

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
Т.В. Иглина
Приказ № 21
от 29 марта 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год

1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

См. по ссылке на сайте МАОУ СШ 2

http://kruf-school2.ucoz.ru/index/obshhie_svedeniya_o_shkole/0-111

Иглина Татьяна Валентиновна, директор МАОУ СШ 2

- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- заключает от имени Учреждения договоры;
- создает условия для аттестации работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по премированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;
- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;
- утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;

Вк. № *поучено*
« 30 03 21 »
И

- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Совета школы и Учредителя.

Шавкунова Юлия Валерьевна, зам. директора по УВР

- Формирует внутришкольную систему управления инновационными процессами, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности методического совета, методических объединений, учителей-тьюторов;

- организует аттестацию педагогических работников учреждения;

- разрабатывает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность муниципального ресурсного центра по реализации ФГОС ООО, СОО;

- обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительных программ инженерно-технической направленности;

- обеспечивает реализацию плана совместной деятельности в рамках Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;

- анализирует учебные программы, научно-методическое оснащение для реализации проекта;

- формирует общественное мнение по проблеме реализации проекта, информирует представителей образовательного сообщества о возможностях реализации проекта;

организует выполнение сетевого плана-графика деятельности МРЦ;

согласует содержание учебно-методических материалов для проведения стажировок, семинаров;

готовит отчёты о результатах деятельности МРЦ в соответствии с установленными формами и сроками;

организует информационное сопровождение деятельности МРЦ;

подготавливает презентационные материалы о деятельности МРЦ, представляет опыт работы на различном уровне;

- выявляет деятельностные основания педагогов-тьюторов, педагогов-консультантов;

- осуществляет реализацию программы «Одаренные дети», организует проведение олимпиад, предметных недель, семинаров и конференций с участием учащихся;

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

- Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Оснева Елена Александровна, заместитель директора по УВР

Адыева Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР

- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, другой документации;

- участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

- ведет, подписывает и передает директору школы таблицу учета рабочего времени непосредственно подчиненных ему педагогов;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе для детей с ОВЗ и ГПД;
- организует процессы реабилитации для детей с ОВЗ;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности части педагогического коллектива, работающего с детьми с ОВЗ;
- участвует в процессе разработки и реализации образовательной программы школы;
- разрабатывает необходимую отчетную документацию службы сопровождения;
- осуществляет систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

Соснина Елена Александровна, заместитель директора по ВР

Куприянова Тамари Тамазиевна, заместитель директора по ВР

- Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы с обучающимися на всех ступенях обучения;
- координирует работу классных руководителей, организаторов досуга и других непосредственно подчиненных лиц;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой детских объединений и секций, проведения внеклассных мероприятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, несет персональную ответственность за организацию праздников, внеурочной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей, в том числе через портал госуслуг, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса, обеспечивает ведение протоколов общешкольных родительских собраний;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий, работы учебных групп блока дополнительного образования;
- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися;
- организует с обучающимися и их законными представителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д., организует вовлечение родителей (законных представителей) в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания;
- устанавливает и поддерживает связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по организации внеурочной деятельности.

2. Особенности управления

Структура административных органов школы.

Перечень действующих методобъединений.

Название органа	Описание функционала, анализ эффектов, достижений и проблемных вопросов в работе.
Совет школы	<p>Совет школы состоит из 15 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 обучающихся 9-11 классов, избираемых органом ученического самоуправления; - 5 родителей, избираемых родительским собранием Учреждения; - 5 педагогов, избираемых педагогическим советом Учреждения (выборы проходят открытым голосованием большинством голосов). <p>Срок полномочий Совета школы 2 года, члены Совета школы работают на безвозмездной основе. На первом организационном совещании путем открытого голосования и большинством голосов выбирают председателя Совета, его заместителя и секретаря на срок не более четырех лет.</p> <p>Компетенции Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к ученической форме; - вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения. Собирается не реже четырех раз в год.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения; - общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год; - решения принимаются открытым голосованием большинством голосов. <p>Компетенции общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы; - обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты; - вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления. Решения педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательной деятельности учреждения и вводятся в действие приказом директора или распоряжениями его заместителей. Основными функциями педагогического совета являются: реализация в учреждении государственной политики в области образования, определение путей реализации содержания образования, ориентация деятельности педагогического кол-</p>

лектива на совершенствование образовательной деятельности, мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов, решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, награждении и исключении обучающихся, решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения.

В 2020 году педагогическим советом определены основные направления образовательной деятельности учреждения; пути дифференциации учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы: анализ результатов адаптационного периода обучения учащихся 1, 5, 10 – х классов, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На первом заседании приняты основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарный учебный график и учебный план на 2020 –2021 уч. год

Приняты решения о:

- допуске (не допуске) обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- переводе обучающихся в следующий класс (условно или без ограничений), об оставлении на повторное обучение по результатам обучения на образовательном уровне;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за достигнутые успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.

