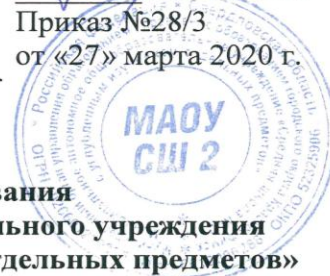


Утверждаю:  
Директор МАОУ СШ 2

Т.В. Иглина

Приказ №28/3  
от «27» марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2019 год**

**1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления образовательной организацией (учреждением)**

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:**

Полное наименование образовательной организации (учреждения) согласно уставу – **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;**

- сокращенное наименование образовательной организации (учреждения) – **МАОУ СШ 2;**
- организационно-правовая форма – **автономное учреждение;**
- учредитель – **МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск;**
- год создания образовательной организации (учреждения) – **1936 год;**
- адрес образовательной организации (учреждения) – **623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Березовая, 6, улица Высокая, 14;**

- **Свидетельство о государственной аккредитации №8473 от 25 мая 2015 года серия 66А01 №0001659;**

- **Свидетельство о государственной аккредитации №9550 от 13 ноября 2019 года серия 66А01 №0002127;**

- наличие и реквизиты свидетельств: **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 июля 2014 года государственный регистрационный номер 2146619011504; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 октября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619015552; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 октября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619015574; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 ноября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619016025; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации (учреждения) серия 66 №007281942 от 08 февраля 2000 года.**

- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден приказом МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск №194 от 16 октября 2014 года.

- **Устав** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден приказом МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск №129 от 11 июля 2019 года.

**Основной целью** Учреждения является образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками, самоконтроля, культурой

Вх. № 537  
«27» 03 2020г.

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); нормативный срок освоения 4 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); нормативный срок освоения 5 лет.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; нормативный срок освоения 2 года.

**Задачи:**

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

- **Лицензия №17168** от 17 апреля 2013 года серия 66Л01 № 0003734 на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 февраля 2015 года выдана бессрочно.

- **Лицензия №20116** от 30 сентября 2019 года серия 66Л01 № 0006823 на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 сентября 2019 года выдана бессрочно.

- **лицензионные показатели**

- образовательные программы, реализуемые в здании по ул. Березовая, 6.

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- образовательные программы, реализуемые в здании по ул. Высокая, 14.

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

## 1.2. Структура образовательной организации (учреждения) и система управления

В соответствии с Уставом управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет школы.

### 1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

<b>Иглина Татьяна Валентиновна</b> , директор МАОУ СШ 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения;</li><li>- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;</li><li>- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;</li><li>- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li><li>- заключает от имени Учреждения договоры;</li><li>- создает условия для аттестации работников Учреждения;</li><li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по премированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>- создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;</li> <li>- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;</li> <li>- утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Совета школы и Учредителя.</li> </ul>
<p><b>Шавкунова Юлия Валерьевна,</b> зам. директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует внутришкольную систему управления инновационными процессами, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;</li> <li>- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности методического совета, методических объединений, учителей-тьюторов;</li> <li>- организует аттестацию педагогических работников учреждения;</li> <li>- разрабатывает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность муниципального ресурсного центра по реализации ФГОС ООО, СОО;</li> <li>- обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительных программ инженерно-технической направленности;</li> <li>- обеспечивает реализацию плана совместной деятельности в рамках Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;</li> <li>- анализирует учебные программы, научно-методическое оснащение для реализации проекта;</li> <li>- формирует общественное мнение по проблеме реализации проекта, информирует представителей образовательного сообщества о возможностях реализации проекта;</li> <li>- организует выполнение сетевого плана-графика деятельности МРЦ;</li> <li>- согласует содержание учебно-методических материалов для проведения стажировок, семинаров;</li> <li>- готовит отчёты о результатах деятельности МРЦ в соответствии с</li> </ul>

**Осиева Елена Александровна**, заместитель директора по УВР

**Адыева Лариса Анатольевна**, заместитель директора по УВР

установленными формами и сроками;

- организует информационное сопровождение деятельности МРЦ;
- подготавливает презентационные материалы о деятельности МРЦ, представляет опыт работы на различном уровне;
- выявляет деятельностные основания педагогов-тьюторов, педагогов-консультантов;
- осуществляет реализацию программы «Одаренные дети», организует проведение олимпиад, предметных недель, семинаров и конференций с участием учащихся;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

- Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, другой документации;
- участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;
- ведет, подписывает и передает директору школы табель учета рабочего времени непосредственно подчиненных ему педагогов;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими

**Куприянова Тамари Тамазиевна,**  
заместитель директора по ВР

работникам образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе для детей с ОВЗ и ГПД;
- организует процессы реабилитации для детей с ОВЗ;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности части педагогического коллектива, работающего с детьми с ОВЗ;
- участвует в процессе разработки и реализации образовательной программы школы;
- разрабатывает необходимую отчетную документацию службы сопровождения;
- осуществляет систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

- Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы с обучающимися на всех ступенях обучения;

- координирует работу классных руководителей, организаторов досуга и других непосредственно подчиненных лиц;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой детских объединений и секций, проведения внеклассных мероприятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, несет персональную ответственность за организацию праздников, внеурочной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей, в том числе через портал госуслуг, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса, обеспечивает ведение протоколов общешкольных родительских собраний;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составляет

	<p>расписание занятий, работы учебных групп блока дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися;</li> <li>- организует с обучающимися и их законными представителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д., организует вовлечение родителей (законных представителей) в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания;</li> <li>- устанавливает и поддерживает связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по организации внеурочной деятельности.</li> </ul>
--	---

*- Коллегиальные органы управления*

Название органа	Описание функционала, анализ эффектов, достижений и проблемных вопросов в работе.
<b>Совет школы</b>	<p><b>Совет школы</b> состоит из 15 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 обучающихся 9-11 классов, избираемых органом ученического самоуправления;</li> <li>- 5 родителей, избираемых родительским собранием Учреждения;</li> <li>- 5 педагогов, избираемых педагогическим советом Учреждения</li> </ul> <p>(выборы проходят открытым голосованием большинством голосов).</p> <p>Срок полномочий Совета школы 2 года, члены Совета школы работают на безвозмездной основе. На первом организационном совещании путем открытого голосования и большинством голосов выбирают председателя Совета, его заместителя и секретаря на срок не более четырех лет.</p> <p>Компетенции Совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- заслушивает отчет о самообследовании Учреждения;</li> <li>- устанавливает единые требования к ученической форме;</li> <li>- вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав</li> </ul>



<p><b>Общее собрание работников Учреждения</b></p>	<p>Учреждения. Собирается не реже четырех раз в год.</p> <p><b>Общее собрание работников Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения;</li> <li>- общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год;</li> <li>- решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.</li> </ul> <p>Компетенции общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка_и другие локальные нормативные акты;</li> <li>- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p><b>Педагогический совет</b> является одним из коллегиальных органов управления. Решения педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательной деятельности учреждения и вводятся в действие приказом директора или распоряжениями его заместителей. Основными функциями педагогического совета являются: реализация в учреждении государственной политики в области образования, определение путей реализации содержания образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов, решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, награждении и исключении обучающихся, решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения.</p>



<p><b>Методический совет</b> (не является коллегиальным органом)</p>	<p>В 2019 году педагогическим советом определены основные направления образовательной деятельности учреждения; пути дифференциации учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы: анализ результатов адаптационного периода обучения учащихся 1, 5, 10 – х классов, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На первом заседании приняты основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарный учебный график и учебный план на 2019 –2020 уч. год</p> <p>Приняты решения о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допуске (не допуске) обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• переводе обучающихся в следующий класс (условно или без ограничений), об оставлении на повторное обучение по результатам обучения на образовательном уровне;</li> <li>• выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>• награждении обучающихся за достигнутые успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.</li> </ul> <p><b>Методический совет</b> - орган, координирующий методическую работу образовательного учреждения, которая способствует решению приоритетных проблем образования. Руководит работой школьных методических объединений по обеспечению реализации Программы развития и основной образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>Методический совет руководит работой над единой методической темой образовательного учреждения «Создание поливариантной образовательной среды как условие достижения качества образования», прогнозирует, планирует и анализирует работу педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности.</p> <p><i>Состав совета:</i>  Шавкунова Ю.В., зам. директора по УВР, председатель  Осиева Е.А., зам. директора по УВР, заместитель председателя  Куприянова Т.Т., зам. директора по ВР, секретарь</p>
--	--

<p><b>Школьные методические объединения:</b></p>	<p>Константинова Н.А., руководитель ШМО  Мерзлякова Е.А., руководитель ШМО  Мокрова С.А., руководитель ШМО  Бабина Т.В., руководитель ШМО  Мельникова А.М., руководитель ШМО  Шонохова Л.И., руководитель ШМО  Пантелеева О.А., руководитель ШМО  Шавкунов А.В., руководитель ШМО</p> <p>Основная <b>цель деятельности</b> Методического совета – повышение педагогической компетенции в соответствии с запросами и потребностями конкретного учителя, педагогического коллектива через выбор содержания, способов деятельности, участие в оценке и конструировании процесса с опорой на перспективный педагогический опыт.</p> <p><i>В процессе достижения цели Методического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определены совместно с педагогическим советом цели и задачи деятельности Образовательного учреждения в целом, школьных методических объединений, единая методическая тема.</li> <li>- Обеспечено поддержание системы методической инновационной работы в непрерывной связи с образовательным процессом.</li> <li>- Проведена экспертная оценка рабочих программ и учебных планов, программного, методического и дидактического обеспечения рабочих программ учителей.</li> <li>- Разработаны рекомендации по планированию и организации работы по самообразованию учителей.</li> <li>- Организована инновационная деятельность образовательного учреждения в качестве муниципального ресурсного центра.</li> <li>- Реализуется проект Российская Академия народная хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации <i>«Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск».</i></li> </ul> <p><b>ШМО «Литература. Искусство»</b>  <b>Тема работы:</b>  «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, как средство реализации требований ФГОС, формирования ключевых компетенций обучающихся и повышения качества их образованности».</p>
--	---

Состав:

1. Мерзлякова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО, организатор проведения Международных олимпиад и конкурсов
2. Шавкунова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы
3. Савельевских Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя ШМО
4. Варенцова Любовь Петровна, учитель русского языка и литературы, секретарь ШМО
5. Куприянова Тамари Тамазиевна, учитель музыки.
7. Кокорина Раиса Андреевна, учитель изо и мхк.
8. Соснина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
9. Пономарева Татьяна Александровна, учитель ИЗО
10. Абдулов Владимир Евгеньевич, учитель музыки
11. Феденева Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы
12. Соколова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы
13. Адыева Л.А., учитель русского языка и литературы

**МИФ** (Математика, информатика, физика)

**Тема работы:**

«Комплексное использование учебной и внеучебной деятельности для повышения результативности образования и достижения высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ»

Состав:

1. Константинова Неля Аркадьевна, учитель физики, руководитель ШМО, педагог-тьютор
2. Ширинкина Анна Александровна, учитель математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике.
3. Запольских Наиля Анваровна, учитель информатики
4. Шустикова Ольга Владимировна, учитель математики, педагог – тьютор.
5. Веретенникова Татьяна Александровна, учитель математики
6. Сайтова Лилия Нафисовна, учитель информатики
7. Иванова Ольга Сергеевна, учитель математики
8. Кузьмина Юлия Андреевна, учитель математики
9. Лузгин Александр Валерьевич, учитель

математики

10. Никишева Елена Владимировна, учитель математики

### **ШМО «Природа и общество»**

#### **Тема работы:**

«Формирование УУД на уроках естественного учебного цикла через внеурочные и урочные мероприятия».

#### Состав:

1. Бабина Татьяна Васильевна, учитель географии, руководитель ШМО.

2. Андарзянова Светлана Антоновна, учитель химии, педагог-тьютор.

3. Конева Любовь Владимировна, учитель истории и обществознания

4. Лосева Ольга Васильевна, учитель биологии и географии

5. Мишина Елена Николаевна, учитель биологии и географии

6. Мельникова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания

7. Байрашева Людмила Борисовна, учитель истории и обществознания

8. Казанцева С.А., учитель истории и обществознания

9. Свизева С.А., учитель истории и обществознания

### **ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.**

#### **Тема работы:**

«Личностно - ориентированный подход как современный ориентир в педагогической деятельности»

#### Состав:

1. Шавкунов Алексей Владимирович, учитель физической культуры, руководитель ШМО

2. Ронкин Андрей Давыдович, учитель физической культуры

3. Ярушина Елена Геннадьевна, учитель физической культуры

4. Корлыханов Андрей Викторович, учитель технологии

5. Демина Надежда Витальевна, учитель технологии

6. Шонохова Лариса Ивановна, учитель технологии

7. Мугинова Жамиля Заяновна, преподаватель-организатор ОБЖ

8. Кузнецов Михаил Александрович, учитель физической культуры

9. Попов Александр Николаевич, учитель физической культуры

10. Пронин Кирилл Николаевич, учитель

физической культуры

### **ШМО учителей иностранного языка**

#### **Тема работы:**

«Применение ИКТ в преподавании иностранного языка с целью повышения качества образования обучающихся и развития их языковых способностей».

