

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.А. Адыева
Приказ № 56/3
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Русский язык и литературное чтение

Учебный предмет Русский язык

Класс 1 - 4

ГО Красноуфимск
2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение

содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (*ча–ща, чу – шу, жи–ши*); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и*

¹ Изучается во всех разделах курса.

переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания *жи – ши², ча – ща, чу – щув* положении под ударением;

сочетания *чк – чн, чт, щн*;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные *ъ* и *ь*;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (*ночь, нож, рожь, мышь*);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс (165 ч + 92 ч (обучение грамоте))

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Обучение грамоте		92
Добукварный период		17
1.	Речь устная и письменная	1
2.	Предложение. Графические схемы	1
3.	Предложение и слово	1
4.	Устная речь. Слово и слог	1
5.	Письменная речь. Слог и ударение. Графические схемы	1
6.	Слова и звуки в нашей жизни. Число и последовательность звуков в слове	1
7.	Слова и звуки в нашей жизни. Единство звукового состава слова и его значения	1
8.	Деление слова на слоги	1
9.	Слог-слияние	1
10.	Гласные и согласные звуки	1
11.	Звуки и буквы. Буква как знак звука	1
12.	Звук [а]. Буква Аа. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
13.	Звук [о]. Буква Оо. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
14.	Звук [и]. Буква Ии. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
15.	Звук [ы]. Буква ы. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
16.	Звук [у]. Буква Уу. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
17.	Гласные звуки и буквы	1
Букварный период		55
18.	Звуки [н], [н']. Буква Нн. Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
19.	Звуки [с], [с']. Буква Сс. Слоговое чтение	1
20.	Звуки [к], [к']. Буква Кк	1
21.	Звуки [т], [т']. Буква Тт. Рассказ повествовательного характера по опорным словам	1
22.	Согласные буквы. Имена собственные	1
23.	Звуки [л], [л']. Буква Л л. Рассказ повествовательного характера по материалам собственных игр	1
24.	Звуки [л], [л']. Буква Л л. Текст, предложение	1
25.	Звуки [р], [р']. Буква Рр. Многозначные слова	1
26.	Звуки [в], [в']. Буква Вв. Количество слогов в слове	1
27.	Звуки [й'э], [э]. Буква Ее	1
28.	Звуки [й'э], [э]. Буква Ее. Значение буквы е	1
29.	Звуки [п], [п']. Буква Пп	1
30.	Звуки [п], [п']. Буква Пп. Место ударения в слове	1

31.	Звуки [м], [м']. Буква М м. Москва – столица России	1
32.	Звуки [м], [м']. Буква М м. Звонкие и глухие согласные звуки	1
33.	Звуки [з], [з']. Буква Зз. Плавное слоговое чтение	1
34.	Звуки [з], [з']. Буква Зз. Звонкие и глухие парные согласные звуки	1
35.	Звуки [б], [б']. Буква Бб. Рассказ по собственным наблюдениям	1
36.	Звуки [б], [б']. Буква Бб. Звонкие и глухие парные согласные звуки	1
37.	Звуки [д], [д']. Буква Дд	1
38.	Звуки [д], [д']. Буква Дд. Звонкие и глухие парные согласные звуки	1
39.	Звуки [й'а], [а]. Буква Я я. Россия – Родина моя	1
40.	Звуки [й'а], [а]. Буква Я я. Значение буквы я	1
41.	Значение букв е, я. Многозначные слова	1
42.	Звуки [г], [г']. Буква Г г. Звонкие и глухие парные согласные звуки	1
43.	Звуки [г], [г']. Буква Г г. Связь между словами в предложении	1
44.	Звук [ч']. Буква Ч ч. Всегда мягкий согласный звук	1
45.	Звук [ч']. Буква Ч ч. Сочетания ча, чу.	1
46.	Буква Ь. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	1
47.	Разделительный мягкий знак	1
48.	Звук [ш]. Буква Шш. Всегда твёрдый согласный звук	1
49.	Звук [ш]. Буква Шш. Сочетание ши	1
50.	Звук [ж]. Буква Жж. Всегда твёрдый согласный звук	1
51.	Звук [ж]. Буква Жж. Сочетание жи	1
52.	Звуки [ш], [ж]. Шипящие звуки. Текст. Интонации и паузы	1
53.	Звуки [й'о], [о]. Буква Ёё. Значение буквы ё	1
54.	Звуки [й'о], [о]. Буква Ёё. Осознанность и выразительность чтения	1
55.	Звук [й']. Буква Й й. Всегда мягкий согласный звук	1
56.	Звук [й']. Буква Й й. Логическое ударение в предложении	1
57.	Звуки [х], [х']. Буква Х х. Глухой непарный согласный звук	1
58.	Звуки [х], [х']. Буква Х х. Орфоэпическое чтение	1
59.	Твёрдые и мягкие согласные. Осознанное и выразительное чтение	1
60.	Звуки [й'у], [у]. Буква Юю. Значение буквы ю	1
61.	Звуки [й'у], [у]. Буква Юю. Работа с текстом	1
62.	Звук [ц]. Буква Цц. Глухой непарный согласный звук	1
63.	Звук [ц]. Буква Цц. Твёрдый непарный согласный звук	1
64.	Звук [э]. Буква Ээ. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков	1
65.	Звук [э]. Буква Ээ. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами	1
66.	Звук [щ']. Буква Щщ. Всегда мягкий согласный звук	1
67.	Работа с текстом. Словарная работа	1
68.	Звуки [ф], [ф']. Буква Ф ф. Российский флот	1
69.	Звуки [ф], [ф']. Буква Ф ф. Парные звонкие и глухие согласные	1
70.	Буква ь	1
71.	Слова с ь и ь	1
72.	Разделительные знаки	1
Послебукварный период		20
73.	Работа с текстом. Осознанное и выразительное чтение	1
74.	Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Классификация звуков	1
75.	Наше Отечество. Любовь к Родине	1

