

Советы родителям.

Как помочь ребенку развить связную речь.

Связная речь – это единое смысловое и структурное целое, включающее связанное между собой и тематически объединенное, грамматически оформленное законченное высказывание.

В эпоху развития виртуального мира, потребность сохранить речь, как способ общения и передачи содержания текста, становится наиболее актуальной проблемой в нашем обществе. Успешность обучения ребенка в школе во многом зависит от уровня развития речи в целом. Помимо глобальных сложностей, возникающих под воздействием среды, у дошкольника существуют индивидуальные сложности в овладении речью. К 5-6 годам ребенок должен овладеть всей системой родного языка, уметь полно и последовательно излагать свои мысли, пересказывать небольшие сказки и рассказы, последовательно описывать произошедшие события.

Краткая характеристика текстов.

- Тексты подбирают доступные по содержанию с учетом возраста, опыта.
- Использовать тексты, в которых бы присутствовали знакомые персонажи, мотивы действий тоже были понятны.
- Произведения следует подбирать сюжетные, с четкой композицией, с хорошо выраженной последовательностью событий.
- В произведении используется доступный словарь, отсутствие сложных грамматических форм, наличие несложных форм прямой речи.

Приемы, способствующие развитию речи.

Альбом.

Создайте фотоальбом о жизни ребенка, используя фотографии с младенчества. Далее использовать фото о летнем отдыхе, загородной поездке, о праздновании значимых для него или всей семьи дат и т. п. Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Это должен быть настоящий альбом, а не электронный. Ребенок может взять его в руки, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если некоторые фото будут прокомментированы.

Рассказы ребенка.

Чаще просите ребенка рассказывать о том, что видел, чем запомнился этот день. Выслушивайте его рассказ до конца, помогая формулировать

предложения. Если вы с ребенком посетили фильм, то пусть он расскажет об увиденном в фильме тому, кто с вами не был.

Беседа.

Провести беседу с использованием красочных картинок, выразительной интонации, мимики, жестов.

Мнемотехника

Составление мнемотаблиц по содержанию текста. Суть в следующем: на каждую небольшую смысловую часть подбирается картинка или выполняется небольшой рисунок (схема) самостоятельно. Таким образом, все содержание текста «записано» в виде рисунков. По готовому рисунку ребенок вспоминает содержание текста.



Подготовила:
учитель-дефектолог
Тимкив Р.М.