

Директор МБОУ СШ 2

Приказ № 33/2

2017 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2016-2017 учебный год

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления образовательной организацией (учреждением)

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

Полное наименование образовательной организации (учреждения) согласно уставу – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;**

- сокращенное наименование образовательной организации (учреждения) – **МБОУ СШ 2;**
- организационно-правовая форма – **бюджетное учреждение;**
- учредитель – **МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск;**
- год создания образовательной организации (учреждения) – **1936 год;**
- адрес образовательной организации (учреждения) – **623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Березовая, 6, улица Высокая, 14;**
- **Свидетельство о государственной аккредитации №8473 от 25 мая 2015 года серия 66A01 №0001659;**

- наличие и реквизиты свидетельств: **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 15 июля 2014 года государственный регистрационный номер 2146619011504; **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 31 октября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619015552; **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 31 октября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619015574; **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 12 ноября 2014 года государственный регистрационный номер 2146619016025; **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации (учреждения)** серия 66 №007281942 от 08 февраля 2000 года.

- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден приказом МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск №194 от 16 октября 2014 года, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 12 ноября 2014 года, соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками, самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); нормативный срок освоения 4 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа

жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); нормативный срок освоения 5 лет.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; нормативный срок освоения 2 года.

Задачи:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.
- **Лицензия** №17168 от 17 апреля 2013 года серия 66Л01 № 0003734 на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 февраля 2015 года выдана бессрочно.
- **лицензионные показатели**
 - образовательные программы, реализуемые в здании по ул. Березовая, 6.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
I	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
I	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- образовательные программы, реализуемые в здании по ул. Высокая, 14.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
I	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Приказ от «16» марта 2007 г. № 295-ал	Приказ от «10» февраля 2015 г. № 152-ли

- **Свидетельство о государственной регистрации права** 66АВ № 443947 от 19.12. 2006 года

1.2. Структура образовательной организации (учреждения) и система управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Иглина Татьяна Валентиновна, директор МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов	- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения; - представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности; - открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; - увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - заключает от имени Учреждения договоры; - создает условия для аттестации работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения, принятые комиссией по премированию, созданной директором на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - создает условия для реализации
---	--

	образовательных программ; - привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные; - своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов; - утверждает образовательную программу, программу развития, учебные планы, расписания учебных занятий, рабочие программы, локальные нормативные акты, графики работ и инструкции (в том числе должностные) Учреждения; - решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Совета школы и Учредителя.
Шавкунова Юлия Валерьевна, зам. директора по УВР	- Формирует внутришкольную систему управления инновационными процессами, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; - осуществляет методическое руководство и координацию деятельности методического совета, методических объединений, учителей-тьюторов; - организует аттестацию педагогических работников учреждения; - разрабатывает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность муниципального ресурсного центра по реализации ФГОС ООО; - обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительных программ инженерно-технической направленности; - обеспечивает реализацию плана совместной деятельности в рамках Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве; - анализирует учебные программы, научно-методическое оснащение для реализации проекта; - формирует общественное мнение по проблеме реализации проекта, информирует представителей образовательного сообщества о возможностях реализации проекта;

Осиева Елена Александровна, заместитель директора по УВР Ронкин Андрей Давыдович, заместитель директора по УВР	- организует выполнение сетевого плана-графика деятельности МРЦ; - согласует содержание учебно-методических материалов для проведения стажировок, семинаров; - готовит отчёты о результатах деятельности МРЦ в соответствии с установленными формами и сроками; - организует информационное сопровождение деятельности МРЦ; - подготавливает презентационные материалы о деятельности МРЦ, представляет опыт работы на различном уровне; - выявляет деятельностные основания педагогов-тьюторов, педагогов-консультантов; - осуществляет реализацию программы «Одаренные дети», организует проведение олимпиад, предметных недель, семинаров и конференций с участием учащихся; - осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся. - Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; - посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; - организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации; - организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. - осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; - обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, другой документации; - участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся; - ведет, подписывает и передает директору школы табель учета рабочего времени непосредственно подчиненных ему педагогов; - оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке
--	--

Соснина Елена Александровна, заместитель директора по ВР

инновационных программ и технологий;

- Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работникам образовательного учреждения, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе для детей с ОВЗ и ГПД;
- организует процессы реабилитации для детей с ОВЗ;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности части педагогического коллектива, работающего с детьми с ОВЗ;
- участвует в процессе разработки и реализации образовательной программы школы;
- разрабатывает необходимую отчетную документацию службы сопровождения;
- осуществляет систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

- Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы с обучающимися на всех ступенях обучения;
- координирует работу классных руководителей, организаторов досуга и других непосредственно подчиненных лиц;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой детских объединений и секций, проведения внеклассных мероприятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, несет персональную ответственность за организацию праздников, внеурочной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей, в том числе через портал госуслуг, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса, обеспечивает ведение протоколов

	общешкольных родительских собраний; - оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий; - совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий, работы учебных групп блока дополнительного образования; - участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися; - организует с обучающимися и их законными представителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д., организует вовлечение родителей (законных представителей) в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания; - устанавливает и поддерживает связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по организации внеурочной деятельности.
Педагоги – тьюторы: Луговых О.Н. Мокрова С.А. Андарзянова С.А. Адыева Л.А. Константинова Н.А. Шустикова О.В. Педагоги - консультанты: Куликова О.Н. Гордеева Н.А. Пантелеева О.А.	- Реализуют обучающие семинары-практикумы, конференции, разрабатывают учебно-методическое обеспечение по инновационной деятельности; - консультируют, сопровождают педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО. -консультируют, сопровождают педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ИКТ в образовательном процессе.

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала, анализ эффектов, достижений и проблемных вопросов в работе.
Совет школы	Совет школы состоит из 15 человек: - 5 обучающихся 9-11 классов, избираемых органом ученического самоуправления; - 5 родителей, избираемых родительским собранием Учреждения; - 5 педагогов, избираемых педагогическим советом Учреждения

	(выборы проходят открытым голосованием большинством голосов). Срок полномочий Совета школы 2 года, члены Совета школы работают на безвозмездной основе. На первом организационном совещании путем открытого голосования и большинством голосов выбирают председателя Совета, его заместителя и секретаря на срок не более четырех лет. Компетенции Совета школы: - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к ученической форме; - вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения. Собирается не реже четырех раз в год.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения: - членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения; - общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год; - решения принимаются открытым голосованием большинством голосов. Компетенции общего собрания работников Учреждения: - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы; - обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты; - вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.
Педагогический совет	Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления. Решения педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательной деятельности учреждения и вводятся в

	действие приказом директора или распоряжениями его заместителей. Основными функциями педагогического совета являются: реализация в учреждении государственной политики в области образования, определение путей реализации содержания образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов, решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, награждении и исключении обучающихся, решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью учреждения. В 2016 - 2017 учебном году педагогическим советом определены основные направления образовательной деятельности учреждения; пути дифференциации учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы: анализ результатов адаптационного периода обучения учащихся 1, 5, 10 – х классов, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На первом заседании приняты основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) на 2015-2020 гг., основная образовательная программа (ФКГОС) на 2016 – 2017 учебный год, календарный учебный график и учебный план на 2016 –2017 уч. год Приняты решения о: • допуске (не допуске) обучающихся к государственной итоговой аттестации; • переводе обучающихся в следующий класс (условно или без ограничений), об оставлении на повторное обучение по результатам обучения на образовательном уровне; • выдаче соответствующих документов об образовании; • награждении обучающихся за достигнутые успехи в обучении грамотами, похвальными листами или
--	---

Методический совет (не является коллегиальным органом)	медалями. Методический совет - орган, координирующий методическую работу образовательного учреждения, которая способствует решению приоритетных проблем образования. Руководит работой школьных методических объединений по обеспечению реализации Программы развития и основной образовательной программы образовательного учреждения. Методический совет руководит работой над единой методической темой образовательного учреждения «Создание поливариантной образовательной среды как условие достижения качества образования», прогнозирует, планирует и анализирует работу педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности. <i>Состав совета:</i> Шавкунова Ю.В., зам. директора по УВР, председатель Осиева Е.А., зам. директора по УВР, заместитель председателя Соснина Е.А., зам. директора по ВР, секретарь Константинова Н.А., руководитель ШМО Мерзлякова Е.А., руководитель ШМО Манохина Л.Г., руководитель ШМО Бабина Т.В., руководитель ШМО Пантелеева О.А., руководитель ШМО Шавкунов А.В., руководитель ШМО Основная цель деятельности Методического совета – повышение педагогической компетенции в соответствии с запросами и потребностями конкретного учителя, педагогического коллектива через выбор содержания, способов деятельности, участие в оценке и конструировании процесса с опорой на перспективный педагогический опыт. <i>В процессе достижения цели Методического совета:</i> - Определены совместно с педагогическим советом цели и задачи деятельности Образовательного учреждения в целом, школьных методических объединений, единая методическая тема. - Обеспечено поддержание системы методической инновационной работы в непрерывной связи с образовательным процессом. - Проведена экспертная оценка рабочих программ и учебных планов, программного, методического и дидактического обеспечения рабочих программ учителей.
--	---

Школьные методические объединения:	-Разработаны рекомендации по планированию и организации работы по самообразованию учителей. -Организована инновационная деятельность образовательного учреждения в качестве муниципального ресурсного центра. - Реализуется проект «Сетевая инженерно-техническая школа» в рамках деятельности региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. -Организовано представление инновационного опыта образовательного учреждения на <u>международном</u> (3 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ); <u>региональном уровне</u> (Областной семинар «Подготовка специалистов среднего звена в рамках реализации ФГОС и комплексной программы «Уральская инженерная школа», Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки, Стажировочная деятельность в рамках образовательной программы ИРО «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»); <u>территориальном</u> (Семинар для руководителей органов самоуправления в сфере образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Западного управленческого округа «Траектория управления: к успеху вместе»); <u>муниципальном уровнях</u> (Форум «ФГОС в действии», муниципальный семинар «Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»). ШМО «Литература. Искусство» Тема работы на 2016-2017 учебный год: «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, как средство реализации требований ФГОС, формирования ключевых компетенций обучающихся и повышения качества их образованности». <u>Состав:</u> 1. Мерзлякова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО, организатор проведения Международных олимпиад и конкурсов 2. Шавкунова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы
--	--

	3. Савельевских Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя ШМО 4. Варенцова Любовь Петровна, учитель русского языка и литературы, секретарь ШМО 5. Вшивкова Нина Леонидовна, учитель русского языка и литературы 6. Куприянова Тамари Тамазиевна, учитель музыки. 7. Кокорина Раиса Андреевна, учитель изо и мхк. 8. Соснина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы 9. Петрова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы 10. Киселева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы 11. Пономарева Татьяна Александровна, учитель ИЗО 12. Абдулов Владимир Евгеньевич, учитель музыки. МИФ (Математика, информатика, физика) Тема работы на 2016-2017 учебный год: «Комплексное использование учебной и внеучебной деятельности для повышения результативности образования и достижения высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ» <u>Состав:</u> 1. Константинова Неля Аркадьевна, учитель физики, руководитель ШМО, педагог-тьютор 2. Манохин Анатолий Николаевич, учитель физики, руководитель научного общества «Эврика» 3. Ширинкина Анна Александровна, учитель математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике. 4. Запольских Наиля Анваровна, учитель информатики 5. Шустикова Ольга Владимировна, учитель математики, педагог – тьютор. 6. Веретенникова Татьяна Александровна, учитель математики 7. Саитова Лилия Нафисовна, учитель информатики 8. Гусарова Татьяна Ивановна, учитель математики 9. Иванова Ольга Сергеевна, учитель математики 10. Кузьмина Юлия Андреевна, учитель математики ШМО «Природа и общество» Тема работы на 2016-2017 учебный год:
--	---

	«Формирование УУД на уроках естественного учебного цикла через внеурочные и урочные мероприятия». <u>Состав:</u> 1. Бабина Татьяна Васильевна, учитель географии, руководитель ШМО. 2. Луговых Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания, заместитель руководителя ШМО, педагог-тьютор. 3. Андарзянова Светлана Антоновна, учитель химии, педагог-тьютор. 4. Конева Любовь Владимировна, учитель истории и обществознания 5. Лосева Ольга Васильевна, учитель биологии и географии 6. Мишина Елена Николаевна, учитель биологии и географии 7. Мельникова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания 8. Байрашева Людмила Борисовна, учитель истории и обществознания ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии. Тема работы на 2016-2017 учебный год: «Личностно - ориентированный подход как современный ориентир в педагогической деятельности» <u>Состав:</u> 1. Шавкунов Алексей Владимирович, учитель физической культуры, руководитель ШМО 2. Ронкин Андрей Давыдович, учитель физической культуры 3. Ярушина Елена Геннадьевна, учитель физической культуры 4. Корлыханов Андрей Викторович, учитель технологии 5. Демина Надежда Витальевна, учитель технологии 6. Шонохова Лариса Ивановна, учитель технологии 7. Мугинова Жамиля Заяновна, преподаватель-организатор ОБЖ 8. Кузнецов Михаил Александрович, учитель физической культуры 9. Вялых Светлана Юрьевна, учитель технологии 10. Попов Александр Николаевич, учитель физической культуры ШМО учителей иностранного языка Тема работы на 2016-2017 учебный год: «Применение ИКТ в преподавании иностранного языка с целью повышения качества образования обучающихся и развития
--	--