#### Состав:

1. Мокрова Светлана Альбертовна, учитель английского языка, педагог-тьютор, руководитель ШМО
2. Каракулова Любовь Михайловна, учитель английского языка
3. Попова Елена Юрьевна, учитель английского языка, руководитель проекта «Лингвистические сборы»
4. Трифонова Зульфия Насимовна, учитель английского языка
5. Ахматова Алия Ралифовна, учитель английского языка
6. Диганшина Елена Николаевна, учитель английского языка
7. Полина Ольга Владимировна, учитель английского языка

### **ШМО учителей начальных классов**

#### **Тема работы:**

«Современные инновационные технологии в теории и практике обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»

#### Состав:

1. Пантелеева Ольга Александровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО, учитель-консультант
2. Пасхина Дарья Николаевна, учитель начальных классов
3. Куликова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, учитель-консультант
4. Малькова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
5. Полякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов
6. Пеганова Галина Алексеевна, учитель начальных классов
7. Лобанова Наталья Ярмиевна, учитель начальных классов
8. Боброва Надежда Александровна, учитель начальных классов
9. Иванова Наиля Рифовна, учитель начальных классов
10. Гордеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, учитель-консультант
11. Казыханова Гульнара Тельмановна, учитель начальных классов

	<p>12. Колбасова Наталья Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>13. Овчинникова Елена Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>14. Камисова Вероника Ивановна, учитель начальных классов</p> <p>15. Бакланкина Людмила Борисовна, учитель начальных классов</p> <p>16. Клестова Светлана Викторовна, учитель начальных классов</p> <p>17. Изотова Марина Ивановна, учитель начальных классов</p> <p>18. Демкина Марина Петровна, учитель начальных классов</p> <p>Все ШМО имеют планы работы на год, заседания проводятся регулярно 1 раз в четверть, а также итоговое в конце года, ведутся протоколы заседаний. <u>Круг решаемых вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация рабочего процесса в соответствии с ФГОС.</li> <li>· Возможности АИС «Сетевой город. Образование».</li> <li>· Использование современных образовательных технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся.</li> <li>· Совершенствование контроля и управления качеством образования (мониторинг, диагностика). <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК, включение в активную познавательную исследовательскую деятельность)</li> <li>· Организация системной качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, уставу.**

Наименование характеристики	Описание
В образовательном учреждении разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, а также локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li> <li>2. Положение о порядке проведения самообследования (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li> <li>3. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li> <li>4. Положение о режиме занятий обучающихся (Приказ № 37 от 31.08.2017 г.)</li> <li>5. Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ СШ 2 (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li> </ol>

образовательные отношения учреждения	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Правила внутреннего распорядка учащихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>7. О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>8. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>9. Положение об архиве учреждения (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>10. Положение об информационной открытости (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>11. Положение об электронном журнале (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>12. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>13. Положение об учебном кабинете (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>14. Порядок пользования объектами инфраструктуры (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>15. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>16. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>17. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>18. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>19. «Положение о приносящей доход деятельности» (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>20. «Положение о Совете школы» (Приказ №5/2 от 27.01.2015 г.)</li><li>21. «Положение об обработке и защите персональных данных» (Приказ №43 от 01.09.2013 г.)</li><li>22. «Положение об учете детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)</li><li>23. «Положение о работе комиссии по аттестации руководящих работников МБОУ СОШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (Приказ №9/2 от 27.01.2012 г.)</li><li>24. «Положение о библиотеке» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.)</li><li>25. «Положение о бухгалтерии» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.)</li><li>26. «Положение об общем собрании работников учреждения» (Приказ №43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>27. «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ» (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.)</li><li>28. «Положение об официальном сайте» (Приказ № 37 от 31.08.2017 г.)</li></ol>
--------------------------------------	---



29. «Положение о музее МАОУ СШ 2» (Приказ №55/11 от 02.09.2019 г.)
30. «Положение о школьной Дружине юных пожарных» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
31. «Положение об объединении Юных инспекторов дорожного движения» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
32. «Положение об ученическом самоуправлении (Центре инициативы и творчества «Единство»)» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
33. «Положение о дежурстве в образовательном учреждении» (Приказ №55/9 от 02.09.2019 г.)
34. «Положение о постановке на внутришкольный учет» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
35. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)
36. «Положение о блоке дополнительного образования детей» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
37. «Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
38. «Положение о проведении «Ломоносовских чтений»» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
39. «Положение о школьных предметных олимпиадах» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
40. «Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ 2» (Приказ № 54\6 от 30.08.2019 г.)
41. «Положение о педагогическом совете» (Приказ № 43/ от 31.08.2015 г.)
42. «Положение о группе продленного дня» (Приказ № 54/6 от 30.09.2019 г.)
43. «Положение о методическом объединении» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
44. «Положение о методическом совете» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.)
45. Порядок комплектования классов в МБОУ СШ 2 (Приказ № 5/2 от 27.01.2015 г.)
46. «Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ СОШ 2 с углубленным изучением предметов» (Приказ №54/6 от 30.09.2019 г.)
47. «Положение о порядке организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ СОШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (Приказ №54/6 от 30.09.2019 г.)
48. Правила приема обучающихся в МБОУ СШ 2 (Приказ № 5/2 от 27.01.2015 г.)
49. Положение о школьной службе примирения МАОУ СШ 2 (Приказ № 55/11 от 02.09.2019 г.)
50. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)
50. Порядок приема обучающихся в профильный класс (классы) по образовательным программам среднего общего образования (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)
51. Положение о профильном обучении по образовательным

<p>Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляем через перспективное прогнозирование и текущее планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план развития образовательного учреждения;</li> <li>• ежегодные планы;</li> <li>• комплексно-целевые программы;</li> <li>• ежемесячные планы;</li> <li>• недельные планы.</li> </ul>	<p>программам среднего общего образования (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</p> <p><b>Программа развития</b> муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на 2017-2020 годы.</p> <p><u>Цель программы:</u></p> <p><u>Задачи программы</u> соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное развитие образовательного учреждения для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.</li> <li>- Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.</li> <li>- Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в школе.</li> <li>- Создать на базе школы интеллектуальный, социокультурный центр, функционирующий на основе принципов непрерывности образования и преемственности.</li> <li>- Создать в образовательном учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</li> <li>- Обеспечить эффективность системы управления образовательным учреждением, в т.ч. эффективное использование финансовых механизмов.</li> <li>- Повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Увеличить контингент обучающихся образовательного учреждения.</li> <li>- Расширить спектр образовательных услуг, оказываемых школой на внебюджетной основе.</li> </ul> <p><b>Тема работы ОУ на 2019 учебный год</b> <b>Создание оптимальной модели школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации.</b></p>
---	---

### ***1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия***

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p><u>Особые статусы МАОУ СШ 2:</u></p> <p>1. Инновационная площадка Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через</p>
--	---

	<p>организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск».</p> <p>2. Муниципальный ресурсный центр по реализации ФГОС СОО.</p> <p>3. Член Ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края (Договор о присоединении к Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и пермского края от 14.05.2016 г.)</p>
<p>Механизмы внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.</p> <p>Её основными <b>функциями</b> являются <b>ориентация образовательной деятельности</b> на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования и обеспечение эффективной <b>обратной связи</b>, позволяющей осуществлять <b>управление образовательным процессом</b>.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО, СОО основным <b>объектом</b> системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают <b>требования Стандартов</b>, которые конкретизируются в <b>планируемых результатах</b> освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p>

**Результаты промежуточной аттестации,** представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, **отражают динамику** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является **внутренней оценкой.**

**Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной)** характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных (в соответствии с ФГОС ООО, СОО к результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур) результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является **внешней оценкой.**

Основным объектом, содержательной и критериальной базой **итоговой оценки** подготовки выпускников на уровне основного и среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

В соответствии с требованиями Стандартов предоставление и использование **персонифицированной информации** возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно **неперсонифицированной (анонимной) информации** о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Интерпретация результатов оценки ведётся на основе **контекстной информации** об условиях и особенностях деятельности

	<p>субъектов образовательной деятельности. В частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования предполагает <b>комплексный подход к оценке результатов образования</b>, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: <b>личностных, метапредметных и предметных.</b></p> <p>Система оценки предусматривает <b>уровневый подход</b> к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.</p> <p>Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Образовательное учреждение активно взаимодействует с МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор образовательного учреждения Иглина Т.В. входит в <b>Совет руководителей образовательных учреждений</b> городского округа Красноуфимск.</li> <li>- Заместитель директора по УВР Шавкунова Ю.В. входит в состав <b>рабочей группы по разработке муниципальной системы оценки качества образования, в состав Координационного Совета по развитию технического образования.</b></li> <li>- Заместитель директора по УВР Шавкунова Ю.В. входит в состав <b>Территориального представительства ГАК.</b></li> </ul>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов.</p>	<p>Образовательное учреждение взаимодействует в рамках внеурочной деятельности с МАУ ДО СЮН, МБУ ДО СЮТ, МАОУ ДОД ДЮСШ, МАОУ ДОД ДТДиМ, Красноуфимским филиалом ГБПОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимским филиалом ГАПОУ</p>

	<p>СО «УрЖТ».</p> <p>Обучающиеся участвуют в работе детских объединений на базе ОУ (СЮТуР, ДТДиМ, ДЮСШ, СЮН); на базе МБОУ СШ 2 (ДЮСШ, КПК, медицинский колледж, СЮТуР, ГАПОУ СО «УрЖТ», ГОУ СПО СО «КПК»).</p> <p>Активно проходит сотрудничество с ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж». Студенты разных курсов и групп вели детское объединение «Акварелька», вокальную студию «Фиеста», фольклорный ансамбль «Истоки». Общение почти на равных создает на занятиях и мероприятиях достаточно комфортную обстановку для всех. Из этих встреч студенты выносят драгоценный педагогический опыт, а учащиеся – конкретные умения и навыки.</p> <p>В 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году образовательное учреждение продолжает сетевое взаимодействие с Красноуфимским филиалом «Свердловского областного медицинского колледжа». Перед нами, как партнерами, стоит общая цель – воспитание здорового поколения, умеющего сохранять и укреплять свое здоровье. Осенью 2015 открыта «Фабрика здоровья», ежемесячные занятия, проводимые студентами, направлены на формирование потребности у учащихся в ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Занятия проводятся для учащихся 1-11 классов.</p> <p>В 2018-2019 учебном году расширился спектр курсов внеурочной деятельности с 32 до 58 и реализуется 1 программа дополнительного образования.</p> <p>В 2019-2020 учебном году реализуется 49 курсов внеурочной деятельности и 1 программа дополнительного образования.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>С октября 2019 года работали <b>сетевые профильные группы для обучающихся 10</b> класса по физике, английскому языку; <b>11</b> - х классов по предметам: химия, физика, английский язык, биология, информатика и ИКТ, литература, география; <b>9 – х классов</b> по предметам: физика, литература, английский язык, география, информатика.</p> <p>Руководителями сетевых профильных групп являлись педагоги нашего образовательного учреждения: Трифонова З.Н., учитель английского языка, Попова Е.Ю., учитель английского языка, Константинова Н.А., учитель физики, Савельевских О.В., учитель русского языка и литературы, Лосева О.В., учитель биологии, Бабина Т.В., учитель географии, Адыева Л.А., учитель русского языка и литературы.</p>

## **Участие детей в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях (круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.)**

В образовательном учреждении существует система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Имеется вся нормативно-правовая документация. Разработана собственная модель Фестиваля «Сияние», которая рассмотрена и утверждена на заседании методического совета. Издан приказ о назначении ответственного за работу с одаренными детьми. Мероприятия, инициированные МАОУ СШ 2, регламентируются отдельными Положениями и отражают основные направления реализации Программы развития.

Персонифицированная база данных по одаренным детям разработана в электронных и бумажных версиях. Осуществляется мониторинг учебных достижений и достижений внеурочной деятельности. Динамика достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня является также частью мониторинга каждого учителя-предметника.

Во всех классах с 1 по 9 организована и эффективно реализуется система ученического портфолио.

В 2019 году наблюдается тенденция увеличения числа учащихся, принимающих участие в традиционных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального и иных уровней. Учащиеся себя проявляют конкурентоспособными, об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах (см. таблицу ниже). Традиционно учащиеся нашей школы становятся лучшими в экологическом движении города: «В гармонии с природой и собой», «Экоколобок», «Экофорум», «Экомарафон»; в профилактике пожаров: межмуниципальный двухдневный слет дружин юных пожарных – 1 место, в номинации визитная карточка, 1 место в номинации «Буклет».

Во всех классах с 1 по 9 организована и эффективно реализуется система ученического портфолио.

В 2019 году наблюдается тенденция увеличения числа учащихся, принимающих участие в традиционных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального и иных уровней:

1. Городские соревнования по шахматам – 3 место
2. Вузовская академическая олимпиада по математике УрФО – 7 участников
3. Городские соревнования по баскетболу КЭС-баскет – 1 место (основная школа), 1 место (средняя школа)
4. Конкурс научно-технических работ и проектов школьников и студентов по программам начального и среднего профессионального образования «GENIUS-УрГУПС-2019» - 3 место
5. Образовательный фонд «Таланты и успех» лагерь «Сириус» г. Сочи – Пчелина Полина, ученица 11 А класса
6. Территориальный этап областного фестиваля моды и дизайна «Булавка – маленькая мода...» - диплом 1 степени, диплом 2 степени
7. Городская научно-практическая конференция – три 1 места, два 2 места.
8. Областной этап конкурса «Живая классика» - 3 место (Барцев Матвей, 7 А класс).
9. Фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал!» - проект ученика Зарецких Дмитрия, 10 А класс, «Красноуфимск купеческий: провинциальный город 19 века».
10. III выездная каникулярная смена «Albion Holiday» - 3 участника.
11. Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» - 1 место семья Сыропятовых.
12. Городской «Слет ДЮП-2019» - 3 место в творческом конкурсе «Профилактика – наша работа», 2 место в пожарной эстафете «Знаю! Умею! Смогу!».
13. VII Фестиваль культур и религий «Мы дети твои, Россия» - диплом в номинации «Самая активная команда».
14. II Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова – 3 участника.
15. Чемпионат по футболу «Футбольная страна» - основная школа 1 место, средняя школа – 1 место.
16. Легкоатлетические соревнования «Золотая осень» - 2 место.
17. Городские соревнования «Веселые старты - 2019» среди обучающихся 2 классов – 2



место.

18. Территориальный конкурс эскизов сценического костюма «Модный вернисаж для «Классной компании» - диплом 2 степени.

19. VIII Уральский физический турнир – 3 место в командном зачете Первой лиги команда «Natus Vincere», 3 место в командном зачете – команда «Паскалики»/

20. Городской фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества - 2019» - дипломы II и III степени.

21. Городское историческое ориентирование «Красноуфимск творческий» - 1 и 2 места.

22. Фестиваль ГТО среди обучающихся 3-х классов – 1 место.

23. КЭС-баскет соревнования по баскетболу среди основных школ – девочки – 1 место, мальчики – 1 место.

24. I Астрономический турнир для учащихся 7-10 классов – Линнас Алексей, 1 место в личном зачете турнира.

25. Открытые городские соревнования «Школа безопасности - 2019» - 3 место.