Методический совет (не является коллегиальным органом)

Методический совет - орган, координирующий методическую работу образовательного учреждения, которая способствует решению приоритетных проблем образования. Руководит работой школьных методических объединений по обеспечению реализации Программы развития и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Методический совет руководит работой над единой методической темой образовательного учреждения «Создание поливариантной образовательной среды как условие достижения качества образования», прогнозирует, планирует и анализирует работу педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности.

Состав совета:

Шавкунова Ю.В., зам. директора по УВР, председатель

Осиева Е.А., зам. директора по УВР, заместитель председателя

Куприянова Т.Т., зам. директора по ВР, секретарь

Константинова Н.А., руководитель ШМО

Мерзлякова Е.А., руководитель ШМО

Мокрова С.А., руководитель ШМО

Бабина Т.В., руководитель ШМО

Мельникова А.М., руководитель ШМО

Шонохова Л.И., руководитель ШМО

Пантелеева О.А., руководитель ШМО

Шавкунов А.В., руководитель ШМО

Основная **цель деятельности** Методического совета – повышение педагогической компетенции в соответствии с запросами и потребностями конкретного учителя, педагогического коллектива через выбор содержания, способов деятельности, участие в оценке и конструировании процесса с опорой на перспективный педагогический опыт.

<p>Школьные методические объединения:</p>	<p><i>В процессе достижения цели Методического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определены совместно с педагогическим советом цели и задачи деятельности Образовательного учреждения в целом, школьных методических объединений, единая методическая тема. - Обеспечено поддержание системы методической инновационной работы в непрерывной связи с образовательным процессом. - Проведена экспертная оценка рабочих программ и учебных планов, программного, методического и дидактического обеспечения рабочих программ учителей. - Разработаны рекомендации по планированию и организации работы по самообразованию учителей. - Организована инновационная деятельность образовательного учреждения в качестве муниципального ресурсного центра. - Реализуется проект Российской Академия народная хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации <i>«Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск».</i> <p>ШМО «Литература. Искусство»</p> <p>Темаработы:</p> <p>«Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, как средство реализации требований ФГОС, формирования ключевых компетенций обучающихся и повышения качества их образованности».</p> <p><u>Состав:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерзлякова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО, организатор проведения Международных олимпиад и конкурсов 2. Шавкунова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы 3. Савельевских Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя ШМО 4. Варенцова Любовь Петровна, учитель русского языка и литературы, секретарь ШМО 5. Куприянова Тамара Тамазиевна, учитель музыки. 7. Кокорина Раиса Андреевна, учитель изо и мхк. 8. Соснина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы 9. Пономарева Татьяна Александровна, учитель ИЗО 10. Абдулов Владимир Евгеньевич, учитель музыки 11. Феденева Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы 12. Соколова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы 13. Адыева Л.А., учитель русского языка и литературы 14. Балдина Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы <p>МИФ (Математика, информатика, физика)</p> <p>Темаработы:</p> <p>«Комплексное использование учебной и внеучебной деятельности для повышения результативности образования и достижения высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p><u>Состав:</u></p>
--	--

1. Константинова Неля Аркадьевна, учитель физики, руководитель ШМО, педагог-тьютор
2. Ширинкина Анна Александровна, учитель математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике.
3. Запольских Наиля Анваровна, учитель информатики
4. Шустикова Ольга Владимировна, учитель математики, педагог – тьютор.
5. Веретенникова Татьяна Александровна, учитель математики
6. Сайтова Лилия Нафисовна, учитель информатики
7. Иванова Ольга Сергеевна, учитель математики
8. Кузьмина Юлия Андреевна, учитель математики
9. Лузгин Александр Валерьевич, учитель математики
10. Никишева Елена Владимировна, учитель математики

ШМО «Природа и общество»

Темаработы:

«Формирование УУД на уроках естественного учебного цикла через внеурочные и урочные мероприятия».

Состав:

1. Бабина Татьяна Васильевна, учитель географии, руководитель ШМО.
2. Андарзянова Светлана Антоновна, учитель химии, педагог-тьютор.
3. Конева Любовь Владимировна, учитель истории и обществознания
4. Лосева Ольга Васильевна, учитель биологии и географии
5. Мишина Елена Николаевна, учитель биологии и географии
6. Мельникова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания
7. Байрашева Людмила Борисовна, учитель истории и обществознания
8. Казанцева С.А., учитель истории и обществознания
9. Свизева С.А., учитель истории и обществознания

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Темаработы:

«Личностно - ориентированный подход как современный ориентир в педагогической деятельности»

Состав:

1. Шавкунов Алексей Владимирович, учитель физической культуры, руководитель ШМО
2. Ярушина Елена Геннадьевна, учитель физической культуры
3. Корлыханов Андрей Викторович, учитель технологии
4. Демина Надежда Витальевна, учитель технологии
5. Шонохова Лариса Ивановна, учитель технологии
6. Мугинова Жамиля Заяновна, преподаватель-организатор ОБЖ
7. Кузнецов Михаил Александрович, учитель физической культуры
8. Попов Александр Николаевич, учитель физической культуры
9. Пронин Кирилл Николаевич, учитель физической культуры

ШМО учителей иностранного языка

Темаработы:

«Применение ИКТ в преподавании иностранного языка с целью повышения качества образования обучающихся и развития их языковых способностей».