	их языковых способностей». <u>Состав:</u> 1. Манохина Людмила Георгиевна, учитель английского языка, руководитель ШМО, председатель комиссии ГАК ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж». 2. Мокрова Светлана Альбертовна, учитель английского языка, педагог-тьютор 3. Каракулова Любовь Михайловна, учитель английского языка 4. Попова Елена Юрьевна, учитель английского языка, руководитель проекта «Лингвистические сборы» 5. Трифонова Зульфия Насимовна, учитель английского языка 6. Ахматова Алия Ралифовна, учитель английского языка 7. Диганшина Елена Николаевна, учитель английского языка ШМО учителей начальных классов Тема работы на 2016-2017 учебный год: «Современные инновационные технологии в теории и практике обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС» <u>Состав:</u> 1. Пантелеева Ольга Александровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО, учитель-консультант 2. Кузнецова Марина Сергеевна, учитель начальных классов 3. Воропаева Алена Сергеевна, учитель начальных классов 4. Куликова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, учитель-консультант 5. Петькина Лариса Алексеевна, учитель начальных классов 6. Полякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов 7. Пеганова Галина Алексеевна, учитель начальных классов 8. Лобанова Наталья Ярмиевна, учитель начальных классов 9. Боброва Надежда Александровна, учитель начальных классов 10. Гордеева Надежда Александровна, учитель начальных классов, учитель-консультант 11. Казыханова Гульнара Тельмановна, учитель начальных классов 12. Баринова Елена Егоровна, учитель начальных классов 13. Белова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов 14. Колбасова Наталья Николаевна, учитель
--	---

	начальных классов 15. Овчинникова Елена Николаевна, учитель начальных классов 16. Бакланкина Людмила Борисовна, учитель начальных классов 17. Клестова Светлана Викторовна, учитель начальных классов 18. Копытова Яна Александровна, учитель начальных классов 19. Олейник Марина Петровна, учитель начальных классов Все ШМО имеют планы работы на год, заседания проводятся регулярно 1 раз в четверть, а также итоговое в конце года, ведутся протоколы заседаний. <u>Круг решаемых вопросов:</u> · Организация рабочего процесса в соответствии с ФГОС ООО. · Возможности АИС «Сетевой город. Образование». · Использование современных образовательных технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся. · Совершенствование контроля и управления качеством образования (мониторинг, диагностика). · Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК, включение в активную познавательную исследовательскую деятельность) · Организация системной качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. <u>Результаты деятельности за год:</u> 1. Проведено четыре предметные недели (Праздники образовательных областей). 2. 34 педагога обобщили свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и международном уровнях. 3. Организовано 23 мастер-класса и открытых урока для педагогической общественности города и района. 4. На НПК обучающихся ГО Красноуфимск «Поиск. Творчество. Наука» экспертную деятельность и руководство секциями осуществляла Луговых О.Н.. 5. На базе МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов во время осенних каникул организованы выездные лингвистические сборы для 20 учащихся школ города на базе УрГПУ и УрФУ. 6. Увеличилось количество участников (с 209 до 229) и дипломантов (с 59 до 64) Международной олимпиады УРФО по
--	--

	основам наук и других дистанционных олимпиад и конкурсов. 7. Было организовано взаимопосещение уроков (29 урока). 8. Заполнены Персональные карты мониторинга результатов деятельности учителей. 9. В конкурсах профессионального мастерства участвовали: - Константинова Н.А., учитель физики, Кокорина Р.А., учитель МХК и ИЗО, Гордеева Н.А., учитель начальных классов (школьный конкурс «Учитель юбилейного года – 2016»); - Клестова С.В., учитель начальных классов (областной этап конкурса молодых педагогов «Начало»); - Корлыханов А.В., учитель технологии (областной конкурс «Учитель – профессия мужская»); - Гордеева Н.А., учитель начальных классов (муниципальный конкурс «Самый классный классный») - Абдулов В.Е., учитель музыки, Кузнецова М.С., учитель начальных классов (муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Начало»); - Постникова Е.В., педагог-библиотекарь (муниципальный конкурс «Симфония урока»); - Константинова Н.А., учитель физики, Куликова О.Н., учитель начальных классов (муниципальный этап областного конкурса «Учитель года – 2017»); - Попов А.Н., учитель физической культуры, Шавкунов А.В., учитель физической культуры, Воропаева А.С., учитель начальных классов, учитель начальных классов, Ахматова А.Р., учитель английского языка, Сaitова Л.Н., учитель информатики, Кузнецов М.А., учитель физической культуры, Корлыханов А.В., учитель технологии, Копытова Я.А., учитель начальных классов, Надырова Н.С., воспитатель ГПД (спартакиада трудовых коллективов ГО Красноуфимск); - Попов А.Н., учитель физической культуры, Кузнецов М.А., учитель физической культуры (72-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» на призы газеты «Вперед», посвященная ДНЮ Победы в ВОВ).
--	--

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, уставу.

Наименование характеристики	Описание
В образовательном учреждении разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, а также локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения учреждения	1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 2. Положение о порядке проведения самообследования (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 3. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 4. Положение о режиме занятий обучающихся (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 5. Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ СШ 2 (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 6. Правила внутреннего распорядка учащихся (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 7. О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 8. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 9. Положение об архиве учреждения (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 10. Положение об информационной открытости (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 11. Положение об электронном журнале (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 12. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 13. Положение об учебном кабинете (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 14. Порядок пользования объектами инфраструктуры (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 15. Положение о дополнительном профессиональном образовании (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 16. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 17. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 18. «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся» (Приказ №16/2 от 11.04.2014 г.) 19. «Положение о приносящей доход деятельности» (Приказ № 43 от 01. 09. 2013 г.) 20. «Положение о Совете школы» (Приказ №5/2 от 27.01.2015 г.) 21. «Положение об обработке и защите персональных данных» (Приказ №43 от 01.09.2013 г.) 22. «Положение об учете детей, проживающих в микрорайоне

	образовательного учреждения» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 23. «Положение о школьной столовой» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.) 24. «Положение о работе комиссии по аттестации руководящих работников МБОУ СОШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (Приказ №9/2 от 27.01.2014 г.) 25. «Положение о библиотеке» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.) 26. «Положение о бухгалтерии» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.) 27. «Положение об общем собрании работников учреждения» (Приказ №43/6 от 31.08.2015 г.) 28. «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ» (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 29. «Положение об официальном сайте» (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 30. «Положение о музее школы (о школьном музее)» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 31. «Положение о школьной Дружине юных пожарных» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 32. «Положение об объединении Юных инспекторов дорожного движения» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 33. Положение об ученическом самоуправлении (Центре инициативы и творчества «Единство») (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 34. «Положение о дежурстве в образовательном учреждении» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 35. «Положение о постановке на внутришкольный учет» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 36. «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ 2 » (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 37. «Положение о блоке дополнительного образования детей» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 38. «Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 39. «Положение о проведении «Ломоносовских чтений» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 40. «Положение о школьных предметных олимпиадах» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 41. «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ 2» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.) 42. «Положение о педагогическом совете» (Приказ № 43/ от 31.08.2015 г.) 43. «Положение о группе продленного дня» (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.) 44. «Положение о методическом объединении» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 495 «Положение о методическом совете» (Приказ №43 от 01.09.2012 г.) 46. «Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ 2 с углубленным изучением предметов» (Приказ №3/5 от 17.01.2014 г.) 47. «Положение о порядке организации индивидуального
--	---

	отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (Приказ №3/5 от 17.01.2014 г.) 48. Правила приема обучающихся в МБОУ СШ 2 (Приказ № 5/2 от 27.01.2015 г.)
Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляем через перспективное прогнозирование и текущее планирование: • план развития образовательного учреждения; • ежегодные планы; • комплексно-целевые программы; • ежемесячные планы; • недельные планы.	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на 2017-2020 годы. <u>Цель программы:</u> Создать оптимальную модель общеобразовательной школы, способствующую интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ. <u>Задачи программы</u> соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением: - Комплексное развитие образовательного учреждения для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей. - Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий. - Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в школе. - Создать на базе школы интеллектуальный, социокультурный центр, функционирующий на основе принципов непрерывности образования и преемственности. - Создать в образовательном учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. - Обеспечить эффективность системы управления образовательным учреждением, в т.ч. эффективное использование финансовых механизмов. - Повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг.

	- Увеличить контингент обучающихся образовательного учреждения. - Расширить спектр образовательных услуг, оказываемых школой на внебюджетной основе. <u>Достигнутые за год результаты</u> в реализации Программы развития: -обеспечение высокого качества образования; - качественное обновление содержания общего образования; - расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся; - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СШ 2; - повышение ИКТ - компетентности педагогов и обучающихся; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; - развитие материально-технической базы. Тема работы ОУ на 2016 – 2017 учебный год Создание оптимальной модели школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации.
Применение электронного документооборота в управлении учреждением	При управлении учреждением применяются следующие программы: - ПФР (делопроизводитель) - Электронные услуги в сфере образования (делопроизводитель) - 1С: Предприятие (столовая) - 1С: Бухгалтерия (бухгалтерия) В ОУ создана локальная сеть, к которой подключено 183 компьютеров. В образовательном учреждении ведётся электронный мониторинг качества образования, электронное портфолио учителей. С 2012 года в ОУ применяется АИС «Сетевой город. Образование». Созданы базы данных учащихся, родителей, работников образовательного учреждения. Имеется расписание занятий, учебный план, годовой календарный план, календарно-тематическое планирование. Выставляются текущие и итоговые отметки за учебные периоды. Ведётся электронный журнал. Формируются и используются автоматизированные итоговые отчёты. Осуществляется формирование базы данных внутришкольных электронных документов. Осуществляется ведение книги движения учащихся. С 2015-2016 учебного года произошел переход на электронные журналы.
В т.ч. порядок организации и	Существует номенклатура дел, соответствующая основным

ведения делопроизводства в образовательном учреждении	направлениям деятельности образовательного учреждения, документооборот осуществляется через локальную сеть и файловый сервер, отчеты педагогов через программу Net Speakerphone.
---	--

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	<u>Особые статусы МБОУ СПШ 2:</u> 1. Региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»). 2. Муниципальный ресурсный центр по реализации ФГОС ООО. 3. Член Ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края (Договор о присоединении к Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и пермского края от 14.05.2016 г.)
Механизмы внутренней системы оценки качества образования	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Её основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня. В соответствии с ФГОС ООО основным

	объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных (в соответствии с ФГОС ООО к результатам индивидуальных достижений обучающихся, <u>не подлежащим итоговой оценке</u>, относятся <u>ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики</u>. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется в ходе <u>мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур</u>) результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. В соответствии с требованиями Стандарта
--	---

	предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах. Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательной деятельности.. В частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Образовательное учреждение активно взаимодействует с МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск. - Директор образовательного учреждения Иглина Т.В. входит в Совет руководителей образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, на совещании директоров представила «Корпоративного класса УрГУПС. - Директор образовательного учреждения Иглина Т.В. является членом муниципальной экзаменационной комиссии.

	- Заместитель директора по УВР Шавкунова Ю.В. входит в состав <i>рабочей группы по разработке муниципальной системы оценки качества образования, в состав Координационного Совета по развитию технического образования.</i> - Заместитель директора по УВР Шавкунова Ю.В. входит в состав <i>Территориального представительства ГАК.</i> -Заместитель директора по УВР Осиева Е.А. является <i>руководителем ППЭ 5204</i>
Взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов.	Образовательное учреждение взаимодействует в рамках внеурочной деятельности с МКОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД СЮТ, МАОУ ДОД ДЮСШ, МАОУ ДОД ДТДиМ, Красноуфимским филиалом ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимским филиалом ГАПОУ СО «УрЖТ». Обучающиеся участвуют в работе детских объединений на базе ОУ (СЮТуР, ДТДиМ, ДЮСШ, СЮН); на базе МБОУ СШ 2 (ДЮСШ, КПК, медицинский колледж, СЮТуР, ГАПОУ СО «УрЖТ», ГОУ СПО СО «КПК»). Активно проходит сотрудничество с ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж». Студенты разных курсов и групп вели детское объединение «Художественная обработка материалов». Общение почти на равных создает на занятиях и мероприятиях достаточно комфортную обстановку для всех. Из этих встреч студенты выносят драгоценный педагогический опыт, а учащиеся – конкретные умения и навыки. В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение продолжает сетевое взаимодействие с Красноуфимским филиалом «Свердловского областного медицинского колледжа». Перед нами, как партнерами, стоит общая цель – воспитание здорового поколения, умеющего сохранять и укреплять свое здоровье. Осенью 2015 открыта «Фабрика здоровья», ежемесячные занятия, проводимые студентами, направлены на формирование потребности у учащихся в ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Занятия проводятся для учащихся 1-11 классов. В 2016-2017 учебном году расширился спектр детских объединений в ОУ с 49 до 51. В целом, увеличилось количество детей, занятых во внеурочной деятельности.
Сетевая форма реализации образовательных программ	С октября 2016 года работали сетевые профильные группы для обучающихся 10 класса по физике, английскому языку; 11 - х

	классов по предметам: химия, физика, обществознание, история, английский язык, биология, информатика и ИКТ, литература; 9 – х классов по предметам: химия, физика, литература, история, английский язык, география, информатика и ИКТ. Руководителями сетевых профильных групп являлись педагоги нашего образовательного учреждения: Трифонова З.Н., учитель английского языка, Попова Е.Ю., учитель английского языка, Константинова Н.А., учитель физики. Бабина Т.В., учитель географии, Савельевских О.В., учитель русского языка и литературы, Андарзянова С.А., учитель химии.
Участие детей в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях (круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.) В образовательном учреждении существует система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Имеется вся нормативно-правовая документация. Разработана собственная модель Фестиваля «Сияние», которая рассмотрена и утверждена на заседании методического совета. Издан приказ о назначении ответственного за работу с одаренными детьми. Мероприятия, инициированные МБОУ СШ 2, регламентируются отдельными Положениями и отражают основные направления реализации Программы развития. Персонифицированная база данных по одаренным детям разработана в электронных и бумажных версиях. Осуществляется мониторинг учебных достижений и достижений внеурочной деятельности. Динамика достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня является также частью мониторинга каждого учителя-предметника. Индивидуальные образовательные маршруты (дневники) сопровождения одаренных и талантливых детей разработаны в связи с реализацией ФГОС ООО в 5-7-х классах (144 учащихся). Кроме того, во всех классах с 1 по 9 организована и эффективно реализуется система ученического портфолио. В 2016-2017 учебном году наблюдается тенденция увеличения числа учащихся, принимающих участие в традиционных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального и иных уровней. Учащиеся себя проявляют конкурентоспособными, об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах (см. таблицу ниже). Традиционно учащиеся нашей школы становятся лучшими в экологическом движении города: «В гармонии с природой и собой», «Экоколобок», «Марш парков», «Экофорум», «Экомарафон»; в профилактике пожаров: межмуниципальный двухдневный слет дружин юных пожарных – 1 место, члены ДЮП в августе 2016 года стали призерами областного слета – 3 место, в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту заняли 3 место (общекомандное, средние школы и основные школы), 2 место (эстафета, основные школы), тушение – 1 место (средние школы).	
<i>Муниципальный тур предметных олимпиад</i> Увеличилось число призеров муниципального тура предметных олимпиад: 2013 год – 60 призеров 2014 год – 50 призеров 2015 год – 65 призеров 2016 год – 80 призеров	
Предмет	Количество призовых мест
иностранный язык	два 1 места, два 2 места, три 3-х места
история	одно 1 место, одно 2 место
обществознание	два 1 места, два 2 места, одно 3-х место
право	два 1 места, одно 2 место, два 3-х места
математика	два 1 места, одно 2 место и три 3-х места