### ***Муниципальный тур предметных олимпиад***

Увеличилось число призеров муниципального тура предметных олимпиад:

2013 год – 60 призеров

2014 год – 50 призеров

2015 год – 65 призеров

2016 год – 80 призеров

2017 год – 80 призеров

2018 год – 84 призера

2019 год – 92 призера

<b>Предмет</b>	<b>Количество призовых мест</b>
английский язык	два 1 места, три 3 места
история	одно 1 место, два 3 места
обществознание	два 1 места, одно 2 место, три 3 места
право	одно 1 место одно 3 место
математика	одно 1 место, три 3-х места
физика	три 2 места, три 3 места
биология	одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место
литература	два 2 места, четыре 3 места
русский язык	одно 1 место, два 2 места, три 3 места
искусство	два 1 места, три 2 места
экономика	три 1 места, три 2 места, три 3 места
технология	семь 1 мест, пять 2 мест, три 3 места
информатика	одно 2 место
физическая культура	одно 1 место, четыре 2 места, пять 3-х мест
астрономия	одно 1 место, три 2 места, три 3 места
ОБЖ	одно 2 место, одно 3 место
химия	одно 1 место, два 2 места
<b>Всего:</b>	<b>1 место – 24 человека 2 место – 35 человек 3 место – 33 человека</b> } <b>92 человека</b>

**Участие педагогов в мероприятиях,  
проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях  
(круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.)**

Куликова О.Н., учитель начальных классов Малькова Л.А., учитель начальных классов Овчинникова Е.Н., учитель начальных классов	Программа «Педагогическая деятельность учителя НОО» (для территории). Открытые уроки
Мельникова А.М., учитель истории и обществознания Лобанова Н.Я., учитель начальных классов	Муниципальный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники»
Боброва Н.А., Ронкина Е.В., Пеганова Г.А., Малькова Л.А., Изотова М.И., учителя начальных классов	Семинар «Преимственность ДОУ и НОУ». Открытые уроки
Куликова О.Н., учитель начальных классов	«Гордеевские чтения» ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Соколова А.В., учитель русского языка и литературы Куликова О.Н., учитель начальных классов	Конкурс лучших педагогических практик
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	<p><b>Социальные партнеры:</b> МАОУ СШ 2 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: ТКДН и ЗП, Учреждения культуры (ЦКиД), ДЮСШ, Центральный стадион, Центры дополнительного образования (СЮН, СЮТур, ДТДиМ, ЦТДиМ, ДШИ), Клуб по месту жительства «Дружба», Библиотека, филиал №1, МУ «Красноуфимский краеведческий музей», Музей «Красноуфимская земская больница», ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», Свято – Троицкий собор, ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский», МО МВД России «Красноуфимский» ПДН, 73 ПЧ ФПС по СО, ГБПОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимский филиал областного медицинского колледжа, красноуфимский филиал «УрЖТ», Совет ветеранов.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами наиболее развито в рамках внеурочной и внеучебной деятельности, профилактической работы. Так, например, студенты Красноуфимского медицинского колледжа и Красноуфимского педагогического колледжа осуществляют практику в качестве педагогов дополнительного образования.</p> <p>В рамках профилактической работы особо важно тесное взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района» в работе с социально незащищенными обучающимися, подростками, совершающими противоправные действия. ОГИБДД МО МВД России г. Красноуфимска оказывают значительную</p>

	<p>помощь в проведении работы по профилактике ДДТТ, закрепленные за школой сотрудники проводят тематические линейки и классные часы, беседы с родителями на общешкольных и классных собраниях, организуют ежемесячные совместные рейды по микрорайону с членами ЮИД образовательного учреждения. Малютина С. А. осуществляет тесное взаимодействие со школой в рамках работы по профилактике пожаров (беседы с детьми на линейках и классных часах, организация экскурсий в пожарную часть, профилактическая работа с родительской общественностью).</p> <p>Родители являются не только активными партнерами образовательного учреждения во внеурочной деятельности, но и активно сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- являются членами Совета школы, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- принимают участие в мероприятиях образовательного учреждения в качестве жюри, помощников в организации не только классных, но и общешкольных мероприятий;</li> <li>- проводят занятия с детьми в качестве приглашенных специалистов на открытых уроках и классных часах.</li> </ul>
--	--

**1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)**

Соответствие содержания образования современным требованиям	Изменения в содержании образования влекут за собой изменения всех локальных актов образовательного учреждения и как следствие внесение корректировки в ООП учреждения.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p><i>Ежегодно на августовском педагогическом совете педагогическому коллективу на обсуждение предлагается информация о результатах образовательной деятельности всего коллектива за учебный год. В 2019 году педагогический совет под названием «Пути эффективной реализации образовательной модели школы» был посвящен качеству успеваемости в МАОУ СШ 2, результатам обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов, результатам независимой оценки качества образования (ВПР по уровням обучения, ГИА в 9, 11 – х классах), работе ШМО, воспитательной работе.</i></p> <p><i>На первом заседании утверждены изменения в ООП ООО, АООП НОО слабослышащих обучающихся, АООП НОО обучающихся с ЗПР (ФГОС), АООП ООО обучающихся с ЗПР (ФГОС), АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) на 2019 – 2020 учебный год (Протокол №1 от 31.08.2019 г.).</i></p> <p><i>Анализ результатов адаптации обучающихся 1-х классов, 5-х, 10-х классов (Протокол № 6 от 24.10.2019 г., протокол № 7 от 08.11.2019 г.), тоже осуществлен на педагогических советах.</i></p> <p><i>Формирующему оцениванию был посвящен отдельный педсовет (Протокол</i></p>

	<p>№ 8 от 25.21.2019 г.). Педагогами были представлены технологии формирующего обучения, возможности их оптимального применения на уроках. Принято решение о внедрении данных технологий в практику.</p> <p>На совещаниях при директоре анализируются результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, результаты всех диагностических контрольных работ, региональных тестирований, всероссийских проверочных работ. Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков с последующими рекомендациями для работы педагогического коллектива</p>
<p>Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация</p>	<p>Все решения, принятые на педагогических советах, были приняты к сведению и выполнялись в установленный срок.</p>
<p>Система методической работы на уровне образовательной организации</p>	<p>Методическое обеспечение педагогического процесса представляет совокупность средств, правил, выбор которых позволяет педагогу решать поставленные перед ними задачи.</p> <p><b>Целью методической работы</b> в МАОУ СШ 2 является создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов.</p> <p>В качестве основной идеи, реализация которой призвана существенно улучшить методическое обеспечение педагогов, мы выделяем <i>индивидуально - ориентированный подход</i>. Методическое сопровождение ориентировано на профессиональные потребности каждого педагога, создание условий для реализации индивидуальной траектории его творческого роста. Такой подход не исключает участия педагогов в традиционных формах повышения квалификации.</p> <p>Продумано и стимулирование самообразования учителей, участия их в инновационной деятельности, повышение престижа творчески работающих учителей. Важным стимулирующим средством для творчества и роста профессионализма педагогов стала экспертиза результатов педагогической деятельности.</p> <p>Для молодых специалистов возобновлена практика наставничества. Это является структурным элементом системы методической службы образовательного учреждения и субъектом внутришкольного управления. Введены «Дневники наставника».</p> <p>Участниками ШМС являются следующие категории педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет;</li> <li>- педагоги, вышедшие из декретного отпуска.</li> </ul> <p>Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период. В образовательном учреждении разработан Перспективный план-график аттестации педагогических работников, План реализации Программы развития, Программа профессионального развития педагогов в межаттестационный период, Программа деятельности МРЦ, План работы с молодыми специалистами, в которых продумано методическое сопровождение всех педагогических работников в межаттестационный период.</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных нормативных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение о языке (языках) образования по результатам образовательных программ (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.).</li><li>3. Положение о внутришкольном контроле (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>4. Положение об организации инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 года);</li><li>5. Положение о формах обучения (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>6. Положение об индивидуальном учебном плане (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>7. Положение об индивидуальном обучении на дому (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>8. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>11. «Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>13. Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>14. Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>15. Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в осваиваемую образовательную программу (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>16. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>17. Положение о портфолио обучающегося (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>18. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>19. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>20. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ № 54/6 от 30.09.19 г.)</li><li>21. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</li><li>22. Положение о получении образования в очно - заочной и заочной формах</li></ol>
--	--

	<p>обучения (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</p> <p>23. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 года)</p> <p>24. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся (Приказ № 54/6 от 30.08.2019 г.)</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Для оценки уровня образованности в соответствии с ФГОС и ФКГОС проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Входные контрольные работы для обучающихся 5 – 9- х классов;</li> <li>• Промежуточные и итоговые контрольные работы;</li> <li>• Административные контрольные работы в 1, 4, 8, 10 - х классах по русскому языку и математике. Результаты контрольных работ проанализированы учителями – предметниками, учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения педагогического коллектива на педагогических совещаниях, до сведения родителей.</li> </ul> <p>В рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийские проверочные работы</b></li> </ul> <p>В апреле 2019 г.:</p> <p>4 – х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;</p> <p>в 5 – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;</p> <p>в 6 – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии;</p> <p>в 7 – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранному языку;</p> <p>в 10 - х классах по географии;</p> <p>в 11 – х классах по иностранному языку, физике, химии, биологии, истории.</p> <p>В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования в 2019 году проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Муниципальные</b></li> </ul> <p>- в феврале диагностические контрольные работы для обучающихся 11 – х классов по математике профильного уровня;</p> <p>в марте диагностические контрольные работы для обучающихся 9 – х классов по русскому языку.</p> <p>С целью оценки качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Региональные мероприятия:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические контрольные работы в октябре – декабре 2019 г. по русскому языку и предметам по выбору для обучающихся 9 – х классов: английский язык, биология, география, информатика, литература, история, физика, химия;</li> <li>• региональные диагностические работы в октябре – декабре 2019 г. для обучающихся 5 – 8, 10 – х классов: биология, география, история, физика, обществознание, русский язык, математика;</li> <li>• репетиционное тестирование для обучающихся 9 – х классов по математике (январь 2019 г.);</li> <li>• итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 – х классов (13 февраля 2019 г.)</li> <li>• итоговое сочинение (изложение) в 11 – х классах (4 декабря 2019 г.);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Федеральные мероприятия:</b></li> </ul> <p>– федеральное тренировочное мероприятие ЕГЭ по русскому языку, федеральное тренировочное мероприятие ЕГЭ по английскому языку (устная часть) в мае 2019 г.</p>

Результаты диагностических контрольных работ проанализированы учителями – предметниками, учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения пед. коллектива на педагогических совещаниях, до сведения родителей (законных представителей).

Для обучающихся 9-х и 11-х классах помимо выше перечисленного проведены индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам в мае - июне 2019 г. (результаты проведенной работы нашли отражение в результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов).

Для будущих выпускников 9, 11 – х классах с октября 2019 г. систематически проводятся консультации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору учителями – предметниками.

Результаты функционирования системы управления качеством за последний год

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

Математика – 109 человек

«5»	«4»	«3»	«2»
42 – 38,5%	53 – 48,6%	13 – 12%	1 – 0,92%

Русский язык – 106 человека

«5»	«4»	«3»	«2»
9 – 8,5%	57 – 54%	32 - 30%	8 – 7,5%

Окружающий мир – 104 человека

«5»	«4»	«3»	«2»
19 – 18%	71 – 68%	14 – 13%	0

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

Математика

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
105	19 - 18 %	35 - 33 %	30 - 29 %	21 - 20 %

Русский язык

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
104	46 – 44%	25 – 24%	16 – 15,4%	17 – 16,3%

Биология

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
105	0	39 - 37%	55 – 52,4%-	11 – 10,5%

История

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»



106	24– 22%	44 – 42%	30 – 28%	8 – 8%
-----	---------	----------	----------	--------

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

Математика

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
87	24 – 27,6%	28 – 32,2%	29 – 33,3%	6 – 6,9%

Русский язык

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
88	41 - 47%	23 - 26%	22 - 25%	2 - 2%

Биология

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
87	7- 8%	45 – 51,7%	32 – 36,8%	3 – 3,4%

География

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
89	4 – 4,5%	43 - 48%	41 – 46%	1 – 1%

История

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
87	50– 57,5%	28 - 32%	8 - 9%	1 - 1%

Обществознание

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
85	7 – 8,2%	39 - 46 %	29 - 34%	10 - 12%

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

Математика

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»

93	15 – 16%	39 – 42%	32 – 34,4%	7 – 7,5%
----	----------	----------	------------	----------

**Русский язык**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
96	62 - 65%	21 - 22%	13 - 13%	0

**Английский язык**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
80	46- 57,5%	21 – 26,2%	11 – 13,7%	2 – 2,5%

**Физика**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
87	16 – 18,3%	43 – 49%	28 – 32%	0

**Биология**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
92	5 – 5,4%	31 – 38,7%	47 – 51%	9 – 9,8%

**География**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
92	29 – 31,5%	53 - 58%	10 – 11%	0

**История**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
92	11– 12%	60 - 65%	21 - 22%	0

**Обществознание**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
93	62 – 66,6%	29 – 31,1 %	2 – 2,1%	0

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 10 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

**География**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
36	4 – 11%	18 – 50%	13 – 37%	1 – 2,7%

*Анализ Всероссийских проверочных работ в 11 – х классах в 2018– 2019 учебном году:*

**Биология**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
46	0	8 – 17,7%	32 – 69,5%	6 - 13%

**История**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
46	5 – 11%	12 - 26%	21 - 46%	8 - 17%

**Физика**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
45	0	24 – 53,3%	16 – 42,2%	2 – 4,4%

**Химия**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
38	8 – 21%	12 – 31,5%	13 - 34,2%	5 - 13%

**Английский язык**

Кол-во участников	Уровневый анализ результатов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
40	0	3 – 7,5%	5 – 12,5%	32 – 80%

*Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов, говорит о том, что уровень развития обучающихся образовательного учреждения стабилен.*

2018– 2019 учебный год:

9 – е классы

успеваемость – 97%; качество образования – 32%

результаты ГИА 2019 год

**ОГЭ**

Математика – 89 человек

«5»	«4»	«3»	«2»
7 – 8%	48 – 54%	34 – 37%	0 – 0%

Русский язык – 89 человек

«5»	«4»	«3»	«2»
46 – 52%	33 – 37%	10 – 11%	0 – 0%

**ГВЭ**

Математика – 3 человека

«5»	«4»	«3»	«2»
0 – 0%	2 – 37%	1 – 33%	0 – 0%

Русский язык – 3 человека

«5»	«4»	«3»	«2»
1 – 33%	1 – 33%	1 – 33%	0 – 0%

Предметы по выбору

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика и ИКТ	20 (32%)	16 (25,4%)	27 (44,4%)	0
Биология	0/0	3 (20%)	12 (80%)	0
Химия	1 (14%)	4 (57%)	2 (28,6%)	0
География	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0
Обществознание	3 (6%)	28 (53%)	21 (39%)	3 (4%)
История	1 (50%)	1 (50%)	0	0
Физика	0	2 (15,4%)	11 (84,6%)	0
Английский язык	10 (84%)	1 (8%)	1 (8%)	0
Литература	2 (66,6%)	1 (33,3%)	0	0

11 – е классы

успеваемость – 100%; качество образования – 47%

результаты ГИА 2019 год

11-е классы – ЕГЭ

Обязательные предметы:

Количество баллов	Русский язык
От 0 до 24 баллов	0 (0%)
От 25 до 60 баллов	8 (17%)
От 61 до 80 баллов	24 (51%)
От 81 до 99 баллов	15(32%)

100 баллов	0
------------	---

Математика (базовый уровень)				
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20
Кол – во обучающихся 15	11 – 73,3%	4 – 26,7%	0 – 0%	0 – 0%

Математика (профильный уровень)	
Количество баллов	Кол – во обучающихся - 32
Ниже минимального порога до 27 б.	0 (0%)
От 28 до 60 баллов	3 (9,4%)
От 61 до 80 баллов	25 (78,1%)
От 81 и более	4 (12,5%)

Предметы по выбору		
Предмет	Средний балл	Максимальный балл
Обществознание	59	Окулова Ирина – 84 б.
История	58	Окулова Ирина – 72 б.
Химия	59	Липин Семен – 86 б.
Биология	61,6	Липин Семен – 74 б.
Физика	57	Арсланов Айдар – 92 б.
Английский язык	86,5	Пчелина Полина – 92 б.
Литература	75	Пчелина Полина - 80 б.
География	60	Ладыгин Данил – 67 б.
Информатика	61	Русинов Виталий – 100 б.