76.	Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки	1
77.	Первый букварь. История страны	1
78.	А.С. Пушкин. Стихотворение и сказка	1
79.	Л.Н. Толстой. Рассказ и быль	1
80.	К.Д. Ушинский. Осознанное чтение	1
81.	К.И. Чуковский. Жанр и тема произведения	1
82.	В.В. Бианки. Человек и природа	1
83.	С.Я. Маршак. Народные и авторские сказки	1
84.	М.М. Пришвин. Основная мысль текста	1
85.	А.Л. Барто. Интонация и ритм	1
86.	С.В. Михалков. Самостоятельное чтение	1
87.	Б.В. Заходер. Юмор	1
88.	В.Д. Берестов. Самостоятельное чтение	1
89.	Творческий проект «Живая азбука»	1
90.	Творческий проект «Живая азбука». Анализ и оценка	1
91.	Русский язык – официальный язык Российской Федерации	1
92.	Алфавит как последовательность букв	1
	Итого:	92 ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Обучение грамоте (письмо)		115
Добукварный период		21
1.	История возникновения письма. Пропись - первая учебная тетрадь. Гигиенические требования при письме	1
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Гигиенические требования при письме	1
3.	Рабочая строка. Прямые, наклонные и вертикальные линии. Обводка рисунков по контуру. Мелкая моторика пальцев	1
4.	Овалы и полуовалы. Ориентировка на пространстве листа в тетради	1
5.	Строка и межстрочное пространство. Прямые наклонные длинные линии. Бордюры	1
6.	Наклонные длинные и короткие линии с закруглением внизу	1
7.	Короткие наклонные линии и наклонные линии с закруглением сверху	1
8.	Длинные наклонные линии с закруглением внизу	1
9.	Большие и маленькие овалы, короткие наклонные линии	1
10.	Короткие и длинные прямые линии. Письмо линий с закруглением	1
11.	Прямые наклонные линии с закруглением внизу и сверху, короткие наклонные линии	1
12.	Наклонные линии с петлёй сверху и внизу	1
13.	Наклонные линии с петлёй сверху и внизу, полуовалы и овалы	1
14.	Строчная и прописная буквы а, А	1
15.	Строчная и прописная буквы о, О	1
16.	Строчная буква и	1
17.	Прописная буква И	1
18.	Строчная буква ы	1