Состав:

1. Мокрова Светлана Альбертовна, учитель английского языка, педагог-тьютор, руководитель ШМО
2. Каракулова Любовь Михайловна, учитель английского языка
3. Попова Елена Юрьевна, учитель английского языка, руководитель проекта «Лингвистические сборы»
4. Трифонова Зульфия Насимовна, учитель английского языка
5. Ахматова Алия Ралифовна, учитель английского языка
6. Диганшина Елена Николаевна, учитель английского языка
7. Полина Ольга Владимировна, учитель английского языка

ШМО учителей начальных классов

Темаработы:

«Современные инновационные технологии в теории и практике обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Состав:

1. Пантелеева Ольга Александровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО, учитель-консультант
2. Пасхина Дарья Николаевна, учитель начальных классов
3. Куликова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, учитель-консультант
4. Малькова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
5. Полякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов
6. Пеганова Галина Алексеевна, учитель начальных классов
7. Лобанова Наталья Ярмиевна, учитель начальных классов
8. Боброва Надежда Александровна, учитель начальных классов
9. Иванова Наиля Рифовна, учитель начальных классов
10. Гордеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, учитель-консультант
11. Казыханова Гульнара Тельмановна, учитель начальных классов
12. Колбасова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
13. Овчинникова Елена Николаевна, учитель начальных классов
14. Камисова Вероника Ивановна, учитель начальных классов
15. Бакланкина Людмила Борисовна, учитель начальных классов
16. Клестова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
17. Демкина Марина Петровна, учитель начальных классов

Все ШМО имеют планы работы на год, заседания проводятся регулярно 1 раз в четверть, а также итоговое в конце года, ведутся протоколы заседаний. Круг решаемых вопросов:

- Организация рабочего процесса в соответствии с ФГОС.
- Возможности АИС «Сетевой город. Образование».
- Использование современных образовательных технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся.
- Совершенствование контроля и управления качеством образования (мониторинг, диагностика).
- Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК, включение в активную познавательную исследовательскую деятельность)
- Организация системной качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность осуществляется на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

3.2 Информация об организации учебного процесса:

- Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарно-учебному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)
Календарный учебный график см. по ссылке на сайте МАОУ СШ 2 в разделе «Образование»:

НОО - http://kruf-school2.ucoz.ru/_spt/sait_2020-2021/kug_noo.pdf

ООО - http://kruf-school2.ucoz.ru/_spt/sait_2020-2021/kug_ooo.pdf

СОО - http://kruf-school2.ucoz.ru/_spt/sait_2020-2021/kug_soo.pdf

- общее число учащихся - 1121
- количество профильных классов по уровням общего образования:
НОО

2А – английский язык

3А – математика

4А – английский язык

ООО

5А – математика

7А – иностранные языки

8А – математика, физика

9А – математика, физика

Профильное обучение реализуется на уровне СОО:

10А, 11А – технологический профиль (математика, физика, информатика)

10Б, 11Б – универсальный профиль.

3.3 Востребованность выпускников школы

Информация о распределении выпускников 9, 11 классов 2020 года

МАОУ СШ 2

Образовательные организации	9 класс		11 класс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Высшие учебные заведения				
УрГУПС			5	
УрФУ			7	1
УрГЮУ				1
УрТИС и И			1	
ПГТПУ			1	
КФУ			1	
ПИМУ			2	
КГАВМ			1	
Нижегородский государственный социально-педагогический институт			1	
Среднее профессиональное образование				
ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж»	10		2	
ГБОУ СПО «Красноуфимский аграрный колледж»	11		2	
Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	7			
Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	9			
ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	8			
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»				1
ГБОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»	1			
Кунгурский КГХПК	1			
УАК г.Ульяновск (Ульяновский авиационный колледж)	1			
Казанский технологический колледж	1			
Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты г.Екатеринбург	1			

Радиотехнический колледж им. Попова. Г.Екатеринбург	1			
Первоуральский металлургический колледж	1			
ГБПОУ СОМК				3
Уральский политехнический колледж			1	
Пермский высший экономический колледж при ПГУ				1
Средние школы				
МАОУ СШ №1	1			
МАОУ СШ 2	28			
МАОУ СШ 3	4			
Верхне-Пышминский район, ст. Исеть, 10 класс	1			
СУНЦ, 10 класс, г. Екатеринбург	1			
Трудоустройство			3	
Срочная служба в армии				
Иное				
ИТОГО				
ВУЗы			19	2
СПО	52		5	5
Средние школы	35			
Трудоустройство			3	
Срочная служба в армии				
Иное				
ОБЩИЙ ИТОГ	87		27	7
		87		34

9 – классы: 40 % продолжают обучение в 10-м классе, из них 32 % в МАОУ СШ 2; 60 % обучающихся продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимска и др. городов.
11 – классы: 62 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах, из них 90 % на бюджетной основе; 29% обучающихся продолжают обучение в ССУЗах.