физика	одно 1 место, два 2 места и два 3-х места
биология	два 1 места, два 2 места
география	два 3-х места
литература	три 1 места, два 2 места
русский язык	три 2 места, два 3-х места
МХК	два 3 места
экономика	два 1 места, два 2 места
технология	два 1 места, два 2 места, шесть 3-х мест
ОБЖ	два 1 места, два 2 места
физическая культура	три 1 места, три 2 места и четыре 3 места
химия	два 1 места, одно 2 место и одно 3 место
Всего:	1 место – 24 человека 2 место – 24 человека 3 место – 32 человека } 80 человек
Участие педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях (круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.)	
Лобанова Н.Я., учитель начальных классов Бабина Т.В., учитель географии Презентационный доклад Шавкунова Ю.В., заместитель директора по УВР «Азбука инженерных проектов» Лосева О.В. Константинова Н.А. Ширинкина А.А. Пантелеева О.А. Веретенникова Т.А. Мастер-класс Саитова Л.Н. Шонохова Л.И. Константинова Н.А. Попова Е.Ю. Шустикова О.В. Эксперт в компетенции «Преподавание в младших классах» Куликова О.Н. Имаева Н.В.	Единый методический день «Формирование читательской грамотности посредством разнообразия приемов работы с текстом» Проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» (Фонд «Эра») Территориальный семинар для руководителей органов местного самоуправления в сфере образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Западного управленческого округа Свердловской области «Траектория управления: к успеху вместе» («Управление ресурсами муниципальной системы образования на основе проектного менеджмента») Презентационная площадка «Система формирования инженерного мышления обучающихся как средство достижения нового образовательного результата» Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Семинар ГБУ СОН СО «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района» «Шоплифтинг: преступление и наказание». Доклад «Причины детского воровства,

Бабина Т.В.	профилактика и коррекция»
Конева Л.В.	Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся»
Предъявление опыта управленческой деятельности Иглина Т.В. Шавкунова Ю.В. Соснина Е.А. Осиева Е.А.	Центр истории Свердловской области. Курс «Формирование у молодежи чувства патриотизма и гордости за Победу в Великой Отечественной войне на примере жизни и деятельности Г.К.Жукова»
Константинова Н.А., учитель физики	Стажировочная деятельности в рамках образовательной программы ИРО «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»
Шавкунова Ю.В., заместитель директора по УВР	Научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация как фактор профессионального самоопределения детей и молодежи». Представительство ГАОУ ДПО СО ИРО. ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»
Куликова О.Н., учитель начальных классов	Заседание Координационного совета ГО Красноуфимск по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи. Итоги первого года работы региональных инновационных площадок «Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации»
Овчинникова Е.Н., учитель начальных классов Пантелеева О.А., учитель начальных классов	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» III Всероссийская заочно-очная НПК «Пространство дошкольного детства: Современность и будущее» «Особенности реализации образовательной программы по предшкольной подготовке»
Шавкунова Ю.В., заместитель директора по УВР Саитова Л.Н., учитель информатики Константинова Н.А., учитель физики	Муниципальный методический форму «ФГОС в действии». Семинар «Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС: опыт образовательных учреждений ГО Красноуфимск» Секция №1 «Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования»
	Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в

Шустикова О.В., учитель математики Бабина Т.В., учитель географии Иванова О.С., учитель математики Константинова Н.А., учитель физики	Свердловской области. Секция «Развитие технического творчества, формирование инженерного мышления» Муниципальный семинар «Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» Областной семинар «Подготовка специалистов среднего звена в рамках реализации ФГОС и комплексной программы «Уральская инженерная школа». Тема выступления «Сетевое взаимодействие в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Социальные партнеры: МБОУ СПШ 2 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: ТКДН и ЗП, Учреждения культуры (ЦКиД), ДЮСШ, Центральный стадион, Центры дополнительного образования (СЮН, СЮТур, ДТДиМ, ЦТДиМ, ДШИ), Клуб по месту жительства «Дружба», Библиотека, филиал №1, МУ «Красноуфимский краеведческий музей», Музей «Красноуфимская земская больница», ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», Свято – Троицкий собор, ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский», МО МВД России «Красноуфимский» ПДН, 73 ПЧ ФПС по СО, ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимский филиал областного медицинского колледжа, красноуфимский филиал «УрЖТ», Совет ветеранов. Взаимодействие с социальными партнерами наиболее развито в рамках внеурочной и внеучебной деятельности, профилактической работы. Так, например, студенты Красноуфимского медицинского колледжа и Красноуфимского педагогического колледжа осуществляют практику в качестве педагогов дополнительного образования, а родители обучающихся 3 – А, 4 - А, 5 А и 7 А класса являются руководителями детских секций и объединений в классе, в котором обучаются их дети («Хор», 3 А – Куприянова Т.Т., «Ритмика», 4 А – Лешкова Е. В., «Мир вокруг нас», 5 А - Артемьевских О. А., «Футбол», 7 «А» - Белянин И. В.). В рамках профилактической работы особо

	важно тесное взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ, ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района» в работе с социально незащищенными обучающимися, подростками, совершающими противоправные действия. ОГИБДД МО МВД России г. Красноуфимска оказывают значительную помощь в проведении работы по профилактике ДДТТ, закрепленные за школой сотрудники проводят тематические линейки и классные часы, беседы с родителями на общешкольных и классных собраниях, организуют ежемесячные совместные рейды по микрорайону с членами ЮИД образовательного учреждения. Малютина С. А. осуществляет тесное взаимодействие со школой в рамках работы по профилактике пожаров (беседы с детьми на линейках и классных часах, организация экскурсий в пожарную часть, профилактическая работа с родительской общественностью). Родители являются не только активными партнерами образовательного учреждения во внеурочной деятельности, но и активно сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения: - являются членами Совета школы, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимают участие в мероприятиях образовательного учреждения в качестве жюри, помощников в организации не только классных, но и общешкольных мероприятий; - проводят занятия с детьми в качестве приглашенных специалистов на открытых уроках и классных часах.
--	---

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Изменения в содержании образования влекут за собой изменения всех локальных актов образовательного учреждения и как следствие внесение корректировки в ООП учреждения.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<i>Ежегодно на августовском педагогическом совете педагогическому коллективу на обсуждение предлагается информация о результатах образовательной деятельности всего коллектива за учебный год, о перечне образовательных программ, изменениях и дополнениях в ООП НОО, ООП ООП.</i> <i>На первом заседании приняты основная образовательная программа основного общего образования и начального общего образования (ФГОС) (с изменениями) на 2015-2020 гг., основная образовательная программа (ФКГОС) на 2016 – 2017 учебный год (Протокол №1 от 31.08.2016 г.).</i> <i>После принятия решения педагогическим советом все программы,</i>

	дополнения и приложения к ООП НОО и ООО утверждаются руководителем образовательного учреждения. Анализ результатов адаптации обучающихся 1-х классов, 5-х, 10-х классов (Протокол № 9 от 21.11.2016 г.), также осуществлен на педагогических советах. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривались на педсовете (Протокол № 10 от 16.01.2017 г.). Была дана информация о классификации детей с ОВЗ, предложенной В.А.Лапиным и Б.П. Пузановым, об осуществлении психолого-медико-педагогического сопровождения, о работе школьного ПМП-консилиума. Круглый стол позволил обменяться учителям опытом работы с детьми с ОВЗ на уроках. На совещаниях при директоре анализируются результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, результаты всех диагностических, административных, всероссийских проверочных работ. Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Все решения, принятые на педагогических советах, были приняты к сведению и выполнялись в установленный срок.
Система методической работы на уровне образовательной организации	Методическое обеспечение педагогического процесса представляет совокупность средств, правил, выбор которых позволяет педагогу решать поставленные перед ними задачи. Целью методической работы в МБОУ СШ 2 является создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов. <i>Основными задачами</i>, реализация которых позволит сделать методическое обеспечение адекватным современным требованиям, являются следующие: -создать условия для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями; -сделать возможным трансформацию передового опыта деятельности педагогов; -разработать мониторинг, позволяющий отслеживать эффективность методического обеспечения образовательного процесса; -способствовать формированию атмосферы творчества и поиска в педагогических и школьных коллективах. В качестве основной идеи, реализация которой призвана существенно улучшить методическое обеспечение педагогов, мы выделяем <i>индивидуально - ориентированный подход</i>. Методическое сопровождение ориентировано на профессиональные потребности каждого педагога, создание условий для реализации индивидуальной траектории его творческого роста. Такой подход не исключает участия педагогов в традиционных формах повышения квалификации. Одной из основных структур методической работы являются <i>методические объединения</i> (ШМО), участие в деятельности которых для всех педагогов является обязательным. На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы повышения теоретического и методического уровней организации учебной и воспитательной работы, изучаются современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты образования учащихся, осуществляется

обмен опытом работы.

Наиболее эффективным считаем создание *творческих (проблемных) групп* педагогов – тьюторов по вопросам реализации ФГОС, группа педагогов по использованию ИКТ - технологий в образовательном процессе, проблемная группа, реализующая дополнительные образовательные программы научно-технической направленности. Были сформированы проблемные группы при подготовке педагогических советов, семинаров-практикумов в рамках деятельности МРЦ, при организации лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе «Техническая волна-2017».

На базе образовательного учреждения создана Школа передового опыта, которая позволила выявить и распространить опыт педагогов по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ИКТ. Формами работы Образовательного учреждения стали специально организованные стажировки в учреждении, у конкретных педагогов, мероприятия, уроки. Всего за год было дано более 24 уроков для учителей ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский район.

Продумано и стимулирование самообразования учителей, участия их в инновационной деятельности, повышение престижа творчески работающих учителей. Важным стимулирующим средством для творчества и роста профессионализма педагогов стала экспертиза результатов педагогической деятельности.

Школа молодого специалиста является структурным элементом системы методической службы образовательного учреждения и субъектом внутришкольного управления.

Участниками ШМС являются следующие категории педагогов:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет;
- педагоги, вышедшие из декретного отпуска.

В образовательном учреждении осуществляется **мониторинг** профессионального развития педагогов, который содержит информацию приобретенного опыта и достижений учителя, формирующих рефлекссию его деятельности. Мониторинг позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: деловой (профессиональной), социальной, коммуникативной. Мониторинг необходим как метод оценки уровня профессиональной компетентности учителя и как форма, необходимая для прохождения аттестации.

Мониторинг оформлен файловой папкой (у педагогов) и электронным вариантом (у заместителей директора) и включает:

- методический раздел (результаты работы по методической теме, теме самообразования);
- публикации (статьи, тезисы выступлений, доклады, презентации), обобщение и распространение опыта;
- сертификаты достижений педагога (наиболее значимые сертификаты, грамоты, дипломы);
- результаты работы (лучшие наработки уроков, мероприятий, дидактические и методические материалы);
- диагностика успешности (анализ качества образования, результаты анкетирования родителей, достижения внеурочной деятельности).

Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период.

В образовательном учреждении разработан Перспективный план-график аттестации педагогических работников, План реализации Программы развития, Программа профессионального развития педагогов в межаттестационный период, Программа деятельности МРЦ, План работы с молодыми специалистами, в которых продумано методическое сопровождение всех педагогических работников в межаттестационный период.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных нормативных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 2. Положение о внутришкольном контроле (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 3. Положение об организации инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Приказ № 47/5 от 31.08.2016 года); 4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 47/5 от 31.08.2016 года). 5. Положение о формах обучения (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 6. Положение об индивидуальном учебном плане (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 7. Положение об индивидуальном обучении на дому (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 8. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 11. «Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 13. Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в осваиваемую образовательную программу (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 14. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 15. Положение о портфолио обучающегося (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 16. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 17. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 18. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приказ № 1/7 от 08.01.15 г.) 19. Положение о порядке и формах проведения итоговой
--	--

	аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 57 от 05.11.2015 г.) 20. Положение о получении образования в очно - заочной и заочной формах обучения (Приказ № 43/6 от 31.08.2015 г.) 21. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (Приказ № 47/5 от 31.08.2016 года).
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Для оценки уровня образованности в соответствии с ФГОС и ФКГОС проведены: • Входные контрольные работы для обучающихся 5 – 9- х классов; • Промежуточные и итоговые контрольные работы; • Административные контрольные работы в 1-3, 6 -10 – х классах (апрель - май 2017 года); Результаты контрольных работ проанализированы учителями – предметниками, учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения педагогического коллектива на педагогических совещаниях, до сведения родителей. В рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования проведены: • Всероссийские проверочные работы (региональный этап) во 2 – х, 5 – х классах по русскому языку (ноябрь 2016 г.); • Всероссийские проверочные работы в апреле – мае 2017 г.: 4 – х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 10 х классах по географии; в 11 – х классах по физике, химии, биологии, географии, истории. С целью мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения ООП ООО на территории ГО Красноуфимск проведены: Муниципальные • диагностические контрольные работы для обучающихся 9 – х классов по истории, обществознанию (сентябрь 2016 года); • ДКР для обучающихся 9, 11 – х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору (январь - февраль 2017 г.); • ДКР для обучающихся 7 – х классов по английскому языку (март 2017 г.) Региональное • репетиционное тестирование для обучающихся 9 – х, 11 – х классов по русскому языку, математике (февраль - март 2017 г.); школьные • ДКР для обучающихся 9 – х классов по математике, 11 – х классов по русскому языку (октябрь 2016 года); • ДКР для обучающихся 9 – х классов по предметам по выбору: английский язык, химия, информатика, география, литература, физика; по русскому языку (ноябрь 2016 года); • ДКР для обучающихся 11 – х классов по предметам по выбору: литература, биология, химия, география, обществознание, история, английский язык, физика: по математике (базовый и профильный уровни) (ноябрь 2016 года);

