

Участие в ВПР 10,11 - х классов по каждому предмету

*Биология

1. Уровневый анализ

Кол-во участников / Доля участников	Уровневый анализ результатов				Проблемы, выявленные в освоении предмета	План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2020 /2021 учебный год
	Неудовл. уровень «2»	Неудовл. уровень «3»	Хороший уровень «4»	Отличный уровень «5»		
					Конкретные умения и навыки, которые западают.	Что конкретно планируете: учебный курс по данным темам, увеличение кол – ва часов на изучение, дополнит занятия и т.д. Со сроками.

2. Анализ выполнения групп заданий или отдельных заданий:

3. Причины, по которым обучающиеся не приняли участие в ВПР

4. Анализ соответствия результатов ВПР, годовых оценок обучающихся, результатов ЕГЭ, определение процентов соответствия (объективности), несоответствия (необъективности) с указанием причин.

5. Вывод

- Участие обучающихся в ВПР НОО

Какая информационно - разъяснительная работа была проведена в ОУ со всеми субъектами образовательной деятельности:

Анализ результатов выполнения ВПР (*таблица заполняется по каждому предмету отдельно)

***Математика**

1. Уровневый анализ

Кол-во участников / Доля участников	Уровневый анализ результатов				Проблемы, выявленные в освоении предмета	План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2020 /2021 учебный год
	Неудовл. уровень «2»	Неудовл. уровень «3»	Хороший уровень «4»	Отличный уровень «5»		
					Конкретные умения и навыки, которые западают.	Что конкретно планируете: учебный курс по данным темам, увеличение кол – ва часов на изучение, дополнит занятия и т.д. Со сроками.

2. Анализ выполнения групп заданий или отдельных заданий:

3. Причины, по которым обучающиеся не приняли участие в ВПР

4. Анализ соответствия результатов ВПР и годовых оценок обучающихся, определение процентов соответствия (объективности), несоответствия (необъективности) с указанием причин.

5. Вывод по уровню НОО:

№	Проблемы, выявленные в освоении содержания начального общего образования обучающимися в 2019/2020 учебном году	Пути решения, указанных проблем в 2020/2021 уч. году

Участие в ВПР 5-8 х классов * по каждому предмету

***Математика**

1. Уровневый анализ

Кол-во участников / Доля участников	Уровневый анализ результатов				Проблемы, выявленные в освоении предмета	План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2020 /2021 учебный год
	Неудовл. уровень «2»	Неудовл. уровень «3»	Хороший уровень «4»	Отличный уровень «5»		
					Конкретные умения и навыки, которые западают.	Что конкретно планируете: учебный курс по данным темам, увеличение кол – ва часов на изучение, дополнит занятия и т.д. Со сроками.

2. Анализ выполнения групп заданий или отдельных заданий:

3. Причины, по которым обучающиеся не приняли участие в ВПР

4. Анализ соответствия результатов ВПР и годовых оценок обучающихся, определение процентов соответствия (объективности), несоответствия (необъективности) с указанием причин.

5. Вывод