ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Красноуфимск

на уровне начального общего образования

на 2018–2019 учебный год

Пояснительная записка

 План внеурочной деятельности МБОУ СШ 2 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации.

 1.1. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

 − Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

− Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

− Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03. 03. 2011 г. № 19993) (с изменениями и дополнениями);

- Устав МБОУ СШ 2;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ 2;

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ 2.

 1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное;

• общеинтеллектуальное;

• духовно- нравственное;

• общекультурное;

• социальное.

 *Духовно-нравственное направление* ориентировано на развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающегося, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

 *Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

 *Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления средствами внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

 *Социальное направление* предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

 *Спортивно-оздоровительное направление* предполагает создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, физического развития обучающихся.

 *Основные формы организации внеурочной деятельности:*

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);

2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МБОУ СШ 2 на каждую четверть и Планом воспитательной работы классного руководителя.

 1.3. Занятия по внеурочной деятельности:

• в учебный период начинаются после окончания учебной деятельности, во второй половине дня;

• в каникулярный период проходят в первую половину дня.

 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется как отдельное от расписания уроков.

 Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать ***10 часов.***

 1.4. Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МБОУ СШ 2 и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

 В МБОУ СШ 2 могут принимать участие во внеурочной деятельности все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель группы продленного дня, тьюторы и т.д.

 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

 1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 1.6. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Недельный план внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2

с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2018-2019 учебный год

1-4 классы (внеурочная деятельность в рамках в ФГОС НОО)

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| **Форма организации внеурочной деятельности**  |  **1-е классы**  | **2-е классы** | **3-е классы**  | **4-е классы**  |
|  Количество часов в неделю |
|  **1.Спортивно – оздоровительное направление**  |
| 1. | «Ритмика» Диганшина Е.Н. | 1 | - | - | - |
| 2.  | «Футбол»Савин О.С. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2.Общекультурное направление** |
| 3. | «Акварелька» Кокорина Р.А.  | - | - | - | 1 |
| 4.  | «Школа моды»Вялых С.Ю. | - | - | - | 1,5 |
| 5. | *Мероприятия внеурочной деятельности (см. пояснительную записку)* | - | 1 | - | 1 |
| **3. Духовно-нравственное направление** |
| 4. | Вокальная студия «Веселые нотки» Абдулов В.Е. | - | 1 |  - | - |
| 5.  | Вокальная студия «Фиеста»Кулакова В.А. | 2 | - | - | 2 |
| 6. | Фольклорный ансамбль «Истоки»Кулакова В.А. | 2 | - | - | 2 |
| **4. Общеинтеллектуальное направление** |
| 5. | «В мире логики» (классные руководители) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | «Английский клуб»Попова Е.Ю. | - | 1 | - | - |
| 7.  | *Мероприятия внеурочной деятельности (см. пояснительную записку)* | - | - | 3 | - |
| **5. Социальное** |
| 8. | Реализация 10-часовой программы по ППБ и ПДД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 28. | *Мероприятия внеурочной деятельности (см. пояснительную записку)* | 7,5 | 7,5 | 5,5 | 5 |
|  | **ИТОГО:** | **17** | **15** | **13** | **17** |
|  | **Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося:** |  5 \*  | 3\* | 3\* | 4\* |

(\*)- количество часов в соответствии с соотношением, рекомендованным СанПиН к максимально допустимой недельной нагрузке в академических часах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (30%)