	• итоговое сочинение в 11 – х классах (3 декабря 2016 г.); • апробация устной части экзамена по иностранным языкам в 9 – х классах (19 мая 2017 года); Результаты диагностических контрольных работ проанализированы учителями – предметниками, учтены при корректировке планирования учебного процесса, доведены до сведения пед. коллектива на педагогических совещаниях, до сведения родителей (законных представителей). Для обучающихся 9-х классов проведены собеседования в октябре 2016 г., в мае 2017 г. с целью создания благоприятных условий для профессионального самоопределения и выбора предметов на ГИА. Для обучающихся 9-х и 11-х классах помимо выше перечисленного проведены индивидуальные и групповые консультации, начиная с октября 2016 г., разработаны ИОМ для различных категорий обучающихся (группы риска, мотивированных на получение высоких баллов). Результаты проведенной работы нашли отражение в результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.																																								
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	<i>Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 – х классах в 2016 – 2017 учебном году:</i> Математика – 87 человек <table><tr><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td><td>«2»</td></tr><tr><td>58 – 66,6%</td><td>20 – 20,6%</td><td>9 – 23%</td><td>0</td></tr></table> Русский язык – 85 человек <table><tr><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td><td>«2»</td></tr><tr><td>25 – 29,4%</td><td>50 – 58,8%</td><td>8 – 9,4%</td><td>2 – 2,3%</td></tr></table> Окружающий мир – 85 человек <table><tr><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td><td>«2»</td></tr><tr><td>39 – 45,8%</td><td>42 – 49,4%</td><td>4 – 4,7%</td><td>0</td></tr></table> <i>Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов, говорит о том, что уровень развития обучающихся образовательного учреждения стабилен.</i> <i>2016 – 2017 учебный год:</i> <i>9 – е классы</i> <i>успеваемость – 96,7%; качество образования – 32%</i> <i>результаты ГИА 2017 год</i> ОГЭ Математика – 91 человек <table><tr><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td><td>«2»</td></tr><tr><td>22 – 24%</td><td>29 – 32%</td><td>25 – 27%</td><td>6 – 6,5%</td></tr></table> Русский язык – 86 человек <table><tr><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td><td>«2»</td></tr><tr><td>26 – 30,2%</td><td>38 – 44,2%</td><td>22 – 25,5%</td><td>0 – 0%</td></tr></table>	«5»	«4»	«3»	«2»	58 – 66,6%	20 – 20,6%	9 – 23%	0	«5»	«4»	«3»	«2»	25 – 29,4%	50 – 58,8%	8 – 9,4%	2 – 2,3%	«5»	«4»	«3»	«2»	39 – 45,8%	42 – 49,4%	4 – 4,7%	0	«5»	«4»	«3»	«2»	22 – 24%	29 – 32%	25 – 27%	6 – 6,5%	«5»	«4»	«3»	«2»	26 – 30,2%	38 – 44,2%	22 – 25,5%	0 – 0%
«5»	«4»	«3»	«2»																																						
58 – 66,6%	20 – 20,6%	9 – 23%	0																																						
«5»	«4»	«3»	«2»																																						
25 – 29,4%	50 – 58,8%	8 – 9,4%	2 – 2,3%																																						
«5»	«4»	«3»	«2»																																						
39 – 45,8%	42 – 49,4%	4 – 4,7%	0																																						
«5»	«4»	«3»	«2»																																						
22 – 24%	29 – 32%	25 – 27%	6 – 6,5%																																						
«5»	«4»	«3»	«2»																																						
26 – 30,2%	38 – 44,2%	22 – 25,5%	0 – 0%																																						

ГВЭ

Математика – 5 человек

«5»	«4»	«3»	«2»
0 – 0%	1 – 25%	2 – 50%	0 – 0%

Русский язык – 5 человек

«5»	«4»	«3»	«2»
0 – 0%	1 – 80%	4 – 20%	0 – 0%

Предметы по выбору

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика и ИКТ	6 (19%)	10 (32%)	15(48%)	0
Биология	0 (0%)	8 (24,2%)	25 (75,7%)	0 (0%)
Химия	5(31,2%)	4 (25%)	7(73,7%)	0 (0%)
География	2 (14%)	6 (42,8%)	6 (42,8%)	0 (0%)
Обществознание	3(5,8%)	17(32,6%)	32(61,5%)	0(0%)
История	0	2 (100%)	0	0
Физика	0	8 (50%)	8 (50%)	0
Английский язык	3 (50%)	3(50%)	0(0%)	0
Литература	1(50%)	0	1(50%)	0

11 – е классы

успеваемость – 100%; качество образования – 48%
результаты ГИА 2017 год

11-е классы – ЕГЭ

Обязательные предметы:

Количество баллов	Русский язык
Ниже минимального порога	0 (0%)
От 50 до 59 баллов	1 (3,7%)
От 60 до 69 баллов	6 (22,2%)
От 70 до 80 баллов	8 (29,6%)
От 81 до 90 баллов	7 (26%)
От 91 до 99 баллов	4 (15%)
100 баллов	1 (3,7%)

Математика (базовый уровень)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20
Количество обучающихся	0 – 0%	1 – 3,7%	13 – 48%	13 – 48 %

Математика (профильный уровень)

Количество баллов	Кол – во обучающихся
Ниже минимального порога до 27 б.	2 (13,3%)

От 27 до 49 баллов	4 (26,6%)
От 51 до 70 баллов	8 (53,3%)
84 б. – максимальный балл	1 (6,6%)

Предметы по выбору

Предмет	Средний балл	Максимальный балл
Обществознание	57	Ахтарова Диана – 74 б.
История	48	Константинова Елена – 67 б.
Химия	48	Адыева Екатерина – 79 б.
Биология	55	Никконен Ирина – 72 б.
Физика	53	Федякова Татьяна – 67 б.
Английский язык	80,5	Никитина Наталья – 84 б.
Литература	68	Мухарлямова Маргарита, Ахтарова Диана – 73 б.
География	74	74 Саламатова Ирина

Высокие баллы на ЕГЭ получили:
Высокие баллы на ЕГЭ получили:
Русский язык – Чухарева Кира (100 б.), Константинова Елена (98 б.), Федякова Татьяна (96 б.)
Литература - Мухарлямова Маргарита, Ахтарова Диана (по 73 б.)
Математика – базовый уровень Никконен Ирина(20 б.)
Обществознание – Ахтарова Диана – 74 б.
Химия – Адыева Екатерина – 79 б.
Биология – Никконен Ирина – 72 б.
Английский язык – Никитина Наталья – 84 б.

Не набрали минимальный тестовый балл по математике профильной Полухин Н., Мочалкина М. (23 б.), Тухватуллин И. по обществознанию (40 б.), по химии (34 б.), Васильев К. по биологии (32 б.), по химии (3 б.), по истории Юнусов И. (29 б.).

Результаты ГИА обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Ф.И.	Математика Б	Математика П	Русский язык	Физика
Федякова Татьяна	19	84	96	67

Вывод: подтвердила качество знаний по итогам учебного года по русскому языку, по математике базовой и профильной, по физике.

2.2. Структура обучения

- Описание модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности:
- Внеурочная деятельность – важная составляющая образовательного процесса. Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности с привлечением всех

внутренних ресурсов образовательного учреждения. В организацию деятельности вовлечены классный руководитель, который выступает в роли координатора, организатора, педагога дополнительного образования, педагога – организаторы, учителя – предметники, родители и учащиеся. Используются возможности и образовательных учреждений дополнительного образования детей (Дворца творчества детей и молодежи, Станции юных натуралистов, Филиала Детской библиотеки № 1, Клуба по месту жительства «Дружба», Станции юных туристов).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и программы внеурочной деятельности:

1-4 классы

Спортивно – оздоровительное направление

Ритмика

Общекультурное направление

Азбука движения

Умелые ручки

Фольклорный ансамбль «Истоки»

Школа тюбика

Волшебная бумага

Народные промыслы

Общеинтеллектуальное направление

В мире логики

К тайнам текста

Вдумчивое чтение

Математический лабиринт

Клуб «Почемучки»

Физика сначала

Занимательная информатика

Естественнонаучная направленность

Юный эколог

(5 – 9 классы)

Спортивно – оздоровительное направление

Легкая атлетика

Футбол

Теннис

Баскетбол

Туристско – краеведческое направление

Юные туристы

Общеинтеллектуальное направление

Робототехника EV3

Английский клуб

Физика вокруг нас

Занимательная информатика

Гражданско – патриотическое направление

Юный герой дорожного движения

Дружина юных пожарных

Туристско-краеведческое направление

Юные туристы

Юные инструкторы туризма

Естественнонаучное направление

Юный эколог

Биологическая лаборатория

Здоровье – это здорово

Художественно – эстетическое направление

Веселые лоскутки
Декоративная обработка древесины
Гитара
Вокальная студия «Фиеста»
Школа моды «Шедевр»

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта:

Научно-познавательное

Авиамоделирование

Ракетомоделирование

Художественно-эстетическое

Художественная обработка материалов

Естественнонаучное

Наши питомцы

Азбука шестиногих

Юные друзья природы

Мир вокруг нас

Гражданско – патриотическое

ВПК «Каскад»

- организацию деятельности групп продленного дня (в т.ч. школы полного дня);
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Проектную, научно-исследовательскую деятельность мы рассматриваем как обоснованную, спланированную и осознанную деятельность, направленную на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

Применяя технологию проектной деятельности, добиваемся следующих **целей**:

- воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;
- развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;
- развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;
- развитие критического мышления.

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в научно-исследовательскую деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. В **1-4 классах организован клуб «Почемучки»**, в основе деятельности которого метод научного исследования, который раскрепощает ребёнка, повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях.

В проектную деятельность включаются школьники постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках окружающего мира, трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят коллективное научное исследование, в которое могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Проектная деятельность учащихся в 5-8 классах – **клуб «Эрудит»**. Включение учащихся среднего звена в исследовательскую и проектную деятельность - отличный путь повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

Начиная с 5 класса, учащиеся самостоятельно отыскивают те или иные сведения из различных дополнительных источников информации, в том числе и Интернет. Формы исследовательской деятельности учащихся на уроке – это лабораторные опыты и работы,

которые учащиеся выполняют на уроках самостоятельно или в группах. Особенно эффективна работа в группах, так как совместное творчество способствует формированию у обучающихся коммуникативных, информационных и общекультурных компетенций. Результатом исследовательской деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, становятся различные виды работ: творческий проект, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа и другие.

В 9-11 классах создано **научное общество учащихся «Эврика» (НОУ)**. Объединяет школьников, желающих расширить знания в определенной отрасли науки, техники, искусства, совершенствовать умения и навыки научно-исследовательской, изобретательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Деятельность НОУ способствует формированию и совершенствованию у старшеклассников:

- анализа, критической оценки, выделению ведущих идей и результатов своей деятельности;
- выбору и обоснованию тем исследования;
- выбору средств и методов исследования;
- определению объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и этапов исследования;
- нахождению и использованию соответствующих методик исследования;
- обобщению полученных результатов и их описанию;
- формулировке выводов и рекомендаций по результатам исследований, принятию обоснованных решений;
- навыков рефлексии результатов исследовательской работы.

Научными руководителями исследовательских работ членов НОУ являются педагоги образовательного учреждения.

НОУ «Эврика» включает в себя четыре отделения:

- филологическое;
- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- историко-краеведческое.

Деятельность научного общества предполагает проведение олимпиад, предметных недель, дней науки, интеллектуальных игр, конкурсов, «Ломоносовских чтений», выставок и т.п.

В 2016-2017 учебном году в рамках научно-исследовательской деятельности разработаны и представлены проекты обучающихся по темам:

1. **«Новая жизнь старой одежды»**, Воронина Мария, 10-Б (рук. Демина Н.В.)
2. **«Сказка из детства»**, Горяева Амина, 9-А (рук. Шонохова Л.И., Сайтова Л.Н.)
3. **«Корейская кухня-кухня здорового питания»**, Дементьева Ольга, 10-Б класс (рук. Демина Н.В.)
4. **«Двухэтажный автобус-легенда Лондона»**, Башкирцев Денис, 5 класс (рук. Трифонова З.Н.)
5. **«Мир английской королевы»**, Фатыкова Регина, 5 класс, (рук. Ахматова А.Р.)
6. **«Семейная летопись»**, Варенцова Дарья, 10-В (рук. Демина Н.В.)
7. **«Секрет домашнего хлеба»**, Усубян Дарья, 8-А (рук. Шонохова Л.И.)

на следующих мероприятиях:

- ежегодных «Ломоносовских чтений»;
- Муниципальном этапе научно - практической конференции «Наука. Творчество. Успех»;
- V Всероссийском конкурсе учебно - исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»;
- Всероссийской конференции учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» (в рамках проекта «Исследователь.ру»);
- III Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку».

.

Психологическое сопровождение программ НОО, ООО, СОО

В образовательном учреждении созданы социально – психологические условия для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Оказывается содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях. Сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении, а включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

В течение года в соответствии с рабочей программой педагога-психолога велась работа по нескольким направлениям:

Развивающие занятия (классные часы и тренинги) с обучающимися:

количество проведенных индивидуальных диагностических занятий – 85,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 145,

количество проведенных групповых диагностических занятий – 59,

количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий – 80,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР - 240 занятий,

количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с УО – 333 занятия.

Выступление на родительских собраниях: 3.

Для родителей будущих первоклассников (сентябрь 2016г.) выступление на тему «Как подготовить ребенка к школе?» В 9-х, 11-х классах по теме: «Результаты диагностики и психологические рекомендации при подготовке к ГИА в семье». В 4 «Б» классе по теме: «Компьютер: польза и вред. Профилактика суицидального поведения».

Занятия по просветительской и профилактической работе- 45 занятий.

Консультации для детей с целью ознакомления с результатами диагностики и получения соответствующих рекомендаций – 22; подготовка к ГИА – 2 консультации; конфликты с родителями – 3.