19.	Строчная буква у	1
20.	Прописная буква У. Прописная буква в начале предложения	1
21.	Гласные буквы. Прописная буква в начале предложения	1
Букварный период		69
22.	Строчная и прописная буквы Н, н. Разборчивое и аккуратное письмо	1
23.	Строчная и прописная буквы С, с. Пробел между словами	1
24.	Строчная и прописная буквы К, к. Орфографическое чтение как средство самоконтроля при списывании	1
25.	Строчная буква в	1
26.	Прописная буква Т. Пробел между словами	1
27.	Работа с предложением. Имена собственные	1
28.	Строчная и прописная буквы л, Л	1
29.	Работа с предложением. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных	1
30.	Строчная и прописная буквы р, Р. Орфографическое чтение как средство самоконтроля при списывании	1
31.	Строчная и прописная буквы В, в	1
32.	Работа с текстом. Последовательность правильного списывания текста	1
33.	Строчная и прописная буквы Е, е	1
34.	Двойная роль буквы е. Слоги и слова с буквой е	1
35.	Строчная буква а	1
36.	Прописная буква П	1
37.	Списывание с печатного текста. Сопоставление слов, различающихся одним звуком	1
38.	Строчная буква м	1
39.	Прописная буква М. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с их произношением	1
40.	Закрепление. Элементы изученных букв. Списывание с печатного текста	1
41.	Строчная буква з	1
42.	Прописная буква З. Знаки препинания в конце предложения	1
43.	Слоги и слова с буквами з, З.	1
44.	Строчная буква б	1
45.	Прописная буква Б. Письмо под диктовку слов и предложений	1
46.	Слоги и слова с буквами б, Б. Орфографическое чтение как средство самоконтроля при списывании	1
47.	Строчная буква д	1
48.	Прописная буква Д	1
49.	Слоги и слова с буквами д, Д. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных	1
50.	Строчная буква я	1
51.	Прописная буква Я	1
52.	Двойная роль буквы я. Обозначение мягкости предыдущего согласного на письме	1
53.	Строчная буква г	1
54.	Прописная буква Г	1
55.	Закрепление. Строчная и прописная буквы г, Г. Знаки препинания в конце предложения	1
56.	Строчная буква ч. Сочетания ча, чу	1

57.	Прописная буква Ч	1
58.	Буква ь	1
59.	Слоги и слова с буквой ь в конце и середине слова	1
60.	Строчная буква ш	1
61.	Прописная буква Ш	1
62.	Слова с сочетанием <i>ши</i>	1
63.	Строчная буква ж	1
64.	Прописная буква Ж	1
65.	Сочетания <i>жи – ши</i> . Письмо под диктовку слов и предложений	1
66.	Строчная буква ё	1
67.	Прописная буква Ё	1
68.	Двойная роль буквы ё в начале и после гласной. Слоги и слова с буквой ё	1
69.	Строчная и прописная буквы Й, й	1
70.	Орфографическое чтение как средство самоконтроля при списывании и при письме под диктовку	1
71.	Строчная буква х	1
72.	Прописная буква Х	1
73.	Слоги и слова с буквами х, Х. Списывание с печатного текста	1
74.	Закрепление. Элементы изученных букв. Значение слова	1
75.	Строчная буква ю	1
76.	Прописная буква Ю	1
77.	Слоги и слова с буквами ю, Ю. Разделительный ь	1
78.	Строчная буква ц	1
79.	Прописная буква Ц	1
80.	Слоги и слова с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	1
81.	Строчная буква э	1
82.	Прописная буква Э	1
83.	Строчная буква щ	1
84.	Прописная буква Щ	1
85.	Правописание сочетаний <i>ща, щу</i> . Слоги и слова с буквой щ	1
86.	Строчная буква ф	1
87.	Прописная буква Ф	1
88.	Строчные буквы ь, ь	1
89.	Русский алфавит	1
90.	Списывание с печатного текста	1
Послебукварный период		25
91.	Предложение и слово. Ориентировка на пространстве классной доски	1
92.	Предложение. Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?	1
93.	Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?	1
94.	Предложение. Слова, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?	1
95.	Слова, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?	1
96.	Текст и предложение. Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое? и какие?	1
97.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое? и какие?	1
98.	Предлоги, их роль в предложении	1
99.	Местоимения. Работа с текстом	1
100.	Контрольный диктант. Орфографическое проговаривание как	1

	средство самоконтроля при письме под диктовку	
101.	Ударные и безударные гласные. Орфоэпическое и орфографическое чтение	1
102.	Ударные и безударные гласные	1
103.	Звук и буква. Звонкие и глухие согласные в конце слова	1
104.	Звонкие и глухие согласные в конце слова. Фонетический анализ слова	1
105.	Гласные после шипящих: жи - ши	1
106.	Гласные после шипящих: ча – ща	1
107.	Гласные после шипящих: чу – щу	1
108.	Сочетания чк, чн, щн	1
109.	Прописная буква в словах	1
110.	Слово и словосочетание. Словарный диктант	1
111.	Слово и слог	1
112.	Основа предложения	1
113.	Основа предложения. Порядок слов в предложении	1
114.	Контрольное списывание. Пробел между словами. Знак переноса	1
115.	Алфавит. Орфографический словарь	1
Систематический курс		50
Наша речь		2
116.	Наша речь	1
117.	Устная и письменная речь	1
Текст, предложение, диалог		3
118.	Текст и предложение	1
119.	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	1
120.	Диалог	1
Слово		4
121.	Роль слов в речи. Значение слова	1
122.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
123.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов. Вежливые слова. Нормы речевого этикета	1
124.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	1
Слово и слог. Ударение		6
125.	Слог как минимальная произносительная единица	1
126.	Деление слов на слоги	1
127.	Правила переноса слов. Знак переноса	1
128.	Правила переноса слов. Работа с текстом	1
129.	Ударение. Орфоэпический словарь. Нормы современного русского литературного языка	1
130.	Ударные и безударные слоги.	1
Звуки и буквы		35
131.	Звуки и буквы	1
132.	Закрепление. Звуки и буквы	1
133.	Русский алфавит, или Азбука. Правильное название букв, их последовательность	1
134.	Русский алфавит, или Азбука, при работе со словарями, справочниками	1
135.	Гласные звуки и буквы	1