**Высокие баллы на ЕГЭ получили:**

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Русский язык –

Русинов Виталий – 94 б.

Антипина Анастасия, Липин Семен, Сыропятова Алена – 89 б.

Лаврова Ксения, Пчелина Полина, Окулова Ирина, Орлова Полина – 87 б.

Гаряева Амина, Полюхов Никита. Мордовец Екатерина – 85 б.

Арсланов Айдар, Волкова Дарья, Двойнишников Илья, Михайлова Кристина – 82 б.

Математика – профильный уровень Гаряева Амина - 96 б.

Информатика - Русинов Виталий – 100 б.

Литература – Пчелина Полина - 80 б.

Обществознание – Окулова Ирина – 84 б.

История – Окулова Ирина – 72 б.

Химия – Липин Семен – 86 б.

Биология – Липин Семен – 74 б.

Английский язык – Пчелина Полина – 92 б.

Физика – Арсланов Айдар – 92 б.

Не набрали минимальный тестовый балл по физике Бирюкова Олеся (33 б.), по обществознанию Нурмиева Валерия (39 б.), Липин Артем (27 б.), Полухин Данила (41 б.), по информатике Коршунов Евгений (14 б.)

## Результаты ГИА обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Ф.И.	Математика Б	Математика П	Русский язык	Физика	История	Обществознание
Гаряева Амина		96	85	64		
Окулова Ирина	19 (5)		87		72	84

Вывод: подтвердили качество знаний по итогам учебного года и ЕГЭ по русскому языку, по математике базового и профильного уровней, Э по предметам по выбору.

### 2.2. Структура обучения

- **Описание модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности:**

- Внеурочная деятельность – важная составляющая образовательного процесса. Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности с привлечением всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В организацию деятельности вовлечены классный руководитель, который выступает в роли координатора, организатора, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, учителя – предметники, родители и учащиеся. Используются возможности и образовательных учреждений дополнительного образования детей (Дворца творчества детей и молодежи, Станции юных натуралистов, Филиала Детской библиотеки № 1, Клуба по месту жительства «Дружба», Станции юных туристов).

- В 2018-2019 учебном году через реализацию курсов внеурочной деятельности и программу дополнительного образования:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Баскетбол (4 курса)

Легкая атлетика (3 курса)

Лыжная подготовка

Настольный теннис

Волейбол

Футбол (3 курса)

Ритмика (2 курса)

#### **Общекультурное направление**

«Акварелька» (3 курса)

Вокальная студия «Фиеста»

«Веселые лоскутки»

«Школа моды» (2 курса)

«Художественная обработка древесины»

«Вокальная студия»

«Театр моды» (программа доп. образования)

#### **Общеинтеллектуальное направление**

«В мире логики» (20 курсов)

«Английский клуб» (2 курса)

«Шахматы» (2 курса)

#### **Социальное направление**

«Юный эколог»

«Юные туристы»  
«Юный герой безопасного движения»  
«Я - волонтер»

**Духовно-нравственное направление**

Вокальная студия «Веселые нотки» ( 3 курса)

Фольклорный ансамбль «Истоки»

«Школа тьюбика» (2 курса)

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта:

**Научно-познавательное**

Авиамоделирование

**Художественно-эстетическое**

Одежда для кукол

Конструирование, моделирование и пошив одежды

Кройка и шитье

Изобразительная деятельность

**Естественнонаучное**

Юные друзья природы

Мир вокруг нас

Инновационная площадка «От ученика до ученого»

**Гражданско – патриотическое**

ВПК «Каскад»

- В 2019-2020 учебном году через реализацию курсов внеурочной деятельности и программу дополнительного образования:

**Спортивно-оздоровительное направление**

Баскетбол (3 курса)

Легкая атлетика (3 курса)

Лыжная подготовка

Настольный теннис

Волейбол (2 курса)

Футбол (3 курса)

Ритмика (4 курса)

Тхэквондо (3 курса)

**Общекультурное направление**

«Акварелька» (4 курса)

Вокальная студия «Фиеста»

«Веселые лоскутки»

«Театр моды»

«Художественная обработка древесины»

«Основы черчения и графики» (2 курса)

«Театр моды» (программа доп. образования)

**Общеинтеллектуальное направление**

«В мире логики» (20 курсов)

«Английский клуб» (2 курса)

«Решение физических задач»

**Социальное направление**

«Юный эколог»

«Юные туристы»

«Юный герой безопасного движения»

**Духовно-нравственное направление**

Вокальная студия «Веселые нотки» ( 3 курса)

Фольклорный ансамбль «Истоки»

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта:

**Научно-познавательное**



Авиамоделирование

**Художественно-эстетическое**

Одежда для кукол

Конструирование, моделирование и пошив одежды

Кройка и шитье

Изобразительная деятельность

**Естественнонаучное**

Юные друзья природы

Мир вокруг нас

Инновационная площадка «От ученика до ученого»

**Гражданско – патриотическое**

ВПК «Каскад»

- организацию деятельности групп продленного дня (в т.ч. школы полного дня);
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога тьютора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Проектную, научно-исследовательскую деятельность мы рассматриваем как обоснованную, спланированную и осознанную деятельность, направленную на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

Применяя технологию проектной деятельности, добиваемся следующих **целей**:

- воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;
- развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;
- развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;
- развитие критического мышления.

В проектную деятельность включаются школьники постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках окружающего мира, трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят коллективное научное исследование, в которое могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Начиная с 5 класса, учащиеся самостоятельно отыскивают те или иные сведения из различных дополнительных источников информации, в том числе и Интернет. Формы исследовательской деятельности учащихся на уроке – это лабораторные опыты и работы, которые учащиеся выполняют на уроках самостоятельно или в группах. Особенно эффективна работа в группах, так как совместное творчество способствует формированию у обучающихся коммуникативных, информационных и общекультурных компетенций. Результатом исследовательской деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, становятся различные виды работ: творческий проект, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа и другие.

В 2019 году в рамках научно-исследовательской деятельности разработаны и представлены проекты обучающихся по темам:

- «Мыльная мастерская», Вильникова В., Бояршинова А., 8А класс, рук. Шонохова Л.И., учитель технологии
- «Актуальные вопросы потребления электроэнергии в школе», Никитин Г., 10 А класс, рук. Куприянова Т.Т.
- «Современные способы очистки воды», Макаров С., 10 Б класс, рук. Андарзянова С.А.

- «Древние представления о Вселенной и загадки Стоунхенджа», Саламатов А., 10 Б класс, рук. Манохина Л.Г.
- «Вкусные выражения» исследование английских идиоматических выражений по теме «Еда», Мордвинова Д., 10 Б класс, рук. Попова Е.Ю.
- «Шуховские башни как пример гиперболоидной конструкции», Лаврова К., 11 А класс, рук. Шустикова О.В.
- «Красноуфимск купеческий: провинциальный город 19 века»  
на следующих мероприятиях:
- Региональный турнир физиков;
- Открытая олимпиада Университета Иннополис;
- Муниципальный экоквест «Глобальные проблемы человечества»;
- Региональный турнир химиков;
- Муниципальный конкурс «Знаю. Умею. Могу»
- Ежегодные «Ломоносовские чтения»;
- Муниципальный этап научно - практической конференции «Наука. Творчество. Успех».

### **Психологическое сопровождение программ НОО, ООО, СОО**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и программе педагога-психолога.

**Цель:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Способствовать созданию в школе благоприятного психологического климата для развития индивидуальных особенностей обучающихся с учетом их возрастных возможностей.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5 и 10 классов, вновь прибывших и неуспевающих детей.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.
4. Оказывать индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся, педагогам, родителям.
5. Психологическая помощь обучающимся старших классов в профессиональном самоопределении и в подготовке к экзаменам.

#### **1. Статистическая справка за год:**

В течение года в соответствии с рабочей программой педагога-психолога велась работа по нескольким направлениям:

**Развивающие занятия** (классные часы и тренинги) с обучающимися:

количество проведенных индивидуальных диагностических занятий – 32,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 312,

количество проведенных групповых диагностических занятий – 82,

количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий – 103,

количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР – 241 занятие,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР – 97 занятий,

количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с УО – 200 занятий,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с УО – 143 занятия.

**Выступление на родительских собраниях:** 1.

Для родителей будущих первоклассников (сентябрь 2017г.) выступление на тему «Как подготовить ребенка к школе?»

**Занятия по просветительской и профилактической работе-** 43 занятия.

*Консультации, беседы для детей с целью ознакомления с результатами диагностики и получения соответствующих рекомендаций, подготовка к ГИА, конфликты с родителями – 24.*

*для родителей - 82, для педагогов – 26 консультаций.*

*Индивидуальная работа с обучающимися: 344 и 97 (ЗПР), 143 (УО);*

*Запросы педагогов на проведение классных часов – 22,*

*Запросы педагогов на индивидуальную работу с обучающимися – 45,*

*Запросы администрации – 62.*

*Написание характеристик на детей, помощь педагогам в их написании - постоянно*

*Проведение ВПР, ДКР, РТ, ГИА-9.*

*Сопровождение детей на РТ-11, ГИА-11.*

*Сопровождение детей на допросах в полиции и в школе.*

*Участие в школьном ПМПК, Совете профилактики.*

*Запросы родителей – 43.*

**Мониторинг по проекту «РИТМ» - 232 чел.**

**Проведение социально-психологического тестирования по ПАВ – 204 чел.**

**Работа с обучающимися.** В начале года проводилось исследование адаптации у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Использовались методики: для первых классов – методика определения уровня школьной тревожности Н.Ю. Максимовой, Е.Л. Милютиной; методика определения уровня произвольности и саморегуляции «Образец и правило»; определение самооценки модифицированной методикой Т.В. Дембо-С.Л. Рубинштейн; методика «Школа зверей»; опросник для учителей «Опросник для изучения особенностей адаптации обучающихся к школе» Л.М. Ковалевой, Тарасенко (для 1-х классов). Для 5 классов – методика Айзенка на определение уровня тревожности; социометрия Дж. Моррено; «Что мне нравится в школе Н.Г. Лускановой. В 9-х и 11-х классах проведено анкетирование на выявление акцентуаций характера и осведомленности о процедуре ГИА (Анкета готовности к сдаче ГИА М.Ю. Чибисовой). В 9-х классах – занятие по профориентации с использованием Дифференциально-диагностического опросника «Я предпочту» по Е.А. Климову и опросника Дж Голланда. Для первых классов проводились групповые развивающие занятия по адаптации. В 10-х классах для изучения уровня адаптации использовалась анкета «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лускановой. Посещение уроков в данных классах в течение всего учебного года, в том числе и в других классах по необходимости.

В 4-х классах проведены занятия, направленные на изучение когнитивно-познавательной сферы обучающихся с использованием следующих методик: методика «Корректурная проба» (Тест Бурдона), методика Мюнстерберга «Исследование избирательности внимания», методика «Узнавание фигур», методика «Выделение существенных признаков».

Проведение занятий по психологической подготовке к ГИА 9-х и 11-х классов (19 занятий). Основная часть детей имеет хорошую психологическую готовность при подготовке и сдаче ГИА по результатам проведенных занятий, усвоили способы снятия нервно-психического напряжения и способы релаксации, способы быстрого запоминания и длительного сохранения информации, способы сосредоточения внимания, приемы, позволяющие достичь уверенности в себе и своих силах, подготовку рабочего места обучающегося и др. Есть дети, которые неохотно выполняли задания на занятиях, и в результате, имеют недостаточную психологическую готовность к ГИА и проявляют недостаточные волевые усилия для подготовки к ГИА, что может повлиять на результаты ГИА.

Проведение «Недели психологии» в ноябре 2018г., проведение Дня телефона доверия (раздача листовок детям и родителям с номером телефона доверия в ОУ и микрорайоне школы, памяток классным руководителям, проведение кл.часов в 8Б и 8В классе по теме «Телефон доверия. Моя безопасность», проведение акции «Сохрани ТД на телефон»).

Проведение профилактических занятий с детьми 10-х классов по проблеме ВИЧ-инфекций. В отдельных классах проводилась анкета «Классный руководитель глазами воспитанников», анкета для изучения удовлетворенности учеников средней ступени школьной жизнью (по запросу педагогов, администрации).

Выступление по теме «Адаптация 1-х классов», выступление на педсовете по теме «Адаптация 5-х, 10-х классов», мониторинг по проекту «РИТМ» (6, 8 классы).

Сбор и сопровождение детей по проекту «Дорога перемен», который предназначен для детей и семей, состоящих на разных видах учета.

Участие в конкурсе тематических листовок и буклетов, посвященного дню памяти умерших от СПИДа в целях профилактики ВИЧ инфекции среди подростков и молодежи ГО Красноуфимск.

В текущем учебном году проводилась работа со всеми адресными группами (обучающиеся, педагогический коллектив, родители) в соответствии с рабочей программой.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»:***

1. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации и занятия для обучающихся указанной группы и их родителей. Консультации родителей по вопросам оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие,
- эмоциональные-волевые,
- проблемы воспитания,
- проблемы отношений с родителями, педагогами,
- проблемы обучения и др.

Составление списков по результатам диагностики, формирование групп для индивидуальной и групповой работы. По выборке из результатов диагностик первых классов получилось 4 группы, в 5-х – индивидуально 2 человека, направленных на облегчение процесса адаптации, содействию развитию ребенка, преодоление трудностей в обучении.

Тренинговые занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов «Что такое стресс? Приёмы релаксации. Режим дня. Питание. Как правильно подготовиться к экзаменам», «Профилактика психологического здоровья выпускников. 15 советов от психолога при сдаче экзаменов, при подготовке к экзаменам. Профилактика суицидального поведения. Приёмы релаксации: снятие тревожности и (экзаменационного) эмоционального и мышечного напряжения». Создание и раздача буклетов и памяток обучающимся по подготовке к экзаменам, о способах снятия нервно-психического напряжения и упражнений для снятия усталости глаз.

