



Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
Е.В. Иглина
Приказ № 27/2
от 17 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	45
5. Оценка востребованности выпускников	49
6. Оценка качества кадрового обеспечения	51
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	58
9. Оценка качества материально-технической базы	58
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
11. Мониторинг школьного благополучия	66
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2021 год	67
Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности, общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2021 год	71

1. Оценка образовательной деятельности

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МАОУ СШ 2. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Характеристика МАОУ СШ 2

Полное наименование предприятия	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон	Иглина Татьяна Валентиновна
Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя по УВР и ВР	Адыева Лариса Анатольевна Осиева Елена Александровна Попова Елена Юрьевна Соснина Елена Александровна Куприянова Тамари Тамазиевна
Почтовый адрес	623300 Свердловская область г. Красноуфимск ул. Березовая, 6, ул. Высокая, 14
Организационно – правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Основные виды деятельности	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Лицензия	Серия 66Л01 № 0006823 Регистрационный № 20116 Выдана 30 сентября 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0000217 Регистрационный № 9550 Выдано 13 ноября 2019 года Действует до 05 апреля 2024 года
Адрес сайта в Интернете	http://kruf-school2.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	523106@mail.ru

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

См. по ссылке на сайте МАОУ СШ 2

http://kruf-school2.ucoz.ru/index/obshhie_svedenija_o_shkole/0-111

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» находится в железнодорожном микрорайоне г. Красноуфимска. Социальные и экономические особенности района обусловлены наличием крупных предприятий железнодорожного узла (локомотивного и вагонного депо), обеспечивающих большое количество рабочих мест. Больше половины обучающихся, посещающих школу, проживают в микрорайоне школы.

Микрорайон школы обширен в связи с тем, что школа состоит из двух расположенных отдаленно друг от друга зданий.

Всего в МАОУ СШ 2 обучается 1132 человека в двух зданиях школы.

В МАОУ СШ 2 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС в учреждении реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Кроме того, в рамках плана воспитательной работы школы и класса организуется разнообразная досуговая деятельность, также включенная в мероприятия по внеурочной деятельности.

Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2017-2018	211	158	214	8
2018-2019	214	118	182	9
2019-2020	239	68	117	11
2021-2022	274	142	228	2

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	20	24	4	48
Количество обучающихся	497	559	77	1133
Количество – общеобразовательных классов/ в них обучающихся	16 /406	18 /434	1 /61	35 /901
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам/ в них обучающихся; - классов с профильным обучением	3 /83	4 /101	3 /16	10 / 200
- классов для детей с задержкой психического развития/ в них обучающихся	1/8	2 /24	0	3 /32
Количество обучающихся по адаптированным программам с УО	4	9	0	13
Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	19	39	0	58
Количество обучающихся на дому	1	2	1	4
Количество обучающихся – инвалидов	1	5	1	7

Классы с углубленным изучением отдельных предметов по уровням общего образования:

- НОО
- 2А – математика
- 3А – английский язык
- 4А – математика
- ООО

5А – иностранные языки

6А - математика

8А – иностранные языки

9А – математика, физика

Профильное обучение реализуется на уровне СОО:

10А, 11А – технологический профиль (математика, физика, информатика)

10Б – естественно – научный профиль (биология, химия), индивидуальные учебные планы по социально – экономическому направлению (история, обществознание, право, математика) для 11 обучающихся.

11Б – универсальный профиль.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

В МАОУ СШ 2 69 обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК, стоят на учете психолого – педагогического консилиума (далее – ППк): 55 обучающихся по заявлению родителей обучаются по АОП для детей с ЗПР, 12 обучающихся – по АОП для детей с УО, 2 обучающийся - по АООП для слабослышащих детей (вариант 2.2).

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данных категорий детей с участием учителей – предметников, тьюторов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов. Данное направление работы курирует Центр психолого – педагогического и социального сопровождения.

Основная цель сопровождения– решение актуальных проблем в обучении и развитии. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учёбе; решение личностных проблем развития ребёнка. 6 учащихся на уровне НОО, 23 учащийся на уровне ОО обучаются в классах для детей с ЗПР, остальные обучаются в общеобразовательных классах в условиях инклюзии.

Родители знакомятся с АОП: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя – дефектолога, рабочие программы по учебным предметам, карта динамики развития обучающегося. Цель: знать и понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании учебного года, какой документ об образовании получит на момент завершения освоения соответствующего уровня обучения. Исходя из потребностей и запросов обучающихся, им оказывается логопедическая, дефектологическая и психологическая помощь (по заявлению законных представителей) через комплекс индивидуальных и групповых занятий. Оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей по психологическим, логопедическим, социальным и другим вопросам. По мере возможностей с целью социальной адаптации каждый ребенок включается и во внеурочную деятельность своего класса, образовательного учреждения: праздники, выставки рисунков и поделок, конкурсы и др.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОО по направленностям, которые реализуются в ОО
2018-2019	1073	472/650 спортивно - оздоровительное – 210 общекультурное - 135 социальное - 75 общеинтеллектуальное - 330
2019-2020	1075	650/650 спортивно - оздоровительное – 325 общекультурное - 183

		общеинтеллектуальное - 324 социальное - 45 духовно-нравственное - 45
2020-2021	1111	550/795 спортивно-оздоровительная – 210 общекультурная – 315 общеинтеллектуальная – 240 социальная - 30
2021-2022	1133	480/ 681 (один ребенок сосчитан один раз) <u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u> - естественно-научная направленность - 148; - художественной направленности - 26; - техническая – 10; - социально-гуманитарная – 148. - социально – гуманитарной направленности - 150. <u>Курсы внеурочной деятельности:</u> спортивно-оздоровительное направление - 435; - общеинтеллектуальное направление - 296; - общекультурное направление – 320.

В МАОУ СШ 2 реализуется «школа полного дня». На уровне НОО создано 11 групп продленного дня с пребыванием в них детей до 15. 00 и 18.00. Общее количество обучающихся, посещающих ГПД составляет 312 человек. После уроков обучающиеся отдыхают на свежем воздухе, играют, посещают занятия со специалистами, занятия в зоне коворкинга, участвуют во внеклассных мероприятиях, проходят курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, занимаются самоподготовкой.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ СШ 2

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения 9 лет).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Иглина Татьяна Валентиновна, директор МАОУ СШ 2

- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежны-

ми, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает от имени Учреждения договоры;
- создает условия для аттестации работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по премированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;
- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;
- утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;
- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Совета школы и Учредителя.

Осиева Елена Александровна, заместитель директора по УВР

Адыева Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР

- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, другой документации;
- участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;
- ведет, подписывает и передает директору школы табель учета рабочего времени непосредственно подчиненных ему педагогов;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе для детей с ОВЗ и ГПД;
- организует процессы реабилитации для детей с ОВЗ;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности части педагогического коллектива, работающего с детьми с ОВЗ;
- участвует в процессе разработки и реализации образовательной программы школы;
- разрабатывает необходимую отчетную документацию службы сопровождения;
- осуществляет систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

Попова Елена Юрьевна/Шавкунова Юлия Валерьевна, зам. директора по УВР

- Формирует внутришкольную систему управления инновационными процессами, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности методического совета, методических объединений, учителей-тьюторов;
- организует аттестацию педагогических работников учреждения;
- разрабатывает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность муниципального ресурсного центра по реализации ФГОС ООО, СОО;
- обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительных программ инженерно-технической направленности;
- обеспечивает реализацию плана совместной деятельности в рамках Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;
- анализирует учебные программы, научно-методическое оснащение для реализации проекта;
- формирует общественное мнение по проблеме реализации проекта, информирует представителей образовательного сообщества о возможностях реализации проекта;
- организует выполнение сетевого плана-графика деятельности МРЦ;
- согласует содержание учебно-методических материалов для проведения стажировок, семинаров;
- готовит отчёты о результатах деятельности МРЦ в соответствии с установленными формами и сроками;
- организует информационное сопровождение деятельности МРЦ;
- подготавливает презентационные материалы о деятельности МРЦ, представляет опыт работы на различном уровне;
- выявляет деятельностные основания педагогов-тьюторов, педагогов-консультантов;
- осуществляет реализацию программы «Одаренные дети», организует проведение олимпиад, предметных недель, семинаров и конференций с участием учащихся;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.
- Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Соснина Елена Александровна, заместитель директора по ВР

Куприянова Тамари Тамазиевна, заместитель директора по ВР

- Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы с обучающимися на всех ступенях обучения;
- координирует работу классных руководителей, организаторов досуга и других непосредственно подчиненных лиц;

- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой детских объединений и секций, проведения внеклассных мероприятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, несет персональную ответственность за организацию праздников, внеурочной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей, в том числе через портал госуслуг, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса, обеспечивает ведение протоколов общешкольных родительских собраний;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий, работы учебных групп блока дополнительного образования;
- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися;
- организует с обучающимися и их законными представителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д., организует вовлечение родителей (законных представителей) в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания;
- устанавливает и поддерживает связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по организации внеурочной деятельности.

Название органа	Описание функционала, анализ эффектов, достижений и проблемных вопросов в работе.
<p>Совет школ Положение о Совете школы на сайте http://kruf-school2.ucoz.ru/pologeniya/polozhenie_o_sovete_shkoly.pdf</p> <p>Общее собрание работников Учреждения http://kruf-school2.ucoz.ru/pologeniya/</p>	<p>Совет школы состоит из 15 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 обучающихся 9-11 классов, избираемых органом ученического самоуправления; - 5 родителей, избираемых родительским собранием Учреждения; - 5 педагогов, избираемых педагогическим советом Учреждения (выборы проходят открытым голосованием большинством голосов). <p>Срок полномочий Совета школы 2 года, члены Совета школы работают на безвозмездной основе. На первом организационном совещании путем открытого голосования и большинством голосов выбирают председателя Совета, его заместителя и секретаря на срок не более четырех лет.</p> <p>Компетенции Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к ученической форме; - вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения. Собирается не реже четырех раз в год. <p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения; - общее собрание работников Учреждения собирается не менее

[polozhenie ob obshhem so
branii_rabotnikov_uchrezhd.
pdf](#)

Педагогический совет

[http://kruf-
school2.ucoz.ru/pologeniya/
polozhenie_o_pedagogiches
kom_sovete.pdf](http://kruf-school2.ucoz.ru/pologeniya/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf)

Методический совет (не является коллегиальным органом)

двух раз в год;

- решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;
- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления. Решения педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательной деятельности учреждения и вводятся в действие приказом директора или распоряжениями его заместителей. Основными функциями педагогического совета являются: реализация в учреждении государственной политики в области образования, определение путей реализации содержания образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов, решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, награждении и исключении обучающихся, решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения.

В 2020 году педагогическим советом определены основные направления образовательной деятельности учреждения; пути дифференциации учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы: анализ результатов адаптационного периода обучения учащихся 1, 5, 10 – х классов, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На первом заседании приняты основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарный учебный график и учебный план на 2020 –2021 уч. год

Приняты решения о:

- допуске (не допуске) обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- переводе обучающихся в следующий класс (условно или без ограничений), об оставлении на повторное обучение по результатам обучения на образовательном уровне;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за достигнутые успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.