136.	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в словах	1
137.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой <i>э</i>	1
138.	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1
139.	Особенности проверяемых и проверочных слов	1
140.	Гласные в ударных и безударных слогах	1
141.	Гласные в ударных и безударных слогах. Проверяемые безударные гласные	1
142.	Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Орфографический словарь	1
143.	Согласные звуки и буквы	1
144.	Слова с удвоенными согласными	1
145.	Слова с буквами <i>и и й</i>	1
146.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
147.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	1
148.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков	1
149.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука	1
150.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Перенос слов с <i>ь</i>	1
151.	Развитие речи. Текст. Последовательность предложений в тексте	1
152.	Глухие и звонкие согласные звуки	1
153.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1
154.	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1
155.	Парные глухие и звонкие согласные на конце слова. Проверочные и проверяемые слова	1
156.	Парные глухие и звонкие согласные на конце слова. Произношение звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	1
157.	Закрепление. Парные глухие и звонкие согласные на конце слова	1
158.	Контрольный диктант по теме: «Звуки и буквы»	1
159.	Шипящие согласные звуки	1
160.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1
161.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1
162.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
163.	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
164.	Прописная буква в именах собственных	1
165.	Обобщение по теме: «Звуки и буквы. Слово и предложение»	1
	Итого:	165 ч

2 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Наша речь		3
1.	Виды речи. Речь – источник информации о человеке	1
2.	Диалог и монолог	1
3.	Проверочная работа по теме: «Наша речь»	1
Текст		4
4.	Общее понятие о тексте. Тема и главная мысль текста	1
5.	Заголовок. Общее представление о структуре текста	1
6.	Контрольный диктант по теме: «Слово»	1
7.	Работа над ошибками. Слово	1
Предложение		10
8.	Предложение как единица речи	1
9.	Главная мысль в предложении. Логическое ударение	1
10.	Главные члены предложения	1
11.	Второстепенные члены предложения	1
12.	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1
13.	Распространённые и нераспространённые предложения	1
14.	Связь слов в предложении	1
15.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине И.С. Остроухова «Золотая осень». Последовательность предложений в тексте	1
16.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
17.	Работа над ошибками. Слова с орфограммами. Основа предложения	1
Слово		18
18.	Лексическое значение слова. Толковый словарь	1
19.	Однозначные и многозначные слова. Значение слова по тексту	1
20.	Прямое и переносное значение слова	1
21.	Синонимы	1
22.	Антонимы	1
23.	Антонимы. Изложение текста по данным к нему вопросам	1
24.	Родственные слова. Общее лексическое значение. Словарный запас	1
25.	Однокоренные слова. Корень слова	1
26.	Корень в однокоренных словах	1
27.	Слово. Слоги	1
28.	Ударение. Ударный и безударный слог. Подвижность русского ударения. Орфоэпический словарь	1
29.	Подвижность русского ударения. Орфоэпический словарь	1
30.	Перенос слов по слогам. Знак переноса	1
31.	Перенос слов. Развитие речи. Обучающее изложение по вопросам	1
32.	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков. Заглавие текста	1
33.	Проверочная работа по теме: «Слово»	1
34.	Контрольный диктант по теме: «Слово»	1
35.	Работа над ошибками. Орфографическая зоркость	1
Звуки и буквы		26