для родителей - 50, для педагогов – 27 консультации.

Индивидуальная работа с обучающимися: 352 и 315 (ЗПР), 191 (УО);

Запросы педагогов на проведение классных часов – 20,

Запросы педагогов на индивидуальную работу с обучающимися – 36,

Запросы администрации – 35,

Запросы родителей – 12.

Работа с обучающимися. В начале года проводилось исследование адаптации у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Использовались методики: для первых классов – методика определения уровня школьной тревожности Н.Ю. Максимовой, Е.Л. Милутиной; методика определения уровня произвольности и саморегуляции «Образец и правило»; определение самооценки модифицированной методикой Т.В. Дембо - С.Л. Рубинштейн; методика «Школа зверей»; опросник для учителей «Опросник для изучения особенностей адаптации обучающихся к школе» Л.М. Ковалевой, Тарасенко (для 1-х классов). Для 5 классов – методика Айзенка на определение уровня тревожности; социометрия Дж. Моррено; «Что мне нравится в школе Н.Г. Лускановой. В 9-х и 11-х классах проведено анкетирование на выявление акцентуаций характера и осведомленности о процедуре ГИА (Анкета готовности к сдаче ГИА М.Ю. Чибисовой). В 8 «А» классе проведено занятие по профориентации с использованием опросника Дж. Голланда. В 9-х классах – занятие по профориентации с использованием Дифференциально-диагностического опросника «Я предпочту» по Е.А. Климову. Для первых классов проводились групповые развивающие занятия по адаптации. В 10-х классах для изучения уровня адаптации использовалась анкета «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лускановой. Посещение уроков в данных классах в течение всего учебного года, в том числе и в других классах по необходимости.

В 4-х классах проведены занятия, направленные на изучение когнитивно-познавательной сферы обучающихся с использованием следующих методик: методика «Корректирующая проба» (Тест Бурдона), методика Мюнстерберга «Исследование избирательности внимания», методика «Узнавание фигур», методика «Выделение существенных признаков».

Проведение занятий по психологической подготовке к ГИА 9-х и 11-х классов (22 занятия). Основная часть детей имеет хорошую психологическую готовность при подготовке и сдаче ГИА по результатам проведенных занятий, усвоили способы снятия нервно-психического напряжения и способы релаксации, способы быстрого запоминания и длительного сохранения информации, способы сосредоточения внимания, приемы, позволяющие достичь уверенности в себе и своих силах, подготовку рабочего места обучающегося и др. Есть дети, которые неохотно выполняли задания на занятиях, и в результате, имеют недостаточную психологическую готовность к ГИА и проявляют недостаточные волевые усилия для подготовки к ГИА, что может повлиять на результаты ГИА.

Проведение «Недели психологии» в ноябре 2016г., проведение Дня телефона доверия (занятия в 4-х, 5-х, 9-х классах, раздача листовок детям и родителям с номером телефона доверия в ОУ и микрорайоне школы, памяток классным руководителям, размещение информации на сайте школы, в сетевом городе, проведение акции «Сохрани ТД на телефон»). Проведение станции, посвященной юбилею школы.

Проведение профилактических занятий с детьми 9-х, 10-х и 11 классов по проблеме ВИЧ-инфекций. В отдельных классах проводилась анкета «Классный руководитель глазами воспитанников», анкета для изучения удовлетворенности учеников средней ступени школьной жизнью (по запросу педагогов, администрации).

Проведение курса по профориентации «Мой выбор - мое профессиональное будущее» в 9 Б (18 часов) и 9 В классах (18 часов).

Выступление по теме «Адаптация 1-х классов», выступление на педсовете по теме «Адаптация 5-х, 10-х классов».

В текущем учебном году проводилась работа со всеми адресными группами (обучающиеся, педагогический коллектив, родители) в соответствии с рабочей программой.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»:

1. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации и занятия для обучающихся указанной группы и их родителей. Консультации родителей по вопросам оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие,
- эмоциональные-волевые,
- проблемы воспитания,
- проблемы отношений с родителями, педагогами,
- проблемы обучения и др.

Составление списков по результатам диагностики, формирование групп для индивидуальной и групповой работы. По выборке из результатов диагностик первых классов получилось 2 группы, в 5-х – индивидуально 2 человека, направленных на облегчение процесса адаптации, содействию развитию ребенка, преодоление трудностей в обучении.

Тренинговые занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов «Что такое стресс? Приёмы релаксации. Режим дня. Питание. Как правильно подготовиться к экзаменам», «Профилактика психологического здоровья выпускников. 15 советов от психолога при сдаче экзаменов, при подготовке к экзаменам. Профилактика суицидального поведения. Приёмы релаксации: снятие тревожности и (экзаменационного) эмоционального и мышечного напряжения». Создание и раздача буклетов и памяток обучающимся по подготовке к экзаменам, о способах снятия нервно-психического напряжения и упражнений для снятия усталости глаз.

В период с сентября 2016г. по май 2017г. велась групповая и индивидуальная работа с детьми. В первых классах проблемы связаны с обучением и поведением в коллективе. В старших классах проблемы связаны с переживанием конфликтов с семьей, неуспеваемости, как преодолеть трудности, найти пути решения из конфликтных ситуаций. Консультации с неуспевающими обучающимися, как правильно планировать свою деятельность, распределять выполнение заданий, учиться отдыхать и запоминать материал, как лучше подготовиться к экзаменам, справиться с волнением и переживаниями. Анализ консультативного приема показывает, что педагоги, родители работают с педагогом – психологом сообща, после бесед и совместной работы просматривается положительная динамика.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессивными детьми
- развитие коммуникативных навыков
- развитие мотивационной сферы
- работа с тревожными детьми

Развитие школьной службы примирения (структура, характер работы в учебном году, контингент участников, проблемные вопросы и трудности)

В образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, в состав комиссии входят педагоги: Барина Е.Е., Казыханова Г.Т., Шонохова Л.И., Имаева Н.В., родители: Кузьмина Ю.А, Полякова Н. Л., Куприянова Т.Т., обучающиеся: Воронина Мария, Богомоллова Екатерина, Мамаев Дмитрий. Возглавляет комиссию председатель – заместитель директора по ВР Соснина Е.А. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений собирается в случае возникновения конфликтной ситуации в образовательном учреждении, если стороны самостоятельно не урегулировали разногласия. Комиссия в соответствии с полученным заявлением, заслушав мнения обеих сторон, принимает решение об урегулировании конфликтной ситуации. Комиссия имеет право вызывать на заседания свидетелей конфликта, приглашать специалистов (психолога), если они не являются членами комиссии. В Комиссию имеют право обратиться любые участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Обучающиеся, входящие в состав комиссии, приглашаются на заседание только в случае конфликта между двумя обучающимися и только с согласия всех сторон.

В 2016-2017 учебном году письменных заявлений по поводу конфликтных ситуаций в комиссию не поступало. Однако комиссия принимала участие в решении трех конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (на основании устной просьбы или письменного заявления в адрес директора или заместителя директора).

Кроме того, обучающиеся, входящие в состав Комиссии содействуют в работе школьного педагога-психолога: помогают в проведении Недели психологии в школе и Недели добра, а также размещают информацию в школьной газете.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности

В образовательном учреждении разработана программа «Формирование культуры здоровья как важнейшей ценности личности». Здоровье учащихся как один из компонентов образовательной программы школы – главное направление подпрограммы «Здоровье», входящей в основу Программы развития школы. Создана модель здоровьесберегающей педагогической системы, организовано совершенствование содержания преподавания учебных дисциплин, изучены и проанализированы составляющие и факторы формирования, сохранения и укрепления здоровья. Пропаганде здорового образа жизни способствуют реализуемые программы: Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся, Программа «Культура здоровья» для 1-4 классов. Ежегодно организуется сдача норм ГТО, по итогам проводится торжественное мероприятие с вручением значков и удостоверений. Восемь выпускников награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне». Физкультурно-оздоровительное направление является одним из приоритетных. Достижения обучающихся впечатляют.

Результаты городской спартакиады:

- 1 место среди обучающихся начальной школы
- 1 место среди обучающихся основной школы
- 3 место среди обучающихся средней школы

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие учебно-методических материалов, изданий и пособий, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Всего 34178 экземпляров (учебно-методические материалы, литература, учебники, электронные ресурсы), 1157 электронных ресурсов Варианты доступа: • работа в читальном зале; • выдача на дом; • компьютерная сеть.
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	100 % -ое оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (ПК, проектор, экран или интерактивная доска, выход в интернет). В 85% кабинетов имеются принтеры.
Наличие выхода в интернет, скорость доступа	Интернет-провайдер «Интерра». Скорость 50 Мб
Наличие и оснащенность специализированных кабинетов для реализации программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	3 кабинета начальной школы и 2 кабинета основной школы оснащены аппаратно-программными комплексами, которые включают в себя программы PROclass, PROlog, документ-камеру, интерактивную доску и комплект ПК (нетбуки, ноутбуки) для учащихся и педагога. Специализированные кабинеты физики и химии.
Развитие школьной библиотеки /читальных залов, информационных центров в ОУ	Читальный зал оборудован современным персональным компьютером. В образовательном учреждении настроена локальная сеть, обмен данным осуществляется через систему файлового сервера. Общение педагогов осуществляется при помощи программы Net Speakerphone. В образовательном учреждении заменено сетевое оборудование с любительского уровня на профессиональное. В зданиях образовательного учреждения имеются точки доступа Wi-fi.
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы, художественной литературы, медиаресурсов и сколько экземпляров приобретено за последний год	За 2016 - 2017 год приобретено 5270 учебников , на сумму 2217734,22 коп. из областного бюджета
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	34178 экземпляров (учебно-методические материалы, литература, учебники, электронные ресурсы)
Степень новизны учебной литературы	85% изданий , вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Обеспеченность в учебно-методических пособиях, материалах и художественной

	литературе для освоения дополнительных образовательных программ составляет 58%
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.)	В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, ведется электронный каталог. Компьютер подключен к школьной локальной сети. Имеется возможность использования мобильного класса.

Создана развивающая образовательная среда для урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет.

Кабинеты физики, математики, английского языка оснащены современными средствами обучения, которые позволяют реализовывать программы углубленного изучения предметов, проводить внеурочную работу.

Кабинет физики

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер
- МФУ
- Проектор
- Моноблок HP – 14 шт.
- Поле для соревнования роботов
- 3D - принтер

Цифровые лаборатории

- Образовательный набор «Амперка» - 2 шт.
- Интерактивный тренажер «Физика»
- Набор дополнительных элементов «Пневматика» - 11 шт.

Конструкторы

- LEGO базовый набор – 2 шт.
- LEGO Mindstorms EV3 – 2 шт.
- Ресурсный набор LEGO Mindstorms MC – 4 шт.
- Набор Футбол WRO к микрокомпьютеру NXT (WFB1015) – 1 шт.
- Конструктор LEGO. Технология и физика – 6 шт.

В кабинете физики проводятся уроки по программам базового и углубленного изучения предмета, занятия внеурочной деятельности и детских объединений, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Кабинет математики

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер
- МФУ
- Проектор
- Ноутбук
- Система голосования SMART Response - 32 пульта
- Точка доступа к сети Интернет – Wi-Fi
- Документ-камера

Используются программные системы:

Mathcad — система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, для обучения, вычислений и инженерных расчетов.

КОМПАС-3D – универсальная система автоматизированного проектирования и трехмерного моделирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации. Проектирование изделий, конструкций любой сложности.

Кабинет английского языка

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер
- МФУ
- Проектор
- Точка доступа к сети Интернет – Wi-Fi
- Документ-камера
- Транспортно-зарядная станция
- Ноутбуки – 15 шт.
- Наушники – 15 шт.

В целях внутрипрофильной специализации обучающихся при изучении английского языка в общеобразовательной школе был разработан спецкурс **«Технический перевод в школе»**. Он относится к числу спецкурсов, которые входят в состав естественно-математического профиля обучения на старшей ступени школы, служит для внутрипрофильной специализации учащихся при изучении английского языка. Курс построен с учетом межпредметных связей между английским языком и предметами естественно-научного цикла (математика, химия, физика, биология) и рассчитан на 2 года обучения в 10-11 классах при одном учебном часе в неделю (68 часов классной работы за курс).

Кабинет биологии имеет специально оборудованную цифровую лабораторию. В кабинете биологии проводится внеурочная деятельность с применением цифровых датчиков, исследовательская деятельность учащихся 5-11 классов.

Кабинет биологии

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер
- МФУ
- Проектор
- Документ-камера
- Транспортно-зарядная станция
- Ноутбуки – 15 шт.
- Микроскоп бинокулярный Levenhuk – 1 шт.
- Микроскоп цифровой молекулярный – 14 шт.

Цифровая лаборатория

- Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных «ЛабДиск – биология II» - 1 шт.