3.4. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом № 54/6 от 30.08.2019 г.

Для оценки уровня образованности в соответствии с ФГОС проведены:

Мониторинговые исследования на уровне НОО:

❖ **Школьные мероприятия**

Входные контрольные работы для обучающихся 1 – 4;

Промежуточные и итоговые контрольные работы;

Административные контрольные работы за 1 полугодие 2019 г., 2020 г. в 1 – х классах по письму и математике, за 1 полугодие 2020 г. в 4 - х классах по математике, комплексную по русскому языку и литературному чтению.

❖ **Региональные мероприятия**

Исследование метапредметных компетенций выпускников начальной школы в рамках ФГККО (март)

2020 г.)

Мониторинговые исследования на уровне ООО:

❖ **Школьные мероприятия**

Входные контрольные работы для обучающихся 5-9 классов;

Промежуточные и итоговые контрольные работы;

❖ **Муниципальные мероприятия**

Диагностические контрольные работы для обучающихся 9 – х классов (англ. язык, география, химия, история, биология, физика, литература, русский язык, информатика).

❖ **Региональные мероприятия**

Репетиционное тестирование по математике обучающихся 9 – х классов.

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 – х классах.

Мониторинговые исследования на уровне СОО:

❖ **Школьные мероприятия**

Диагностическая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 11 классов

❖ **Региональные мероприятия**

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 – х классов

Диагностическая контрольная работа по математике для обучающихся 11 классов

❖ **Федеральные мероприятия:**

Репетиционное тестирование обучающихся 11 – х классов: апробация английского языка, биология (февраль), математика профильного уровня (март).

Результаты диагностических контрольных работ проанализированы учителями – предметниками,

учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения пед. коллектива на педагогических совещаниях, до сведения родителей (законных представителей).

Для обучающихся 11-х классах помимо выше перечисленного проведены индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам в мае-июне 2020 г. (результаты проведенной работы нашли отражение в результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов).

Для будущих выпускников 9, 11-х классов каждого учебного года систематически проводятся консультации по обязательным учебным предметам предметам по выбору учителями – предметниками.

В рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования проведены:

• **Всероссийские проверочные работы**

В апреле 2020 г.:

В 10 – х классах по географии;

В 11 – х классах по иностранному языку, биологии, химии, физике, истории.

Статистика по отметкам

Предмет/ класс	Кол-во учащихся и %	Распределение групп баллов количество и %				% качества 2020	% качества 2019
		2	3	4	5		
География 10 класс	46/96	4/8,7	29/63	8/17,4	2/4,3	21,7	37,8
Иностранный язык	20 /58,8	6/ 30	8 / 40	6 / 30	0	30	78,7
История	29/85	13/45	10/35	5/17	1/3	20,7	63
Химия	29 /85	1/7	11/38	13/45	4/14	58,6	47,4
Физика	27/79	6/22	11/41	7/26	3/11	37	46,6

Биология	27/79	0	3/11,1	13/48,1	11/40,7	88,9	80,8
----------	-------	---	--------	---------	---------	------	------

В сентябре – ноябре 2020 г.:

В 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии.

В 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

В 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, физике.

В 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике.

Статистика по отметкам

Предмет/ класс	Кол-во участников и %	Распределение групп баллов количество и %				% качества 2020
		2	3	4	5	
5 класс	91/89	4/4	25/28	41/45	21/23	68
Русский язык						
Математика	95 /93	4/ 4	24 / 25	49 / 52	18/ 19	71
Окружающий мир	75/74	0/0	19/25	47/63	9/12	75
6 класс	57 /51	8/14	24/42	21/37	4/7	44
Русский язык						
Математика	94/85	27/29	33/35	27/29	14/15	44
История	95/86	31/33	36/38	28/29	0/0	29
Биология	97/87	32/33	57/59	9/9	0/0	9
7 класс	85/84	38/45	24/28	17/20	6/7	2
Русский язык						
Математика	62/61	46/74	10/16	6/10	0/0	10
История	44/44	19/43	16/37	9/20	0/0	20
Биология	22/22	5/23	13/59	4/18	0/0	18
География	97/96	7/7	55/57	32/33	3/3	36
Обществознание	97/96	22/23	53/55	19/19	3/3	23
8 класс	67/74	38/57	16/24	13/19	0/0	19
Русский язык						
Математика	56/62	18/32	17/30	16/29	5/9	38