Методический совет - орган, координирующий методическую работу образовательного учреждения, которая способствует решению приоритетных проблем образования. Руководит работой школьных методических объединений по обеспечению

<p>Школьные методические объединения:</p>	<p>реализации Программы развития и основной образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>Методический совет руководит работой над единой методической темой образовательного учреждения «Создание поливариантной образовательной среды как условие достижения качества образования», прогнозирует, планирует и анализирует работу педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности.</p> <p><i>Состав совета:</i> Шавкунова Ю.В., зам. директора по УВР, председатель (до 31 августа 2021г.) Попова Е.Ю., зам. директора по УВР, председатель (с 1 сентября 2021г.) Осиева Е.А., зам. директора по УВР, заместитель председателя Куприянова Т.Т., зам. директора по ВР, секретарь Константинова Н.А., руководитель ШМО Мерзлякова Е.А., руководитель ШМО Мокрова С.А., руководитель ШМО Бабина Т.В., руководитель ШМО Свизева С.А., руководитель ШМО Шонохова Л.И., руководитель ШМО Пантелеева О.А., руководитель ШМО Шавкунов А.В., руководитель ШМО</p> <p>Основная цель деятельности Методического совета – повышение педагогической компетенции в соответствии с запросами и потребностями конкретного учителя, педагогического коллектива через выбор содержания, способов деятельности, участие в оценке и конструировании процесса с опорой на перспективный педагогический опыт.</p> <p><i>В процессе достижения цели Методического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определены совместно с педагогическим советом цели и задачи деятельности Образовательного учреждения в целом, школьных методических объединений, единая методическая тема. - Обеспечено поддержание системы методической инновационной работы в непрерывной связи с образовательным процессом. - Проведена экспертная оценка рабочих программ и учебных планов, программного, методического и дидактического обеспечения рабочих программ учителей. - Разработаны рекомендации по планированию и организации работы по самообразованию учителей. - Организована инновационная деятельность образовательного учреждения в качестве РИП. <p>ШМО «Литература. Искусство» Тема работы: «Использование современных образовательных технологий для реализации требований ФГОС, формирования ключевых компетенций, обучающихся и повышения качества их образованности».</p> <p><u>Состав:</u> 1. Мерзлякова Елена Анатольевна, учитель русского языка и</p>
--	---

- литературы, руководитель ШМО, организатор проведения Международных олимпиад и конкурсов
2. Шавкунова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы
 3. Савельевских Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя ШМО
 4. Варенцова Любовь Петровна, учитель русского языка и литературы, секретарь ШМО
 5. Куприянова Тамари Тамазиевна, учитель музыки.
 6. Кокорина Раиса Андреевна, учитель изо и мхк.
 7. Соснина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
 8. Абдулов Владимир Евгеньевич, учитель музыки
 9. Соколова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы
 10. Адыева Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы
 11. Балдина Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы

МИФ (Математика, информатика, физика)

Тема работы:

«Использование ресурсов учебной и внеучебной деятельности для повышения качества образования»

Состав:

1. Константинова Неля Аркадьевна, учитель физики, руководитель ШМО, педагог-тьютор
2. Ширинкина Анна Александровна, учитель математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике.
3. Запольских Наиля Анваровна, учитель информатики
4. Шустикова Ольга Владимировна, учитель математики, педагог – тьютор.
5. Веретенникова Татьяна Александровна, учитель математики
6. Иванова Ольга Сергеевна, учитель математики
7. Кузьмина Юлия Андреевна, учитель математики, руководитель структурного подразделения «Точка Роста»
8. Лузгин Александр Валерьевич, учитель математики
9. Никишева Елена Владимировна, учитель математики

ШМО «Природа и общество»

Тема работы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

Состав:

1. Бабина Татьяна Васильевна, учитель географии, руководитель ШМО.
2. Андарзянова Светлана Антоновна, учитель химии, педагог-тьютор.
3. Лосева Ольга Васильевна, учитель биологии и географии
4. Мишина Елена Николаевна, учитель биологии и географии
5. Байрашева Людмила Борисовна, учитель истории и обществознания
6. Казанцева С.А., учитель истории и обществознания
7. Свизева С.А., учитель истории и обществознания

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Темаработы:

«Компетентностный подход как современный ориентир в педагогической деятельности»

Состав:

1. Шавкунов Алексей Владимирович, учитель физической культуры, руководитель ШМО
2. Ярушина Елена Геннадьевна, учитель физической культуры
3. Корлыханов Андрей Викторович, учитель технологии
4. Демина Надежда Витальевна, учитель технологии
5. Шонохова Лариса Ивановна, учитель технологии
6. Мугинова Жамиля Заяновна, преподаватель-организатор ОБЖ
7. Кузнецов Михаил Александрович, учитель физической культуры
8. Попов Александр Николаевич, учитель физической культуры
9. Пронин Кирилл Николаевич, учитель физической культуры

ШМО учителей иностранного языка

Тема работы:

«Совершенствование системы преподавания иностранных языков на основе внедрения технологий проблемного обучения».

Состав:

1. Мокрова Светлана Альбертовна, учитель английского языка, педагог-тьютор, руководитель ШМО
2. Каракулова Любовь Михайловна, учитель английского языка
3. Попова Елена Юрьевна, учитель английского языка
4. Трифонова Зульфия Насимовна, учитель английского языка
5. Ахматова Алия Ралифовна, учитель английского языка
6. Диганшина Елена Николаевна, учитель английского языка
7. Полина Ольга Владимировна, учитель английского и немецкого языков
8. Хайдаршин Тимур Финатович, учитель английского и китайского языков
9. Гринцевич Александр Валентинович, учитель немецкого языка

ШМО учителей начальных классов

Тема работы:

«Современные инновационные технологии в теории и практике обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Состав:

1. Пантелеева Ольга Александровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО, учитель-консультант. наставник
2. Пасхина Дарья Николаевна, учитель начальных классов
3. Мальцева Анастасия Антоновна. Учитель начальных классов
4. Малькова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
5. Полякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов. наставник
6. Пеганова Галина Алексеевна, учитель начальных классов
7. Лобанова Наталья Ярмиевна, учитель начальных классов, учитель - консультант

	<p>8. Боброва Надежда Александровна, учитель начальных классов 9. Озорнина Евгения Федоровна, учитель начальных классов 10. Гордеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, учитель-консультант 11. Казыханова Гульнара Тельмановна, учитель начальных классов 12. Колбасова Наталья Николаевна, учитель начальных классов 13. Овчинникова Елена Николаевна, учитель начальных классов, учитель - консультант 14. Камисова Вероника Ивановна, учитель начальных классов 15. Бакланкина Людмила Борисовна, учитель начальных классов 16. Клестова Светлана Викторовна, учитель начальных классов 17. Демкина Марина Петровна, учитель начальных классов 18. Астанова Дарья Владимировна, учитель начальных классов 19. Клестова Светлана Викторовна, учитель начальных классов 20. Ронкина Елена Вячеславовна, учитель начальных классов</p> <p>Все ШМО имеют планы работы на год, заседания проводятся регулярно 1 раз в четверть, а также итоговое в конце года, ведутся протоколы заседаний.</p> <p><u>Круг решаемых вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация рабочего процесса в соответствии с ФГОС. · Возможности АИС «Сетевой город. Образование». · Использование современных образовательных технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся. · Совершенствование контроля и управления качеством образования (мониторинг, диагностика). · Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК, включение в активную познавательную исследовательскую деятельность). <p style="padding-left: 40px;">Работа с обучающимися с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация системной качественной подготовки учащихся к обучению на уровне ООО.
--	--

Структурные подразделения МАОУ СШ 2

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»

1 сентября 2021 года состоялось открытие центра образования «Точка роста» в нашей школе №2 г. Красноуфимска, который представляет собой лабораторию естественно-научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и технологическую лабораторию в кабинете информатики.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, позволяет изучать предметы технологического профиля и естественно-научной направленности не только на базовом, но и на углубленном уровне.

На базе центра работают 9 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей. Мы реализуем 11 дополнительных общеразвивающих программ, на которые зачислены 140 обучающихся 5-11 классов.

Реализуемые программы.

1. Юный эколог (16 ч.)
2. Цветочный дизайн (11 ч.)
3. Химия в мире профессий (14.)
4. Занимательная химия (11 ч.)
5. Введение в мир химии (11 ч.)
6. Физика в исследованиях (18 ч.)
7. Экспериментальная физика (18ч.)
8. Микромир в объективе школьного микроскопа (12 ч.)
9. Здорово быть здоровым (12 ч.)
10. Технологии 3D-моделирования в дополненной реальности (10 ч.)
11. Робототехника (7 ч.)

Педагоги и обучающиеся центра принимают участие в мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня:

23.09.2021 – Участие в слете экологов на базе отдыха «Экспресс».

30.09.2021- Участие в городской интеллектуально-творческой игре «По лесным тропинкам» в МАУДО «Станция юных натуралистов».

07.10.2021- "Интерактивный урок. Академия Минпросвещения России "Уроки атома", посвященные Дню работника атомной промышленности"

23.12.2021. - Всероссийские лабораторные работы «Универсалиум» в честь 310 – летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова, разработанные Академией Минпросвещения России для учащихся 7 – 11 классов.

18.01.2022 - на базе центра «Точка роста» МАОУ СШ 2 представили свой опыт педагоги образовательных учреждений в рамках муниципальной стажировки «Эффективные практики формирования и оценки математической грамотности».

В данный момент идет активная подготовка к защите проектов у 10-кл. Обучающиеся под руководством педагогов центра ТР проводят исследования по темам:

«Влияние музыки на живые организмы»

«Мутации человека»

«Выращивание фиалки в разных условиях»

«Увлекательная химия»

«Получение фруктовой эссенции»

«Фонтан Герона»

«Кинетические скульптуры»

Перспективы деятельности центра «Точка роста» на 2022 год:

- Увеличение охвата обучающихся программами ДО, реализуемых на базе ТР.

- Организация сетевого взаимодействия с ОУ, ДУ, СПО в системе.

- Организация досуга обучающихся в каникулярное время с использованием возможностей центра ТР (лагерь, мастер-классы, разовые мероприятия, предметные праздники).

Центр психолого-педагогического и социального сопровождения

Цель деятельности: реализация психолого-педагогического сопровождения и учебно-воспитательного процесса путем осуществления комплекса просветительских, профилактических, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного обучения, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика развития ребенка с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции, социализации:

-реализация в рамках индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, решения проблем взаимодействий со сверстниками, учителями, родителями;

-развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении вопросов воспитания, обучения и коррекции. Привлечение родителей (законных представителей) ребенка к участию в коррекционно-образовательном процессе;

- проведение консультативно-просветительской работы. Пропаганда специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей);

- участие в разработке и экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

- подготовка и ведение документации по установленной форме в соответствии с данным положением.

За данный период психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся с ОВЗ предоставляется всеми специалистами Центра ППСс:

Логопедическое сопровождение предоставлено -18 чел.

Дефектологическое – 22 чел.

Сопровождение тьютором – 18 чел.

Социальным педагогом охвачено 20 чел.

Некоторые дети находятся на сопровождении у 2 специалистов одновременно.

За данный учебный год обследовано на ПМПК 14 чел.

Запланировано обследование на предстоящий период- 10 чел.

Итого – 24 чел.

Не обследован -1 чел. (отказ родителей)

Консультации для обучающихся – 5 человек (даны рекомендации).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями на 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 15.02.2017 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Уровневый анализ результатов учебной деятельности

Начальное общее образование.

Учебный год	% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2018-2019	97,8	47,7	1	6
2019-2020	98,7	63,6	3	2 (1 - оставлен на повторное обучение, 1 – переведен)
2020-2021	97,3	58,6	4	6 (из них 4 оставлены на повторное обучение, 1 переведен в 4 класс, 1 условно переведен в 3 класс с последующей ликвидацией академической задолженности)

Выводы по таблице: % успеваемости на уровне НОО стабилен, % качества образованности на уровне НОО имеет отрицательную динамику. 3 обучающиеся, оставленных на повторное обучение в 4 классе, имеют заключения ПМПК, переведенным условно рекомендовано прохождение ПМПК.

Основное общее образование.

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2018-2019	91,05	33	2/0,004	19/0,04
2019-2020	98,4	37	0	8/1,6 (6 – оставлены на повторное обучение, 2 – переведены в следующий класс)

2020-2021	97	39	6/0,01	13/0,02 (6-оставлены на повторное обучение, 7-переведены в следующий класс)
-----------	----	----	--------	--

Среднее общее образование.

Учебный год	% успеваемости на уровне СОО	% качества на уровне СОО	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10-го в 11 класс	ФИО отчисленных по итогам обучения в 10-м классе (при наличии)
2018-2019	97,6	40	2	2
2019-2020	98,8	48,8	1 (оставлен на повторное обучение, выбыл в СПО)	0
2020-2021	97	53	2/ 0,02 (оставлены на повторное обучение, выбыли в СПО)	0

Выводы по таблице:

% успеваемости на уровне ООО, СОО стабилен, % качества образованности на этих уровнях имеет положительную динамику.