36.	Звуки и буквы	1
37.	Русский алфавит или азбука. Название букв. Значение алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1
38.	Прописная буква в именах собственных	1
39.	Гласные звуки и буквы	1
40.	Безударные гласные в корне слова. Однокоренные слова и формы слова	1
41.	Способы проверки безударных гласных в корне слова. Проверяемое и проверочное слова	1
42.	Способы проверки безударных гласных в корне слова	1
43.	Слова с безударными гласными в корне слова. Работа с деформированным текстом	1
44.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Орфографический словарь	1
45.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Буква - орфограмма	1
46.	Проверочная работа по теме: «Безударные гласные в корне слова»	1
47.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство». Признаки текста	1
48.	Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова»	1
49.	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова	1
50.	Признаки согласного звука	1
51.	Согласный звук [й'] и буквы <i>й, е, ё, ю, я</i>	1
52.	Слова с удвоенными согласными	1
53.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси» по вопросам	1
54.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Способы обозначения мягкости согласных на письме	1
55.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Развитие речи. Рассказ по рисунку. Части текста	1
56.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком	1
57.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными. Развитие речи. Письменные ответы на вопросы	1
58.	Контрольный диктант по теме: «Звуки и буквы»	1
59.	Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы»	1
60.	Работа над ошибками. Звуки и буквы	1
61.	Проектная работа. Жанр письма. Обращение, основная часть, вопросы к адресату, пожелания	1
Буквосочетания с шипящими звуками		25
62.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1
63.	Развитие речи. Обучающее изложение по готовому плану	1
64.	Работа над ошибками. Тема и главная мысль текста. Орфографическая зоркость	1
65.	Проектная работа по теме: «Рифма»	1
66.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i> . Непарные твёрдые и мягкие согласные звуки	1
67.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i> . Орфографическая зоркость	1
68.	Проверочная работа по теме: «Буквосочетания с шипящими	1

	звуками»	
69.	Звонкие и глухие согласные звуки. Пары согласных по звонкости-глухости	1
70.	Способы проверки парных согласных звуков	1
71.	Способы проверки парных согласных звуков. Проверяемые и проверочные слова	1
72.	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1
73.	Работа над ошибками. Порядок предложений в тексте. Парные звонкие и глухие согласные	1
74.	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	1
75.	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова	1
76.	Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	1
77.	Контрольный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	1
78.	Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	1
79.	Слова с разделительным мягким знаком. Правило написания разделительного мягкого знака в словах	1
80.	Слова с разделительным мягким знаком. Перенос слов	1
81.	Обобщение. Слова с разделительным мягким знаком	1
82.	Контрольное списывание. Орфографическое проговаривание	1
83.	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы». Нормы литературной речи	1
84.	Работа над ошибками. Корректировка порядка предложений	1
85.	Проверочная работа по теме: «Разделительный мягкий знак»	1
86.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак	1
Части речи		40
87.	Части речи. Самостоятельные части речи	1
88.	Имя существительное как часть речи	1
89.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
90.	Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1
91.	Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в названиях книг, журналов и газет, в именах сказочных героев	1
92.	Прописная буква в написании кличек животных. Развитие речи. Рассказ о домашнем питомце	1
93.	Прописная буква в географических названиях	1
94.	Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану. Тема и главная мысль	1
95.	Работа над ошибками. Порядок предложений и частей текста	1
96.	Контрольный диктант по теме: «Прописная буква в именах собственных»	1
97.	Работа над ошибками. Прописная буква в именах собственных	1
98.	Единственное и множественное число имён существительных	1
99.	Единственное и множественное число имён существительных. Имена существительные, не изменяющиеся по числам	1
100.	Развитие речи. Обучающее изложение текста повествовательного характера по вопросам	1

101.	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1
102.	Работа над ошибками. Имя существительное	1
103.	Глагол как часть речи	1
104.	Синтаксические функции глагола в предложении	1
105.	Глагол как часть речи. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
106.	Единственное и множественное число глаголов. Работа с текстом	1
107.	Частица <i>не</i> с глаголом	1
108.	Обобщение по теме: «Глагол»	1
109.	Текст-повествование. Отличительные признаки	1
110.	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1
111.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Частица <i>не</i> с глаголом	1
112.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1
113.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1
114.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1
115.	Текст-описание. Отличительные признаки	1
116.	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1
117.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1
118.	Местоимение как часть речи	1
119.	Значение и употребление личных местоимений в речи	1
120.	Текст-рассуждение. Отличительные признаки	1
121.	Предлог как часть речи	1
122.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
123.	Связь слов в предложении с помощью предлога. Редактирование текста	1
124.	Проверочная работа по теме: «Предлог»	1
125.	Контрольный диктант по теме: «Предлог»	1
126.	Работа над ошибками. Раздельное написание предлогов с другими словами	1
Повторение		10
127.	Итоговый контрольный диктант	1
128.	Работа над ошибками. Виды орфограмм	1
129.	Текст. Последовательность предложений в тексте	1
130.	Предложение. Связь слов в предложении	1
131.	Слово и его значение	1
132.	Контрольное списывание. Орфографическая зоркость	1
133.	Части речи.	1
134.	Звуки и буквы	1
135.	Орфограммы корня.	1
136.	Слова с разделительным мягким знаком	1
Итого:		136