История	55/61	26/47	17/31	12/22	0/0	22
Биология	80/82	15/19	57/71	8/10	0/0	10
География	82/91	23/28	48/59	10/12	1/1	13
Обществознание	82/91	24/29	44/54	14/17	0/0	17
Физика	82/91	37/45	25/30	17/21	3/4	24
Иностранный язык	22/24	10/45	8/35	4/20	0/0	18
9 класс	68/73	38/56	11/16	16/24	3/4	28
Русский язык						
Математика	33/35	21/64	12/36	0/0	0/0	0
История	54/58	5/9	30/56	17/31	2/4	35
Биология	76/82	3/8	50/66	18/24	2/2	26
География	74/80	22/30	49/66	3/4	0/0	4
Обществознание	83/89	4/18	14/64	3/14	1/4	5
Физика	83/89	29/35	38/46	16/19	0/0	19
Химия	79/85	17/22	43/54	16/20	3/4	24

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2020 г.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Русский язык –

Дацюк Артем – 98 б.

Мордвинова Дарья – 96 б.

Архипова Полина – 94 б.

Шаймуратов Сергей – 87 б.

Саламатов Антон, Зарецких Дмитрий, Макаров Сергей, Комягина Полина – 85 б.

Мизгирев Денис – 82 б.

Математика (профильный уровень) - Макаров Сергей – 84 б.

Физика – Шаймуратов Сергей – 83 б.

Химия – Архипова Полина – 99 б., Макаров Сергей – 80 б.

Биология – Архипова Полина – 78 б.

Английский язык – Некрасова Анастасия – 70 б.

Предметы по выбору

Предмет	Средний балл 2019/2020	Максимальный балл
Обществознание	59/52	Мурзинов Константин – 69 б.
История	58/52	Казыханов Тимур – 68 б.
Химия	59/58	Архипова Полина – 99 б.
Биология	61,6/59	Архипова Полина – 78 б.
Физика	57/55	Шаймуратов Сергей – 83 б.

Английский язык	86,5/70	Некрасова Анастасия – 70 б.
Литература	75/67	Черепанова Дарья - 69 б.
Информатика	61/59	Никитин Георгий – 70 б.

Не набрали минимальный тестовый балл по химии Антонов Кирилл (10/30 б.), по обществознанию Красильникова Дарья (11/21 б.).

4. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательной деятельности	56 обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК, стоят на учете ППк: 43 обучающихся по заявлению родителей обучаются по АОП для детей с ЗПР, 9 обучающихся – по АОП для детей с УО, 3 обучающийся - по АООП для слабослышащих детей (вариант 2.2). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данных категорий детей. Основная цель сопровождения– решение актуальных проблем в обучении и развитии. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учёбе; решение личностных проблем развития ребёнка. 21 учащийся на уровне ООО обучается в классах для детей с ЗПР, остальные обучаются в общеобразовательных классах. Родители знакомятся с АОП: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карта динамики развития обучающегося. Цель: знать и понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании учебного года, какой документ об образовании получит на момент завершения освоения соответствующего уровня обучения. Исходя из потребностей и запросов обучающихся, им оказывается логопедическая и психологическая помощь (по заявлению законных представителей) через комплекс индивидуальных и групповых занятий. Оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей по психологическим, логопедическим, социальным и другим вопросам. По мере возможностей с целью социальной адаптации каждый ребенок включается и во внеурочную деятельность своего класса, образовательного учреждения: праздники, выставки рисунков и поделок, курсы и др.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	да
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны АОП, включающие: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий учителя - логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карту динамики развития обучающегося.

5. Направления воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности (в т.ч. профилактика негативных социальных явлений).
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
7. Самоуправление, наставничество и активность.
8. Профилактика пожаров и деятельность ДЮП «Прометей».
9. Предупреждение ДТП и деятельность ЮИД «Друзья ГИБДД».

6. Структура модуля внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах).
2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 2 на каждую четверть, Планами внеурочной деятельности и Планом воспитательной работы классного руководителя.

Положение об организации внеурочной деятельности: http://kruf-school2.ucoz.ru/avatar/70/polozhenie_ob_organizacii_vneurochnoj_dejatelnosti.pdf

План внеурочной деятельности на уровне	НОО:	http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/oor_poo_2020-2021.pdf (стр. 172)
План внеурочной деятельности на уровне	ООО:	http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/1/oor_ooo.pdf (стр.217)
План внеурочной деятельности на уровне	СОО:	http://kruf-school2.ucoz.ru/spt/sait_2020-2021/oor_soo.pdf (стр.179)

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАОУ СШ 2 могут реализовываться общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно – спортивной;
- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально – педагогической.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: http://kruf-school2.ucoz.ru/qwerty/12/polozhenie_ob-organizacii_i-osushhestvlenii_obrazo.pdf

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: http://kruf-school2.ucoz.ru/index/programmy_dopolnitelnogo_obrazovanija/0-187

7. Удовлетворенность потребителей качеством общего образования детей

Управление современным образовательным процессом невозможно без получения систематической, оперативной, достоверной информации. Средством получения такой информации в образовательном учреждении может служить педагогическая диагностика, как учеников, учителей, так и родителей.