Результаты обучения классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Класс	Учебный предмет	Кол - во обучающихся	Успевают на «4» и «5» по предмету углубления	Не успевают (чел.)	% успеваемости	% качества	Средний балл по предметам углубления
2А	Английский язык	28	26	0	100	93	4,5
3А	Математика	30	29	0	100	97	4,55
4А	Английский язык	29	26	0	100	90	4,48
5А	Математика	25	22	0	100	88	4,3
7А	Английский язык	26	23	0	100	89,3	4,19
	Немецкий язык	14	13	0	100	92,9	4,42
8А							
	Алгебра	27	19	0	100	70	4,2
	Геометрия		23	0	100	85,2	4,0
	Физика		23	0	100	85,1	4,1
9А							
	Алгебра	24	16	0	100	67	3,8

	Геометрия		16		100	67	3,8
	Физика		21	0	100	88	4,3
10А							
	Математика	17	17	0	100	100	4,5
	Физика		16	0	100	94	4,4
	Информатика		17	0	100	100	4,6
11А							
	Математика	21	13	0	100	62	3,7
	Физика		17		100	81	4
	Информатика		21		100	100	4,1

Для оценки уровня образованности в соответствии с ФГОС проведены:

Мониторинговые исследования на уровне НОО:

Школьный уровень

1. Административные контрольные работы (итоговые) по русскому языку и математике для обучающихся 1 – х классов (май 2021 г.)
2. Входные контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов, носящие диагностический характер (сентябрь 2021 г.)
3. Административные контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 1 – 3 классов, по математике в 4 классах (декабрь 2021 г.)
4. Комплексная контрольная работа (литературное чтение, русский язык) в 4 классах (декабрь 2021 г.)

Региональный уровень

1. Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах (апрель 2021 г.)

Статистика по отметкам

Математика

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
106	3/3%	9/8%	46/43%	48/45%

Русский язык

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
105	4/4%	16/15%	60/57%	25/24%

Окружающий мир

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
101	0	8/8%	61/60%	32/32%

2. Диагностическая работа по функциональной грамотности для обучающихся 4 классов (апрель 2021 г.)

http://kruf-school2.ucoz.ru/Programmi/rezultaty_diagnosticheskoy_raboty-vesna_2021_g..pdf

3. Региональная диагностическая комплексная работа для 4 класса, проверяющая различные аспекты предметных (русский язык, математика, литературное чтение) и метапредметных (читательская грамотность, регулятивные универсальные учебные действия) результатов обучения (ноябрь 2021 г.)

Мониторинговые исследования на уровне ООО:

Школьные мероприятия

Входные контрольные работы для обучающихся 5 – 9 классов, носящие диагностический характер (сентябрь 2021 г.)

Промежуточные и итоговые контрольные работы;

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ 2 и Календарным учебным графиком во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний и умений большинства обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. Выявлен достаточно высокий уровень предметных результатов, обучающихся 5а, 6а, 8а, 9а, 10а, 11а классов.

Количество и процент от общего количества обучающихся 5-8 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»: 4 чел. - 1 %

Муниципальные мероприятия

Диагностические контрольные работы для обучающихся 9 – х классов (англ. язык, география, химия, история, биология, физика, литература, русский язык, информатика).

Результаты контрольных работ в 9 – х классах в 2021 году

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Обществознание	40	0	17	16	7	25/4	100	58
История	2	1			1	20/4	50	50
Информатика и ИКТ	27	10	16	1	0	6/3	63	4
География	2	0	0	2	0	22/4	100	100
Химия	7	1	2	2	2	22/4	86	57
Иностранный язык (английский)	Не выбирали							
Физика	3	0	0	4	1	28/4	100	100
Биология	7	0	4	3	0	21/3	100	43
Литература	Не выбирали							

Региональные мероприятия

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

Статистика по отметкам

2021 – Весна

Предмет/ класс	Кол-во участ- ников и %	Распределение групп баллов количество и %				% каче- ства
		2	3	4	5	
Русский язык / 5 класс	91/ 81%	12/ 13%	37/ 41%	26/ 29%	15/ 16%	45
Математика / 5 класс	96/ 86%	13/ 14%	35/ 36%	33/ 34%	15/ 16	50
Биология / 5 класс	89/ 79%	0	49/ 55%	35/ 39%	5/ 5%	45
История / 5 класс	90/ 80%	20/ 22%	30/ 33%	35/ 38%	5/ 5%	44
Русский язык / 6 класс	100/ 90%	37/ 37%	31/ 31%	27/ 27%	4/ 4%	31
Математика / 6 класс	101/ 91%	32/ 32%	54/ 53%	15/ 15%	0	15
Биология / 6 класс	55/ 50%	2/ 4%	29/ 53%	23/ 42%	2/ 4%	45
География / 6 класс	43/ 39%	0	18/ 42%	22/ 51%	1/ 2%	53
История / 6 класс	42/ 38%	18/ 43%	18/ 43%	6/ 14%	0	14
Обществозна- ние / 6 класс	45/ 41%	3/ 7%	22/ 49%	15/ 33%	5/ 11%	44
Русский язык / 7 класс	90/ 78%	39/ 43%	23/ 26%	20/ 22%	8/ 9%	31
Математика / 7 класс	89/ 77%	33/ 37%	38/ 43%	14/ 16%	4/ 4	20
Английский язык / 7 класс	45/ 39%	7/ 15%	22/ 49%	11/ 24%	5/ 11%	36
Биология / 7 класс	83/ 72%	7/ 8%	42/ 51%	21/ 25%	13/ 16%	41
География/ 7 класс	84/ 72%	16/ 19%	50/ 60%	13/ 15%	5/ 6	21
История / 7 класс	85/ 73%	35/ 41%	24/ 28%	18/ 21%	8/ 9%	31
Обществозна- ние / 7 класс	91/ 78%	34/ 37%	36/ 40%	16/ 18%	5/ 5%	23
Физика / 7 класс	90/ 78%	23/ 26%	28/ 31%	22/ 24%	17/ 19%	43
Русский язык/ 8 класс	61/ 66%	37/ 61%	16/ 26%	8/ 13%	0	13
Математика / 8 класс	77/ 84%	24/ 31%	43/ 56%	10/ 13%	0	13
Биология / 8 класс	23/ 25%	0	13/ 57%	10/ 43%	0	43
География/ 8 класс	23/ 25%	0	14/ 61%	7/ 30%	1/ 4%	35
История / 8 класс	14/ 15%	12/ 86%	2/ 14%	0	0	0
Обществозна- ние / 8 класс	41/ 45%	19/ 46%	14/ 34%	8/ 20%	0	20
Физика/ 8 класс	33/ 36%	11/ 33%	22/ 67%	0	0	0

Химия / 8 класс	22/ 24%	1/ 5%	5/ 23%	16/ 73%	0	73
--------------------	------------	----------	-----------	------------	---	----

**Репетиционное тестирование по математике обучающихся 9 – х классов
(февраль 2021 г.).**

Определение групп разных уровней подготовки:

Минимальный уровень - 26 выпускников

Низкий уровень - 44 выпускников

Средний уровень – 15 выпускников

Высокий уровень – 2 выпускников

**Анализ выполнения заданий по группам заданий разного
уровня сложности**

№	Уровень сложности	% выполнения
1	Базовый	50%
2	Повышенный	11%
3	Высокий	1%

Среднее арифметическое отметки составило – 2,8

Среднее арифметическое первичного балла - 10,4

Минимальный балл – 2

Максимальный балл – 25 из 31

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 – х классах.

Целью проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 92 обучающегося 9-х классов из 92 (100%).

В результате все 92 участника получили «зачет» (100%).

Три ученика – обучающиеся, имеющие рекомендации по обучению по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (Кузнецов К., Дударева С., Шаричева У. – 9Г класс) сдали с результатом 13, 13 и 14 баллов соответственно.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0-1-2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 5 человек (5%), максимум (20 баллов) – 3 человека (3%).

Средний балл: 9 А – 16 баллов

9 Б – 14,5 баллов

9 В – 14,6 баллов

9 Г – 14,5 баллов

Средний балл по школе – 14,9

Мониторинг функциональной грамотности в 8 классах (март 2021 г.)

Цель: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов.

Задачи: 1. Проведение тестирования обучающихся 4 и 8 классов по шести составляющим функциональной грамотности;

2. Сбор контекстной информации об обучающихся 4 и 8 классов для анализа результатов тестирования;

3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности.

Третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям:

- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

8-й класс

Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	38,45	37,56	34,39
Глобальные компетенции	48,42	46,59	41,33
Естественнонаучная грамотность	34,45	33,97	31,53
Креативное мышление	29,76	30,11	26,97
Математическая грамотность	27,22	26,81	23,51
Финансовая грамотность	46,28	45,58	43,72
Читательская грамотность	42,72	40,6	36,42

Мониторинговые исследования на уровне СОО:

Количество и процент от общего количества обучающихся 10-11 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»: 5 чел. - 6 %

Школьные мероприятия

Диагностическая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 11 классов (октябрь 2021 г.)

Всего 33 обучающихся участвовали в данной ДКР (100%)

Минимальный балл – 40

Максимальный балл – 86

Средний балл по школе – 59 (11А – 62, 11 Б - 56)
 Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Все обучающиеся освоили базовый уровень ООП СОО.

Диагностическая контрольная работа по математике для обучающихся 11 классов (16.03.2021)

Работа по математике (профильный уровень) для обучающихся 11А класса.

Количество участников: 19

Максимальный балл – 56, получили 4 ученика.

Минимальные баллы – 4,5, получили 2 ученика (не преодолели порог).

Средний балл по классу – 41.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- ✓ геометрическая задача по стереометрии (8 задание);
- ✓ практико-ориентированное задание повышенного уровня (10 задание);
- ✓ текстовая задача (11 задание).

Региональные мероприятия

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 – х классов

Срок проведения: 15.04.2021.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Участвовали 46 обучающихся, что составило 100 % от общего количества.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-Аи 11-Б класса.

Требования	Требование № 1	Количество		%	
		Зачет	Незачет		
Требования	Требование № 1	Зачет	46	100	
		Незачет	0	0	
	Требование № 2	Зачет	46	100	
		Незачет	0	0	
Критерии	Критерий № 1	Зачет	46	100	
		Незачет	0	0	
	Критерий № 2	Зачет	46	100	
		Незачет	0	0	
	Критерий № 3	Зачет	45	98	
		Незачет	1	2	
	Критерий № 4	Зачет	46	100	
		Незачет	0	0	
	Критерий № 5	Зачет	35	76	
		Незачет	11	24	

Выводы:

В написании итогового сочинения (изложения) участвовали обучающиеся 11-А, Б классов, что *составило 100 % от* общего количества выпускников. Зачёт получили 46 обучающихся (100%).

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%).

Федеральные мероприятия:

Результаты школьных диагностических контрольных работ проанализированы учителями–предметниками, учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях, до сведения родителей (законных представителей).

Для обучающихся 11-х классах помимо выше перечисленного проведены индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам в мае- июне 2021 г. (результаты проведенной работы нашли отражение в результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов).

Для будущих выпускников 9,11–х классов с октября каждого учебного года систематически учителями–предметниками проводятся консультации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

В рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования проведены:

Всероссийские проверочные работы

В 10 – х классах по географии.

Участие в ВПР 10 - х классов по географии

Дата: 15.03.2021 г.

Статистика по отметкам

Предмет/ класс	Кол-во участников и %	Распределение групп баллов количество и %			
		2	3	4	5
География / 10 класс	38/ 97,3%	2 / 5,3 %	20 / 53%	13/ 34%	3 / 8 %

Качество по школе- 42%

Выводы:

_ - трудность в выполнении заданий, предполагающих анализировать информацию из таблиц для проведения расчетов, прогнозировать последствия протекания процессов в атмосфере Земли и влияние их на погоду территорий,

-снижено формирование навыков определения местоположения составных частей океана без помощи карт.

В 11 – х классах прошли ВПР (март 2021 г.) по географии, биологии, химии, физике, истории.

Статистика по отметкам

Предмет/ класс	Кол-во участни- ков и %	Распределение групп баллов коли- чество и %				% ка- чест- ва 2021	% каче- ства 2020	% ка- чества 2019
		2	3	4	5			
География	23/50	2/9	12/52	6/26	3/13	39	21,7	37,8
История	23/50	4/17	11/48	7/30	1/4	35	20,7	63
Химия	20 /43	3/15	8/40	6/30	3/15	45	58,6	47,4
Физика	19/41	1/5	5/26	10/53	3/16	68	37	46,6
Биология	24/52	0	6/25	13/54	5/21	75	88,9	80,8

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2021 г.

Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второго уровня обучения атте- статы особого образца, похвальные грамоты.	Кол-во и % завер- шивших учебный год на "4" и "5"
88 (100 %)	3 (100 %)	2 (100 %)	Аттестат особого образ- ца: 4 (4%) Похвальные грамоты 6 (6%)	28 (30 %)

Кол-во и % сдавших ГИА на "4" и "5"	Кол-во и % сдавших экзаме- ны на "2"	Кол-во и % получивших ат- тестаты с отличием
27 (30 %)	9 (10 %)	4 (4,5 %)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	Кол-во обу- чающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл	% успе- ваемости	% ка- чест- ва
		2	3	4	5			
Русский язык	88	0	25	37	26	26/4	100	72
Математика	85	9	48	21	10	14/3	90	35

Максимальный балл по русскому языку набрали 5 человек:

Качество знаний:

9А – 83%, 9Б – 65%, 9В – 77%, 9Г – 63%.
В целом – 72%.

Максимально высокие баллы в школе по математике набрали 3 человека (все выпускники 9А класса с углубленным изучением математики)

На 5 оба экзамена сдали 9 человек:

На 4 и 5 оба экзамена сдали 20 человек

Качество знаний (до пересдачи): 9А – 66%, 9Б – 21%, 9В – 22%, 9Г – 26%.

9 человек пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ в дополнительные сроки.

ОГЭ после пересдачи

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Математика	85	0	54	24	10	3	100	39

ГВЭ

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	3	0	0	2	1	4	100	100

Сравнительный анализ результатов обучения в 9А классе с углубленным изучением математики, физики и результатов ГИА

Предмет	Средний балл по предмету углубления	Средний балл на ГИА
Математика	3,8	4
Физика	4,25	4

Вывод:

- 1) средний балл за экзамен по математике выше, чем за год.
- 2) физику из 9А класса сдавали 3 человека (13%), результаты подтвердили годовые отметки.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2021 г.

Учебный год	Кол-во 11 кл.	Кол-во выпуск 11 кл.	Кол-во успевающих по итогам года на «4», «5»	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во проходивших ГИА в форме ГВЭ	Кол-во не получивших мин. кол. баллов ЕГЭ по русск. и матем.	Награжденных медалью за «Особые успехи в учении»
2018-2019	2	47	20/42,5 %	47	0	0	0	2
2019-2020	2	34	14/41%	34	0	0	0	0

2020-2021	2	46	24/52%	46	0	0	0	4
-----------	---	----	--------	----	---	---	---	---

Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов:

Предметы	Формы экзамена	
	ЕГЭ	% от общего кол – ва выпускников
Математика <i>профильный уровень</i>	31	67
Русский язык	46	100
Обществознание	18	41
Химия	3	6,5
Английский язык <i>II и У</i>	8	17
Физика	11	24
Биология	7	17
История	9	20
Литература	1	2,2
География	3	6,5
Информатика и ИКТ	13	28

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
Русский язык.**

Количество баллов	2020/2021
От 0 до 24 баллов	0 (0%)
От 25 до 60 баллов	4 (12%)/2(4%)
От 61 до 80 баллов	20 (59%)/21 (46%)
От 81 до 99 баллов	10(29%)/23 (50%)
100 баллов	0 (0%)

Средний балл – 79, больше, чем за 4 последние года.

Участников ЕГЭ, набравших 100 баллов в 2021 г., нет.

Участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки (от 80 б.) – 26 человек (57%). Это меньше, за все 4 последние года. Уменьшилось в 4 раза (с 2019 г.) количество обучающихся с низким уровнем подготовки (с 8 до 2 человек).

Средний балл:	в 2020 г.	в 2021 г.
11А	73,5	80
11Б	73,3	78

Стабильно отсутствуют участники, набравшие балл ниже минимального.

Таким образом, выпускники текущего 2021 года показывают результаты выше, чем в 2019 и 2020 годах.

Сравнение результатов участников экзамена по классам показало следующее:

- участник ЕГЭ, набравший самый высокий средний балл (96) в 11А классе;
- участник ЕГЭ, набравший минимальный балл (59), в 11А и в 11Б классах.

Математика – профильный уровень

Средний балл –66 (2017 г. – 50, 2018 г. – 60, 2019 г. – 70, 2020 г. - 66) .

Количество баллов	Кол – во обучающихся			
	2017 – 2018 34	2018 – 2019 32	2019 - 2020 19	2020 – 2021 31
Ниже минимального порога до 27 б.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
От 27 до 60 баллов	16 (47%)	3 (9,4%)	3 (16%)	9 (29%)
От 61 до 80 баллов	18 (53%)	25 (78,1%)	15 (79%)	20 (65%)
От 81 и более	0 (0%)	4 (12,5%)	1 (5%)	2 (6%)

Предметы по выбору

Предмет	Средний балл 2019/2020/2021	Максимальный балл
Обществознание	59/52/62	Артемьевских Елизавета – 88 б.
История	58/52/53	Оболенская Анастасия – 70 б.
Химия	59/58/48	Крапивин Иван – 56 б.
Биология	61,6/59/42	Ильинских Екатерина – 59 б.
Физика	57/55/57	Щельпякова Ангелина – 76 б.
Английский язык	86,5/70/80	Оглезнева Полина – 92 б.
Литература	75/67/72	Останина Ксения - 72 б.
География	60/-/58	Юмаков Александр – 66 б.
Информатика	61/59/62	Корнилов Александр – 85 б.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Русский язык –

Кондрашина Анастасия – 96 б.

Щельпякова Ангелина, Иванова Ольга, Оглезнева Полина – 94 б.

Жигалова Алиса – 92 б.

Абросимов Сергей, Останина Ксения, Семина Екатерина, – 90 б.

Математика – профильный уровень

Корнилов Александр, Щельпякова Ангелина - 82 б.

Информатика – Корнилов Александр- 85 б., Рагузов Александр- 78 б.

Литература – Останина Ксения - 72 б.

Обществознание – Артемьевских Елизавета – 88 б.

История – Оболенская Анастасия – 70 б.

Биология – Ильинских Екатерина – 59 б.

Английский язык – Оглезнева Полина- 92 б., Артемьевских Елизавета- 89 б.,

Белозерова Анна- 86 б., Жигалова Алиса- 79 б., Сахно Александр – 78 б.

Физика – Щельпякова Ангелина – 76 б.

Не набрали минимальный тестовый балл:

по обществознанию Серебренникова Дарья (41 б.), Суфиянова Регина (35 б.);

по биологии Серебренникова Дарья (30 б.), Берестова Кристина (30 б.)

Некоторые выводы:

1. В 11А классе 10 человек сдавали физику и 10 человек – информатику. По физике средний балл 58. Этот результат выше 3 – х последних лет по школе. По информатике средний балл – 62 б., что выше чем в 2019 и 2020 г., сдавали 13 человек, 10 из которых из 11 А, где углубленно изучается информатика.
2. Повысился средний балл по обществознанию, истории, физике, литературе, английскому языку, информатике

3. По – прежнему низкие результаты по химии, биологии. Обучающиеся традиционно не справляются с заданиями части 2 с развернутым ответом.
4. Количество не сдавших экзамены возросло (4 человека). К сожалению, стабильно обучающиеся не справляются с обществознанием. Причина неуспешности в 2021 году – бессистемная подготовка к экзаменам, нерегулярное посещение консультаций, недобросовестное отношение к учебному процессу самих обучающихся на протяжении 2 – х лет.

Результаты ЕГЭ медалистов.

Ф.И.	Математика П	Русский язык	Физика	История	Обществознание	Английский язык
Артемьевских Елизавета		88			88	89
Кондрашина Анастасия	80	96	74			
Оглезнева Полина		94		54		92
Щельпякова Ангелина	82	94	76			

Вывод: подтвердили качество знаний по итогам учебного года и ЕГЭ по русскому языку, по математике профильного уровня, физике, обществознанию, английскому языку.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

В образовательной организации ведется системная работа по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся. Широкий спектр дополнительного образования, представленного в школе, использование индивидуального подхода в работе с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных особенностей детей, создание условий для включения детей в активную познавательную деятельность посредством современных инновационных технологий, организация исследовательской (проектной) деятельности способствуют успешной самореализации обучающихся.

Уровень НОО

Муниципальный уровень

НПК «Я познаю мир»	Дульцев Максим (4Б) - 1 м. Шавкунова Алиса (4А) - 2 м. Чухарев Данил (4Б) - 2 м. Групповой проект обучающихся 4А и 4В классов занял 2 место Косогорова Елизавета Гусев Данил Гужевникова Мария Васева Мария Ахматов Рустам Егорова Виктория 3А Акулова Екатерина Жаброва Елизавета Орлова Мария Полина Онега
--------------------	--

	Попонина Мария Рябухина Маргарита Шонохов Савелий
«Мы выбираем будущее»	Номинация ЭССЕ Шавкунова Алиса (4А) - 2 место Голдырева Елизавета (4А) - 3 место.
«Современный герой Отечества»	Конкурс ЭССЕ Соснина Виктория (2А) – 1 место Шистерова Арина (2А) – 3 место
Лыжные соревнования	4А класс - 3 место Кисляков Илья – 1 место Ульянов Ярослав – 1 место в личном первенстве
«Веселые старты» среди обучающихся 2-х классов	2А класс - 1 место
«Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов	3А класс - 1 место
Конкурс детского творчества «Звездный фейерверк»	Противопожарная направленность в номинации «Вокальное искусство» - 3А класс, 1 место: Шахонина Софья Хальфатова Валерия Орлова Мария Попонина Мария
Конкурс «Булавка»	Агеева Елена (3Б) - 2 место
Конкурс «Подарок милой маме»	Попов Дмитрий – 1Б класс
Соревнования по вольной борьбе	Попонин Роман (2Д) — 2, 3 место
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Литературный конкурс «Разные животные важны» Рябухина Маргарита (3А) – 3 место Арасланова Алина (1Г) – 3 место Крюков Константин (4Б) – 2м Пунегов Михаил (4 Б) – 2м Рисунок: Орлова Мария (3А) – 1 место Рябухина Маргарита (3А) – 2 место Полина Онега (3А) -3 место Лещев Александр (1Г) – 2 место Поделка: Амирзянов Ренат (1Г) – 2 место, Арасланова Алина(1Г) – 3 место Костина Ксения (3Б)– 1 место Атналина Дарья(3Б) –2 место Васильева Елизавета (3Б)– 3 место Дрягин Захар – 3 и 2 место (3Б) Васильева Елизавета, Коноплев Никита, Попова Алена (3Б) – 3 место Воронцов Кирилл (2А)– 3 место Колобов Кирилл (2А) – 3 место За активное участие в творческих конкурсах - Радченко Юлия (2А) Чухарев Данил (4Б) - 1-е место в номинации «Поделка», 1-е место в номинации «Рисунок» «Усатый - полосатый» - поделка из природного и бросового материала: Чебыкина Анна (3А) – 3 место

Региональный уровень

Фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал»	Диплом 1 степени – исследоват. проект «Улицы родного города»: Новосёлова Дарья – 4В Диплом 2 степени – исследоват. проект в номинации «Военная история», «Дети Великой Отечественной войны»: Зудов Михаил – 4А
Онлайн – конкурс «Моя идея ЯРЧЕ всех, посвященная Дню энергетика»	2А класс – 1 место
«Ручейки добра», областной тур	Орлова Мария - 4А класс
Инклюзивный онлайн – проект «Подари радость»,	Номинация «Литературно – музыкальное творчество» Шолохова Арина, 2Б класс – 1 место

Международный уровень

Кембриджский экзамен Young English Learners (Starters)	Соснина Виктория – подтверждение уровня pre A 1 Ямалиев Максим– подтверждение уровня pre A 1 Воронцов Кирилл– подтверждение уровня pre A 1 Пупкова Виктория– подтверждение уровня pre A 1 Ильсцова Арина – подтверждение уровня pre A 1 Мельникова Ульяна– подтверждение уровня pre A 1 Колобов Кирилл - подтверждение уровня pre A 1 Пастухова Варвара - подтверждение уровня pre A 1
--	---