В период с сентября 2018 г. по май 2019 г. велась групповая и индивидуальная работа с детьми. В первых классах проблемы связаны с обучением и поведением в коллективе. В старших классах проблемы связаны с переживанием конфликтов с семьей, неуспеваемости, как преодолеть трудности, найти пути решения из конфликтных ситуаций, суицидальным поведением и т.д. Консультации с неуспевающими обучающимися, как правильно планировать свою деятельность, распределять выполнение заданий, учиться отдыхать и запоминать материал, как лучше подготовиться к экзаменам, справиться с волнением и переживаниями. Анализ консультативного приема показывает, что педагоги, родители работают с педагогом – психологом сообща, после бесед и совместной работы просматривается положительная динамика.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессивными детьми
- развитие коммуникативных навыков
- развитие мотивационной сферы
- работа с тревожными детьми
- профилактика и коррекция суицидального поведения

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать коррекционно-развивающую работу.

Планируется продолжить занятия с детьми с ОВЗ, а также с отдельными обучающимися на развитие эмоционально-волевой сферы, на формирование ценностного отношения к жизни, развитие эмоционально-волевой сферы, самоконтроля, развитие произвольной деятельности и поведения. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах (в 1-х, 5-х, 6-х, 10-х).

*Подборка диагностических методик*, заполнение папок «Диагностика» на всех ступенях обучения тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на

изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, коммуникативных и организаторских способностей, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

*Подготовка и наполнение папки для педагогов и родителей и обучающихся просветительскими мини-лекциями на темы, формирование папки с играми и развивающими заданиями.* Изготовление буклетов, создание презентаций.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; г) разработка презентаций для выступлений на родительских собраниях, для занятий с детьми; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение методических объединений и семинаров в целях самообразования:
  - «Организационные вопросы деятельности ПМПК».
  - семинар по опекаемым семьям.
  - О проведении СПТ».
  - «Организация ОГЭ» и др.
6. Повышение квалификации:
  - курсы организаторов ОГЭ,
  - курсы «Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации».
  - курсы «Деятельность тьютора в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» - 104 ч.
  - курсы «Пожарно-технический минимум работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 16ч.
  - курсы «навыки оказания первой помощи» - 16ч.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

#### **Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год**

Продолжать работать по основным направлениям, подобрать комплекс занятий по снятию тревожности у первоклассников, пятиклассников, сказкотерапии для детей, тренинги для будущих первоклассников, учимся говорить с подростком, материалы для занятий с детьми с ОВЗ.

#### **Развитие школьной службы примирения (структура, характер работы в учебном году, контингент участников, проблемные вопросы и трудности)**

В образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, в состав комиссии входят : Кузьмина Ю.А. – учитель математики, председатель комиссии; Куприянова Т.Т. – заместитель директора по ВР; Осиева Е.А. – заместитель директора по УВР; Ронкин А.Д. – заместитель директора по УВР; Савельевских О.В. – учитель русского языка и литературы; Казыханова Г. Т. – учитель начальных классов; Пронина Е.С. – социальный педагог.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений собирается в случае возникновения конфликтной ситуации в образовательном учреждении, если стороны самостоятельно не урегулировали разногласия. Комиссия в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения обеих сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации. Комиссия имеет право вызывать на заседания свидетелей конфликта, приглашать специалистов (психолога), если они не являются членами комиссии. В Комиссию имеют право обратиться любые участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Обучающиеся, входящие в состав комиссии, приглашаются на заседание только в случае конфликта между двумя обучающимися и только с согласия всех сторон.

В 2019 учебном году письменных заявлений по поводу конфликтных ситуаций в комиссию поступало - 2. Комиссия принимала участие в решении четырех конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (на основании устной просьбы или письменного заявления в адрес директора или заместителя директора).

### **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности**

В образовательном учреждении разработана программа «Формирование культуры здоровья как важнейшей ценности личности». Здоровье учащихся как один из компонентов образовательной программы школы – главное направление подпрограммы «Здоровье», входящей в основу Программы развития школы. Создана модель здоровьесберегающей педагогической системы, организовано совершенствование содержания преподавания учебных дисциплин, изучены и проанализированы составляющие и факторы формирования, сохранения и укрепления здоровья. Пропаганде здорового образа жизни способствуют реализуемые программы: Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся, Программа «Культура здоровья» для 1-4 классов. Ежегодно организуется сдача норм ГТО, по итогам проводится торжественное мероприятие с вручением значков и удостоверений. Пять выпускников награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне». Физкультурно-оздоровительное направление является одним из приоритетных. Достижения обучающихся впечатляют.

Результаты городской спартакиады:

- 1 место среди обучающихся начальной школы
- 2 место среди обучающихся основной школы
- 3 место среди обучающихся средней школы

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

	год строительства	площадь	Количество помещений
1 здание ул. Березовая, 6	1987	4059,1	120
2 здание ул. Высокая, 14	1961	5491,4	115

Кабинетов начальных классов - 17

Кабинетов для изучения учебных предметов:

Русский язык, литература	Математика	Физика	Химия	История, обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Музыка	ИЗО, МХК	ОБЖ, КБЖ	Технология (мальчики)	Технология (девочки)
5	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2

Спортивных залов: 2  
 Информационно-библиотечных центров: 2  
 Актовых залов: 2

**— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

Наименование	Количество (шт.)
<i>Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)</i>	150
<i>из них приобретённых за последние три года</i>	20
<i>Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя</i>	29
<i>Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря</i>	0
<i>Количество интерактивных досок в классах</i>	11
<i>Количество мультимедийных проекторов в классах</i>	9
<i>Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)</i>	Да
<i>Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое</i>	Модем
<i>Количество ПК, подключенных к сети Интернет</i>	150
<i>Количество ПК в составе локальных сетей</i>	150
<i>Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)</i>	Да
<i>Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)</i>	Да
<b><i>Дополнительное оборудование:</i></b>	
<i>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)</i>	

**Материально – техническое обеспечение специализированных кабинетов**

Наличие учебно-методических материалов, изданий и пособий, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	<b>Всего 36372 экземпляров</b> (учебно-методические материалы, литература, учебники, электронные ресурсы), <b>1157</b> электронных ресурсов Варианты доступа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в читальном зале;</li> <li>• выдача на дом;</li> <li>• компьютерная сеть.</li> </ul>
Развитие школьной библиотеки /читальных залов, информационных центров в ОУ	Читальный зал оборудован современным персональным компьютером. В образовательном учреждении настроена локальная сеть, обмен данным осуществляется через систему файлового сервера. Общение педагогов осуществляется при помощи программы Net Speakerphone. В образовательном учреждении заменено сетевое оборудование с любительского уровня на профессиональное. В зданиях образовательного учреждения имеются

	точки доступа Wi-fi.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы, художественной литературы, медиаресурсов и сколько экземпляров приобретено за последний год	За 2019 год приобретено <b>2194 учебника</b> , на сумму <b>952985,81 коп.</b> из областного бюджета
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	<b>36372 экземпляра</b> (учебно-методические материалы, литература, учебники, электронные ресурсы)
Степень новизны учебной литературы	<b>70% изданий</b> , вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Обеспеченность в учебно-методических пособиях, материалах и художественной литературе для освоения дополнительных образовательных программ составляет <b>58%</b>
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.)	В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, ведется электронный каталог. Компьютер подключен к школьной локальной сети. Имеется возможность использования мобильного класса.

**- организация образовательного процесса:**

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	<p><i>Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.</i></p> <p><i>Расписание учебных курсов было составлено в соответствии с требованиями, занятия проводились последними уроками.</i></p> <p><i>Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный стандарт, федеральный компонент образовательного стандарта реализуются полностью.</i></p>
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам/программам	<p><i>По индивидуальным учебным планам работали учащиеся, которые обучались на дому по медицинскому заключению в течение всего года:</i></p> <p><i>5 – 9 класс – 1 обучающийся;</i></p> <p><i>Временно:</i></p> <p><i>1 – 4 классы – 2 обучающихся</i></p> <p><i>5 – 9 класс – 4 обучающихся.</i></p> <p><i>Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, посещают классные и общешкольные мероприятия, если позволяет состояние здоровья.</i></p>



<p>Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей (организация исследований, подготовка проектов, самообразовательная деятельность и т.д.)</p>	<p>Под руководством педагогов обучающиеся проводят исследования для написания исследовательских проектов.</p> <p>В школьной библиотеке оборудован читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся, подготовки к урокам и дополнительным занятиям. Библиотечный фонд позволяет легко найти необходимую информацию из разных изучаемых областей науки.</p>
<p>Наличие педагогического мониторинга (формы, специфика, периодичность, применение федеральных/региональных мониторинговых данных)</p>	<p>При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив опирается на многофункциональный контроль, что, в свою очередь, обеспечивает результативность обучения.</p> <p><i>Электронный журнал систематически проверяется заместителями директора по УВР. При оценке знаний и умений обучающихся используется пятибалльная система. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля: это входные, текущие, промежуточные контрольные работы, сравнительные исследования, тесты, различные срезы знаний.</i></p> <p>В преподавании предметов естественного цикла используется и лабораторно-практический контроль. В старших классах применяются специфические методы контроля за усвоением исследовательских методов работы: защита рефератов, проектные работы, выступление на семинаре, проведение экскурсий для младших школьников и др.</p> <p>Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-аналитическая функция;</li> <li>• планово-прогностическая;</li> <li>• организационно-исполнительская;</li> <li>• контрольно-диагностическая;</li> <li>• мотивационно – целевая.</li> </ul> <p>Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Информация делится на блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество образования;</li> <li>• уровень воспитанности;</li> <li>• уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• уровень профессиональной компетентности учителей;</li> <li>• уровень владения учителями методами мотивации и стимулирования;</li> <li>• уровень сформированности у обучающихся общеучебных умений и навыков;</li> <li>• уровень удовлетворенности учителей профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p>Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков. Создан внутришкольный мониторинг, анализ которого позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательного</p>

	процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс; установить причинно-существенные связи: выявить проблему, принять управленческое решение для достижения целей. Так актуализируются цели и основные задачи на новый период. Единство целевой установки и условий и реализации является одним из главных принципов планирования.
--	---

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Образовательное учреждение на 100% укомплектована педагогическими кадрами (74 педагога)	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	70	95%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	74	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	-	-
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	-	-
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	74	100%
Число/доля молодых специалистов (1 – 5 лет)	16	20%
Доля педагогов, задействованных в реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении (включая программы, реализуемые на платной основе)	46 (57%)	

**Характеристика кадрового состава.**

**Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Иглина Татьяна Валентиновна	директор	СЗД	15
2.	Шавкунова Юлия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	СЗД	14
3.	Осиева Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	СЗД	6
4.	Куприянова Тамари Тамазиевна	Заместитель директора по ВР	СЗД	9
5.	Адыева Лариса Анатольевна	Заместитель директора по УВР	СЗД	3

**Квалификация педагогических кадров (без совместителей):**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	68	84%
в т.ч. – высшую	17	21%
- первую	32	40%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	15%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	19	24%

**Повышение квалификации**

Ф.И.О.	Название программы
<b>Образовательные программы и семинары</b>	
Весь педагогический коллектив	21.01.2019 г. – ООО «Образовательный Центр «Наследие» ДПП «Пожарно-технический минимум работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школ» (16 часов)
Весь педагогический коллектив	15.01.2019 г. – ООО «Образовательный Центр «Наследие» ДПП «Навыки оказания первой помощи» (16 часов)
Осиева Е.А.	14.02.-15.02.2019 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ: Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» (16 часов)
Колпакова О.С., Лузгин А.В., Никишева Е.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24 часа)
Лосева О.В.	13.03.-15.03.2019 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» (24 часа)
Феденева К.А., Адыева Л.А.,	04.03.-22.03.2019 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24 часа)
Абдулов В.Е., Диганшина Е.Н., Изотова М.И., Клестова С.В., Колбасова Н.Н., Лосева О.В., Лузгин А.В., Мокрова С.А., Ронкина Е.В., Савельевских О.В.,	- «Формирующая оценка. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя при реализации ФГОС» (НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 24 ч., 2019 г.)
Адыева Л.А., Соколова А.В., Феденева К.А., Шавкунова Ю.В.	- «Литература: актуальное содержание и методика преподавания» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч., 2019 г.)
Адыева Л.А., Казыханова Г.Т., Мерзлякова Е.А., Полина О.В., Пронина Е.С.	- «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
Андарзянова С.А.	- «Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 80 ч., 2019 г.)
Андарзянова С.А., Бабина Т.В.,	- «Организация проектной деятельности обучающихся в

Запольских Н.А., Иванова О.С., Каракулова Л.М., Казанцева С.А., Кокорина Р.А., Константинова Н.А., Корлыханов А.В., Колпакова О.С., Кузьмина Ю.А., Лосева О.В., Лузгин А.В., Мельникова А.М., Мокрова С.А., Мугинова Ж.З., Никишева Н.А., Полина О.В., Попова Е.Ю., Савельевских О.В., Свизева С.А., Трифонова З.Н., Феденева К.А., Ширинкина А.А., Шонохова Л.И., Шустикова О.В.,	современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС СОО» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч., 2019 г.)
Бабина Т.В., Кокорина Р.А., Ширинкина А.А.	- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч., 2019 г.)
Бабина Т.В., Иванова О.С., Камисова В.И., Казыханова Г.Т., Колбасова Н.Н., Мишина Е.Н., Демкина М.П., Пасхина Д.Н., Свизева С.А.,	- «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
Конева Л.В.	- «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
Константинова Н.А.	- «Предметное и методическое сопровождение подготовки учащихся к турнирам юных физиков» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 56 ч., 2019 г.)
Колпакова О.С.	- «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
Колпакова О.С.	- «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО с использованием дистанционных образовательных технологий» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 ч., 2019 г.)
Куликова О.Н.	- «Организация социально и личностно-значимой деятельности обучающихся в ОО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
Кулакова В.А., Полякова Н.Л.,	- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч., 2019 г.)
Малькова Л.А.	- «Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому, организационному и методическому сопровождению учителей ОО школы в процессе реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров!»» (ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 72 ч., 2019 г.)