В основном информация собирается в результате анкетирования, собеседований, наблюдений.

Анкетирование позволяет определить:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством образования, которое дает образовательное учреждение;
- Отношение родителей и детей к новым предметам, учебным курсам, кружкам;
- Отношение родителей к качеству и методике проведения;
- материально–техническое оснащение школы;
- мнение родителей о необходимости тех или иных изменений в образовательном учреждении.

В 2020 году проведено анкетирование родителей обучающихся всех уровней.

Общая таблица по 1-4 классам

Показатели	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
1.Эмоциональная атмосфера в школе	226	214	9
2.Профессиональный уровень педагогов	258	182	2

школы			
3.Качество обучения	213	227	12
4.Качество условий обучения	152	288	14
5.Качество управления школой	151	289	10
6.Информирование родителей и обучающихся	257	183	3
	440 – 90%		50 – 10%
	490		

Общая таблица по 5-9 классам

Класс	Согласен полностью	Не согласен
5 а	20	1
5 б	16	1
5 в	18	1
6 а	26	0
6 б	15	2
6 в	11	2
6 г	12	2
7 а	27	0
7 б	16	2
8 а	23	0
8 б	8	1
8 в	12	2
9 а	24	0
9 б	13	1
9 в	11	2
6д	11	2
9г	9	0
	272 – 93%	19 – 7%
	291	

Общая таблица по 10-11 классам

Классы	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
10 А	15	7	0
10 Б	14	9	3
11 А	10	3	2
11Б	7	10	2
	46- 56 %	29-35%	7 - 9 %
	82		

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (на 31.12.2020года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 б. (П)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	416/42%
1.19.1	Регионального уровня	129/12,9%
1.19.2	Федерального уровня	41/4,1%
1.19.3	Международного уровня	11/1,1%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188/17%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/3,4%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1111/100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/79%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/77%

1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/21%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/67%
1.29.1	Высшая	18/25%
1.29.2	Первая	30/42%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/25%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/19%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/98%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	161/1111=0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13(всего14135)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1111/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

9. Повышение квалификации

Ф.И.О.	Название программы
Образовательные программы и семинары	
Мельникова А.М., учитель истории и обществознания	ППК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Запольских Н.А., учитель информатики	ППК «Методика выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ» (обучение с использованием ДОТ) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Иванова Н.Р., учитель начальных классов	ДПП «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивной практики» (АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», 72 ч)
Иванова Н.Р., учитель начальных классов	ПК «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» (АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 72 ч)
Веретенникова Т.А., учитель математики Кузьмина Ю.А., учитель математики Никишева Е.В., учитель математики	ППК «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Осиева Е.А., заместитель дирек-	ППК «Комплексный мониторинг качества подготовки

тора по УВР Веретенникова Т.А., учитель математики Адыева Л.А., заместитель директора по УВР	обучающихся» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Соколова А.В., учитель русского языка и литературы Попова Е.Ю., учитель английского языка Никишева Е.В., учитель математики Мокрова С.А., учитель английского языка Мельникова А.М., учитель истории Куприянова Т.Т., учитель музыки Кузьмина Ю.А., учитель математики Каракулова Л.М., учитель английского языка	ППК «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классах» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч)
Шавкунова Ю.В., учитель русского языка и литературы	ППК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Балдина В.С., тьютор	Программа «Тьюторство в школьном образовании» (Фоксфорд, 72 ч)
Феденева К.А., Соколова А.В., Колбасова Н.Н., Запольских Н.А., Буторина Д.П., Абдулов В.Е., Диганшина Е.Н., Корлыханов А.В., Мельникова А.М., Шонохова Л.И., Иванова О.С., Ахматова А.Р., Шавкунов А.В., Куприянова Т.Т., Осиева Е.А., Казанцева С.А., Пасхина Д.Н., Лузгин А.В., Кузьмина Ю.А.	ППК «Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Бабина Т.В., учитель географии Иванова О.С., учитель математики	ППК «Профилактика аддитивного поведения несовершеннолетних» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч)
Савельевских О.В., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч)
Мугинова Ж.З., педагог-организатор ОБЖ Шонохова Л.И., учитель технологии	Ранняя профилактика подростковых суицидов: криминологический медицинский и психолого-педагогический аспекты (АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», 24 ч.)
Гордеева Н.А., учитель начальных классов	ДПП «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 ч.)
Иванова, О.С., Веретенникова	ППК «Подготовка экспертов территориальных под-

