

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ 2  
Т.В. Иелина  
Приказ № 37  
от 31 августа 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 2**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**(ФКГОС)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства РФ от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, 7 июня 2017 г.);
- Приказа Министерства образования РФ от 9.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02. 2012 г. № 74);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3.03.11 г., регистрационный № 19993);
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.11 г. № 01 – 01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.06 г. № 119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта – культура безопасности жизнедеятельности»;
- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14 г. № 253 о Федеральном перечне учебников (с изменениями и дополнениями);
- Устава МБОУ СШ 2, утвержденного приказом Муниципального органа Управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск № 194 от 16.10.2014 г.

Аналитическим обоснованием учебного плана явились:

- анализ состояния качества результата образования в МБОУ СШ 2 за 2016 – 2017 учебный год;
- анализ воспитательной работы в МБОУ СШ 2 за 2016 – 2017 учебный год;
- общая характеристика системы образования МБОУ СШ 2;
- анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части;
- анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Стратегическим ориентиром развития образовательного учреждения является формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных обязательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования РФ, в нем выделены:

- федеральный компонент (инвариант);
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариатив).

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен в целях:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечения вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно – методических комплектов, педагогических технологий;

В соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и Федеральным базисным планом продолжительность урока для 8Г, 9Г, 11- х классов – 40 минут, продолжительность учебной недели - 6 дней, учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения используются на:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках учебной сетки часов;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

## Учебный план для общеобразовательных классов (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8Г	9Г
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>	8Г	9Г
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>5</b>	<b>6</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Речь и культура общения	1	1
Секреты русской орфографии	1	
Изобразительно-выразительные средства речи		1
За страницами учебника геометрии	1	
Расчеты на каждый день	1	1
Геометрия и ее приложения		1
Человек и общество		1
По просторам Свердловской области	1	
Мой выбор – моё профессиональное будущее		1
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>36</b>	<b>36</b>

## Учебный план для общеобразовательных классов (годовой)

Учебные предметы	Количество часов	
	8Г	9Г
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>	8Г	9Г
Русский язык	105	68
Литература	70	102
Иностранный язык	105	102
Математика	175	170
Информатика и ИКТ	35	68
История	70	68
Обществознание (включая экономику и право)	35	34
География	70	68
Биология	70	68
Физика	70	68
Химия	70	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	34
Технология	35	
Основы безопасности жизнедеятельности	35	
Физическая культура	105	102
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>1085</b>	<b>1020</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>5</b>	<b>6</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Речь и культура общения	35	34
Секреты русской орфографии	35	
Изобразительно-выразительные средства речи		34
За страницами учебника геометрии	35	
Расчеты на каждый день	35	34
Геометрия и ее приложения		34
Человек и общество		34
По просторам Свердловской области	35	
Мой выбор – моё профессиональное будущее		34
	<b>175</b>	<b>204</b>
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>1260</b>	<b>1224</b>

В инвариантной части учебного плана уровня основного общего образования реализуются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно – коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

### ***Русский язык***

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На изучение русского языка отводится в 8Г классе - 3 часа, в 9Г классе – 2 часа.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- Речь и культура общения – 1 час;
- Секреты русской орфографии – в 8Г классах – 1 час
- Изобразительно-выразительные средства речи в 9Г классе – 1 час.

Целью данных курсов является закрепление знаний по русскому языку, их расширение и углубление, а также формирование умений сознательно применять на практике полученные знания, развитие навыков наблюдать и анализировать языковые явления.

### ***Литература***

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной; культуры;

Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение литературы в 8Г классе отводится 2 часа, в 9Г классе – 3 часа;

### ***Иностранный язык***

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся изучается английский язык. Изучение данного языка направлено на достижение следующих целей:

Овладение иностранным языком в объеме государственного стандарта;

Умение начинать, вести или поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному;

Развитие умения читать и понимать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- Знание и понимание значения владения иностранными языками в современном мире; знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка), воспитание положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания и толерантности.

Изучение иностранного (английского) языка - по 3 часа в неделю.

### ***Математика***

На изучение Математики отводится 5 часов в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

Обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- За страницами учебника геометрии в 8Г – 1 час;
- Расчеты на каждый день в 8Г, 9Г – 1 час;
- Геометрия и ее приложения 9Г - 1 час.

Задачи учебных курсов:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности;

- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики;

- повышение методических и технических возможностей обучающихся в процессе решения геометрических задач различной степени сложности;

- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;

- формирование математического мышления обучающихся;

- повышение уровня общей математической подготовки.

## ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;

Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение «Информатики и ИКТ» отводится в 8Г классе – 1 час, 9Г классе – 2 часа.

## ***История***

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории отводится в 8 и 9 классах по 2 часа.

