

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2018 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ 2  
Т.В. Иглина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 31 августа 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**(ФКГОС)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02. 2012 г. № 74);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.11 г. № 01 – 01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.06 г. № 119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.14 г. № 253 о Федеральном перечне учебников (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Устава МБОУ СШ 2, утвержденного приказом Муниципального органа Управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск № 194 от 16.10.2014 г.

Аналитическим обоснованием учебного плана явились:

- анализ состояния качества результата образования в МБОУ СШ 2 за 2017 – 2018 учебный год;
- анализ воспитательной работы в МБОУ СШ 2 за 2017 – 2018 учебный год;
- общая характеристика системы образования МБОУ СШ 2;
- анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части;
- анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Стратегическим ориентиром развития образовательного учреждения является формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных обязательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования РФ, в нем выделены:

- федеральный компонент (инвариант);
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариатив).

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен в целях:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечения вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно – методических комплектов, педагогических технологий;

В соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и Федеральным базисным планом продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебной недели - 6 дней, учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения используются на:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках учебной сетки часов;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

### Учебный план для общеобразовательных классов (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>	9Г
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>30</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>6</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>	
Речь и культура общения	1
Изобразительно-выразительные средства речи	1
Расчеты на каждый день	1
Геометрия и ее приложения	1
Человек и общество	1
Мой выбор – моё профессиональное будущее	1
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>36</b>

## Учебный план для общеобразовательных классов (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>	9Г
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык	102
Математика	170
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Биология	68
Физика	68
Химия	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34
Физическая культура	102
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>1020</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>6</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>	
Речь и культура общения	34
Изобразительно-выразительные средства речи	34
Расчеты на каждый день	34
Геометрия и ее приложения	34
Человек и общество	34
Мой выбор – моё профессиональное будущее	34
	<b>204</b>
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>1224</b>

В инвариантной части учебного плана уровня основного общего образования реализуются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно – коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Физическая культура.

### ***Русский язык***

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На изучение русского языка отводится 2 часа.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- Речь и культура общения – 1 час;
- Изобразительно-выразительные средства речи – 1 час.

Целью данных курсов является закрепление знаний по русскому языку, их расширение и углубление, а также формирование умений сознательно применять на практике полученные знания, развитие навыков наблюдать и анализировать языковые явления.

### ***Литература***

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной; культуры;

Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение литературы отводится 3 часа.

### ***Иностранный язык***

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся изучается английский язык. Изучение данного языка направлено на достижение следующих целей:

Овладение иностранным языком в объеме государственного стандарта;

Умение начинать, вести или поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному;

Развитие умения читать и понимать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- Знание и понимание значения владения иностранными языками в современном мире; знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка), воспитание положительного отношения к

иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания и толерантности.

Изучение иностранного (английского) языка 3 часа в неделю.

### ***Математика***

На изучение Математики отводится 5 часов в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

Обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- Расчеты на каждый день – 1 час;
- Геометрия и ее приложения - 1 час;

Задачи учебных курсов:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности;

- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики;

- повышение методических и технических возможностей обучающихся в процессе решения геометрических задач различной степени сложности;

- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;

- формирование математического мышления обучающихся;

- повышение уровня общей математической подготовки.

### ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;

Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение «Информатики и ИКТ» отводится 2 часа.

### ***История***

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории отводится 2 часа.

### ***Обществознание (включая экономику и право)***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- Человек и общество - 1 час;

Цель учебного курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ГИА.

### ***География***

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение географии отводится 2 часа.

## **Биология**

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На изучение биологии отводится 2 часа.

## **Физика**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания

для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение физики отводится 2 часа.

### ***Химия***

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение химии отводится 2 часа.

### ***Музыка***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

Развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

Освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

Воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

### ***Изобразительное искусство***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

Овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Искусство (Музыка и ИЗО) – 1 час.

### **Физическая культура**

Физическая культура ведется в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Оно включается как часть единой системы предпрофильной подготовки обучающихся, которую необходимо осуществлять как можно раньше, готовя последних к осознанному выбору будущего профиля обучения.

В 9Г классе введен курс «Мой выбор – мое профессиональное будущее» - 1 час.

Цель курса:

Научиться планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Научиться планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

Таким образом, учебный план ориентирован на реализацию ФКГОС, соответствует целям и задачам основного уровня образования.

Учебные курсы являются обязательными для каждого обучающегося.

Особое значение для выполнения всех программ учебных курсов имеет организация учебной деятельности как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся также обучающихся друг с другом.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного

обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

В целом учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.

Основной формой обучения в МБОУ СШ 2 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной формы обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА для обучающихся XI классов по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации.

Сроки промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация для 9 класса:**

- с 23 октября 2018 года по 03 ноября 2018 года (I четверть),
- с 18 декабря 2018 года по 30 декабря 2018 года (II четверть),
- с 12 марта 2019 года по 24 марта 2019 года (III четверть),
- с 14 мая 2019 года по 24 мая 2019 года (IV четверть).

**Итоговая аттестация для 9 - х классов:**

- с 25 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.