Т.А., Кузьмина Ю.А., Лузгин А.В., Никишева Е.В., Шустикова О.В., Ширинкина А.А.	комиссий предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Ахматова А.Р., Андарзянова С.А., Байрашева Л.Б., Боброва Н.А., Гордеева Н.А.	ППК «Формирование и диагностика УУД обучающихся в начальной, основной и средней школе» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Савельевских О.В., учитель русского языка и литературы	ППК «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч)
Демкина М.П., Куликова О.Н., Полякова Н.Л., Пантелеева О.А., Камисова В.И.	ППК «Обновление содержания НОО в соответствии с ФГОС НОО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч)
Адьева Л.А., заместитель директора по УВР	ДПП «Менеджмент в общем образовании» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 280 ч.)
Куприянова Т.Т., заместитель директора по ВР	ДПП «Управление образовательной организацией» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 ч.)
Абдулов В.Е., учитель музыки	ДПП «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 ч.)
Запольских Н.А., учитель информатики	ДПП «ИКТ в работе педагога» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч.)
Ахматова А.Р., учитель английского языка	ДПП «Технологии работа с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч.)
Трифоновна З.Н., учитель английского языка	ДПП «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СО» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч.)
Каракулова Л.М., учитель английского языка	ДПП «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 50 ч.)
Адьева Л.А., заместитель директора по УВР	ДПП «Менеджмент в образовании» с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 250 ч.)
Пронина Е.С., социальный педагог	ППК «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного метапредметного социально-психологического проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в ОО Западного управленческого округа Свердловской области)» (ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 24 ч.)
Шустикова О.В., учитель математики	ДПП «Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике» (ООО «Фоксфорд» Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 48 ч.)
Бабина Т.В., учитель географии Осиева Е.А., заместитель директора по УВР Шонохова Л.И., учитель технологии	ППК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 ч.)
Нургалиева Е.А., учитель-логопед	ППК «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч.)
Веретенникова Т.А., учитель ма-	ДПП «Геометрия в школе в задачах ЕГЭ, ОГЭ и

тематики	олимпиадах» (ООО «Фоксфорд», 108 ч.)
Хайдаршин Т.Ф., Попов А.Н., Мерзлякова Е.А., Байрашева Л.Б., Адыева Л.А.	ДПП «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса» (Нижнетагильское отделение ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.)
Балдина В.С., учитель русского языка и литературы	ДПП «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартов и ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 140 ч.)
Соснина Е.А., заместитель директора по ВР	ДПП «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 ч.)
Казанцева С.А., учитель истории Свизева С.А., учитель истории	ДПП «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 140 ч.)

10. Распространение опыта

1. Методический семинар по формирующему оцениванию (открытые уроки) (январь-февраль 2020 г) – Лосева О.В., Лузгин А.В., Мокрова С.А., Диганшина Е.Н., Никишева Е.В.

2. Муниципальный Фестиваль «Математика для дошколят» (мастер-классы) (3 марта 2020 г.) – Шустикова О.В., Лузгин А.В., Сайтова Л.Н., Пантелеева О.В., Куликова О.Н., Веретенникова Т.А., Кузьмина Ю.А., Никишева Е.В., Ширинкина А.А.

3. Информационно-методический День «Введение ФГОС СОО в Свердловской области: стратегические цели и тактические решения». Дискуссионная площадка «Особенности основной образовательной программы в соответствии с муниципальной моделью реализации ФГОС СОО» (20 мая 2020 г.) – Шавкунова Ю.В.

4. Региональный Марафон педагогических практик ИРО. Презентационная площадка «Инженерное мышление: социальные перспективы» (21 октября 2020 г.) – Шавкунова Ю.В., Константинова Н.А., Шустикова О.В.

5. Региональный практико-ориентированный онлайн-семинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространения их результатов» (25-26 декабря 2020 г.) – Полина О.В., Каракулова Л.М., Куприянова Т.Т., (2 декабря 2020 г.) – Кузьмина Ю.А., Шустикова О.В., Сайтова Л.Н.

6. Муниципальный семинар «Лучшие практики дистанционного обучения» (02.12.2020 г.) – Гордеева Н.А., Полина О.В., Сайтова Л.Н., Шустикова О.В.

11. Достижения обучающихся

1. Региональный этап Всероссийского Турнира юных физиков 2019-2020 учебного года Свердловской области (февраль 2020 г., 2 команды, участие) – учитель Константинова Н.А.

2. Вузовская академическая олимпиада УрФУ по математике, 6 класс (8.02.2020 г., 6 участников) – учитель Шустикова О.В.