	г.)
Пронина Е.С.	- «Организация школьной психологической службы» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2019 г.)
<i>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</i>	
Кулакова В.А.	Муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Начало» (участие)
Савельевских О.В.	Муниципальный конкурс «самый классный классный» - 1 место
Сайтова Л.Н.	Муниципальный конкурс «Цифровой кабинет»- участие
Мельникова А.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - участие

#### 2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

<p>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)</p>	<p><i>Начало учебного года – 2 сентября 2019 года</i></p> <p><i>Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1 классе и «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый).</i></p> <p><i>Расписание составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).</i></p> <p><i>Продолжительность учебного года:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Классы</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Количество недель</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 классы</td> <td>33 учебные недели</td> </tr> <tr> <td>2 – 4 классы</td> <td>34 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>5 – 8, 10 классы</td> <td>35 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>9, 11 классы</td> <td>34 учебные недели (без учета ГИА)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Продолжительность каникул в течение учебного года у обучающихся 2 – 11- х классов – 30 календарных дней, у обучающихся 1 классов – 37 календарных дней. В каникулярные дни режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора.</i></p> <p><i>Продолжительность летних каникул 1 – 8, 10 классы – не менее 80-ти календарных дней, для 9, 11 классов – не менее 70 календарных дней.</i></p> <p><i>Учебные сборы для обучающихся 10-х классов – 3 – я неделя мая.</i></p> <p><i>Не учебные дни – воскресенье и праздничные дни.</i></p> <p><i>Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>продолжительность учебных занятий по четвертям (полугодиям) в учебных неделях и рабочих днях:</i></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><b>Четверть</b></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Дата</b></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Продолжительность</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>нач ало</i></th> <th style="text-align: center;"><i>конец</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количество учебных недель в четверти</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количество рабочих дней в четверти</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Классы</b>	<b>Количество недель</b>	1 классы	33 учебные недели	2 – 4 классы	34 учебных недель	5 – 8, 10 классы	35 учебных недель	9, 11 классы	34 учебные недели (без учета ГИА)	<b>Четверть</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>		<i>нач ало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>					
<b>Классы</b>	<b>Количество недель</b>																								
1 классы	33 учебные недели																								
2 – 4 классы	34 учебных недель																								
5 – 8, 10 классы	35 учебных недель																								
9, 11 классы	34 учебные недели (без учета ГИА)																								
<b>Четверть</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>																						
	<i>нач ало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>																					

<b>1 четверть</b>	02.0 9.19	02.11.19	9 учебных недель	54 учебных дня
<b>2 четверть</b>	11.1 1.19	28.12.19	7 учебных недель	42 учебных дня
<b>3 четверть</b> (2 -11 классы)	10.0 1.20	21.03.20	10 учебных недель	60 учебных дней
<b>3 четверть</b> (1 - е классы)	10.0 1.20	21.03.20	9 учебных недель	54 учебных дня
<b>4 четверть</b> (1 – 4 классы)	01.0 4.20	29.05.20	8 учебных недель	48 учебных дней
<b>4 четверть</b> 5 – 8, 10-е классы	01.0 4.20	05.06.20	9 учебных недель	54 учебных дня
<b>4 четверть</b> 9, 11 классы	01.0 4.20	Начало ГИА с 25.05.19	8 учебных недель ( без учета ГИА)	43 учебных дня

• продолжительность каникул в течение учебного года:

<b>Промежуток</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжите льность каникул в календарных днях</b>
Осенние каникулы	<b>03.11.19</b>	<b>10.11.19</b>	<b>8 календарных дней</b>
Зимние каникулы	<b>29.12.19</b>	<b>09.01.20</b>	<b>12 календарных дней</b>
Дополнительные каникулы (1 – е классы)	17.02.20	23.02.20	7 календарных дней
Весенние каникулы	<b>22.03.20</b>	<b>31.03.20</b>	<b>10 календарных дней</b>
Летние каникулы: 1 – 4 классы	30.05.20	31.08.20	13 календарных недель
5 – 8, 10-е классы	06.06.20	31.08.20	12 календарных недель

**Промежуточная аттестация:**

с 11 мая 2020 года.

**Промежуточная аттестация для 10, 11 классов:**

с 11 мая 2020 года.

**Итоговая аттестация для 9 и 11 классов:**

с 25 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Количество смен в образовательном

Образовательное учреждение работает в две смены:  
1-я смена – 40 классов;

процессе, количество обучающихся в каждую смену (по уровням программ)	2-я смена – 6 классов (3 класса начального уровня, 3 класса основного).
Порядок ведения и хранения учебной документации	<i>Электронные журналы в бумажном варианте, сданные на хранение, находятся в кабинете заместителя директора по УВР и хранятся 5 лет, затем сдаются в архив. Книги учета выдачи бланков строгой отчетности хранятся в сейфе заместителя директора образовательного учреждения.</i>

### **Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями по направлениям профориентационной работы**

В образовательном учреждении эффективно действует система профориентационной деятельности: организуются встречи с представителями среднего профессионального образования, экскурсии в учреждения железнодорожного узла, разработан курс для обучающихся 9 классов «Мой выбор – мое профессиональное будущее». С целью создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников и повышения их конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего профессионального образования региона на базе МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов организуется профильный лагерь «Школа будущего абитуриента», «Техническая волна» в рамках летней оздоровительной кампании.

Образовательное учреждение предлагает программу дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, направленные в первую очередь на практическую деятельность, в т.ч. овладение навыками, необходимыми для получения той или иной специальности (например, объединение «Робототехника EVS» предполагает овладение обучающимися первоначальными навыками программирования, «Декоративная обработка древесины» знакомит обучающихся с основами работы на деревообрабатывающих станках, школа моды - основами кройки и шитья и т.д.).

#### **Заключены договоры:**

1. Договор о совместной деятельности участников Ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края
2. Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»
3. Договор о совместной деятельности по реализации проекта «Школа-ВУЗ» с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина.
4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества».
5. Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Информатизация образовательной системы, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным процессом являются одним из приоритетных направлений развития образовательного учреждения. Школьный сайт (<http://kruf-school2.ucoz.ru>) является важнейшим элементом информационной политики образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Для

родителей обеспечен доступ и информирование по всем материалам. Кроме того, программа «Сетевой Город. Образование» предоставляет открытую информацию для родителей достижений образовательной деятельности их детей.

***Дополнительное образование и внеурочная деятельность***

Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные образовательные программы	49 курсов внеурочной деятельности и 1 программу дополнительного образования
Количество часов внеурочной деятельности в расчете на 1 ребенка за неделю, в т.ч. с учетом занятости в учреждениях дополнительного образования	5 часов на ребенка
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов составляет 20%/30%/40%, что соответствует требованиям ФГОС.
Организация занятости детей в каникулярный период	<p>1. С целью создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников и повышения их конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего профессионального образования региона на базе МБОУ СШ 2 организуется профильный лагерь «Школа будущего абитуриента». В 2018 году в весенние каникулы занятия на базе МБОУ СШ 2 проводились при поддержке Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), который в 2013 году вошёл в сотню лучших ВУЗов России. Программа «Школы будущего абитуриента» включала консультации преподавателей ВУЗа по математике, физике, английскому языку, по подготовке к ЕГЭ, активизирующие профориентационные тренинги, интеллектуальные и развлекательные мероприятия. На заключительном мероприятии «Школы будущего абитуриента» каждому участнику был вручен Диплом кандидата в студенты УрГУПС и памятные подарки с логотипом ВУЗа (блокноты, ручки, справочники абитуриента, газеты УрГУПС).</p> <p>2. В июне 2019 года в образовательном учреждении создан <b>Трудовой отряд</b>, в рамках которого трудоустроены 3 подростка «группы риска». <b>Трудовой отряд</b> нашего образовательного учреждения выполняет разнообразные виды работ, которые позволяют облагородить территорию вокруг образовательного учреждения, ее учебные кабинеты. Кроме этого, ребята были вовлечены в деятельность пришкольного лагеря в качестве вожатых.</p> <p>3. С целью создания достойной языковой площадки как альтернативы аналогичным (зарубежным) лагерям, обеспечивающей выявление и поддержку наиболее одаренных, творческих учащихся посредством погружения обучающихся в среду, максимально приближенную к реальной языковой среде и естественным ситуациям общения, в осенние каникулы организованы «<b>Лингвистические сборы</b>».</p>



	<p>4. Ежегодно в летние каникулы в июне на базе ОУ работает Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Подрастай-ка». 1 раз в неделю проводились мероприятия по правилам дорожного движения. Ежедневно дети были вовлечены в спортивные игры: футбол, пионербол, веселые старты, шашки, шахматы и другие. Инспектор ПДН Махаева Т.Б. провела с детьми беседу «Детские правонарушения и их последствия». Сотрудники пожарной части и ДТДиМ организовали и провели «День спасателя» и «День экологии». В игровой форме дети повторили правила пожарной безопасности. Работники клуба по месту жительства, Центра реабилитации, Центра социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района организовали мероприятие, посвященное Дню защиты детей.</p> <p>5. В 2019 году уже пятый год был организован отряд «Техническая волна - 2019», была реализована программа в рамках реализации проекта «Сетевая инженерно-техническая школа» и договора о совместной деятельности с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества». Образовательное учреждение не нуждается в использовании каникулярного времени для решения задач внеурочной деятельности, т.к. система организации внеурочной деятельности способна удовлетворить все потребности обучающихся, а наличие детских объединений и секций обеспечивает внеурочную занятость обучающихся в количестве в среднем 4-5 часов на ребенка.</p>
<p>Доступность образовательных программ для участников образовательных отношений для обучающихся</p>	<p>В образовательном учреждении реализуется 1 программа дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, доступные обучающимся 1-11 классов</p>
<p>Особенности организации внеурочной деятельности при организации второй смены для обучающихся по ОП НОО</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в первой половине дня с перерывом на обед и динамическую паузу, осуществляется перенос отдельных занятий на субботу.</p>
<p>Порядок ведения и хранения учебной документации</p>	<p>По каждой образовательной программе существует «Журнал внеурочной деятельности» класса. По итогам четверти составляется классными руководителями, педагогами Таблица оценки эффективности деятельности классного руководителя, педагога дополнительного образования. По итогам года проводится анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся по удовлетворенности организацией внеурочной</p>

	деятельности. Кроме этого, составляется расписание занятий внеурочной деятельности на I и II полугодие, индивидуальные маршруты по внеурочной деятельности учащихся, Таблицы учета внеурочной занятости обучающихся. Данные документы хранятся в кабинете ответственного за организацию внеурочной деятельности и у классных руководителей.
--	---

**Наличие и характеристика специфических объединений обучающихся, в т.ч. издательской службы (типографии), школьной фирмы, пресс-центра, клубов различной направленности и др.**

В ОУ работают в 2019 году 49 курсов внеурочной деятельности и 1 программа дополнительного образования.

Детское творческое **объединение «Юный журналист»** формирует креативное мышление обучающихся, занятия направлены на получение теоретических и практических знаний о журналистике, культуре общения, профессиональных особенностях работы журналиста в социальной сфере общества.

Задачи:

1. Прививать ребятам навыки делового общения, культуры речи, публичного выступления.
2. Воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.
3. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.
4. Познакомить учащихся с основными понятиями журналистики и вырабатывать умение применять теоретические основы на практике.
5. Научить основам верстки издания при использовании компьютерных программ (Adobe In Desing, Photoshop, Microsoft Office Publisher, Corel Draw).

Благодаря активной деятельности данного объединения в образовательном учреждении с декабря 2007 года издается *ежемесячная газета «Большие надежды»*, которая позволяет всем участникам образовательных отношений быть в курсе событий, происходящих в учреждении. Газета решает некоторые профилактические задачи через публикацию тематических статей в школьной газете, вызывающих у учащихся интерес и позволяющих обратить внимание на ту или иную проблему.

**2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий (по направлениям)**

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект /результат
	Локальный муниципал регионал федерал международ	В соответствии с направленностями образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
<b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное направление)</b>					
Неделя Здоровья (классный часы, минутки	Локальный 5-на	Учащиеся 1-11 классов, педагогические коллектив, родительская общественность		1073 учащихся, 130 родителей (2018 – 2019	Оздоровление обучающихся, мотивация на ЗОЖ, активизация

уроках, конкурсы рисунков, реклам, плакатов, газет, агитбригад, эстафеты и веселые старты и т.д.)			уч.г.) 1075 учащихся, 100 родителей (2019-2020 уч.г.)	работы педколлектива в данном направлении, формирование негативного отношения к вредным привычкам
Тематические линейки	Локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075 учащихся	Привлечено внимание учащихся к ЗОЖ, профилактика зависимостей.
Кросс наций	Федеральный	Учащиеся 1-11 классов, педагогические коллектив, родительская общественность	550 учащихся, 60 родителей	Пропаганда ЗОЖ.
Единые дни профилактики	муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075 учащихся	Привлечено внимание учащихся к опасностям зависимостей.
«Мама, папа, я – спортивная (здоровая) семья»	локальный, муниципальный	Учащиеся 1-4 классов, родительская общественность	180 учащихся, 16 родителей	Пропаганда ЗОЖ, созданы условия для открытого взаимодействия учащихся, родителей и педагогов.
Единый тематический классный час	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся, 80 родителей	Пропаганда ЗОЖ, профилактика зависимостей.
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое направление)</b>				
Торжественная линейка «День Знаний»	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	1075 учащихся, 50 педагогов, 200 родителей	Создан необходимый эмоциональный настрой на учебный год, на сопричастность к классному и школьному коллективу.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075	Подведены итоги школьной жизни за

			учащихся	каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Классные часы, уроки мужества	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся, 175 родителей	Знакомство учащихся с подвигами наших соотечественников в годы ВОВ и локальных войн. Создана возможность живого продуктивного общения с ветеранами войны и тыла (родственникам и учащимся).
«Весенняя Неделя добра»	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	1075 учащихся и их родители, 50 педагогов	Привлечение внимания обучающихся к социально незащищенным слоям населения, конкретная помощь людям, оказавшимся в ТЖС (сбор одежды, посуды, игрушек).
Концерт для ветеранов ко Дню пожилого человека	локальный	Учащиеся 9-11 классов, профком учителей, ветераны труда школы	30 учащихся, 15 педагогов, 35 ветеранов труда	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами труда. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, труженику, результатам его

				труда.
Правовая Неделя, приуроченная ко Дню Конституции (классные часы, тематическая линейка, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов, агитбригад, игры по станциям и т.д.)	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся.	Знакомство детей с их правами и обязанностями через игровые формы. Привлечено внимание учащихся к необходимости соблюдения Законодательства РФ, последствий его нарушения.
Месячник ко Дню Защитников Отечества (классные часы, конкурсы Чтецов, конкурс «Песни, опаленные войной», уроки мужества, конкурсы видеороликов, презентаций, рисунков, газет, плакатов, игры по станциям и т.д.)	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся, 100 родителей	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами ВОВ и локальных войн, знакомство с их подвигами на фронте и в тылу. Знакомство с историей своего народа, края. Принятие ценности семейной жизни, уважительного отношения к старшим членам семьи, понимание роли отца в семье.
«Дни Победы» (уроки мужества, встречи, конкурсы Чтецов, рисунков, видеороликов, поисковая деятельность в рамках проекта «И помнит мир	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся и их родители	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами ВОВ, тыла и локальных войн. Знакомство с их подвигами на фронте и в

спасенный») )				тылу. Создана атмосфера праздника, эмоциональный настрой. Воспитание чувства гордости за подвиг предков, формирование национальной идентичности.
Митинг ко Дню Победы у памятника	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогическая общественность, родительская общественность	1070 учащихся, 50 педагогов	Создана атмосфера праздника, эмоциональный настрой. Воспитание чувства гордости за подвиг предков, формирование национальной идентичности.
Торжественная линейка «Последний звонок»	локальный	Учащиеся 9, 11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	147 учащихся, 50 педагогов, 100 родителей	Создана праздничная атмосфера. Укрепление школьных традиций, формирование чувства сопричастности к образовательному учреждению.
<b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление)</b>				
Экологический десант (река Сарга, Сосновая гора)	локальный	Учащиеся 7 классов	42 учащихся	Очищен берег реки Сарги и территории сосновой горы от мусора, привлечено внимание учащихся к экологическим проблемам города и всего мира
Сбор макулатуры	локальный	Учащиеся 1-11 классы, педагогический коллектив, родительская общественность	1075 учащихся и их	Собрано около 13 тонн макулатуры.