Программное обеспечение

- Интерактивное учебное пособие «Подготовка к ЕГЭ»
- Виртуальная лаборатория по генетике «БиоЛогика»
- Интерактивное учебное пособие «Биология. Животные. 7 класс»
- Интерактивное учебное пособие «Биология. Молекулярная и клеточная биология. 10-11 класс»
- Интерактивное учебное пособие «Биология. Теория эволюция, основы экологии. 10-11 класс»
- Интерактивное учебное пособие «Задачник 8, 9, 10, 11 класс»

- организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых
---	---

	условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане. Расписание учебных курсов было составлено в соответствии с требованиями, занятия проводились последними уроками. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный стандарт, федеральный компонент образовательного стандарта реализуются полностью.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам/программам	По индивидуальным учебным планам работали учащиеся, которые обучались на дому по медицинскому заключению в течение всего года: 1 – 4 классы – 0 обучающихся 5 – 9 класс – 1 обучающийся; Временно: 1 – 4 классы – 3 обучающийся 5 – 9 класс – 2 обучающихся. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, посещают классные и общешкольные мероприятия, если позволяет состояние здоровья.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей (организация исследований, подготовка проектов, самообразовательная деятельность и т.д.)	Под руководством педагогов обучающиеся проводят исследования для написания исследовательских проектов. В школьной библиотеке оборудован читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся, подготовки к урокам и дополнительным занятиям. Библиотечный фонд позволяет легко найти необходимую информацию из разных изучаемых областей науки. Образовательное учреждение тесно взаимодействует с Филиалом городской библиотеки № 1, в т.ч. и в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО. Сотрудники библиотеки проводят тематические занятия и «часы мудрости», организуют игровые программы, театрализованные и интеллектуальные игры, литературные гостиные по творчеству детских писателей. Между школой и Красноуфимским краеведческим музеем заключен договор о взаимодействии, в рамках этого договора научные сотрудники музея консультируют руководителя школьного музея и Совет учащихся «Память» школы по вопросам работы школьного музея «Сквозь призму школьных лет», поисковой и исследовательской деятельности, документации школьного музея.
Наличие педагогического мониторинга (формы, специфика, периодичность, применение федеральных/региональных мониторинговых данных)	При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив опирается на многофункциональный контроль, что, в свою очередь, обеспечивает результативность обучения. Электронный журнал проверяется заместителями директора по УВР

в соответствии с графиком внутришкольного контроля. При оценке знаний и умений обучающихся используется пятибалльная система. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля: это входные, текущие, промежуточные контрольные работы, сравнительные исследования, тесты, различные срезы знаний. В преподавании предметов естественного цикла используется и лабораторно-практический контроль. В старших классах применяются специфические методы контроля за усвоением исследовательских методов работы: защита рефератов, проектные работы, выступление на семинаре, проведение экскурсий для младших школьников и др.

Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическая функция;
- мотивационно - целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно - коррекционная.

Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Информация делится на блоки:

- качество образования;
- уровень воспитанности;
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень профессиональной компетентности учителей;
- уровень владения учителями методами мотивации и стимулирования;
- уровень сформированности у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- уровень удовлетворенности учителей профессиональной деятельностью.

Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков. Создан внутришкольный мониторинг, анализ которого позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательного процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс; установить причинно-существенные связи: выявить проблему; принять управленческое решение для достижения целей. Так актуализируются цели и основные задачи на новый период. Единство целевой установки и условий и реализации является одним из главных принципов планирования.

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Образовательное учреждение на 100% укомплектована педагогическими кадрами (72 педагога)	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	57	79%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	72	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	-	-
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	-	-
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	41	57%
Число/доля молодых специалистов (1 – 5 лет)	10	14%
Доля педагогов, задействованных в реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении (включая программы, реализуемые на платной основе)	36 (50%)	

Характеристика кадрового состава.

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).

№ п/п	ФИО	Должность	Образование Квалификационная категория	Стаж работы в должности	Повышение квалификации в данном учебном году (название программы, кол-во часов, организация)
1.	Иглина Татьяна Валентиновна	директор	высшее	12	- 05.12-09.12.2016 г. ГАОУ ДПО СО ИРО ПКП «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (40 часов) - 16.01.-03.02.2017 г. – Частное образовательное учреждение ДПО «Инженерная Академия» программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа) - 09.02.-10.02.2017 г. –

					ГАОУ ДПО ИРО «Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (16 часов)
2.	Шавкунова Юлия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	11	- 05.12-09.12.2016 г. ГАОУ ДПО СО ИРО ПКП «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (40 часов) - 15.11.-17.11.2016 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (24 часа)
3.	Осиева Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	высшее	5	- 05.12-09.12.2016 г. ГАОУ ДПО СО ИРО ПКП «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (40 часов) - 13.02.-17.02.2017 г. – ГАОУ ДПО ИРО «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов» (40 часов)
4.	Соснина Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	высшее	9	- 05.12-09.12.2016 г. ГАОУ ДПО СО ИРО ПКП «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (40 часов)
5.	Ронкин Андрей Давыдович	Заместитель директора по УВР	Высшее	3	11.10.2016 г. - Семинар- совещание с руководителями образовательных организаций – базовых площадок и региональных инновационных

					площадок «ФГОС СОО в образовательных организациях Свердловской области: опыт, проблемы и перспективы введения»
--	--	--	--	--	--

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	57	79%
в т.ч. – высшую	18	25%
- первую	30	42%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	21%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	9	12%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
72	5	5	6	18	38	57	15	0

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Название программы
Образовательные программы и семинары	
Конева Л.В.	25.06.-25.07.2016 г. – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» программа ДПО «Преподавание предмета «Обществознание» в современных условиях реализации ФГОС» (108 часов)
Имаева Н.В.	16.02.-30.08.2016 г. – педагогический университет «Первое сентября» программа «Психология обучения» «Методы психологического тренинга в школе» (72 часа)
Бабина Т.В., Савельевских О.В.	12.09.-16.09.2016 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» (40 часов)
Пантелеева О.А., Бакланкина Л.Б., Клестова С.В., Полякова Н.Л., Адыева Л.А.	30.09.2016 г. – ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ДПП «ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации» (108 часов)

Иглина Т.В., Ронкин А.Д.	11.10.2016 г. – семинар-совещание с руководителями образовательных организаций – базовых и региональных инновационных площадок «ФГОС СОО в образовательных организациях Свердловской области: опыт, проблемы и перспективы введения»
Манохин А.Н., Манохина Л.Г.	03.11.2016 г. – ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ДПО «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам» (24 часа)
Лобанова Н.Я., Колбасова Н.Н.	04.11-20.11.2016 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 часа)
Кузьмина Ю.А.	05.11.2016 г. – ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период» (24 часа)
Кузьмина Ю.А.	16.11.2016 г. – ЛБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования». Семинар «Актуальные вопросы организации формирующего оценивания на уроке» (8 часов)
Кузнецова М.С., Барина Е.Е., Копытова Я.А., Кузнецов М.А.	03.11.2016 г. – ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ДПО «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам» (24 часа)
Шавкунова Ю.В., Соснина Е.А.	30.11.2016 г. – онлайн-конференция «Опыт работы образовательной организации в рамках муниципального ресурсного центра по направлению «Я - гражданин»
Шавкунова Ю.В., Вшивкова Н.Л., Мерзлякова Е.А.	15.11.-17.11.2016 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (24 часа)
Шустикова О.В., Шавкунова Ю.В., Соснина Е.А., Савельевских О.В., Попова Е.Ю., Осиева Е.А., Иглина Т.В., Константинова Н.А.	05.12.-09.12.2016 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (40 часов)
Кузнецов М.А., Попов А.Н., Запольских Н.А.	15.11.2016 г. – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ДПП «Оказание (профессиональной) доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей» (16 часов)
Шустикова О.В.	13.06.-15.09.2016 г. – ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп» ДПП «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» (72 часа)
Попов А.Н., Шавкунов А.В., Ярушина Е.Г., Кузнецов М.А.	22.12.-25.12.2016 г. – ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УГЦ АПК» ДПП «Специальная спасательная подготовка на воде» (32 часа)
Куприянова Т.Т., Шустикова О.В.	08.01.-09.01.2017 г. – ФГАОУВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина программа повышения квалификации «Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы» (16 часов)

Луговых О.Н.	10.03-17.03.2016 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием дистанционных образовательных технологий» (24 часа)
Саитова Л.Н.	13.06-15.09.2016 г. - ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп» ДПП «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (72 часа)
Пантелеева О.А., Куликова О.Н.	21.12.-18.01.2017 г. – ООО Учебный центр «Профессионал» ППК «Методика преподавания информатики в начальных классах» (72 часа)
Гордеева Н.А., Куликова О.Н., Лосева О.В., Попова Е.Ю., Шавкунова Ю.В.	24.01.-25.01.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 часов)
Иглина Т.В.	16.01.-03.02.2017 г. – Частное образовательное учреждение ДПО «Инженерная Академия» программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа)
Иглина Т.В.	09.02.-10.02.2017 г. – ГАОУ ДПО ИРО «Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (16 часов)
Осиева Е.А.	13.02.-17.02.2017 г. – ГАОУ ДПО ИРО «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов» (40 часов)
Кузьмина Ю.А., Шустикова О.В.	16.03.2017 г. – областной семинар региональной инновационной площадки «Практика реализации инженерного образования в школе: опыт, перспективы, проблемы» (8 часов)
Осиева Е.А.	20.03.-22.03.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО ППК «Использование результатов ЕГЭ И ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации» (24 часа)
Шавкунов А.В., Ярушина Е.Г.	31.03.2017 г. – Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж» ДПП «Оказание первой медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях у детей» (16 часов)
Конева Л.В.	10.04.-14.04.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО ППК «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» (40 часов)
Веретенникова Т.А., Кузьмина Ю.А., Иванова О.С.	12.04.-14.04.2017 г. - ГАОУ ДПО СО ИРО ППК «Современный урок математики в основной и средней школе в соответствии с ФГОС» (24 часа)
Казыханова Г.Т., Петькина Л.А., Олейник М.П., Колбасова Н.Н.	03.05.-04.05.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО ППК «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 часов)
Клестова С.В., Копытова Я.А.	26.05.2017 г. – ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» Центр дополнительного образования и профессиональной квалификации ДПП «Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях» (24 часа)

Пантелеева О.А., Казыханова Г.Т., Константинова Н.А.	2.03-3.03.2017 г. – IV Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»
Шустикова О.В., Ширинкина А.А., Иванова О.С.	30.03.-01.04.2017 г. – ГАОУ ДПО ППК «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий ОГЭ (математика)» (24 часа)
Трифопова З.Н., Мокрова С.А., Каракулова Л.М., Диганшина Е.Н., Ахматова А.Р.	28.03.-30.03.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО ППК «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий с открытым ответом ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» (24 часа)
Петькина Л.А., Клестова С.В., Казыханова Г.Т., Боброва Н.А.	27.03.-31.03.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО» (40 часов)
Шавкунова Ю.В., Савельевских О.В., Мерзлякова Е.А., Вшивкова Н.Л.,	15.02.-17.02.2017 г. – ГАОУ ДПО СО ИРО «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» (24 часа)
Овчинникова Е.Н., Кузнецова М.С., Казыханова Г.Т., Воропаева А. С.	17.04.-21.04.2017 г. – Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО ИРО «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (40 часов)
Саитова Л.Н.	13.06.-15.09.2016 г. – ООО Центр онлайн обучения «Нетология-групп» «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» (72 часа)
<i>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</i>	
Константинова Н.А., учитель физики, Кокорина Р.А., учитель МХК и ИЗО, Гордеева Н.А., учитель начальных классов	Школьный конкурс «Учитель юбилейного года – 2016» 1 место 2 место 3 место
Клестова С.В., учитель начальных классов	Областной этап конкурса молодых педагогов «Начало»)
Корлыханов А.В., учитель технологии	Областной конкурс «Учитель – профессия мужская»
Гордеева Н.А., учитель начальных классов	Гордеева Н.А., учитель начальных классов муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 3 место
Абдулов В.Е., учитель музыки, Кузнецова М.С., учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Начало» 1 место 3 место
Постникова Е.В., педагог-библиотекарь	Муниципальный конкурс «Симфония урока»

Константинова Н.А., учитель физики, Куликова О.Н., учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года – 2017» 2 место 3 место
Попов А.Н., учитель физической культуры, Шавкунов А.В., учитель физической культуры, Воропаева А.С., учитель начальных классов, учитель начальных классов, Ахматова А.Р., учитель английского языка, Сайтова Л.Н., учитель информатики, Кузнецов М.А., учитель физической культуры, Корлыханов А.В., учитель технологии, Копытова Я.А., учитель начальных классов, Надырова Н.С., воспитатель ГПД	Спартакиада трудовых коллективов ГО Красноуфимск – 2 место
Попов А.Н., учитель физической культуры, Кузнецов М.А., учитель физической культуры	72-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» на призы газеты «Вперед», посвященная ДНЮ Победы в ВОВ – 3 место

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год показал, что в настоящее время педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования образовательного учреждения и перехода при определенных условиях к режиму развития: отмечается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов; возможность «внешней учебы» - повышение своей квалификации за пределами образовательного учреждения, оптимальный уровень (по самооценке) внутришкольной методической учебы. В образовательном учреждении эффективно действует система работы с молодыми специалистами. Текучести кадров нет. Переход на эффективный контракт осуществлен с января 2015 года.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	<i>Календарным учебным графиком предусмотрено:</i> <i>Начало учебного года – 1 сентября 2016 года</i> <i>1 четверть – 9 учебных недель.</i> <i>Каникулы с 30 октября по 6 ноября 2016 года (8 календарных дней).</i> <i>2 четверть – 7 учебных недель.</i> <i>Каникулы с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 календарных дней).</i> <i>3 четверть – 2 – 11 классы: 11 учебных недель.</i> <i>Каникулы с 26 марта по 2 апреля 2016 года (8 календарных дней).</i> <i>1 классы: 10 учебных недель.</i> <i>Дополнительные каникулы с 13 по 19 февраля 2016 года (7 календарных дней).</i> <i>4 четверть – 1 – 4 классы: 7 учебных недель.</i>
---	---

	<i>Каникулы с 24 мая 2017 года</i> 5 – 8, 10-е классы: 8 учебных недель. <i>Каникулы с 1 июня 2017 года</i> 9, 11 классы: 7 учебных недель. Начало ГИА с 24 мая 2017 года. <i>Начало уроков - 8.05.</i> <i>Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1 классе и «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый).</i> <i>Расписание уроков составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями).</i> <i>1. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 учебные недели.</i> <i>2. Продолжительность обучения во 2 – 4 - 34 учебные недели, 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета ГИА.</i> <i>3. Продолжительность обучения в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель.</i> <i>4. Продолжительность каникул в течение учебного года у обучающихся 2 – 11-х классов – 30 календарных дней, у обучающихся 1 классов – 37 календарных дней. В каникулярные дни режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора.</i> <i>5. Продолжительность летних каникул 1 – 8, 10 классы – не менее 80-ти календарных дней, для 9, 11 классов – не менее 70 календарных дней.</i> <i>6. Учебные сборы для обучающихся 10-х классов – 3 – я неделя мая.</i> <i>7. Не учебные дни – воскресенье и праздничные дни.</i> <i>Промежуточная аттестация для 2 - 4 классов: с 17 октября 2016 года по 29 октября 2016 года (I четверть), с 19 декабря 2016 года по 28 декабря 2016 года (II четверть), с 13 марта 2017 года по 25 марта 2017 года (III четверть), с 15 мая 2017 года по 23 мая 2017 года (IV четверть).</i> <i>Промежуточная аттестация для 5 - 8 классов: с 17 октября 2016 года по 29 октября 2016 года (I четверть), с 19 декабря 2016 года по 28 декабря 2016 года (II четверть),</i>
--	--