## ***Обществознание (включая экономику и право)***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, в

межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

- Человек и общество 9Г класс - 1 час;

Цель учебного курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ГИА.

### ***География***

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение географии отводится в 8 и 9 классах по 2 часа.

Образовательная область представлена и в часах школьного компонента:

По просторам Свердловской области - 8Г класс – 1 час.

Данный курс предусматривает обстоятельное изучение важнейших географических знаний и умений, связанных с физической географией Свердловской области. Каждый урок сопровождается практической работой по теме.

### ***Биология***

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На изучение биологии отводится в 8 и 9 классах по 2 часа.

### **Физика**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение физики отводится в 8 и 9 классах по 2 часа.

### **Химия**

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение химии отводится в 8Г и 9Г классах по 2 часа.

## ***Музыка***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

Развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

Освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

Воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

## ***Изобразительное искусство***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

Овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Искусство (Музыка и ИЗО) – 1 час.

## ***Технология***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На учебный курс отводится 1 час в неделю в 8Г классе.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)***

ОБЖ в 8Г класс – 1 час.

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Владение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### ***Физическая культура***

Физическая культура ведется в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Оно включается как часть единой системы предпрофильной подготовки обучающихся, которую необходимо осуществлять как можно раньше, готовя последних к осознанному выбору будущего профиля обучения.

В 9Г классе введен курс «Мой выбор – мое профессиональное будущее» - 1 час.

Цель курса:

Научиться планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Научиться планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

Таким образом, учебный план ориентирован на реализацию ФКГОС, соответствует целям и задачам основного уровня образования.

## Среднее общее образование (11А, Б, В классы)

Обязательные учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, а также часы части регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения представлены в таблице.

### Для класса с углубленным изучением предметов

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
	11А
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Математика	<b>8/272</b>
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68
География	1/34
Физика	<b>5/170</b>
Астрономия	1/34
Химия	1/ 34
Биология	1/ 34
Искусство (МХК)	1/34
Технология	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Физическая культура	3/102
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>35/1190</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>	
	<b>3/102*</b>
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения	1/34
Текст о тексте	1/34
Технический английский	1/34
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>38/1292</b>

\* Обучающиеся выбирают из компонента образовательного учреждения не более 2 учебных курсов, таким образом, в соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 предельно – допустимая нагрузка при 6-ой учебной неделе не превышает 37 часов в неделю

**Для общеобразовательных классов (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11Б	11В
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
Химия	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>10*</b>	<b>10*</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.</i>		
Комплексный анализ текста	1	1
Текст о тексте	1	1
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения	1	1
Уравнения и неравенства с параметрами	1	1
Технология решения стереометрических задач	1	1
Основы математической экономики	1	1
Практикум по истории	1	1
Обществознание. Тестовый практикум.	1	1
Актуальные вопросы обществознания	1	1
Способы решения задач по химии	1	
Основные закономерности живой природы		1
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>38</b>	<b>38</b>

\* Обучающиеся выбирают из компонента образовательного учреждения не более 9 учебных курсов, таким образом, в соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 предельно – допустимая нагрузка при 6-ой учебной неделе не превышает 37 часов в неделю

**Для общеобразовательных классов (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов	
	11Б	11В
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	136	136
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Биология	34	34
Физика	68	68
Астрономия	34	34
Химия	34	34
Искусство (МХК)	34	34
Технология	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	<b>952</b>	<b>952</b>
<i>Вариативная часть</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.</i>		
Комплексный анализ текста	34	34
Текст о тексте	34	34
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения	34	34
Уравнения и неравенства с параметрами	34	34
Технология решения стереометрических задач	34	34
Основы математической экономики	34	34
Практикум по истории	34	34
Обществознание. Тестовый практикум.	34	34
Актуальные вопросы обществознания	34	34
Способы решения задач по химии	34	
Основные закономерности живой природы		34
	<b>340</b>	<b>340</b>
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-ой учебной неделе	<b>1292</b>	<b>1292</b>

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовый компонент плана представлен учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание

(включая экономику и право), География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Мировая художественная культура (МХК), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

### ***Русский язык***

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

сформированность представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

свободное использование словарного запаса;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### ***Литература***

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

сформированность гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### ***Иностранный язык***

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся изучается английский язык, в 11В классе 6 обучающихся, изучают немецкий язык (обучение ведется по учебнику Бим И.Л., Садовой Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень). 11 кл.).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация.

### ***Математика***

Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В 2017-2018 учебном году 11А класс продолжает углубленное изучение математики.

Математика углубленного уровня включает требования к результатам освоения базового курса и дополнительно предполагает решение следующих задач: сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

С согласия родителей (законных представителей) количество часов в 11А классе увеличено за счет регионального и школьного компонентов до 8 часов: 5 часов алгебры, 3 часа геометрии.

