

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов

Предмет, программа	Аннотация к рабочей программе
<p>Физическая культура</p> <p>(Адаптивная физическая культура)</p>	<p>Программа по адаптивной физической культуре (далее – АФК) для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Программа разработана с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.</p> <p>Программа построена по модульному принципу. Содержание образования по предмету распределено по тематическим модулям, которые входят в раздел «Физическое совершенствование». Содержание каждой программы состоит из базовой части (инвариантные модули) и вариативного модуля. Инвариантные модули: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (лыжная подготовка), подвижные и спортивные игры, плавание (при наличии материально-технических возможностей для обучения плаванию). Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Содержание вариативного модуля определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, региональных климатических и этнокультурных особенностей, с учетом выбора видов спорта, обладающих наибольшим реабилитационным потенциалом для обучающихся с ЗПР.</p> <p>Цель реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, содействие социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) задач.</p> <p>Общие задачи физического воспитания обучающихся с задержкой психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; • развитие двигательной активности обучающихся; • достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; • обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений; • формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; • формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; • формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности; • воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; • развитие творческих способностей.
<p>Ритмика</p>	<p>Программа разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); - Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023). <p>Место предмета в учебном плане:</p> <p>В соответствии с учебным планом коррекционный курс входит в коррекционно – развивающую область. На него отводится в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа – во 2 – 4 классах.</p> <p>Цель курса: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей. • развитие общей и речевой моторики, • эмоционально-волевое развитие учащихся, • воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности.
<p>Программа дефектологического сопровождения для обучающихся с задержкой психического развития 1- 4 классов</p>	<p>Работа учителя-дефектолога организуется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <p>• Положение о дефектологической службе общеобразовательного учреждения.</p> <p>Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения</p>

	<p>процесса освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Программа обеспечивает сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>Общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. 2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающемуся с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). 3. Организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости). 4. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2). 5. Оказание родителям (законным представителям) обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением
<p>Логопедическая коррекционно – развивающая программа по преодолению недостатков устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>Курс «Логопедические занятия» относится к курсам коррекционно-развивающей области. Курс коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия» является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников, получающих образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).</p> <p>1 - 2 класс</p> <p>Логопедическая работа с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах. В соответствии с ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР определяются <i>общие задачи курса</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи; – восполнение пробелов в формировании фонематических процессов; – обогащение словаря, его расширение и уточнение; – коррекция недостатков грамматического строя речи; – улучшение возможностей диалогической и формирование монологической речи; – совершенствование коммуникативной функции речи; – повышение мотивации речевого общения; – обогащение речевого опыта; – профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. <p>Рабочая программа рассчитана:</p> <p>1 класс - 66 часов (2 часа в неделю)</p> <p>2 класс - 68 часов (2 часа в неделю на групповые занятия)</p>

3 - 4 класс

Цель программы: коррекция речевых нарушений у обучающихся с ЗПР и профилактика (устранение) дизорфографии.

Задачи коррекционного обучения:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего речевого развития путём:
 - уточнения, расширения и активизации словаря обучающихся,
 - развития навыков словоизменения и словообразования,
- развития связной устной и письменной речи;
- развить логическое и образное мышление;
- развить устойчивый интерес к урокам русского языка.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).