Уровень ООО

Муниципальный уровень

«Мы выбираем будущее»	Номинация ЭССЕ Макарова Виктория – 1 место (муниципальный этап), 1 место (межтерриториальный этап)
Лыжные соревнования	Пионерская правда – 2 общекомандное
Первенство города по волейболу	Девушки – 1 место, Общекомандное – 3 место
Онлайн-конкурс-челлендж «Лучший класс»	1 место - 7Г класс
Зимний челлендж РДШ	1 место – 7Г класс
Кросс «Золотая осень»	1 место общекомандное
«Футбольная страна»	2 место
Школа безопасности	Лыжи – 3 место Ориентирование – 2 место Тестирование – 2 место Общекомандное – 2 место
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Дрягина Валерия – 1 место Попов Никита – 1 место
Муниципальный слет ДЮОП	Общекомандное – 2 место. Дистанция – 2 место

	Визитка – 1 место
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	«Лучший тушительщик» - Рожков Антон 100местовка – Корнилов (2 место), Абросимов Сергей
Городской конкурс экоотрядов	2 место в номинации «Домашнее задание»
Школа безопасности 2021	Общеконандный зачет – 2 место
Конкурс «Память жива»	Дрягина Валерия – 1 место Хохрякова Наталья, Кычанова Виктория – 3 место Нефедова Елизавета – 2 место Юкеева София – 3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сердитов Михаил – победитель Малютин Кирилл - победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Абросимова Анастасия- победитель Мерзляков Никита-призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Кислякова Мария – призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Мерзляков Никита – победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Мерзляков Никита - победитель Логунов Егор - победитель Володина Любовь– призер Демина Милена– призер Межецкая Виктория- призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Злобина Софья- победитель Демина Милена– призер Игошева Полина -призер Мерзляков Никита – призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Демина Милена– победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Конев Михаил – победитель Могильникова Софья – победитель Гордеев Сергей – призер Гнатюк Богдан- призер Малютин Кирилл - призер Мерзляков Никита – победитель Демина Милена – победитель Злобина Софья -победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Кузнецова Екатерина – победитель Никитин Андрей- призер Ползюкова Виктория- призер Кузьмин Егор- призер Григорьев Кирилл- призер Мальцева Дарья - призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Мерзляков Никита– победитель Кузнецова Екатерина – победитель Елисеева Арина -призер Воронова Дарья -призер Гордеев Сергей -призер Радченко Алена -призер Малютин Кирилл– призер Булатова Софья – призер Логунов Егор -победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Абросимова Анастасия – победитель Черноус Дарья– победитель Игошева Елизавета –призер Пупкова Алена -призер Кочураев Константин – победитель Чебыкин Илья -победитель Ахматов Айдар – призер Мадуров Павел -призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Злобина Софья– победитель Колчанова Анастасия - призер Мерзляков Никита– призер Демина Милена- призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Малютин Кирилл– победитель Васильева Дарья - победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Саитов Руслан– призер Логунов Егор - призер

Всероссийский уровень

Конкурс «Большая перемена»	Куприянов Степан – финалист конкурса «Большая перемена». Мерзлякова Никита – победитель конкурса «Большая перемена».
Профильные смены в ВДЦ «Океан»	Логунов Егор

Международный уровень

Кембриджский экзамен Young English Learners (Movers)	Кузнецова Алена – подтверждение уровня А 1+ Сальникова Виктория – подтверждение уровня А 1+ Косогорова Елизавета– подтверждение уровня А 1+ Золин Ярослав– подтверждение уровня А 1+ Гужевникова Мария– подтверждение уровня А 1+ Нессен Никита – подтверждение уровня А 1 Хузин Тимур - подтверждение уровня А 1+ Демина Злата - подтверждение уровня А 1+ Башкирцева Анастасия -подтверждение уровня А 1+ Кулакова Ольга- подтверждение уровня А 1+ Шавкунова Алиса- подтверждение уровня А 1+ Шлайс Карина- подтверждение уровня А 1+ Голдырева Елизавета- подтверждение уровня А 1+
--	---

	Пантелеев Константин- подтверждение уровня А 1+ Корнилова Екатерина- подтверждение уровня А 1+
--	---

Уровень СОО

Муниципальный уровень

Научно-практическая конференция	Воронцова Виктория – 1 место Пастухова Екатерина – 1 место Корж Степан – 1 место Косогорова Елизавета – 2 место Фатыкова Регина – 2 место Артемьевских Софья – 2 место Лапшин Степан – 3 место
«Без срока давности»	Трифорова Елизавета – 1 место (муниципальный этап)
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	100метровка – Корнилов Александр (2 место), Абросимов Сергей (1 место). Общий зачет – 2 место
Сборы для 10х классов	2 место
Ученик года 2021	Трифорова Елизавета – победа
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Корж Степан– победитель Шахонин Егор - победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Дряхлова Александра – победитель Корж Степан - победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Нещадим Олег– победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Ладыгина Владислава– победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Корж Степан- победитель Кулешова Анастасия – призер Тункина Евгения -призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Ладыгина Владислава- победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Суркова Мария - победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Корж Степан – победитель

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Константинов Иван - победитель Гусев Максим – победитель Лапшин Степан - призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Трифонова Елизавета– победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Трифонова Елизавета– победитель Булатов Владимир- победитель Кулешова Анастасия – призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Корж Степан – победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Корж Степан – победитель Вильникова Валерия -победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Корж Степан – победитель Микаев Павел – победитель Сафина Анастасия- призер Давлятшин Тимур - призер

Региональный уровень

Выборы в молодежный парламент Свердловской области	Арманшина Алина – 2 место
Областной этап НПК обучающихся	Суркова Мария – участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Трифонова Елизавета –участник Корж Степан - участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Трифонова Елизавета -призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Суркова Мария – призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Шахонин Егор - призер

Всероссийский уровень

Конкурс «Большая перемена»	Трифонова Елизавета – финалист конкурса «Большая перемена». Сапожников Давыд, Дряхлова Александра, Воронцова Виктория – полуфиналисты конкурса «Большая перемена».
Всероссийский конкурс «МедиаБУМ»	Трифонова Елизавета – финалист
Профильные смены в ВДЦ «Океан»	Шахонин Егор, Корж Степан

Мониторинг участия в творческих, научно – познавательных, спортивных мероприятиях обучающихся с ОВЗ

Возраст участников	Наименование мероприятия	Тип мероприятия	Уровень	Форма участия	Вид посещения	Ф.И. участника
Образование и наука						
1-11 класс	Муниципальный этап Международных Рождественских чтений	Выступление	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1 -11 класс	"Мы в ответе за тех, кого приручили"	Конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Очно-дистанционный	
5-11 классы	"Историческое ориентирование"	Конкурс	Муниципальный	Командная	Очный	
7-11 классы	Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада	Муниципальный	Индивидуальная	Очно-дистанционный	
1-11 класс	"Экомоды - 2021"	Конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Очно-дистанционный	
6-7 лет	"Зимушка"	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
7-11 классы	Бал интеллектуалов	Другое	Муниципальный	Индивидуальная	очный	
7 - 11 класс	Научно-практическая конференция	Конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
2-8 классы	"Мы за чистый город"	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
2-8 классы	"Подари Земле сад"	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
1-6 класс	"Зелёный день"	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
1-6 классы	"Зелёная зарница"	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
Культура и искусство						
7-11	Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка»	Конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1-5 классы	Областной конкурс по основам Православной культуры "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	Конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Дистанционный	
5-10	Территориальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Конкурс	муниципальный	Командная, Индивидуальная	Очный	
6-17	Территориальный кон-	Конкурс	Окружной	Команд-	Очный	

	курс «Волшебный микрофон»		(территориальный)	ная, Индивидуальная		
от 10 до 17 лет	Международный конкурс чтецов "Живая классика"	Конкурс	Международный	Индивидуальная	Очный	
1-6 классы	Территориальный конкурс для детей с ОВЗ	Конкурс	Окружной (территориальный)	Командная, Индивидуальная	Дистанционный	
1-11 класс	Фестиваль военно - патриотической песни «Песни военных лет»	Конкурс	Муниципальный	Командная, Индивидуальная	Очный	
7-15	Территориальный конкурс, посвящённый дню рождения А.С. Пушкина «Пушкин на все времена»	Конкурс	Окружной (территориальный)	Индивидуальная	Очный	
Спорт						
5-11 классы	Туриада образовательных организаций ГО Красноуфимск "КРАСНОУФИМСКАЯ ОСЕНЬ"	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
1-11 класс	соревнования по ориентированию "КРАСНОУФИМСКИЙ АЗИМУТ"	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
12-14 лет	Турнир по футболу, посвященный Дню народного единства среди обучающихся	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
7-18 лет	Первенство ГО Красноуфимск по легкой атлетике	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
8 -11 классы	Первенство по баскетболу в рамках "КЭС баскет"	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1-11 класс	Новогоднее городское ориентирование	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
8-11 класс	Командное первенство по шахматам	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1-5 класс	Новогодняя разминка с элементами спортивного туризма "ТурПаркур"	Турнир	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
9-18 лет	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда"	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
группы: 12-13 и 14-16 лет	Городские комплексные соревнования "ШКОЛА БЕЗОПАСНО-	Соревнование	Муниципальный	Командная, Индивиду-	Очный	

	СТИ"			альная		
7-8 классы	Соревнования по плаванию среди ОУ	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
6-16 лет	Первенство ГО Красноуфимск по спортивной гимнастике	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
7-18 лет	Первенство ГО Красноуфимск по легкой атлетике в закрытых помещениях	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1-11 класс	Туриада образовательных организаций ГО Красноуфимск "В поисках весны"	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
7-18 лет	Открытый кубок по футболу, посвященный открытию летнего сезона 2022	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
8-11 классы	Первенство по волейболу "Серебряный мяч"	Соревнование	Окружной (территориальный)	Командная	Очный	
9-11 класс	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Соревнование	Международный	Командная	Очный	
не ограничен	Не спортивное мероприятие "МАЙСКАЯ ПРОГУЛКА"	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
9-18 лет	Соревнования по спортивной (вольной) борьбе, посвященные Дню Победы	Другое	Муниципальный		Очный	
11-14 лет	Слёт ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ	Соревнование	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
11-14 лет	Слёт ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ	Соревнование	Муниципальный	Командная	Очный	
Общественная деятельность						
1 классы	Мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Другое	Муниципальный	Командная	Очный	
1-10 классы	Проведение мастер-классов в рамках областной акции «Ночь искусств» и «Библионочь», «Библиосумерки».	Другое	Муниципальный	Индивидуальная	Очный	
1-11 классы	Территориальная акция «Чем ярче, тем безопаснее»	Другое	Окружной (территориальный)	Индивидуальная	Очный	
1-11 классы	Территориальная акция «Здоровым быть модно»	Другое	Окружной (территориальный)	Индивидуальная	Очный	
6-11 классы	Муниципальная профориентационная олимпиада	Олимпиада	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	

	пиада					
5-11 классы	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Конкурс	Всероссийский	Индивидуальная	Очно-дистанционный	
11-14 лет	Слёт ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - ТУРИСТОВ	Конкурс	Муниципальный	Командная	Очный	
6 кл	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства. "Арт мастер"	конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	Виноградов Федор
6 кл.	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства. "Арт мастер"	конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	Виноградов Федор
2 кл.	Онлайн городской инклюзивный проект	творческий конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	Шолохова Арина Лубова Анастасия
3 кл.	Онлайн городской инклюзивный проект	творческий конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	Зарипов Никита
3 кл.	Онлайн городской инклюзивный проект	творческий конкурс	Муниципальный	Индивидуальная	Заочный	Еретнова Алиса
5 кл.	Всероссийский детский конкурс рисунков	творческий конкурс	Всероссийский	Индивидуальная	Заочный	Гравшин Вадим
5 кл.	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	творческий конкурс	Всероссийский	Индивидуальная	Заочный	Гравшин Вадим
5 кл.	Международный конкурс "Моя семья и новогодняя сказка"	творческий конкурс	Международный	Индивидуальная	Заочный	Гравшин Вадим

Структура модуля внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах).
2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 2 на каждую четверть, Планами внеурочной деятельности и Планом воспитательной работы классного руководителя.