Преподавание блока «Алгебра и начала математического анализа» ведется по профильному учебнику А.Г.Мордковича «Алгебра. Учебник для классов с углубленным изучением математики». Так же используется «Задачник для классов с углубленным изучением математики» авторов Л.И. Звавич, А.Р.Рязановского.

Блок «Геометрия» ведется по учебнику Геометрия 10 - 11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Дополнительно к учебнику используется пособие «Геометрия. Дополнительные главы к школьному учебнику» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузов и др. для 10 -11 классов.

Пособие содержит дополнительные главы к курсу геометрии в каждом классе. Каждой главе основного учебника соответствует дополнительная глава в пособии. В дополнительных главах, как правило, не повторяется материал, изложенный в основном учебнике, но этот материал широко используется, поэтому, прежде чем приступить к изучению той или иной дополнительной главы, обучающимся необходимо изучить соответствующую главу основного учебника. Содержание дополнительных глав расширяет и углубляет геометрические сведения, представленные в главах основного учебника: вводятся новые понятия, рассматриваются новые интересные геометрические факты, дается обоснование некоторых утверждений, которые в рамках основного учебника принимались на основе наглядных представлений либо предлагались в виде задач повышенной трудности.

### ***Информатика и ИКТ***

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### ***История***

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### ***Обществознание (включая экономику и право)***

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## ***География***

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## ***Биология***

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## ***Физика***

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений,

обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В 2017-2018 учебном году 11А класс продолжает углубленное изучение физики.

Физика углубленного уровня включает требования к результатам освоения базового курса и дополнительно предполагает решение следующих задач:

сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

С согласия родителей (законных представителей) количество часов в 11А классе увеличено за счет регионального и школьного компонентов (по 5 часов, всего 175 часов в год)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по физике, профильный уровень.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.

Физика. 11 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.

### ***Астрономия***

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

Формирование научного мировоззрения;

Формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### ***Химия***

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### ***Мировая художественная культура***

Изучение мировой художественной культуры направлено на достижение следующих целей:

развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;

освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

### ***Технология***

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом

эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

сформированность представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, коррупционных действий, а также асоциального поведения; развитие бдительности по предотвращению актов терроризма;

знание основ обороны государства и воинской службы;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### ***Физическая культура***

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

С целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей), по запросам обучающихся 11 – х классов в школьный компонент образовательного учреждения включены определенные учебные курсы:

#### Русский язык:

11А, Б, В классы - по 1 часу:

- Текст о тексте

- Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения

11Б, В классы - по 1 часу

- Комплексный анализ текста

Иностранный язык:

11А – 1 час

- Технический английский.

Предлагаемый курс относится к числу спецкурсов, которые входят в состав естественно-математического профиля обучения на среднем уровне. Он служит для внутривидовой специализации обучающихся при изучении английского языка в общеобразовательной школе. Курс построен с учетом межпредметных связей между английским языком и предметами естественно - научного цикла (химия, физика, математика, биология) и рассчитан на 2 года обучения в 10-11 классах.

История:

11Б, В классы – 1 час:

Практикум по истории.

Обществознание:

11Б, В классы - по 1 часу:

- Обществознание. Тестовый практикум.

- Актуальные вопросы обществознания

Математика:

11Б, В классы – по 1 часу:

Уравнения и неравенства с параметрами

Технология решения стереометрических задач

Основы математической экономики

Химия, биология:

11Б, В классы – по 1 часу.

- Способы решения задач по химии

- Основные закономерности живой природы.

Учебные курсы являются обязательными для каждого обучающегося.

Особое значение для выполнения всех программ учебных курсов имеет организация учебной деятельности как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся также обучающихся друг с другом.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

В целом учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план

способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.

Основной формой обучения в МБОУ СШ 2 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной формы обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА для обучающихся XI классов по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации.

Сроки промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация для 8 класса:**

- с 23 октября 2017 года по 03 ноября 2017 года (I четверть),
- с 18 декабря 2017 года по 30 декабря 2017 года (II четверть),
- с 12 марта 2018 года по 24 марта 2018 года (III четверть),
- с 21 мая 2018 года по 31 мая 2018 года (IV четверть).

**Промежуточная аттестация для 9 класса:**

- с 23 октября 2017 года по 03 ноября 2017 года (I четверть),
- с 18 декабря 2017 года по 30 декабря 2017 года (II четверть),
- с 12 марта 2018 года по 24 марта 2018 года (III четверть),
- с 14 мая 2018 года по 24 мая 2018 года (IV четверть).

**Промежуточная аттестация для 11 - х классов:**

- с 18 декабря 2017 года по 30 декабря 2017 года (I полугодие),
- с 14 мая 2018 года по 24 мая 2018 года (II полугодие).

**Итоговая аттестация для 9 и 11 классов:**

- с 25 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.