**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 1-4**

**УМК «Школа России»**

 Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов  разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов».

Программа по русскому языку обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа по русскому языку разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

 Программы формирования универсальных учебных действий.

Программа содержит:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета «Русский язык.

**Целями**изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

1. Общую характеристику учебного предмета.
2. **Место курса в учебном плане.**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

**В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и**50 ч**(10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по**170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**4.**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

5. Виды и формы контроля

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся **МБОУ «Средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»** по русскому языку применяются формы текущего контроля: письменный контроль, устный вопрос. Годовая промежуточная аттестация

**6.Содержание курса**

**Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников**,** просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

**Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

• раздельное написание слов;

• обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);

• прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

• перенос слов по слогам без стечения согласных;

• знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8. Календарно-тематическое планирование, содержащий разделы: номер урока, тема урока, требования к уровню подготовки, дата проведения урока.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. |
| 234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344 | **УЧЕБНИКИ**Обучение грамотеГорецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.Русский языкКанакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч.1Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.Ч.2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч. 1 .Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч. 2 .Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.Ч. 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.Прописи (Обучение грамоте)Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Часть 1.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Часть 2.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Часть 3.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Часть 4.**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ (Русский язык)**Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1,2.Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть 1,2.Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1,2.**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**Обучение грамотеЖиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо: 1 класс.- 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2012.- 448с.Жиренко О.Е., Обухова Л.А. поурочные разработки по русскому языку: 1 класс. – М.: ВАКО, 2012.- 208с. – ( в помощь школьному учителю).Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку 1 класс – М.: ВАКО, 2013Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс/М.ВАКО, 2012Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку 3 класс М.: ВАКО, 2014 – 384 с.Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку 4 класс- М.: ВАКО, 2014**Контрольно- измерительные материалы****1 класс**Крылова О.Н. Тесты по обучению грамоте. Часть1,: 1 класс: к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Азбука.1 класс»/ О.Н. Крылова.- 11-е изд., перераб. И доп.- М.:Издательство «Экзамен»,2014.- 94, (2)с. (Серия «Учебно–методический комплект»).Крылова О.Н. Тесты по обучению грамоте. Часть2,: 1 класс: к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Азбука.1 класс»/ О.Н. Крылова.- 11-е изд., перераб. И доп.- М.:Издательство «Экзамен»,2014.- 94, (2)с. (Серия «Учебно–методический комплект»).Крылова О.Н.Контрольные работы по русскому языку. 1 класс.Ч.1: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 1класс»/ О.Н.Крылова.- 5-е изд.,стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014.-48с. Серия «Учебно–методический комплект»). Крылова О.Н.Контрольные работы по русскому языку. 1 класс.Ч.2: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 1класс»/ О.Н.Крылова.- 5-е изд.,стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014.-48с. (Серия «Учебно–методический комплект»).Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. 1 класс/ Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова.- 2-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2014.-80с. – (Контрольно- измерительные материалы).Итоговые комплексные работы в начальной школе 1 класс-авт- сост.:Н.Н,Нянковская, М.А.Танько – Изд-во АСТ, 2013**2 класс** Русский язык. 2 класс/ Сост.В.А. Синякова – М.: ВАКО, 2013.**3 класс**Тихомирова Е.М. **Тесты по русскому языку**. 3 класс. В 2 частях. Ч.1 – М.: Издательство «Экзамен», 2014г.Крылова О.Н. Русский язык: 3 класс:контрольно – измерительные материалыМ.:Издательство «Экзамен», 2014Контрольно – измерительные материалы.Русский язык. 3 класс./Сост.В.В.Никифорова. М.: ВАКО, 2013**4 класс**Тесты по русскому языку. 4 класс. В 2 ч.Ч. 1, 2: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык 4 класс.В 2 ч.» /Е.М.Тихомирова. –М.: Издательство «Экзамен», 2014.Русский язык. 4 класс: контрольно измерительные материалы/ О.Н.Крылова – М.: издательство «Экзамен», 2013**Печатные пособия**Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).Касса букв и сочетаний (по возможности).Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный.Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.Канакина В.П. Раздаточный материал. 2 класс.Канакина В.П. Раздаточный материал. 3 класс |
| 454647484950515253 | **Технические средства обучения**Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.Ноутбук для учителяИнтерактивная доска с программным обеспечениемНетбук для учащихся 13штПринтер Документ –камера AVerVisionCP-135МедиапроекторСистема тестирования PROClassКолонки 2 шт.**Экранно- звуковые пособия** |
| 5455565758 | Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс. Электронное приложениеКанакина В.П. и др. Русский язык 2 класс. Электронное приложениеКанакина В.П. и др. Русский язык 2 класс. Электронное приложение.Канакина В.П. и др. Русский язык 4 класс. Электронное приложение.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку**Информационно-коммуникативные средства (Интернет-ресурсы)**1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа :<http://school-collection.edu.ru>2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа :<http://nachalka.info/about/193>. 3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival. 1september.ru 4. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)5. [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)6. <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25662>7. [http://pgymuv1893.mskobr.ru/files/files/математика.docx](http://pgymuv1893.mskobr.ru/files/files/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx)8. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/rabochaya-programma-po-matematike-miru-1-4-fgos-shkola-rossii-moro> |