Положение об организации внеурочной деятельности: http://kruf-school2.ucoz.ru/avatar/70/polozhenie_ob_organizacii_vneurochnoj_dejatelnosti.pdf

План внеурочной деятельности на уровне НОО: http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/plan_vneurochnoj_d-ti_noo-1-.pdf

План внеурочной деятельности на уровне ООО: http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/plan_vneurochnoj_d-ti_ooo.pdf

План внеурочной деятельности на уровне СОО: http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/vneurochka/plan_vneurochnoj_d-ti_soo-1-.pdf

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАОУ СШ 2 могут реализовываться дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно – спортивной;
- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально – гуманитарной.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: http://kruf-school2.ucoz.ru/Prikazi/polozhenie_dop_compressed.pdf

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: http://kruf-school2.ucoz.ru/index/programmy_dopolnitelnogo_obrazovaniya/0-187

Программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы реализуются с учетом интересов детей и родителей (законных представителей) на основе предварительного анализа (опроса классных руководителей).

В школе с сентября 2021 года создан и функционирует школьный спортивный клуб «Высота», на базе которого организуются занятия, соревнования и мастер-классы по скалолазанию на школьном и муниципальном уровне.

http://kruf-school2.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-265

В школе сформированы детские объединения Дружина юных пожарных «Прометей» и отряд ЮИД «Друзья ГИБДД». На базе 7 Г класса в ОУ сформирована первичная ячейка РДШ.

Направления воспитательной работы

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

Вариативные модули

«Ключевые общешкольные дела»

«Профилактика и безопасность»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

- состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Профориентационная работа.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе образовательного учреждения профильного пришкольного лагеря «Техническая волна», Лингволагеря, тематических отрядов в рамках летнего пришкольного лагеря.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (онлайн –тестирование через Центр занятости населения, проект «Билет в будущее»);

- участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий»;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Твой выбор», включенного в основную образовательную программу школы;

- участие обучающихся в курсе профориентационной направленности совместно с ОАО «РЖД» (обучение профильных групп в МАОУ СШ 2);

- занятия с обучающимися в рамках проекта «Точка роста» (по индивидуальному графику).

МАОУ СШ 2 заключила соглашения с партнерами – предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентационной деятельности обучающихся:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»;

- Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж";

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

В 2021 году обучающиеся 6-11 классов приняли активное участие во всероссийском проекте профориентационной направленности «Шаг в профессию» (20 онлайн-уроков);

- участие обучающихся в профпробах всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

В 2021 году обучающиеся 10, 9 Б классов приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»:

- 100% обучающихся прошли онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее»;

- 100% обучающихся от числа участвующих в проекте прошли социальную практику (профпробу) в Красноуфимском аграрном колледже «Есть такая профессия»;

- 100% обучающихся от числа участвующих в проекте прошли социальную практику (профпробу) в Красноуфимском аграрном колледже введение в специальность «Банковское дело»;

- 100% обучающихся от числа участвующих в проекте прошли социальную практику (профпробу) в Красноуфимском аграрном колледже введение в специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- 100% обучающихся от числа участвующих в проекте прошли социальную практику (профпробу) в Красноуфимском аграрном колледже введение в специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Профилактическая работа с обучающимися.

В соответствии с законом об образовании в Российской Федерации и Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профилактика – одно из важнейших направлений работы школы.

Целью данной работы является создание условий, способствующих позитивной профилактике, ориентированной на освоение и раскрытие ресурсов личности, поддержку и помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

Воспитательная работа в МАОУ СШ 2 ведется по разработанным и утвержденным ранее программам, и методикам, составленным в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ:

- Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы на уровень НОО, ООУ, СОО.
- Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди обучающихся.
- Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в МАОУ СШ 2.
- План работы совета по профилактике безнадзорности, правонарушений среди обучающихся МАОУ СШ 2.
- План работы с родителями МАОУ СШ 2.
- Совместный план взаимодействия МАОУ СШ 2 и инспектора ПДН МО МВД России «Красноуфимский».

Профилактическая работа с обучающимися учреждения строится по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений и иных социально негативных явлений;
- профилактика суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся;
- профилактика буллинга (травли) несовершеннолетних обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая профилактику потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.), профилактику ВИЧ/СПИД;
- пропаганда безопасности жизнедеятельности: безопасность дорожного движения (в т.ч. на железной дороге), противопожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика на водных объектах и т.д.;
- профилактика экстремизма и терроризма;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, преступлений и иных негативных социальных явлений, комплексной безопасности осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- организация взаимодействия с субъектами системы профилактики согласно межведомственному плану взаимодействия;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Красноуфимский», органы опеки и попечительства, «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», Красноуфимскую РБ, Областную психиатрическую больницу, ПМПК;

- организация социально психологического тестирования обучающихся (СПТ) на ПАВ;

- организация профилактического медицинского осмотра по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся;

- взаимодействие с родительской общественностью через вебинары, областные и муниципальные родительские собрания, конференции, супервизии, консультации и т.д.;

- ежегодные мероприятия по комплексной безопасности и профилактике безопасного поведения через следующие формы: слеты, соревнования, конкурсы, фестивали, экскурсии, анкетирование, единые дни профилактики и т.д.

На школьном уровне:

- проведение восстановительных мероприятий через комиссию по урегулированию споров и /или службы медиации;

- проведение педагогических советов, совещаний при директоре учреждения, семинаров, практикумов, инструктажей по вопросам профилактики и безопасности;

- проведение мероприятий по профилактике и безопасности;

- участие обучающихся в рамках детских объединений юных инспекторов дорожного движения «Друзья ГИБДД», дружины юных пожарных «Прометей»;

- участие обучающихся в всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» в рамках информационной безопасности;

- организация деятельности Совета по вопросам профилактики;

- деятельность школьного ПМПК.

На индивидуальном уровне:

- профилактическая работа: беседы, консультации, классные часы;

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей);

- тренинги, консультации, индивидуальные профилактические беседы, супервизии;

- индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) «группы риска» и родителями детей «группы риска».

Характеристика контингента:

Год	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Красноуфимский»	Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП	Количество семей социального риска
2019-2020	33	10	7	9
2020-2021	15	11	7	11
2021-2022	9	8	7	9

4. Оценка организации учебного процесса

Соответствие образовательного процесса календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)

Календарный учебный график см. по ссылке на сайте МАОУ СШ 2 в разделе «Образование»:

НОО - http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/kug_noo.pdf

ООО - http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/kug_ooo.pdf

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы НОО

Реализуются учебные планы для общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением математики и английского языка, для обучающихся с ОВЗ (АООП).

Учебный план предусматривает 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года в 1 - х классах 33 учебных недели, в 2 – 4 – х классах – 34 учебных недели. Пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим областям знаний: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский) литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В классах с углубленным изучением предметов английский язык и математика изучаются по отличным от других классов учебникам, углубление осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Увлекательная грамматика английского языка», «Английский клуб».

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2) решает дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающую область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана и направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ СШ 2, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся,

в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы, соответствующие следующим предметным областям:

в 1 – 4 классах - «Математика» (Наглядная геометрия), «Человек и общество» (ОРКСЭ).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» (на начальном уровне обучения), коррекционные логопедические и занятия с учителем - дефектологом.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МАОУ СШ 2, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план обучающейся 3 класса по АООП для обучающихся с ЗПР на период с 01.09.2021 г. по 01.06.2022 г. определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, часы, реализуемые с учителем, и часы для самостоятельного изучения. Коррекционно – развивающая область учебного плана включает часы логопедической и педагогической коррекции, ритмику.

Учебные планы ООО

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах 35 учебных недель, в 9 – х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 часа (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные планы для классов с углубленным изучением предметов предполагают углубление за счет увеличения часов на изучение предметов в обязательной части.

В 5А и 8А классе иностранный язык 4 часа в неделю, по учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И. В. Также изучается параллельно второй язык - немецкий язык, по 1 и 2 часа в неделю соответственно (учебники Аверина М.М., Джин Ф.).

В 6А, 9А классах увеличено на 1 час изучение математики и алгебры соответственно.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана и направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ СШ 2, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК обучающихся.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: групповые или индивидуальные «Коррекционно – развивающие занятия учителя – дефектолога» «Логопедическая коррекция» «Психологическая коррекция»; групповые «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку» «Восполнение пробелов в знаниях по математике».

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе рассчитан на обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, необходимых для коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы, соответствующие следующим предметным областям:

в 5 – 9 классах «Математика», «Человек и общество», «Искусство», «Технологии», интеграция предметных областей «Естествознание» и «Человек и общество».

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» (на начальном уровне обучения), коррекционные логопедические и занятия с учителем – дефектологом.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, часы, реализуемые с учителем, и часы для самостоятельного изучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию таких предметов, как «Общество и мы», «Финансовая грамотность». Коррекционно – развивающая область учебного плана включает часы психологической и педагогической коррекции.

Учебный план СОО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (34 часа в неделю).

Продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Общими для включения в учебный план 10 и 11 классах являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в 10 классе.

Учебный план **технологического профиля** включает 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: математика, информатика, физика.

Учебный план **естественно-научного профиля** предусматривает углубленное изучение таких обязательных учебных предметов как математика, химия, биология

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021- 2022 учебном году МАОУ СШ 2 обеспечивает реализацию **индивидуальных учебных планов** социально-экономического профиля (математика, история, обществознание).

Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса по ООП СОО универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, часы, реализуемые с учителем, и часы для самостоятельного изучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию таких предметов, как «Право и экономика в жизни общества», «Разноаспектный анализ текста», «Технология решения стереометрических задач», «Дискуссионные вопросы отечественной истории».

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о распределении выпускников 9, 11 классов 2021 года

МАОУ СШ 2

Образовательные организации	9 класс		11 класс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Высшие учебные заведения				
УрГУПС			2	1
УрФУ			8	5
УрГЮУ			1	1
УГМУ				2
ФГБОУ ВО УИ ГПС МЧС РОССИИ			1	
УрГПУ			2	
УрГЭУ			3	1
УрГУ			2	
УГЛТУ			2	
УрГАУ (аграрный)			1	
УрГАХУ (архитектурно-художественный)				1
Смоленский институт искусств			1	
ЕАСИ (Екатеринбургская академия современного искусства)			1	
РГППУ (профессионально-педагогический)			1	

ТИСБИ (Татарский институт содействия бизнесу)				1
Санкт – Петербургский университет МЧС России			1	
Челябинский ГУ			1	
Среднее профессиональное образование				
ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж»	16		2	
ГБОУ СПО «Красноуфимский аграрный колледж»	14			
Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	9			
Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	2		1	
ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	6			
Ижевский государственный технический колледж		1		
ЕКТС Екатеринбургский колледж транспортного строительства		1		
Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова	1			
ПТПИТ Пермский техникум промышленных и информационных технологий		1		
Уральский промышленно-экономический техникум г. Екатеринбурга	1			
СПО при РГПУ г.Екатеринбурга	1			
Радиотехнический колледж им. Попова. Г.Екатеринбург	1			
Уральский политехнический колледж	1			
Средние школы				
МАОУ СШ 2	33			
МАОУ СШ 3	5			
Трудоустройство			3	
Срочная служба в армии			1	
Иное				
ИТОГО				
ВУЗы			27	12
СПО	52	3	3	
Средние школы	38			
Трудоустройство			3	
Срочная служба в армии			1	

Иное				
ОБЩИЙ ИТОГ	90	3	34	12
	93		46	

9 – классы: 43 % продолжают обучение в 10-м классе, из них 35 % в МАОУ СШ 2; 55 % обучающихся продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимска и др. городов.

11 – классы: 85 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах, из них 59 % на бюджетной основе; 7% обучающихся продолжают обучение в ССУЗах, 3 человека трудоустроились, 1 человек призван на срочную службу.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СШ 2 укомплектовано кадрами на 96% (вакансия – учитель русского языка и литературы, педагог-психолог).

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	44	59%
вт.ч.– высшую	21	
-первую	23	
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	14%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	20	27%

Большая часть педагогических работников имеют квалификационную категорию, 14% - педагогических работников – это молодые специалисты, стаж работы которых составляет менее 2 – х лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	До 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
75	8	15	7	13	32	52	23	0

Все педагоги имеют педагогическое образование в соответствии с должностями.

Характеристика педагогического состава по возрастам

Общее количество педагогов (чел.)	Возраст			
	До 35	От 35-45 лет	От 45-55 лет	Свыше 55 лет
75	23	18	19	15

Количество педагогических работников до 35 лет составляет 31% от общего количества педагогических работников. Количество педагогических работников до 45 лет составляет 24% от общего количества педагогических работников. Количество педагогических работников до 55 лет составляет 25% от общего количества педагогических работников. Количество педагогических работников свыше 55 лет составляет 20% от общего количества педагогических работников. Данные факты свидетельствуют о создании достаточных условий для кадровой обеспеченности образовательной организации.