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (7.02-8.02.2020 г.) –Абросимов Сергей, 10 А класс, призер, учитель Попов А.Н.
4. Открытые городские военно-спортивные соревнования «Новобранец-2020» (3 место в стрельбе на кубок РОО СО ЦВПП «Ирбис») – учитель МугиноваЖ.З.
5. Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (25.02.2020 г.) – Белозерова Анна, 10 А класс, 1 место, учитель Шонохова Л.И.
6. Муниципальный этап НПК «Шаг в науку» (19.03.2020 г.)
 - Лешков Дмитрий, 7 А класс, 2 место, учитель Константинова Н.А.
 - Логинов Артем, 10 А класс, 3 место, учитель Андарзянова С.А.
 - Юрин Игорь, Карпов Андрей, 10 А класс, 1 место, учитель Шустикова О.В.
 - Кокорин Иван, 10 А класс, 3 место, учитель Саитова Л.Н.
 - Русинова Анастасия, 10 Б класс, 3 место, учитель Мельникова А.М.
 - Жигалова Алиса, 10 Б класс, 3 место, учитель Полина О.В.
 - Плясунова Милена, 10 Б класс, 2 место, учитель Попова Е.Ю.
 - Юмаков Александр, 10 А класс, 3 место, учитель Корлыханов А.В.
7. Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2020» - Арманшина Алина, 10 Б класс, 1 место, учитель Куприянова Т.Т.
8. Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
 - Барцев Матвей, 8 А класс, 1 место, учитель Мерзлякова Е.А.
 - Ильинских Екатерина, 10 Б класс, 1 место, учитель Шавкунова Ю.В.
9. Всероссийский дистанционный командный квест для студентов и школьников «Вокруг информатики. Антарктида» (2 команды, участие) - учитель Саитова Л.Н.
10. Олимпиада МГПУ «Учитель школы будущего» (перечневая олимпиада Министерства науки и высшего образования РФ) (6 классы - 5 призеров, 10 класс – 3 место) – учитель Попова Е.Ю.
11. Региональная олимпиада по английскому и немецкому языкам факультета филологии и массовых коммуникаций НТГСПИ
 - Плясунова Милена, 10 Б класс, 1 место, учитель Попова Е.Ю.
 - Артемьевских Елизавета, 10 Б класс, 3 место, учитель Попова Е.Ю.
12. Всероссийский конкурс «9 Мая – день Великой Победы» - исследовательская работа «Мой прадед - связист», Дульцев Максим, 4 Б класс, учитель Лобанова Н.Я.
13. Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Золото осени»
 - Черникова Злата, 1 А класс, 3 место, учитель Куликова О.Н.
 - Чебыкина Анна, 3 А класс, 1 место, учитель Гордеева Н.А.
14. XIX Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий ФОТО-2020 г. (участие) – Тункина Е., 10 А класс, учитель Саитова Л.Н.
15. Муниципальный конкурс «Знакомый ваш Сергей Есенин»:
 - номинация «России стихотворная душа» - Арманшина Алина, 11 Б класс, 1 место, учитель Шавкунова Ю.В.
 - номинация «Сергей Есенин: PRO-чтение» - Плясунова Милена, 11 Б класс, 2 место, учитель Шавкунова Ю.В.
16. Муниципальный конкурс эссе «Современный герой Отечества»:
 - Соснина Виктория, 2 А класс, 1 место, учитель Пеганова Г.А.
 - Мельникова Ульяна, 2 А класс, 3 место, учитель Пеганова Г.А.

- Трифонова Елизавета, 10 А класс, 1 место, учитель Адыева Л.А.
- Курбанова Регина, 10 А класс, 3 место, учитель Адыева Л.А.
- Оглезнева Полина, 11 Б класс, 3 место, учитель Шавкунова Ю.В.

17. Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Мастерская ремесел», номинация «Вышивка» - Корнилова Анастасия, 6 В класс, 3 место, учитель Шонохова Л.И.

18. Кейс-игра (G-20) «Большая двадцатка»

- 5 обучающихся 10 А класса, учитель Кузьмина Ю.А.
- 5 обучающихся 11 А класса, учитель Шустикова О.В.

19. Муниципальный конкурс «Рождественские истории»:

- Атналина Дарья, 3 Б класс, учитель Ахматова А.Р.
- Кузнецова Екатерина, 4 В класс, учитель Диганшина Е.Н.
- Трифонова Елизавета, 10 А класс, учитель Мокрова С.А.

20. Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс» - Абросимов Сергей, 11 Б класс, руководитель Соснина Е.А.

12. Конкурсы профессионального мастерства

1. Конкурс молодых педагогов «Начало» - Демкина М.П., учитель начальных классов, 3 место

2. Муниципальный конкурс лучших педагогических практик

- Куликова О.Н., учитель начальных классов, участие
- Соколова А.В., учитель русского языка и литературы, 3 место

3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - Попова Е.Ю., учитель английского языка, 3 место

4. Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего» (платформа «Россия – страна возможностей») – выход в очный этап (1 команда от Западного округа)

- Шустикова О.В., учитель математик
- Феденева К.А., учитель русского языка и литературы
- Попова Е.Ю., учитель английского языка

5. Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - Абдулов В.Е., учитель музыки, 1 место

6. Территориальный конкурс «Профи-2020», программа внеурочной деятельности – Лобанова Н.Я., учитель начальных классов, 2 место, «Народное голосование» - 1 место

7. Конкурс проектов «Умная среда» - Шавкунова Ю.В., заместитель директора по УВР, Соснина Е.А., заместитель директора по ВР, 1 место