			родители, 50 педагогов	
Неделя экологии (классные часы, 5-минутки на уроках, конкурсы видеороликов, презентаций, рисунков, плакатов, рекламы, газет, литературного творчества)	Локальный	Учащиеся 1-11 классов	1075 учащихся	Привлечено внимание к проблемам экологии. Формирование потребности в охране окружающей среды.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Классные часы	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся	Создан сборник разработок классных часов. Формирование экологической культуры.
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (художественно-эстетическое направление)</b>				
Осенний бал	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1075 учащихся	Создана атмосфера праздника, выявлены творческие способности обучающихся.
День Матери (классные праздники, тематическая линейка, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов,	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1075 учащихся и их родители	Воспитание бережного отношения к своим близким, уважения к родителям и старшим членам семьи, укрепление

конкурс Чтецов)				детско-родительских отношений.
Праздничные программы «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1075 учащихся, 230 родителей	Создана атмосфера праздника, сказки.
Праздничная программа «Здравствуй, здравствуй, Новый год» для ветеранов труда	муниципальный	Учащиеся 8-11 классов, ветераны труда	20 учащихся, 34 ветерана труда	Создана атмосфера праздника.
Праздничный концерт «23+8» для педагогов и ветеранов труда	локальный	Учащиеся 2-11 классов (самоуправление), педагогический коллектив, ветераны труда	28 учащихся, 70 педагогов, 20 ветеранов труда	Активизировалась деятельность школьного самоуправления, творческие способности обучающихся. Воспитание чувства уважения к профессии Учитель.
Классные праздники	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся и их родители 1075 учащихся и их родители	Создание классного коллектива, формирование чувства сопричастности к школе.
<b>Туристско-краеведческое направление</b>				
Тематически линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Классные часы и походы	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся	Создан сборник методических разработок.



			1075 учащихся	Создана возможность для активной совместной деятельности, укрепления духа коллектива, оздоровления, развития навыков выживания в природе.
Экологический десант	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся  1075 учащихся	Привлечение внимания к экологическим проблемам своего родного края.
Организация массовых выставок и экскурсий (силами школьного музея)	локальный	Учащиеся 1-11 классов	800 учащихся	Созданы условия для знакомства с историей родного края, города, школы, укрепления традиций образовательно го учреждения. Сформирован- ность у учащихся чувства сопричастности к своей образовательно м учреждении.
<b>Предупреждение ДТП и деятельность ЮИД «Друзья ГИБДД»</b>				
Посвящение в пешеходы	локальный	Учащиеся 1 классов	123 учащихся	Понимание детьми важности соблюдения ПДД, понимание опасности, предостерегаю щей их на дороге.
Акции в микрорайоне	локальный	Учащиеся 5-9 классов, жители микрорайона	10 учащихся (члены отряда ЮИД), 100 жителей микрорайон	Привлечено внимания жителей микрорайона к печальной статистике

			а	ДТП. Обучение граждан ПДД через распространение листовок.
Недели безопасности в конце четверти (классные часы, линейки, 5-минутки на уроках, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов)	локальный	Учащиеся -11 классов	1075 учащихся	Знакомство обучающихся с ПДД, напоминание необходимости соблюдения ПДД, формирование чувства ответственности на дорогах, навыков безопасного движения.
Классные часы и родительские собрания	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1073 учащихся и их родители 1075 учащихся и их родители	Привлечено внимание к необходимости соблюдения ПДД. Формирование чувства ответственности перед собой и перед другими участниками дорожного движения. Создан сборник методических разработок.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся 1075 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Профилактические мероприятия в кабинете	локальный	Учащиеся 1-4 классов.	Учащиеся МБОУ СШ 2 – 300 человек	Знакомство с ПДД, развитие навыков безопасного

«Светофор»				движения через практическую отработку возможных опасных ситуаций на дороге.
<b>Профилактика пожаров и деятельность ДЮП «Прометей»</b>				
Классные часы и родительские собрания	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1073 учащихся и их родители  1075 учащихся и их родители	Привлечено внимание к проблемам несоблюдения ППБ. Развитие навыков действия во время ЧС. Создан сборник методических разработок.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1073 учащихся  1075 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Недели безопасности в конце четверти (классные часы, линейки, 5-минутки на уроках, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов)	локальный	Учащиеся -11 классов	1073 учащихся  1075 учащихся	Привлечено внимание к необходимости соблюдения ППБ и личной безопасности. Актуализация знаний учащихся о правильности действий во время ЧС.
2-дневный городской слет ДЮП	муниципальный	Учащиеся 5-11 классов, учащиеся школ города	102 учащихся города и района, 20 педагогов	Творческая самореализация учащихся, стимулирование деятельности ДЮП, обучение ППБ.

Рейды по микрорайону	локальный	Учащиеся 5-9 классов, жители микрорайона	15 человек, 100 жителей микрорайона	Обучение ППБ жителей микрорайона через распространение листовок.
Выступление с агитбригадой, 5-минутки на уроках	локальный	Учащиеся 1-5 классов	350 человек	Напоминание основных ППБ.
Выступление с агитбригадой в ДОУ ЦРР	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники детского сада	7 учащихся, 100 воспитанников д/с.	Напоминание основных ППБ.

## 2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции и программы воспитательной работы (включая воспитание и социализацию) в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся НОО</li> <li>-Программа воспитания и социализации обучающихся ООО</li> <li>-Программа воспитания и социализации обучающихся СОО</li> <li>-Программа внеурочной деятельности</li> <li>-Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся (утверждена приказом № 54/11 от 30.08.2019 г.)</li> <li>- Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, в МБОУ СШ 2 (утверждена 31.08.2018, приказ № 49/11)</li> <li>-Программа развития образовательного учреждения на 2015-2018 г.г.</li> </ul>
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	<p>План воспитательной работы МБОУ СШ 2 на 2019-2020 учебный год (Утвержден 30.08.2019, Приказ № 54/11)</p> <p>План работы с родителями обучающихся МАОУ СШ 2 в 2019-2020 учебном году (Приказ № 54/11 от 30.08.2019 г.)</p> <p>-Планы воспитательной работы каждого класса на учебный год.</p>
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы классов проводится классными руководителями каждую четверть и в конце учебного года. Заместитель директора анализирует планы воспитательной работы каждую четверть, составляет аналитическую записку, ведет мониторинг. Анализ выполнения плана воспитательной работы образовательного учреждения выполняется

	заместителем директора по ВР в конце учебного года, мониторинг ведется ежедневно.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	<p>В образовательном учреждении создан <b>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений</b> несовершеннолетних обучающихся. Состав Совета по профилактике: Иглина Т.В. - директор школы, председатель Совета по профилактике; Махаева Т. Б. - инспектор ПДН ММО МВД России «Красноуфимский»; Куприянова Т.Т.- заместитель директора по ВР; Кузьмина Ю.А. - учитель математики; Бабина Т.В. – учитель географии; Мугинова Ж.З. – учитель ОБЖ; Пронина Е.С. – социальный педагог; Осиева Е. А., заместитель директора по УВР.</p> <p>Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: Куприянова Т.Т., заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за патриотическое воспитание, школьный инспектор по дорожной безопасности и ответственный за работу по профилактике пожаров изучению ППБ, Шонохова Л.И., ответственный за организацию внеурочной деятельности, Пронина Е.С., социальный педагог, Кулакова В.А., педагог-организатор, Абдулов В.Е., педагог-организатор, классные руководители.</p>
Основные направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое направление).</li> <li>2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное направление).</li> <li>3. Формирование ценностного отношения к природе родного края, стремление к сохранению богатств окружающей среды (туристско-краеведческое направление).</li> <li>4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (художественно-эстетическое направление).</li> <li>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление).</li> <li>6. Организация деятельности школьного самоуправления и работы ЦИТ «Единство».</li> <li>7. Профилактика пожаров и деятельность ДЮП «Прометей».</li> <li>8. Предупреждение ДТП и деятельность ЮИД</li> </ol>

	«Друзья ГИБДД». 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
Наличие детских органов самоуправления	<b>Центр инициативы и творчества «Единство»</b> , Совет старшеклассников, Совет дела, Малый совет, самоуправление классов (староста, культорг, физорг, Штаб знаний).
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Исходя из опыта образовательного учреждения, считаем, что наиболее действенными методами воспитательной работы образовательного учреждения являются те, что предполагают активное включение учащихся любой ступени обучения в деятельность: - игровая, - поисково-исследовательская, - проектная, - детская инициатива, - акции, - совместное творческое дело педагога и ребенка.

В Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ СШ 2, Программе воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения, Плана воспитательной работе на 2018 – 2019, 2019 - 2020 учебный год выделены следующие направления деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Целью работы в рамках гражданско-патриотического направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую родину.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- деятельность школьного музея;
- деятельность детского объединения «Юный патриот».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – одно из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения.

Особую роль в работе в данном направлении играет школьный музей «Сквозь призму школьных лет», который действует с целью сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность. Школьный музей тесно взаимодействует с Красноуфимским краеведческим музеем: проводит совместную поисковую деятельность, организует совместные мероприятия и занятия. Через школьный музей и профсоюзный комитет учащиеся и педагоги образовательного учреждения тесно взаимодействуют с Советом ветеранов

образовательного учреждения в рамках гражданско-патриотического направления деятельности. На базе здания образовательного учреждения на ул. Высокой, 14 действует ВПК «Каскад»; в клубе занимаются в т.ч. и учащиеся, состоящие на профилактическом учете.

МБОУ СШ 2 взаимодействует с КМО ОООИВА «Инвалиды войны».

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Целью работы в рамках экологического направления является создание условий для гармоничного становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Задачи:

1. изучать мировые экологические проблемы;
2. привлекать внимание учащихся к проблемам экологии и охраны окружающей среды;
3. воспитывать сознательное отношение к труду;
4. повышать уровень ответственности за окружающий мир;
5. воспитывать осознанное эмоционально-ценностное отношение к природе.

Работа по экологическому направлению ведется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- деятельность детских объединений «Мир вокруг нас», «Юный эколог», «Юный турист»;
- деятельность курсов внеурочной деятельности «Юный эколог», «Юный турист».

В образовательном учреждении не первый год работает детское объединение «Юный эколог». Под руководством Кокориной Р.А. дети занимаются практической деятельностью: исследуют растительность экологической тропы, ведущей к речке Сарга, растительный мир Урала, выращивают рассаду цветов для последующей посадки ее на школьные клумбы, очищают от мусора берег реки Сарги и Сосновой горы в рамках традиционного в образовательном учреждении Экологического десанта.

Общественно полезная деятельность, организованная в образовательном учреждении, способствует формированию потребности в защите окружающей среды: экологические десанты, сборы макулатуры (около 9 тонн в 2016-2017 учебном году, 8 тонн в 2017-2018 учебном году, 4,5 тонны в 2018-2019 учебном году), уборка территории ОУ, очистка от мусора берега реки Сарги и Сосновой горы, посадка кустарников и цветов, уход за ними.

Учащиеся МБОУ СШ 2 под руководством педагогов ежегодно принимают участие в городских смотрах-конкурсах «В гармонии с природой и собой», «Экоколобок» и областных конкурсах «Экофорум», «Экомарафон».

В рамках экологического направления деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Цель деятельности в рамках формирования ЗОЖ: создание условий для формирования у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, формирование таких ценностей, как здоровье физическое, нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создавать условия для формирования у обучающихся потребности сохранения собственного здоровья;
3. Создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений и усилий по сохранению здоровья;
4. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры, занятием спортом и пропагандой ЗОЖ.

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни ведется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- деятельность детских объединений «Мир вокруг нас», «Юный турист», «Юный эколог», «Ритмика», «Юные инструкторы туризма», «Азбука движений» и спортивных секций, созданных в ОУ;
- индивидуальную и групповую работу школьного педагога-психолога.

В рамках формирования ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Особое место в данном направлении отводится профилактике различных видов зависимостей у несовершеннолетних, ВИЧ-инфекции. Разработана и реализуется Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся и Программа профилактики ВИЧ-инфекции.

В соответствии с этими программами работа по профилактике зависимостей ведется в тесном взаимодействии со специалистами образовательного учреждения, социальных служб, образовательных учреждений и учреждений здравоохранения: педагогом-психологом образовательного учреждения, психологами ПМПКиПС, социальным педагогом Центра помощи семье и детям, специалистами ЦРБ и ж/д больницы, студентами Красноуфимского филиала областного медицинского колледжа.

Наиболее эффективные формы работы в данном направлении: акция «Сообща, где торгуют смертью», игровые программы, проводимые студентами медицинского колледжа, беседы с родителями на собраниях (общешкольные собрания, классные родительские собрания по планам классных руководителей).

В 2019-2020 учебном году 376 обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования 62 обучающихся находятся в группе риска употребления наркотических и психотропных веществ (семейный фактор). В классах, в которых обучаются данные несовершеннолетние, спланирована дополнительная профилактическая работа классного руководителя и педагога-психолога.

В связи с повышением внимания обучающихся к группам суицидальной направленности, деструктивного поведения в МАОУ СШ 2 организована групповая и индивидуальная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и позитивного отношения к жизни. Кроме того, в МАОУ СШ 2 ведется работа по предупреждению опасного общения в сети Интернет среди обучающихся и разъяснительная работа с родителями.