Повышение уровня квалификации

Ф.И.О.	Название программы
Образовательные программы и семинары	
Балдина В.А., учитель русского языка, тьютор	ДПП «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 140 ч.)
Соснина Е.А., замдиректора по ВР	ДПП «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 ч)
Казанцева С.А., учитель истории	ДПП «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 140 ч.)
Свизева С.А., учитель истории	ДПП «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 140 ч.)
Ширинкина А.А., учитель математики	ППК «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по 52Атематике» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч)
Шонохова Л.И., учитель технологии Ширинкина А.А., учитель математики Соколова А.А., учитель русского языка и литературы Ронкина Е.В., учитель начальных классов Полякова Н.Л., учитель начальных классов	ППК «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч)
Иглина Т.В., директор Осиева Е.А., зам.директора по УВР Адыева Л.А., зам.директора по УВР Бабина Т.В., учитель Андарзянова С.А., учитель Балдина В.С., учитель Байрашева Л.Б., учитель Варенцова Л.П., учитель Буторина Д.П., педагог-библиотекарь Демина Н.В., учитель Веретенникова Т.А., учитель Иванова О.С., учитель Запольских Н.А., учитель Каракулова Л.М., учитель Казанцева С.А., учитель	ППК «Навыки оказания первой помощи. Профилактика заболевания коронавирусом COVID -19» (ООО Образовательный центр «Наследие», 16 ч)

<p>Константинова Н.А., учитель Кокорина Р.А., учитель Кузьмина Ю.А., учитель Корлыханов А.В., учитель Куприянова Т.Т., зам.директора по ВР Кулакова В.А., педагог-организатор Лосева О.В., учитель Лузгин А.В., учитель Мишина Е.Н., учитель Мерзлякова Е.А., учитель Мугинова Ж.З., учитель Мокрова С.А., учитель Никигева Е.В., учитель Полина О.В., учитель Попова Е.Ю., учитель Попов А.Н., учитель Пронина Е.С., социальный педагог Свизева С.А., учитель Соколова А.В., учитель Савельевских О.В., учитель Соснина Е.А., замдиректора по ВР Тимкив Р.Р., руководитель структурного подразделения Хайдаршин Т.Ф., учитель Трифонова З.Н., учитель Шавкунова Ю.В., замдиректора по УВР Шавкунов А.В., учитель Шонохова Л.И., учитель Ширинкина А.А., учитель Шустикова О.В., учитель Ярушина Е.Г., учитель</p>	
<p>Бабина Т.В., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях» (АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций)</p>
<p>Астанова Д.В., учитель начальных классов</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций)</p>
<p>Балдина В.С., тьютор</p>	<p>Программа «Тьюторство в школьном образовании» (Фоксфорд, 72 ч)</p>
<p>Куприянова Т.Т., замдиректора по ВР Пронина Е.С., социальный педагог</p>	<p>ППК «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладдо», 72 ч)</p>
<p>Шавкунова Ю.В., учитель русского языка</p>	<p>ППК «Подготовка экспертов региональных</p>

Попова Е.Ю., учитель английского языка	предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по ОП СОО» (обучение с использованием ДОТ) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Попова Е.Ю., учитель английского языка	Обучающая программа для представителей некоммерческого сектора, реализующих добровольческие и социальные проекты в регионах РФ «Лидеры общественных изменений», Россия – страна возможностей, 140 ч)
Попова Е.Ю., Мокрова С.А., Шонохова Л.И., Мерзлякова Е.А., Попов А.Н., Ширинкина А.А.	ППК «Содержание и технологии деятельности учителя-наставника в образовательной организации» (НОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 16 ч.)
Мигалко М.И., педагог-организатор	ППК «Педагог –организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС» (Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», 72 ч.)
Лаптинова Е.В.	ППК «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», 36 ч)
Андарзянова С.А.	ППК «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч)
Лосева О.В., Мишина Е.Н., Абдулов В.Е., Кокорина Р.А.	ППК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Шустикова О.В., Шарапов С.А., Константинова Н.А.	ППК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Кузьмина Ю.А., руководитель структурного подразделения	ППК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-

	но-научной и технической направленностей «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Полякова Н.Л., Ронкина Е.В., Бакланкина Л.Б., Боброва Н.А.	ДПП «Современные образовательные технологии в школе» (АО «Академия «Промсвещение», 144 ч.)
Чухарева Е.Н., учитель начальных классов	ДПП «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», 120 ч)
Константинова Н.А., учитель физики	ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного развития и воспитания», 17 ч)
Константинова Н.А., учитель физики	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (ООО «Центр инновационного развития и воспитания», 17 ч)
Попова Е.Ю., учитель английского языка	ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (обучение с использованием ДОТ) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч)
Адыева Л.А., Осиева Е.А., Попова Е.Ю., Трифонова З.Н., Кузьмина Ю.А., Иванова О.С., Камисова В.И., Пасхина Д.Н., Запольских Н.А., Никишева Е.В.	ППК «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч)
Овчинникова Е.Н., Гордеева Н.А., Астанова Д.В.	ППК «Конструктор скорочтения» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч)
Шустикова О.В., Мерзлякова Е.А.	ППК «Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения России)
Попова Е.Ю.	ППК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык» (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 72ч.)

Повышение уровня квалификации проводится в системе, по актуальным проблемам образования. Не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра. Педагоги школы принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов. 5 педагогов впервые проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Распространение опыта

1. Всероссийский круглый стол «Взаимодействие семьи и школы» в рамках проекта «Лидеры общественных изменений» (ЛОИ) (февраль 2021г.) – Попова Е.Ю.
2. Всероссийская летняя школа Рыбаков Фонда «Строим школьное сообщество» (июль 2021г.) – Попова Е.Ю.
3. Всероссийский круглый стол участников апробации УМК «Dialogue with English» (авторы О.В. Афанасьева, К.М. Баранова, ООО «Просвещение-Союз»)- Ахматова А.Р., Диганшина Е.Н., Попова Е.Ю.
4. Муниципальная августовская педагогическая конференция (август 2021 г.) – Со-снина Е.А.
5. Региональная стажировочная практика для управленческих команд «Организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ в сетевой форме» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» (27.10.2021г.) – Кузьмина Ю.А., руководитель структурного подразделения «Точка роста», Константинова Н.А., руководитель школьного методического объединения учителей физики, математики, информатики.
6. Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки читательской грамотности» (ноябрь 2021 г.) – Савельевских О.В., Очинникова Е.Н.
7. Международная конференция «Будущее инженерного образования» (декабрь, 2021г.) – Константинова Н.А.

Конкурсы профессионального мастерства

1. Конкурс молодых педагогов «Начало» -Лузгин А.В., учитель математики, участие
2. Муниципальный конкурс «Учитель здоровья» - Гордеева Н. А., учитель начальных классов, 2 место
3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - Кузнецов М.А., учитель физической культуры, 3 место
4. Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - Полина О.В., учитель английского языка, 1 место
5. Конкурсный отбор на участие в I Всероссийском форуме классных руководителей - Полина О.В., учитель английского языка
6. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитаю человека -2021» - Балдина В.С., участие
7. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области – Полина О.В., учитель английского языка, 7 место.

Участие в конкурсах профессионального мастерства результативно. Но необходимо обеспечить такой показатель как повышение уровня вовлеченности педагогов в конкурсное движение.

Инновационная деятельность

Одна из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года состоит в том, чтобы обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности. Что обуславливает актуальность проекта «Семья и школа. Навстречу друг другу», включенный в реестр региональных инновационных площадок.

В основу проекта положена идея создания и функционирования взаимодополняющих отношений между всеми участниками образовательных отношений с целью формирования единой воспитательной среды.

Цель проекта:

разработка и апробирование, демонстрация эффективных практик деятельности классных руководителей по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся

Задачи проекта:

1. Проанализировать заинтересованность родителей во взаимодействии с учреждением, в совместном решении вопросов воспитания подрастающего поколения, необходимость такого взаимодействия.

2. Оказывать психолого-педагогическую, консультативную и методическую помощь, и поддержку родителям в решении вопросов воспитания.

3. Создавать условия для общения между родителями, детьми и родителями, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в семье.

4. Вовлекать родителей в активные формы взаимодействия со всеми участниками педагогических отношения.

Сроки реализации: сентябрь 2020 г.- июнь 2023 г.

Основные промежуточные результаты деятельности:

1. Заключено трехстороннее соглашение с государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». В рамках данного соглашения ведется работа в следующих направлениях: просвещение родителей, консультирование родителей, повышение квалификации педагогических работников.

2. В рамках просвещения родителей специалистами центра «Ладо» проведены: серия вебинаров для родителей (8 вебинаров), 2 муниципальных форума для родителей.

3. Родителям MAOY CII 2 оказывается индивидуальное психолого-педагогическое консультирование: очное в г. Екатеринбург, онлайн через zoom, skype, Microsoft Teams, WhatsApp, телефонный звонок.

4. В MAOY CII 2 функционируют 3 родительских/семейных клуба (2А, 7В, 7 А классы).

5. Создана и функционирует группа в социальной сети Вконтакте для родителей «Медиа для родителей», планируется создание чат-бота «Скорая педагогическая помощь».

6. Повышение квалификации педагогических работников: супервизии для педагогических работников (51 сотрудник MAOY CII 2, 43 педагогических работника школы), курсы повышения квалификации (2 сотрудника).

7. Проект «Семья и школа. Навстречу друг другу» успешно представлен на Программе «Лидеры общественных изменений».

В течение года инновационные практики и опыт педагогов представлялся на разных уровнях – от муниципальных до международных. Работа в качестве РИП позволяет совершенствовать систему взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным Перечнем учебников и учебных пособий, по которым осуществляется образовательная деятельность в MAOY CII 2.

Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы. Однако проблема оснащения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебными пособиями остается актуальной. В школе имеется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Все обучающиеся и педагогические работники имеют доступ к электронно-образовательным ресурсам, которые расположены в школьной библиотеке:

http://kruf-school2.ucoz.ru/avatar/86/eh_resursv.docx

8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Школьные библиотеки по состоянию на 31.12.2021 г. имеют следующую статистическую характеристику:

Школьные учебники	17 787
Художественная литература	10 135
Учебно-методическая литература	841
Справочная литература	652
Общий объём фонда	29 415

Наполнение библиотек способствует обучению и воспитанию уверенных пользователей открытой информационной образовательной среды, формированию читательской компетентности и познавательной активности школьников. Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с социальными партнерами – библиотеками образовательных учреждений города Красноуфимска, МБУ ЦБС Детская библиотека, МАУДО «Дворец творчества». Педагогом-библиотекарем, заведующей библиотекой совместно с педагогами школы в системе проводились мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы, рейды активов классов по проверке состояния учебников. В течение года в библиотеках были организованы сменные тематические выставки.

