Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»



Рассмотрена и принята на заседании педагогического

совета

Протокол №1

от 31 августа 2018 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т. В. Иглина

Приказ № 49/13

от 31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область Математика и информатика

Учебный курс Восполнение пробелов в знаниях по математике

Класс 5

ГО Красноуфимск

Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты**:

* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию;
* мотивация деятельности;
* критичность мышления;
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Метапредметные результаты**:

* первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
* развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
* формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
* умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
* способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
* развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Предметные результаты**:

* оперирование понятиями: натуральное число, класс и разряд числа, корень уравнения, обыкновенная дробь, десятичная дробь;
* использование свойств чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;
* оперирование геометрическими понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед;
* распознавание и изображение на чертежах и рисунках геометрических фигур и их конфигураций;
* выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью линейки и транспортира.

**Содержание учебного курса**

**Натуральные числа.** Ряд натуральных чисел. Классы и разряды многозначного числа. Сравнение многозначных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задачарифметическими способами.

**Уравнения.** Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильность уравнений.

**Геометрические фигуры.** Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок, ломаная, луч, прямая, плоскость, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда.

**Дроби.** Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

**Тематическое планирование**

Используемые учебники: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика, 5 класс. М.: Просвещение.

| **№ урока** | **Глава, тема урока** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| **Глава 1. Многозначные числа** | | |
| 1 | Нумерация чисел. Классы и разряды чисел. | 1 |
| 2 | Сравнение многозначных чисел | 1 |
| 3 | Сложение чисел в пределах 1000 000 000 | 1 |
| 4 | Вычитание чисел в пределах 1000 000 000 | 1 |
| 5 | Умножение чисел в пределах 1000 000 000 | 1 |
| 6 | Деление чисел в пределах 1000 000 000 | 2 |
| 7 | Решение простейших уравнений | 2 |
| **Глава 2. Основные геометрические фигуры** | | |
| 8 | Основные геометрические фигуры. Их изображение и обозначение | 1 |
| 9 | Плоские геометрические фигуры. Задачи на нахождение площади | 1 |
| 10 | Объёмные геометрические фигуры. Задачи на нахождение объема | 1 |
| **Глава 3. Дроби и действия с дробями** | | |
| 11 | Понятие части числа | 1 |
| 12 | Действия с обыкновенными дробями | 2 |
| 13 | Понятие десятичной дроби | 1 |
| 14 | Действия с десятичными дробями | 2 |
|  | Всего часов | 18 |