В связи с современными экономическими условиями страны, постоянно развивающихся современных компьютерных технологий огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников. Большая роль работы в данном направлении отводится классным руководителям, их деятельность можно представить в следующих этапах:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, через активные формы работы, взаимодействие с организациями и социальными партнерами; включение обучающихся в углубленное изучение интересующих их предметов.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения



о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Особое место в профориентации 9-классников играет факультативный курс «Мой выбор – мое профессиональное будущее». Данный факультативный курс позволяет не только познакомить обучающихся с различными профессиями, но и с помощью психологического тестирования, проводимого педагогом-психологом, выявить склонности обучающихся и помочь в выборе подходящих профессий.

Профилактика ДДТТ и пожаров в образовательном учреждении осуществляется на всех ступенях образования. Цель работы в данном направлении: создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, в чрезвычайных ситуациях.

Наиболее традиционные и эффективные формы работы в данном направлении:

- занятия по 10-часовой программе по изучению ППБ и ПДД;
- классные занятия, в т.ч. с приглашением специалистов ГИБДД, ОГПН, экскурсии;
- акции ЮИД и ДЮП;
- дни профилактики и тематические недели в конце каждой четверти;
- систематическая работа с родителями через общешкольные и классные собрания, организацию совместных мероприятий с детьми и их родителями.

Особое место в данном направлении отводится ДЮП и отряду ЮИД, члены которых не только получают знания о правилах безопасности в различных ситуациях, учатся сами владеть навыками грамотного поведения в любой ЧС, но и обучают младших школьников, помогают в организации массовых мероприятий данной направленности.

В нашем образовательном учреждении две дружины юных пожарных и два отряда юных инспекторов движения.

Ежегодно ДЮП «Прометей» участвует в межмуниципальном слете дружин юных пожарных, занимает призовые места в разных номинациях.

В рамках профилактической работы в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

## **2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательной деятельности	<p>50 обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК, стоят на учете ПМПК: 34 обучающихся по заявлению родителей обучаются по АОП для детей с ЗПР, 14 обучающихся – по АОП для детей с УО, 2 обучающийся - по АООП для слабослышащих детей (вариант 2.2).</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данных категорий детей. Основная цель сопровождения – решение актуальных проблем в обучении и развитии. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учёбе; решение личностных проблем развития ребёнка. 9 учащихся на уровне НОО, 12 учащихся на уровне ООО обучаются в классах для детей с ЗПР, остальные обучаются в общеобразовательных классах. Родители знакомятся с АОП: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование</p>
--	--

	<p>коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карта динамики развития обучающегося. Цель: знать и понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании учебного года, какой документ об образовании получит на момент завершения освоения соответствующего уровня обучения. Исходя из потребностей и запросов обучающихся, им оказывается логопедическая и психологическая помощь (по заявлению законных представителей) через комплекс индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей по психологическим, логопедическим, социальным и другим вопросам.</p> <p>По мере возможностей с целью социальной адаптации каждый ребенок включается и во внеурочную деятельность своего класса, образовательного учреждения: праздники, выставки рисунков и поделок, конкурсы и др.</p>
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	да
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны АОП, включающие: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карту динамики развития обучающегося.

### 2.8. Научно-исследовательская деятельность педагогов

Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	-
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	<p><u>Муниципальные семинары и конференции</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Преемственность ДОУ и НОУ» (открытые уроки) – 5 человек.</li> <li>2. «Гордеевские чтения» - 1 участник.</li> <li>3. Методический семинар по формирующему оцениванию (открытые уроки) – 7 человек.</li> <li>4. Муниципальный фестиваль «Математика для дошколят» (мастер-классы) – 9 человек.</li> </ol>
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	<p>Всего публикаций- 13.</p> <p>Сборников методических рекомендаций -7, сборников по материалам конференций -1,</p>

## 2.9. Удовлетворенность потребителей качеством общего образования детей

Управление современным образовательным процессом невозможно без получения систематической, оперативной, достоверной информации. Средством получения такой информации в образовательном учреждении может служить педагогическая диагностика, как учеников, учителей, так и родителей.

В основном информация собирается в результате анкетирования, собеседований, наблюдений.

Анкетирование позволяет определить:

- уровень удовлетворенности родителей качеством образования, которое дает образовательное учреждение;
- отношение родителей и детей к новым предметам, учебным курсам, кружкам;
- отношение родителей к качеству и методике проведения;
- материально – техническое оснащение школы;
- мнение родителей о необходимости тех или иных изменений в образовательном учреждении;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ и др.

В 2019 году проведено анкетирование родителей обучающихся 10 – 11 классов.

Участвовало:

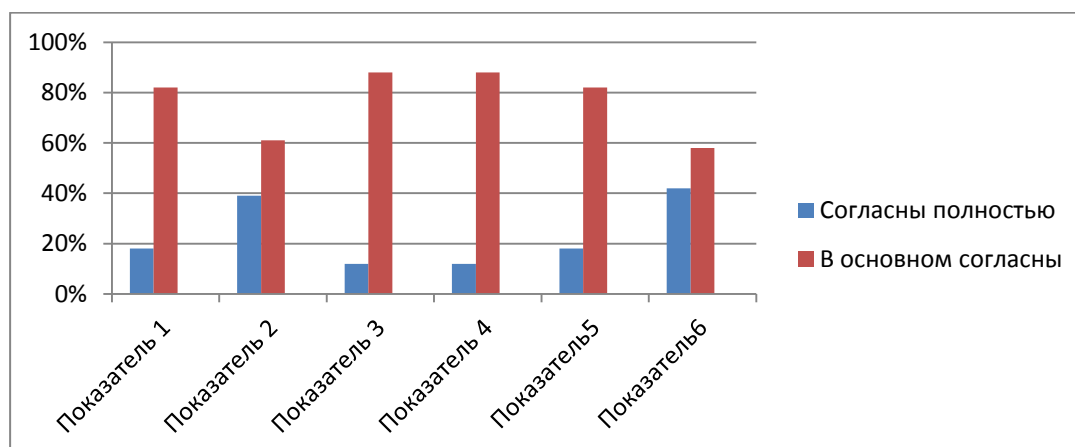
-83 родителя обучающихся 10-11 классов.

-анкета в основном заполняли мамы- 75 человек (90 %), папы 8 человек (10 %) , в возрасте от 35 до 56 лет.

### Общая таблица по 10-11 классам

Количество человек: 83

Показатели	Согласен полностью	В основном согласен
1.Эмоциональная атмосфера в школе	15 чел.-18 %	62 чел. 82 %
2.Профессиональный уровень педагогов школы	32 чел.-39 %	51 чел.-61 %
3.Качество обучения	10 чел.-12%	73 чел.-88%
4.Качество условий обучения	10 чел.-12 %	73 чел.-88%
5.Качество управления школой	15 чел.-18%	68 чел.-82%
6.Информирование родителей и обучающихся	35 чео.-42%	48 чел.-58 %



### 3. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

#### *Перечень платных образовательных услуг, реализуемых в МБОУ СШ 2*

#### **2018 -2019 учебный год**

№ п/п	Количество групп	ФИО педагога, реализующего ПДОП
1.	Веселый английский для первоклассников	
	3	Полина О.В., Диганшина Е.Н., Трифорова З.Н
2	Занимательная грамматика	
	2	Пеганова Г.А.
	2	Боброва Н.А.
	1	Клестова С.В.
3.	Мир деятельности	
	2	Пеганова Г.А.
	2	Демкина М.П.
	1	Боброва Н.А.
4.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	
	2	Куликова О.Н.
5.	Волшебная кисть	
	1	Кокорина Р.А.
6.	Избранные вопросы филологии	
	2	Шавкунова Ю.В.
	1	Савельских О.В.
	1	Мерзлякова Е.А.
7.	Современные положения биологических теорий и законов	
	1	Лосева О.В.
8.	Сложные вопросы математики	
	1	Никишева Е.В.
9.	Страноведение Великобритании	
	11	Манохина Л.Г., Мокрова С.А., Попова Е.Ю., Трифорова З.Н.
Группа развития и подготовки детей к школе «Ступени»		
10.	4	Ронкина Е.В., Боброва Н.А., Петькина Л.А., Пеганова. Г.А., Изотова М.В.
Общее количество – 470 человек		

**2019 -2020 учебный год**

**Ступень НОО**

№ п/п	Количество групп	ФИО педагога, реализующего ПДОП
1.	Веселый английский для первоклассников	
	2	Мокрова С.А.
	1	Ахматова А.Р.
2.	Страноведение Великобритании	
	2	Попова Е.Ю.
	1	Мокрова С.А.
	1	Ахматова А.Р.
	2	Трифорова З.Н.
3.	Математика с увлечением	
	1	Боброва Н.А.
	2	Гордеева Н.А.
	1	Овчинникова Е.Н.
4.	Чтение с увлечением	
	1	Малькова Л.А.
	1	Овчинникова Е.Н.
5.	Веселая грамматика	
	1	Боброва Н.А.
	1	Ронкина Е.В.
6.	Занимательная грамматика	
	1	Полякова Н.Л.
	1	Казыханова Г.Т.
	1	Демкина М.П.
7.	Мир деятельности	
	1	Полякова Н.Л.
	1	Казыханова Г.Т.
	2	Демкина М.П.
	2	Куликова О.Н.
Общее количество – 324 чел.		

**Ступень ООО**

№ п/п	Количество групп	ФИО педагога, реализующего ПДОП
1.	Страноведение Великобритании	
	1	Трифорова З.Н.
2.	Сложные вопросы математики	
	1	Никишева Е.В.
Общее количество – 28 чел.		

Группа развития и подготовки детей к школе «Ступени»

	4	Полякова Н.Л., Бакланкина Л.Б., Куликова О.Н., Демкина М.П.
Общее количество - 88 чел.		

Общее количество- 440 человек

**4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

**4.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

**Поступления и выплаты  
по приносящей доход деятельности за 2019 год  
МБОУ СШ 2**

Доходы всего:		1761146,00
от оказания платных услуг, работ:		
Доходы от оказания услуг (работ)	130	1761146,00
Расходы всего, в т.ч.:		1755946,06
Фонд оплаты труда учреждений	111	647 962,63
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	191 753,82
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	879 179,61
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	323	2 500,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	4 550,00
Уплата иных платежей	853	30 000,00
Остаток средств на начало года		47640,90
Остаток средств на конец года		52840,84

Образовательная деятельность ведется в зданиях по адресу: город Красноуфимск, улица Березовая, 6, улица Высокая, 14. на основании договора Управления муниципальным имуществом ГО Красноуфимск с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 12.09.2006г. Имеется свидетельство о государственной регистрации права (вид. Права: оперативное управление) 66 АВ 443947 от 19.12.2006 г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 66.01.11.М.000387.11.09 от 26.11.2009 г. выдано бессрочно Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в городе Красноуфимск, Красноуфимском районе и Ачитском районе. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 030748 от 17.11.2009 г. выдано бессрочно Отделением Государственного пожарного надзора г. Красноуфимска и Красноуфимском районе.

#### **Количественные сведения**

Количество аудиторий	66
Количество классов для проведения занятий	47
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	5
Количество административных и служебных помещений	9
Площадь, используемая в образовательном процессе, на одного обучающегося в учреждении	9,8
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	-
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	15
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Косметический ремонт производится ежегодно во всех аудиториях.

#### **4.2. Социально-бытовые условия.**

- **Медицинское обслуживание**, лечебно-оздоровительная работа – Заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Красноуфимская районная больница» о безвозмездном оказании медицинской помощи учащимся и воспитанникам от 15.08.2014 года.
- Заключен договор безвозмездного пользования нежилым помещением с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей - детско-юношеской спортивной школой от 31 августа 2014 года.
- **Общественное питание.**  
Контракт №1 от 11 января 2017 года на "Оказание услуг по организации питания детей в общеобразовательных учреждениях городского округа Красноуфимск в 2017 году" с ООО «Кейтеринбург»
- **Объекты физической культуры и спорта** – собственные:
  - два спортивных зала с душевыми кабинами;
  - тренажерный зал;
  - гимнастический зал;
  - теннисный зал;
  - спортивные площадки;
  - искусственное футбольное поле;
  - две лыжные базы.
- **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** – два актовых зала собственные, число посадочных мест в залах – 150 и 88.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
(на 31.12.2019 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1070
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336/31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 б. 4,4б. (по пятибалльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 б. 3,7б. (по пяти балльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7б.(Б) Средний первичный балл – 17,1. 70,2 б. (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%



	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б 0/0% П 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	416/42%
1.19.1	Регионального уровня	129/12,9%
1.19.2	Федерального уровня	41/4,1%)
1.19.3	Международного уровня	11/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186/17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	213/19,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	57/79%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/67%
1.29.1	Высшая	18/25%
1.29.2	Первая	30/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	150/1070=0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	13 (всего 14135)

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1070/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

**Информация  
о распределении выпускников 9, 11 классов 2019 года**

Образовательные учреждения	9 классы		11 классы	
	бюджет	платно	бюджет	платно
<b>ВУЗы:</b>				
УрГУПС			8	
УрФУ			8	
РГППУ			2	
УрГПУ			1	
УрГЮУ			1	1
УГЛТУ			1	
УТИС и И			1	
ПГГПУ			1	
ЮУрГУ				1
ЮУГМУ			1	
ЧГИК			1	
КФУ			1	
ТВГУ			1	
ВА МВД России			1	
СПбГУ ИТМО			1	
МИЭТ			1	
Всего:			30	2
Санкт – Петербургское военное артиллерийское училище			1	
ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж»	7		1	
ГБОУ СПО «Красноуфимский аграрный колледж»	16		1	
Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	12		1	
Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	4	1	1	
ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	6			
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	3		1	
ГБОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»		1	1	
Колледж Уральского лесотехнического университета			1	
ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	1			
г. Ижевск, Удмуртская Республика ПОЧУСПО «Высший юридический			1	

колледж: экономика, финансы, служба безопасности» (Высший юридический колледж)				
БПОУ УР «Ижевский монтажный техникум»		1		
Всего:	49	3	9	
<b>Средние школы:</b>				
МАОУ СШ 2	38			
МАОУ СШ №1им. Марьина	2			
МАОУ СШ № 9	1			
Всего:	41	3		
<b>Трудоустройство</b>	1		1	
<b>Служба в армии</b>			5	
<b>Иное:</b>	1		0	
<b>ВСЕГО</b>	92	3	45	2
Всего:		95		47

**9 – классы:** 44 % продолжают обучение в 10-м классе, из них 40 % в МБОУ СШ 2; 54,7 % обучающихся продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимска и др. городов.

**11 – классы:** 68 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах, из них 94 % на бюджетной основе; 19% обучающихся продолжают обучение в ССУЗах.