3 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Язык и речь		2
1.	Наша речь. Виды речи	1
2.	Язык и речь. Диалог	1
Текст. Предложение. Словосочетание		13
3.	Текст. Признаки текста. Типы текстов	1
4.	Предложение. Связь слов в предложении	1
5.	Виды предложений по цели высказывания	1
6.	Виды предложений по интонации	1
7.	Предложения с обращениями	1
8.	Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1
9.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	1
11.	Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении	1
12.	Словосочетание. Главное и зависимое слово	1
13.	Словосочетание. Разбор предложения по членам	1
14.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
15.	Работа над ошибками. Предложение. Орфограммы-буквы	1
Слово в языке и речи		14
16.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
17.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
18.	Слово и словосочетание. Сходство и различие	1
19.	Фразеологизмы	1
20.	Развитие речи. Обучающее изложение. Тема и главная мысль текста	1
21.	Части речи и их значение	1
22.	Имя числительное	1
23.	Однокоренные слова	1
24.	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
25.	Звуки и буквы. Согласные звуки	1
26.	Разделительный мягкий знак	1
27.	Развитие речи. Обучающее изложение. Последовательность частей текста	1
28.	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи»	1
29.	Работа над ошибками. Слово в языке и речи	1
Состав слова		14
30.	Корень слова	1
31.	Корень слова. Чередование звуков в корне слова. Сложные слова	1
32.	Окончание. Формы слова	1
33.	Окончание. Изменяемые и неизменяемые слова	1
34.	Приставка. Гласные и согласные в приставках	1
35.	Значение приставок	1
36.	Суффикс	1
37.	Значение суффиксов	1
38.	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине А.А.	1

	Рылова «В голубом просторе». Связь между частями текста	
39.	Основа слова	1
40.	Обобщение. Разбор слова по составу	1
41.	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1
42.	Работа над ошибками. Состав слова	1
43.	Развитие речи. Обучающее изложение текста повествовательного характера. Озаглавливание текста	1
Правописание частей слова		24
44.	Орфограммы в значимых частях слова	1
45.	Безударные гласные в корне слова. Способы проверки	1
46.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1
47.	Безударные гласные в корне слова. Работа с текстом	1
48.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1
49.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне. Способы проверки	1
50.	Развитие речи. Обучающее изложение «Клесты». План текста	1
51.	Слова с непроизносимыми согласными в корне. Способ проверки	1
52.	Слова с непроизносимыми согласными в корне. Нормы современного русского литературного языка. Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука	1
53.	Слова с удвоенными согласными в корне. Орфографический словарь	1
54.	Слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня, корня и суффикса	1
55.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка». Опорные слова	1
56.	Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в корне слова»	1
57.	Работа над ошибками. Орфограммы в корне слова	1
58.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Суффиксы -ик/-ек	1
59.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Суффиксы -ок,- оньк/-еньк	1
60.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках	1
61.	Приставки и предлоги	1
62.	Приставки и предлоги. Работа с текстом	1
63.	Разделительный твёрдый знак	1
64.	Разделительные твердый и мягкий знаки. Перенос слов	1
65.	Разделительные твердый и мягкий знаки. Работа с текстом	1
66.	Контрольный диктант по теме: «Части слова»	1
67.	Работа над ошибками. Части слова	1
Части речи		61
68.	Части речи. Признаки и роль в предложении	1
Имя существительное		26
69.	Имя существительное и его роль в речи. Начальная форма	1
70.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Устаревшие слова	1
71.	Развитие речи. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану	1
72.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
73.	Число имен существительных. Изменяемые и неизменяемые слова	1
74.	Род имен существительных. Родовые окончания	1
75.	Род имен существительных. Род некоторых имён существительных	1
76.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1

