

Упражнения для развития фонематического восприятия и слуха

1) **Игра «Поймай звук».** (например Ш, т.е. хлопни, когда услышишь. Сначала в слогах ша, су, шу, сы, ши, ас, аш....., потом в словах: шапка, сопка, сумка, мышка, кошка, ласка.... и т.д.)

2) **Игра «Назови гласные»:** Взрослый предлагает ребенку прослушать слово и назвать гласные. Например : сок (О), рука (У,А), вата (А,А).....

3) Нужно научить ребенка различать слоги. Взрослый произносит несколько слогов, например **на-на-па-на, та-та-да-та, са-за-са-са, ша-ша-жа-ша, са-са-ша-са.** Ребенок должен определить какой слог лишний.

Развивать фонематическое восприятие - это значит учить детей: - определять количество звуков в слове .

4) **Игра с мячом «Мяч лови и мяч бросай, сколько звуков – называй»** (к о т, р у к а, л о д к а.....- взрослый произносит по звукам)



- определять последовательность звуков в слове; к о т, (ребенок называет первый звук К, второй О, третий Т, лето-..... и т.п.)

- определять количество слогов в слове;



лод-ка,



ко-ро-ва, мел....)

- определять место положения звука в слове (в начале, середине или в конце. Например, где стоит звук Л в слове *бокал?*, в слове *булка*, в слове *лыжи*.....)