	с 13 марта 2017 года по 25 марта 2017 года (III четверть), с 15 мая 2017 года по 31 мая 2017 года (IV четверть). Промежуточная аттестация для 10 классов: с 19 декабря 2016 года по 28 декабря 2016 года (I полугодие), с 15 мая 2017 года по 31 мая 2017 года (II полугодие). Промежуточная аттестация для 9 классов: с 17 октября 2016 года по 29 октября 2016 года (I четверть), с 19 декабря 2016 года по 28 декабря 2016 года (II четверть), с 13 марта 2017 года по 25 марта 2017 года (III четверть), с 15 мая 2017 года по 23 мая 2017 года (IV четверть). Промежуточная аттестация для 11 классов: с 19 декабря 2016 года по 28 декабря 2016 года (I полугодие), с 15 мая 2017 года по 23 мая 2017 года (II полугодие). Итоговая аттестация для 9 и 11 классов: с 24 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах: во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-11 классах: ежедневно во второй половине дня после окончания урочной деятельности
Количество смен в образовательном процессе, количество обучающихся в каждую смену (по уровням программ)	Образовательное учреждение работает в две смены: 1-я смена – 36 классов; 2-я смена – 6 классов в 1 полугодии (3 класса начального уровня – 64 человека, 3 класса основного уровня – 74 человека), во 2 полугодии 6 классов (3 класса начального уровня – 75 человек, 3 класса основного уровня – 77 человек)
Порядок ведения и хранения учебной документации	Электронные журналы в бумажном варианте, сданные на хранение, находятся в кабинете заместителя директора по УВР и хранятся 5 лет, затем сдаются в архив. Книги учета выдачи бланков строгой отчетности хранятся в сейфе директора образовательного учреждения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями по направлениям профориентационной работы

В образовательном учреждении эффективно действует система профориентационной деятельности: организуются встречи с представителями среднего профессионального образования, экскурсии в учреждения железнодорожного узла, разработан курс для учащихся 7,

8 классов «В мире профессий», 9 классов «Мой выбор – мое профессиональное будущее». С целью создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников и повышения их конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего профессионального образования региона на базе МБОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов организуется профильный лагерь «Школа будущего абитуриента», «Техническая волна» в рамках летней оздоровительной кампании.

Образовательное учреждение предлагает 51 дополнительную образовательную развивающую программу, направленную в первую очередь на практическую деятельность, в т.ч. овладение навыками, необходимыми для получения той или иной специальности (например, объединение «Робототехника EVS» предполагает овладение обучающимися первоначальными навыками программирования, «Декоративная обработка древесины» знакомит обучающихся с основами работы на деревообрабатывающих станках, школа моды «Шедевр» - основами кройки и шитья и т.д.). Особое место занимает детская инициатива «Школьная фирма», в рамках деятельности которой обучающиеся могут не только овладевать различными техниками Hand Made, но и попробовать себя в роли предпринимателя.

Заключены договоры:

1. Договор о совместной деятельности участников Ассоциации образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края
2. Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»
3. Договор о совместной деятельности по реализации проекта «Школа-ВУЗ» с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина.
4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества».
5. Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Информатизация образовательной системы, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным процессом являются одним из приоритетных направлений развития образовательного учреждения. Школьный сайт (<http://kruf-school2.ucoz.ru>) является важнейшим элементом информационной политики образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Для родителей обеспечен доступ и информирование по всем материалам. Кроме того, программа «Сетевой Город. Образование» предоставляет открытую информацию для родителей достижений образовательной деятельности их детей.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные образовательные программы	51 детское объединение и секция
Количество часов внеурочной деятельности в расчете на 1 ребенка за неделю, в т.ч. с учетом занятости в учреждениях дополнительного образования	5 часов на ребенка
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов составляет 40% /60%, что соответствует требованиям ФГОС.

Организация занятости детей в каникулярный период	1. С целью создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников и повышения их конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего профессионального образования региона на базе МБОУ СШ 2 организуется профильный лагерь «Школа будущего абитуриента». В 2017 году в весенние каникулы занятия на базе МБОУ СШ 2 проводились при поддержке Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), который в 2013 году вошёл в сотню лучших ВУЗов России в осенние каникулы - Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ). Программа «Школы будущего абитуриента» включала консультации преподавателей ВУЗа по математике, физике, английскому языку, по подготовке к ЕГЭ, активизирующие профориентационные тренинги, интеллектуальные и развлекательные мероприятия. На заключительном мероприятии «Школы будущего абитуриента» каждому участнику был вручен Диплом кандидата в студенты УрГУПС и памятные подарки с логотипом ВУЗа (блокноты, ручки, справочники абитуриента, газеты УрГУПС). 2. В июне 2017 года в образовательном учреждении создан Трудовой отряд, в рамках которого трудоустроены 2 подростка «группы риска», еще два планируется трудоустроить в августе 2017. Трудовой отряд нашего образовательного учреждения выполняет разнообразные виды работ, которые позволяют облагородить территорию вокруг образовательного учреждения, ее учебные кабинеты. Кроме этого, ребята были вовлечены в деятельность пришкольного лагеря в качестве вожатых. 3. С целью создания достойной языковой площадки как альтернативы аналогичным (зарубежным) лагерям, обеспечивающей выявление и поддержку наиболее одаренных, творческих учащихся посредством погружения обучающихся в среду, максимально приближенную к реальной языковой среде и естественным ситуациям общения, в зимние каникулы организованы «Лингвистические сборы». 4. Ежегодно в летние каникулы в июне на базе ОУ работает Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Подрастайка». 1 раз в неделю проводились мероприятия по правилам дорожного движения. Ежедневно дети были вовлечены в спортивные игры: футбол, пионербол, веселые старты, шашки, шахматы и другие. Инспектор ПДН Махаева Т.Б. провела с детьми беседу «Детские правонарушения и их последствия». Сотрудники пожарной части и ДТДиМ организовали и провели «День спасателя» и «День экологии». В игровой форме дети повторили правила пожарной
--	---

	безопасности. Работники клуба по месту жительства, Центра реабилитации, Центра социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района организовали мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 5. В 2017 году уже третий год был организован отряд «Техническая волна - 2017», была реализована программа в рамках реализации проекта «Сетевая инженерно-техническая школа» и договора о совместной деятельности с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества». Образовательное учреждение не нуждается в использовании каникулярного времени для решения задач внеурочной деятельности, т.к. система организации внеурочной деятельности способна удовлетворить все потребности обучающихся, а наличие 49 детских объединений и секций обеспечивает внеурочную занятость обучающихся в количестве в среднем 4-5 часов на ребенка.
Доступность образовательных программ для участников образовательных отношений для обучающихся	В образовательном учреждении реализуется 51 программа дополнительного образования по следующим направлениям: 1. Спортивно-оздоровительная. 2. Художественно-эстетическая. 3. Гражданско-патриотическая. 4. Туристско-краеведческая. 5. Естественнонаучная. 6. Общеинтеллектуальная. Все программы реализуются очно, разработаны на 3-4 года. Базой проведения является образовательное учреждение.
Особенности организации внеурочной деятельности при организации второй смены для обучающихся по ОП НОО	Внеурочная деятельность организована в первой половине дня с перерывом на обед и динамическую паузу, осуществляется перенос отдельных занятий на субботу.
Порядок ведения и хранения учебной документации	По каждой образовательной программе существует Журнал внеурочной деятельности класса. По итогам четверти составляется классными руководителями, педагогами Таблица оценки эффективности деятельности классного руководителя, педагога дополнительного образования. По итогам года проводится анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся по удовлетворенности организацией внеурочной деятельности. Кроме этого, составляется расписание занятий внеурочной деятельности на I и II

	полугодие, индивидуальные маршруты по внеурочной деятельности учащихся, Таблицы учета внеурочной занятости обучающихся. Данные документы хранятся в кабинете ответственного за организацию внеурочной деятельности и у классных руководителей.
--	--

Наличие и характеристика специфических объединений обучающихся, в т.ч. издательской службы (типографии), школьной фирмы, пресс-центра, клубов различной направленности и др.

В ОУ работают 51 детское объединение и секция (см. таблицу п. 2.4.).

Детское творческое **объединение «Юный журналист»** формирует креативное мышление обучающихся, занятия направлены на получение теоретических и практических знаний о журналистике, культуре общения, профессиональных особенностях работы журналиста в социальной сфере общества.

Задачи:

1. Прививать ребятам навыки делового общения, культуры речи, публичного выступления.
2. Воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.
3. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.
4. Познакомить учащихся с основными понятиями журналистики и вырабатывать умение применять теоретические основы на практике.
5. Научить основам верстки издания при использовании компьютерных программ (Adobe In Desing, Photoshop, Microsoft Office Publisher, Corel Draw).

Благодаря активной деятельности данного объединения в образовательном учреждении с декабря 2007 года издается *ежемесячная газета «Большие надежды»*, которая позволяет всем участникам образовательных отношений быть в курсе событий, происходящих в учреждении. Газета решает некоторые профилактические задачи через публикацию тематических статей в школьной газете, вызывающих у учащихся интерес и позволяющих обратить внимание на ту или иную проблему.

Третий год в образовательном учреждении существует ученическая инициатива **«Школьная фирма»** как особый метод организации образовательного процесса. Этот метод включает в себя учебно-исследовательскую, проектную деятельность, применение предметных знаний на практике, творчество, декоративно-прикладную деятельность, предпринимательскую и социальную активность учащихся.

Школьная фирма создана с целью поддержки талантливых детей и содействия в организации свободного от учебы времени, открытого взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и социума, создания возможности зарабатывания первых денег детьми. В рамках школьной фирмы действует детское творческое объединение «Народные промыслы». Деятельность школьной фирмы оказалась востребованной школьниками, а сам метод позволяет решить задачи успешной социализации обучающихся, организации свободного от учебы времени детей, удовлетворить требования ФГОС в части внеурочной занятости обучающихся.

Информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	Всего - 183
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	174
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	183
Количество автоматизированных рабочих мест:	
- для обучающихся,	135
- для учителей и педагогических работников	48

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	35
Соответствует ли имеющееся количество компьютеров требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 МБ
Наличие локальных сетей в организации	Да
Интернет-провайдер	«Интерра»
Адрес официального сайта ОУ	http://kruf-school2.ucoz.ru/
адрес электронной почты	523106@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий (по направлениям)

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект /результат
	Локальный муниципал регионал федерал международ	В соответствии с направленностями образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное направление)					
Неделя Здоровья (классный час, 5-минутки на уроках, конкурсы рисунков, реклам, плакатов, газет, агитбригад, эстафеты и веселые старты и т.д.)	Локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогические коллектив, родительская общественность		1025 учащихся, 120 родителей	Оздоровление обучающихся, мотивация на ЗОЖ, активизация работы педколлектива в данном направлении, формирование негативного отношения к вредным привычкам
Тематические линейки	Локальный	Учащиеся 1-11 классов		1025 учащихся	Привлечено внимание учащихся к ЗОЖ, профилактика зависимостей.
Кросс наций	Федеральный	Учащиеся 1-11 классов, педагогические коллектив,		600 учащихся,	Пропаганда ЗОЖ.

		родительская общественность	70 родителей	
Единые дни профилактики	муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Привлечено внимание учащихся к опасностям зависимостей.
«Мама, папа, я – спортивная (здоровая) семья»	локальный, муниципальный	Учащиеся 1-4 классов, родительская общественность	180 учащихся, 16 родителей	Пропаганда ЗОЖ, созданы условия для открытого взаимодействия учащихся, родителей и педагогов.
Единый тематический классный час	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся, 80 родителей	Пропаганда ЗОЖ, профилактика зависимостей.
Мероприятия в рамках фабрики здоровья	локальный	Учащиеся 1-11 классов, студенты красноуфимского филиала областного медицинского колледжа	700 учащихся	Пропаганда ЗОЖ, профилактика зависимостей.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое направление)				
Торжественная линейка «День Знаний»	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	1025 учащихся, 50 педагогов, 200 родителей	Создан необходимый эмоциональный настрой на учебный год, на сопричастность к классному и школьному коллективу.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Празднование юбилея школы	муниципальный	Учащиеся 1-11 классов и педагоги, выпускники школы, родители обучающихся.	1025 обучающихся, 500	Поддержка школьных традиций.