9. Оценка качества материально – технической базы

МАОУ СШ 2 располагает необходимой материальной информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы включают в себя следующие *параметры и характеристики*:

	Год строительства	площадь	Количество помещений
1 здание ул. Березовая, 6	1987	4059,1	120
2 здание ул. Высокая, 14	1961	5491,4	115

Кабинетов начальных классов-20

Кабинетов для изучения учебных предметов – 30

Русский язык, литература	Иностр.яз.	Математика	Физика	Химия	История, обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Музыка	ИЗО	ОБЖ	Технология (мальчики)	Технология (девочки)
7	5	5	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1

Актовый зал	2
Спортивный зал	2

Столовая с пищеблоком	2
Помещения для медицинского персонала	2
Библиотека	2

Технические средства обучения

Количество персональных компьютеров	151
В том числе: ноутбуки/нетбуки	69
компьютеры	82
Из них:	
Используются в учебных целях	123
Рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя, в кабинете основ информатики и ИКТ	25
и ИКТ	11
Количество	3
проектором и звуковыми колонками	52
Количество интерактивных приставок Certes	24
Количество проекторов различной модификации	7
Настенный экран	58
Веб-камеры для офлайн-наблюдения	да
Принтеры/сканеры	Модем
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	151
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	149
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	да
Количество ПК в составе локальных сетей	да
Наличие в учреждении электронной почты (да,нет)	151
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	69
(да, нет)	82

Санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия	<p>В образовательном учреждении имеется горячее и холодное водоснабжение, достаточное освещение, канализация в удовлетворительном состоянии, соблюдается воздушно-тепловой режим.</p> <p>Оборудованы санузлы для девочек, мальчиков и персонала, оборудованы гардеробы для обучающихся начальной школы, основного и среднего уровней.</p>
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Для организации питания в МАОУ СШ 2 обучающихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия: имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.</p> <p>Организовано бесплатное питание (завтраки и обеды) для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Питание организовано ООО «Комбинат общественного питания»</p> <p>Директор филиала ООО «Комбинат общественного пита-</p>

	<p>ния» Малова С.Н.</p> <p>Юридический адрес: г Полевской, ул. Розы Люксембург, 20.</p> <p>Контактный телефон: 8(34350)4-16-15 89041683484</p>
<p>Медицинский кабинет.</p> <p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется на основании договорных отношений с ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница».</p> <p>Адрес ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ»: г. Красноуфимск, ул. Транспортная, 12.</p> <p>В медицинском блоке работает представитель ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» Оболенская Н.В.</p> <p>Медицинский блок состоит из смотрового и процедурного кабинетов</p> <p>Оснащен медицинский блок всем необходимым оборудованием.</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>Разрабатываются инструкции по охране труда, отдельно по видам работ и по профессиям.</p> <p>Оформляются «Уголки безопасности» в каждом учебном кабинете, обновляются инструкций и план–схемы эвакуации людей на случай возникновения пожара.</p> <p>Ежегодно для вновь прибывших работников проводится обучение и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр.</p> <p>Осенью и весной проводится общий технический осмотр зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, осмотр кабинетов с составлением актов – разрешений на проведение занятий.</p> <p>Также регулярно проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> косметический ремонт здания; проверка технического состояния спортивного инвентаря в спортзалах; своевременная уборка снега, льда, посыпка дорог во время гололеда; установка искусственного освещения и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению рабочих мест; маркировка розеток и школьных парт; проведение испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем зданий на соответствие

	<p>безопасной эксплуатации, гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы;</p> <p>утепление окон в коридорах, кабинетах в целях подготовки к зимнему периоду;</p> <p>проведение вакцинопрофилактики в соответствии с ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;</p> <p>обеспечение индивидуальными средствами защиты от поражения электрическим током;</p> <p>контроль за освобождением запасных эвакуационных выходов от хранения неисправной мебели и другого хлама;</p> <p>обеспечение огнезащиты деревянных конструкций;</p> <p>обеспечение соответствующим количеством огнетушителей и своевременное их заполнение;</p> <p>занятия по технике безопасности с обучающимися;</p> <p>инструктажи по охране труда с работниками учреждения;</p> <p>учебные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы.</p>
<p>Условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении создана возможность передвижения по территории в здании школы с помощью сотрудника школы.</p> <p>Создание условий для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения в нем планируется во время капитального ремонта учреждения.</p>

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В плановом порядке частично обновляется школьная мебель и учебное оборудование. Однако проблема оснащения учреждения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО остается актуальной.

С целью обеспечения комплексной безопасности в учреждении функционирует пожарная и тревожная сигнализация. Установлены видеокамеры в здании на ул. Березовой и в здании на ул. Высокой, что позволяет обеспечить видеонаблюдение периметра зданий, отдельных школьных помещений.

В зданиях школ имеются уголки пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, уголки по профилактике травматизма в школьных кабинетах и спортивном зале. В системе реализуется общешкольный план обеспечения комплексной безопасности.

Создан и постоянно пополняется кабинет «Светофор», в котором ведутся занятия по программе «Юный герой безопасного движения», организована работа автогородка.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся удовлетворительно. Инфраструктура школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Школьная мебель соответствует ростовым характеристикам обучающихся. Соблюдается световой режим при освещении рабочей поверхности парт и столов, классных досок. Температурный режим в классных комнатах соответствует норме, выполняются все правила работы в компьютерном классе.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Максимально допустимая недельная нагрузка в академи-

ческих часах по классам при 5-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки.

В школе имеются лицензированные медицинские кабинеты. Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Материально-технические средства обеспечения образовательной деятельности, оборудование, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Средства обучения—это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Типология средств обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты на стенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес: 523106@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <http://kruf-school2.ucoz.ru>
6. Проведена внутришкольная локальная сеть, в которую объединены компьютеры в учебных кабинетах, кабинетах администрации, бухгалтерии.
7. В школе ведется видеонаблюдение.
8. Прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-100% административного и педагогического персонала.
9. В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса.
10. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся в рамках учебного плана.
11. Имеется компьютерная техника (см. выше)

12. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
13. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики, библиотеке, информационно-методическом центре (с 08:30 до 17:30) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Перечень средств обучения и воспитания в Центре «Точка роста»

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, рублей	Общая стоимость, рублей
1.	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1	14 170,00	14 170,00
2.	Ноутбук	шт.	3	75 000,00	225 000,00
3.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	шт.	3	170 000,00	510 000,00
4.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	шт.	3	7000,00	21 000,00
5.	Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	шт.	1	28 024,00	28 024,00
6.	Комплект гербариев демонстрационный (биология)	шт.	1	20 000,00	20 000,00
7.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	шт.	1	36 022,10	36 022,10
8.	Демонстрационное оборудование (химия)	шт.	1	38 415,00	38 415,00
9.	Комплект химических	шт.	1	46 000,00	46 000,00

	реактивов (химия)				
10.	Комплект коллекций из списка (химия)	шт.	1	18 450,00	18 450,00
11.	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	шт.	1	66 020,00	66 020,00
12.	Оборудование для лабораторных работ и учебных опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика)	шт.	8	56 884,00	455 072,00
13.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	шт.	1	96 000,00	96 000,00
14.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	шт.	1	112 000,00	112 000,00
ИТОГО					1 686 173,10

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с основными образовательными программами, «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным

Нормативные локальные акты МАОУ СШ 2, включающие в себя описание систем текущей и итоговой оценки результатов деятельности обучающихся:

Основная образовательная программа начального общего образования. Целевой раздел, п.3.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования. Целевой раздел, п.3.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Целевой раздел, п.3.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ СШ 2.

Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (по плану внутришкольного контроля) в 2021 году:

1. Учебная деятельность молодых педагогов

Цель внутришкольного контроля:

- Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень учителя, критериальное оценивание результатов деятельности обучающихся, содержание д/заданий, их объем и дифференциация
- Повышение компетентностного уровня педагогов при оценивании деятельности учащихся на уроке
- Обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Сроки контроля: февраль - март 2021 года.

В ходе контроля проводилось:

Наблюдение уроков, их анализ

Контрольные точки (математика, русский язык, техника чтения), их анализ

Изучение документации (тетради, электронный журнал)

Беседа

Форма контроля: персональный контроль.

2. Адаптация обучающихся 1-х классов

Цель контроля:

- 1) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 2) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте, предъявление им единых требований к обучающимся;
- 3) проанализировать соответствие условий организации режима образовательной деятельности нормам СанПин.
- 4) применить уровневый анализ результатов при оценке контрольных работ по математике, письму (согласно «Критериям оценивания учебных предметов на уровне НОО»).

Сроки контроля: сентябрь - октябрь 2021 года.

В ходе контроля проводилось:

- изучение документации (электронные журналы, тетради),

- беседы с учителями,

- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

3. Административные контрольные работы по математике, русскому языку в 1 – 4 классах, комплексная контрольная работа в 4 – х классах (литературное чтение, русский язык).

Цель АКР:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Сроки контроля: декабрь 2021 года.

4. Ведение педагогами соответствующей документации (электронный журнал, журнал для обучающихся на дому, проверка тетрадей).

2. Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов

Цель контроля:

- 1) выяснить степень адаптированности детей к следующему уровню обучения в школе;
- 2) изучить эффективность методов, применяемых учителями-предметниками в период обучения, предъявление им единых требований к обучающимся;
- 3) проанализировать соответствие условий организации режима образовательной деятельности нормам СанПин.

4) применить объективный анализ результатов при оценке контрольных работ по учебным предметам.

Сроки контроля: октябрь 2021 года.

В ходе контроля проводилось:

- изучение документации (электронные журналы, тетради, дневники),
- беседы с учителями,
- посещение уроков.

11. Мониторинг школьного благополучия

Результаты анкетирования

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг».

2021 год (уровень НОО)

Участвовало: 451 человек (90%) (на уровне НОО 502 обучающихся)

	Согласен	%	Не согласен	%
1. Эмоциональная атмосфера в школе	448	99.33%	3	0.67%
2. Профессиональный уровень педагогов	448	99.33%	3	0.67%
3. Качество обучения учеников	433	96.01%	15	3.33%
4. Качество условий обучения	413	91.57%	35	7.76%
5. Качество управления школой	424	94.01%	24	5.32%
6. Информирование родителей	427	94.68%	21	4.66%
7. ГПД	272	95.1%	14	4.9 %

Показатели деятельности образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324) (на 31.12.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 б. (П)
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	307/27%
1.19.1	Регионального уровня	105/9,27%
1.19.2	Федерального уровня	41/3,62%
1.19.3	Международного уровня	23/2,03%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	182/17%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/81% (на уровне СОО)
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1133/100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/69%

1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/67%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23/31%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/27%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/59%
1.29.1	Высшая	21/28%
1.29.2	Первая	23/31%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/27%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/21%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/20%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/98%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	151/1133=0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 (всего 40391)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1133 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

Дополнительные показатели деятельности МАОУ СШ 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
<i>Критерий «Достижение метапредметных результатов»</i>		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	13%
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	36%
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО (по итогам диагностической комплексной работы)	0 %
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	0 %
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	0 %
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	0 %
<i>Критерии «Оценка функциональной грамотности»</i>		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	22%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	31%
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;	48%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;	54%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности;	41%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креа-	45%

	тивному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций;	43%
Критерий «Объективность процедуроценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	84% (29 ауд.)
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	78% (14 ауд.)
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	539/ 48%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	211/ 19%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	122/ 11%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	0 человек
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	125 чел./11 %
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	44 чел./ 4%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	37 чел./ 3,27%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапа ВсОШ	0 человек
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном движении, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	211/ 19%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном движении, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	163/14 %
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	22/4 %
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	18/ 4%
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	18/4 %
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	16/3 %
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от	0 человек/ 0%

	общего количества обучающихся	
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 человек/ 0 %
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	2/0,6 %
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	1/ 0,2%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	10 /14%/164
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	79/ 75% 62/45%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	59 / 53% 28/25%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	20 человек/ 40 %
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	41 человек / 59%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	53 чел./ 4,6%
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	8 человек/0,8 %
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	5 чел./7 %
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	5 человек
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	0 человек
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	0 человек/ %
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		

Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	69 человек/13%
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	69 человек/13%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	100 %
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	100%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	100%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	470/41%
3.8	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	Нет
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	8 человек / 32%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	16 человек / 76%
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	82 человека/100%
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике;	0%

	психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0%
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	69 человек/13%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	1 Ед.
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	0%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	0%
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	6%
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	3 род. собрания
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да 3 случая с обучающимися (легкие травмы)

4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Да (6 человек)
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Нет
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	0 %
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	0 %
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	41 %
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	0 %
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	14 человек/ 30%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	4 человека / 9%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	4 человека / 4%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	Всерос. -3,6 % Регион -9,27% Муницип- 13%
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	0,2%
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родитель-	100 Ед.

	ских собраний, лекториумов и т.д.	
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	21 чел./28%
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	41%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1 человек
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	англ. яз 3/8чел- 37,5% матем –2/6чел- 33% рус.яз -1/6чел- 17%
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	1 / 10 %

5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	7 чел.- 9% (2 -учит. технологии, 2-учит. англ., 1 – МХК, 1 – матем., 1- педагог-организатор 100% аттестующихся получили адресные рекомендации
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	6 чел./8%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	3 чел./ 2,6 % (пед-психол- 2 учитель русского -1)
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	70 чел./94/ %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	23чел/ 31%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	15 чел./ 20%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0 Ед.
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества(региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	5 чел/ 6,67%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	нет
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	0 человек/ %
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	4/ 5%
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	4/ 4%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	0 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессио-	Да

	нальных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	(Положение о школьном методическом объединении (ШМО))
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	15 чел./ 20%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	0 %
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	нет
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	0,5% (6 человек)
6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	2%
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	0%
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	0,9%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%