77.	Закрепление. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
78.	Развитие речи. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. Текст-повествование	1
79.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
80.	Работа над ошибками. Имя существительное	1
81.	Склонение имен существительных	1
82.	Падеж имен существительных. Особенности именительного падежа	1
83.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван - царевич и лягушка –квакушка». Структура текста	1
84.	Именительный падеж	1
85.	Родительный падеж	1
86.	Дательный падеж	1
87.	Винительный падеж	1
88.	Творительный падеж	1
89.	Предложный падеж	1
90.	Развитие речи. Обучающее изложение «Кот». План текста	1
91.	Признаки падежей. Косвенные падежи	1
92.	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
93.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное. Падеж имён существительных»	1
94.	Работа над ошибками. Имя существительное. Падеж имён существительных	1
Имя прилагательное		15
95.	Повторение. Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
96.	Роль имён прилагательных в тексте	1
97.	Текст - описание	1
98.	Развитие речи. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – лебедь». Структура текста	1
99.	Род имен прилагательных. Родовые окончания	1
100.	Род имен прилагательных. Разбор слова по составу	1
101.	Число имен прилагательных	1
102.	Число имен прилагательных. Словосочетание «имя прилагательное + имя существительное»	1
103.	Склонение имён прилагательных	1
104.	Склонение имён прилагательных. Начальная форма имени прилагательного	1
105.	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1
106.	Развитие речи. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	1
107.	Морфологический разбор имён прилагательных	1
108.	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
109.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1
Местоимение		4
110.	Личные местоимения	1
111.	Грамматические признаки личных местоимений	1
112.	Местоимения в речи. Жанр письма	1
113.	Развитие речи. Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	1
Глагол		15

114.	Повторение. Глагол как часть речи	1
115.	Глаголы в речи. Синонимы и антонимы	1
116.	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола. Вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1
117.	Число глаголов	1
118.	Времена глаголов	1
119.	Времена глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1
120.	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Работа с текстом	1
121.	Развитие речи. Обучающее изложение «Огромный лось»	1
122.	Род глаголов в прошедшем времени. Связь с именем существительным	1
123.	Частице <i>не</i> с глаголами	1
124.	Частице <i>не</i> с глаголами. Звукосочетание [ца] на конце глаголов	1
125.	Закрепление. Морфологический разбор глаголов	1
126.	Обобщение по теме: «Глагол». Проверочная работа	1
127.	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
128.	Работа над ошибками. Глагол	1
Повторение		8
129.	Части речи	1
130.	Роль слова и предложения в речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
131.	Итоговый контрольный диктант за 3 класс	1
132.	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова	1
133.	Приставки и предлоги, их функции	1
134.	Однокоренные слова. Безударный гласный в корне	1
135.	Текст. Типы текстов	1
136.	Развитие речи. Обучающее сочинение-рассуждение «Почему я жду летних каникул»	1
		136 ч

4 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение		10
1	Наша речь и наш язык	1
2	Язык и речь. Ситуация общения	1
3	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1
4	Типы текстов. Анализ изложения	1
5	Предложение как единица речи	1
6	Виды предложений по интонации и цели высказывания	1
7	Диалог. Обращение	1
8	Словосочетание. Связь между словами	1
9	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1
10	Работа над ошибками. Слово. Предложение	1
Предложение		8
11	Однородные члены предложения. Интонация перечисления	1
12	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзом <i>и</i>	1

13	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
14	Работа над ошибками. Признаки текста. Последовательность частей текста	1
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
16	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
17	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
18	Работа над ошибками. Сложные предложения и простые с однородными членами	1
Слово в языке и речи		16
19	Слово и его лексическое значение	1
20	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные и устаревшие слова. Толковый словарь	1
21	Фразеологизмы. Лексические группы слов	1
22	Состав слова. Значимые части слова	1
23	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу	1
24	Состав слова. Приставки и суффиксы. Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1
25	Слова с удвоенными согласными	1
26	Суффиксы и приставки в словах	1
27	Слова с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками	1
28	Развитие речи. Обучающее изложение – повествование. Работа над структурой текста	1
29	Склонение имён существительных и имён прилагательных	1
30	Части речи: глагол, имя числительное.	1
31	Наречие как часть речи. Признаки наречий	1
32	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Смысловое единство предложений в тексте	1
33	Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1
34	Работа над ошибками. Части речи	1
Имя существительное		35
35	Падежи имён существительных	1
36	Именительный, родительный и винительный падежи неодушевлённых имён существительных	1
37	Творительный и предложный падежи имён существительных	1
38	Несклоняемые имена существительные	1
39	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. Речевой этикет в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком	1
40	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине А.А. Пластова «Первый снег». Тема картины	1
41	2-е склонение имён существительных	1
42	Падежные окончания 1-ого и 2-ого склонения имён существительных	1
43	3-е склонение имён существительных	1
44	Падежные окончания имён существительных 3-его склонения	1
45	Развитие речи. Обучающее изложение. Тип и тема текста	

46	Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
47	Безударные падежные окончания имён существительных в именительном и винительном падежах	1
48	Безударные падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1
49	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
50	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном и родительном падежах	1
51	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном и родительном падежах. Проверочный диктант	1
52	Безударные падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1
53	Безударные падежные окончания имён существительных в творительном падеже после шипящих	1
54	Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже. Тестовая работа	1
55	Безударные падежные окончания имён существительных во всех падежах. Графический диктант	1
56	Закрепление. Безударные падежные окончания имён существительных	1
57	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине В.А. Тропинина «Кружевница». Портрет	
58	Контрольный диктант по теме: «Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе»	1
59	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе	1
60	Склонение имён существительных во множественном числе	1
61	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
62	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
63	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных множественного числа	1
64	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. План текста	1
65	Работа над ошибками. Структура текста. Безударные падежные окончания имён существительных	1
66	Контрольная работа по теме: «Безударные падежные окончания имён существительных»	1
67	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных	1
68	Развитие речи. Жанр поздравления. Обращение, поздравление	
69	Проектная работа по теме: «Формы множественного числа имён существительных». Орфоэпический и толковый словари	
Имя прилагательное		24
70	Род и число имён прилагательных	1
71	Развитие речи. Сочинение – описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка»	1
72	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1

73	Развитие речи. Сочинение – рассуждение по картине В.А. Серова «Мика Морозов»	
74	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1
75	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1
76	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1
77	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи	1
78	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1
79	Развитие речи. Выборочное изложение. Богатство и выразительность письменной речи	1
80	Анализ изложения. Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	1
81	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
82	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1
83	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	1
84	Окончания имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
85	Развитие речи. Изложение текста, содержащего сравнительное описание	1
86	Анализ изложения. Окончания имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
87	Развитие речи. Обучающее сочинение – отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
88	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1
89	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
90	Закрепление. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
91	Обобщение по теме: «Имя прилагательное». Тестовая работа	1
92	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1
93	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных»	1
Местоимение		8
94	Личные местоимения. Роль местоимений в речи	1
95	Падежные формы личных местоимений 1-го и 2-го лица	1
96	Падежные формы личных местоимений 3-го лица	1
97	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста	1
98	Анализ изложения. Обобщение по теме: «Местоимение»	1
99	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
100	Работа над ошибками. Склонение личных местоимений	1
101	Развитие речи. Жанр письма. Обращение, основная часть, вопросы	1

	к адресату, пожелания	
Глагол		23
102	Повторение. Значение глаголов в языке и речи, роль в предложении	1
103	Неопределённая форма глагола	1
104	Неопределённая форма глагола. Временные формы глаголов	1
105	Временные формы глаголов	1
106	Развитие речи. Обучающее изложение. Цитатный план	1
107	Понятие о спряжении глаголов	1
108	Спряжение глаголов	1
109	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
110	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода». Признаки текста	1
111	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
112	Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени	1
113	Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени. Способы определения спряжения глаголов	1
114	Закрепление. Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени. Способы определения спряжения глаголов	1
115	Проверочная работа по теме: «Безударные личные окончания глаголов»	1
116	Глаголы в форме 3-го лица на –тся и неопределённая форма на –ться	1
117	Глаголы в форме 3-го лица на –тся и неопределённая форма на –ться. Устное монологическое высказывание	1
118	Безударные личные окончания глаголов. Развитие речи. Сочинение по серии картинок	1
119	Глаголы прошедшего времени	1
120	Безударный суффикс в глаголах прошедшего времени	1
121	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1
122	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
123	Работа над ошибками. Безударные личные окончания глаголов. Родовые окончания глаголов прошедшего времени	1
124	Развитие речи. Обучающее сжатое изложение повествовательного текста. Главная мысль	1
Повторение		12
125	Язык. Речь. Текст	
126	Предложение и словосочетание	1
127	Лексическое значение слова	1
128	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.И. Шишкина «Рожь»	
129	Состав слова. Орфограммы в разных частях слова	1
130	Итоговый контрольный диктант по теме: «Орфограммы в значимых частях слова»	1
131	Работа над ошибками. Части речи. Виды орфограмм в разных частях речи	1
132	Части речи	1
133	Контрольное изложение – повествование. Части текста	1

134	Работа над ошибками. Смысловое единство предложений в тексте	1
135	Обобщение. Орфограммы корня слова	1
136	Обобщение. Правописание окончаний различных частей речи	1
	Итого:	136