			родителей, 500 выпускников в	Воспитание чувства единства и причастности к единому коллективу.
Классные часы, уроки мужества	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся, 150 родителей	Знакомство учащихся с подвигами наших соотечественников в годы ВОВ и локальных войн. Создана возможность живого продуктивного общения с ветеранами войны и тыла (родственникам и учащимся).
Мероприятие для тружеников тыла и детей войны	муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	100 гостей, 25 обучающихся	Привлечение внимания обучающихся к истории ВОВ, оказание знаков внимания свидетелям страшных событий войны.
«Весенняя Неделя добра»	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	1025 учащихся и их родители, 50 педагогов	Привлечение внимания обучающихся к социально незащищенным слоям населения, конкретная помощь людям, оказавшимся в ТЖС (сбор одежды, посуды, игрушек).
Концерт для ветеранов ко Дню пожилого человека	локальный	Учащиеся 9-11 классов, профком учителей, ветераны труда школы	30 учащихся, 15 педагогов, 35 ветеранов труда	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами труда. Воспитание уважительного отношения к

				старшему поколению, труженику, результатам его труда.
Правовая Неделя, приуроченная ко Дню Конституции (классные часы, тематическая линейка, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов, агитбригад, игры по станциям и т.д.)	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся.	Знакомство детей с их правами и обязанностями через игровые формы. Привлечено внимание учащихся к необходимости соблюдения Законодательства РФ, последствий его нарушения.
Месячник ко Дню Защитников Отечества (классные часы, конкурсы Чтецов, конкурс «Песни, опаленные войной», уроки мужества, конкурсы видеороликов, презентаций, рисунков, газет, плакатов, игры по станциям и т.д.)	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся, 100 родителей	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами ВОВ и локальных войн, знакомство с их подвигами на фронте и в тылу. Знакомство с историей своего народа, края. Принятие ценности семейной жизни, уважительного отношения к старшим членам семьи, понимание роли отца в семье.
«Дни Победы» (уроки мужества, встречи, конкурсы Чтецов, рисунков, видеороликов,	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся и их родители	Создана возможность живого общения учащихся с ветеранами ВОВ, тыла и локальных

поисковая деятельность в рамках проекта «И помнит мир спасенный»)				войн. Знакомство с их подвигами на фронте и в тылу. Создана атмосфера праздника, эмоциональный настрой. Воспитание чувства гордости за подвиг предков, формирование национальной идентичности.
Митинг ко Дню Победы у памятника	локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогическая общественность, родительская общественность	1025 учащихся, 50 педагогов	Создана атмосфера праздника, эмоциональный настрой. Воспитание чувства гордости за подвиг предков, формирование национальной идентичности.
Торжественная линейка «Последний звонок»	локальный	Учащиеся 9, 11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность	138 учащихся, 42 педагога, 100 родителей	Создана праздничная атмосфера. Укрепление школьных традиций, формирование чувства сопричастности к образовательному учреждению.
Акция «80 добрых дел»	Локальный, муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 обучающихся и их родители	Воспитание стремления бескорыстно помогать людям.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление)				
Экологический десант (река Сарга, Сосновая гора)	локальный	Учащиеся 7 классов	42 учащихся	Очищен берег реки Сарги и территории сосновой горы от мусора, привлечено

				внимание учащихся к экологическим проблемам города и всего мира
Сбор макулатуры	локальный	Учащиеся 1-11 классы, педагогический коллектив, родительская общественность	1025 учащихся и их родители, 50 педагогов	Собрано около 9 тонн макулатуры.
Неделя экологии (классные часы, 5-минутки на уроках, конкурсы видеороликов, презентаций, рисунков, плакатов, рекламы, газет, литературного творчества)	Локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Привлечено внимание к проблемам экологии. Формирование потребности в охране окружающей среды.
Тематически линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Классные часы	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся	Создан сборник разработок классных часов. Формирование экологической культуры.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (художественно-эстетическое направление)				
Осенний бал	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Создана атмосфера праздника, выявлены творческие способности обучающихся.

День Матери (классные праздники, тематическая линейка, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов, конкурс Чтецов)	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся и их родители	Воспитание бережного отношения к своим близким, уважения к родителям и старшим членам семьи, укрепление детско-родительских отношений.
Праздничные программы «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся, 150 родителей	Создана атмосфера праздника, сказки.
Праздничная программа «Здравствуй, здравствуй, Новый год» для ветеранов труда	муниципальный	Учащиеся 8-11 классов, ветераны труда	20 учащихся, 20 ветеранов труда (школы № 2 и школы № 6)	Создана атмосфера праздника.
Праздничный концерт «23+8» для педагогов и ветеранов труда	локальный	Учащиеся 4-11 классов (самоуправление), педагогический коллектив, ветераны труда	28 учащихся, 70 педагогов, 20 ветеранов труда	Активизировалась деятельность школьного самоуправления, творческие способности обучающихся. Воспитание чувства уважения к профессии Учитель.
Мисс школы № 2	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	300 учащихся, 25 родителей	Созданы условия для проявления творческих способностей учащихся. Воспитание чувства солидарности и здоровой конкуренции
Проект «Успешное чтение»	Локальный	Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив	760 учащихся, 30 педагогов	Увеличилось количество участников проекта, абонентов школьной и

				филиала детской центральной библиотеки.
Классные праздники	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся и их родители	Создание классного коллектива, формирование чувства сопричастности к школе.
Туристско-краеведческое направление				
Тематически линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Классные часы и походы	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Создан сборник методических разработок. Создана возможность для активной совместной деятельности, укрепления духа коллектива, оздоровления, развития навыков выживания в природе.
Экологический десант	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Привлечение внимания к экологическим проблемам своего родного края.
Организация массовых выставок и экскурсий (силами	локальный	Учащиеся 1-11 классов	800 учащихся	Созданы условия для знакомства с историей родного края,

школьного музея)				города, школы, укрепления традиций образовательного учреждения. Сформированность у учащихся чувства сопричастности к своей образовательном учреждении.
Предупреждение ДТП и деятельность ЮИД «Друзья ГИБДД»				
Посвящение в пешеходы	локальный	Учащиеся 1 классов	120 учащихся	Понимание детьми важности соблюдения ПДД, понимание опасности, предостерегающей их на дороге.
Акции в микрорайоне	локальный	Учащиеся 5-9 классов, жители микрорайона	10 учащихся (члены отряда ЮИД), 100 жителей микрорайона	Привлечено внимания жителей микрорайона к печальной статистике ДТП. Обучение граждан ПДД через распространение листовок.
Недели безопасности в конце четверти (классные часы, линейки, 5-минутки на уроках, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов)	локальный	Учащиеся -11 классов	1025 учащихся	Знакомство обучающихся с ПДД, напоминание необходимости соблюдения ПДД, формирование чувства ответственности на дорогах, навыков безопасного движения.
Классные часы и родительские собрания	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся и их родители	Привлечено внимание к необходимости соблюдения ПДД. Формирование

				чувства ответственности перед собой и перед другими участниками дорожного движения. Создан сборник методических разработок.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Профилактические мероприятия в кабинете «Светофор»	локальный	Учащиеся 1-4 классов.	Учащиеся МБОУ СШ 2 – 300 человек	Знакомство с ПДД, развитие навыков безопасного движения через практическую отработку возможных опасных ситуаций на дороге.
Профилактика пожаров и деятельность ДЮП «Прометей»				
Классные часы и родительские собрания	локальный	Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность	1025 учащихся и их родители	Привлечено внимание к проблемам несоблюдения ППБ. Развитие навыков действия во время ЧС. Создан сборник методических разработок.
Тематические линейки	локальный	Учащиеся 1-11 классов	1025 учащихся	Подведены итоги школьной жизни за каждую неделю, привлечено

				внимание обучающихся к необходимым вопросам, создан эмоциональный настрой на неделю.
Недели безопасности в конце четверти (классные часы, линейки, 5-минутки на уроках, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов)	локальный	Учащиеся -11 классов	1025 учащихся	Привлечено внимание к необходимости соблюдения ППБ и личной безопасности. Актуализация знаний учащихся о правильности действий во время ЧС.
2-дневный городской слет ДЮП	муниципальный	Учащиеся 5-11 классов, учащиеся школ города	102 учащихся города и района, 20 педагогов	Творческая самореализация учащихся, стимулирование деятельности ДЮП, обучение ППБ.
Участие в областном слете.	окружной	Учащиеся 9-11 классов, члены ДЮП	10 обучающихся школы	Творческая самореализация учащихся, стимулирование деятельности ДЮП, обучение ППБ.
Рейды по микрорайону	локальный	Учащиеся 5-9 классов, жители микрорайона	15 человек, 100 жителей микрорайона	Обучение ППБ жителей микрорайона через распространение листовок.
Выступление с агитбригадой, 5-минутки на уроках	локальный	Учащиеся 1-5 классов	350 человек	Напоминание основных ППБ.
Выступление с агитбригадой в ДОУ ЦРР	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов, воспитанники детского сада	6 учащихся, 100 воспитанников д/с.	Напоминание основных ППБ.

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции и программы воспитательной работы (включая воспитание и социализацию) в образовательном учреждении	-Программа воспитания и социализации обучающихся (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.). -Программа внеурочной деятельности (Приказ № 43 от 01.09.2012 г.). -Программа духовно-нравственного развития и воспитания (утверждена 2.09.2013 г., приказ № 47/5). -Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся (утверждена 28.08.2015 г., приказ № 42). - Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, в МБОУ СШ 2 (утверждена 28.08.2015, приказ № 42) -Программа развития образовательного учреждения на 2015-2018 г.г.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	-План воспитательной работы МБОУ СШ 2 на 2016-2017 учебный год (Утвержден 31.08.2016 г., приказ № 43) -План работы с родителями обучающихся МБОУ СШ 2 в 2016-2017 учебном году (Приказ № 43 от 31.08.2016 г.) -Планы воспитательной работы каждого класса на учебный год.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы классов проводится классными руководителями каждую четверть и в конце учебного года. Заместитель директора анализирует планы воспитательной работы каждую четверть, составляет аналитическую записку, ведет мониторинг. Анализ выполнения плана воспитательной работы образовательного учреждения выполняется заместителем директора по ВР в конце учебного года, мониторинг ведется ежедневно.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	В образовательном учреждении создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Состав Совета по профилактике: председатель- Лосева О.В., учитель биологии, секретарь- Куприянова Т. Т., учитель музыки, Соснина Е. А., заместитель директора по ВР, Осиева Е.А., заместитель директора по УВР, Шавкунова Ю. В., заместитель директора по УВР, Мугинова Ж.З., преподаватель-организатор ОБЖ, Бабина Т.В., учитель географии, Имаева Н.В., педагог-психолог, Кузьмина Ю.А, учитель математики. Лица, отвечающие за организацию и

	проведение воспитательной работы: Соснина Е. А., заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за патриотическое воспитание, Шонохова Л.И., ответственный за организацию внеурочной деятельности, Мигалко М.И., педагог-организатор, Абдулов В.Е., педагог-организатор, Куприянова Т. Т., педагог-организатор, школьный инспектор по дорожной безопасности и ответственный за работу по профилактике пожаров изучению ППБ, классные руководители.
Основные направления воспитательной работы	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое направление). 2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное направление). 3. Формирование ценностного отношения к природе родного края, стремление к сохранению богатств окружающей среды (туристско-краеведческое направление). 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (художественно-эстетическое направление). 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление). 6. Организация деятельности школьного самоуправления и работы ЦИТ «Единство». 7. Профилактика пожаров и деятельность ДЮП «Прометей». 8. Предупреждение ДТП и деятельность ЮИД «Друзья ГИБДД». 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
Наличие детских органов самоуправления	Центр инициативы и творчества «Единство», Совет старшеклассников, Совет дела, Малый совет, самоуправление классов (староста, культорг, физорг, Штаб знаний).
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Исходя из опыта образовательного учреждения, считаем, что наиболее действенными методами воспитательной работы образовательного учреждения являются те, что предполагают активное включение учащихся любой ступени обучения в деятельность: - игровая, - поисково-исследовательская, - проектная, - детская инициатива, - акции,

	- совместное творческое дело педагога и ребенка.
--	--

В Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ СШ 2, Программе воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения, Плана воспитательной работе на 2016-2017 учебный год выделены следующие направления деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Целью работы в рамках гражданско-патриотического направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую родину.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- деятельность школьного музея;
- деятельность детского объединения «Юный патриот».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – одно из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения.

Особую роль в работе в данном направлении играет школьный музей «Сквозь призму школьных лет», который действует с целью сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность. Школьный музей тесно взаимодействует с Красноуфимским краеведческим музеем: проводит совместную поисковую деятельность, организует совместные мероприятия и занятия. Через школьный музей и профсоюзный комитет учащиеся и педагоги образовательного учреждения тесно взаимодействуют с Советом ветеранов образовательного учреждения в рамках гражданско-патриотического направления деятельности. На базе здания образовательного учреждения на ул. Высокой, 14 действует ВПК «Каскад»; в клубе занимаются в т.ч. и учащиеся, состоящие на профилактическом учете.

МБОУ СШ 2 взаимодействует с КМО ОООИВА «Инвалиды войны».

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Целью работы в рамках экологического направления является создание условий для гармоничного становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Задачи:

1. изучать мировые экологические проблемы;
2. привлекать внимание учащихся к проблемам экологии и охраны окружающей среды;
3. воспитывать сознательное отношение к труду;
4. повышать уровень ответственности за окружающий мир;
5. воспитывать осознанное эмоционально-ценностное отношение к природе.

Работа по экологическому направлению ведется через:

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;
-систему тематических классных часов;
- деятельность детских объединений «Мир вокруг нас», «Юный эколог», «Юный турист», «Юные инструкторы туризма».

В образовательном учреждении не первый год работает детское объединение «Юный эколог». Под руководством Кокориной Р.А. дети занимаются практической деятельностью: исследуют растительность экологической тропы, ведущей к речке Сарга, растительный мир Урала, выращивают рассаду цветов для последующей посадки ее на школьные клумбы, очищают от мусора берег реки Сарги и Сосновой горы в рамках традиционного в образовательном учреждении Экологического десанта.

Общественно полезная деятельность, организованная в образовательном учреждении, способствует формированию потребности в защите окружающей среды: экологические десанты, сборы макулатуры (около 9 тонн в 2016-2017 учебном году), уборка территории ОУ, очистка от мусора берега реки Сарги и Сосновой горы, посадка кустарников и цветов, уход за ними.

Учащиеся МБОУ СШ 2 под руководством педагогов ежегодно принимают участие в городских смотрах-конкурсах «В гармонии с природой и собой», «Экоколобок» и областных конкурсах «Экофорум», «Экомарафон» и «Марш парков».

В рамках экологического направления деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Цель деятельности в рамках формирования ЗОЖ: создание условий для формирования у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, формирование таких ценностей, как здоровье физическое, нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создавать условия для формирования у обучающихся потребности сохранения собственного здоровья;
3. Создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений и усилий по сохранению здоровья;
4. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры, занятием спортом и пропагандой ЗОЖ.

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни ведется через:

- учебную деятельность;
-внеклассные мероприятия;
-систему тематических классных часов;
-деятельность детских объединений «Мир вокруг нас», «Юный турист», «Юный эколог», «Ритмика», «Юные инструкторы туризма», «Азбука движений» и спортивных секций, созданных в ОУ;
- индивидуальную и групповую работу школьного педагога-психолога.

В рамках формирования ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни деятельности в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

Особое место в данном направлении отводится профилактике различных видов зависимостей у несовершеннолетних, ВИЧ-инфекции. Разработана и реализуется Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся и Программа профилактики ВИЧ-инфекции.

В соответствии с этими программами работа по профилактике зависимостей ведется в тесном взаимодействии со специалистами образовательного учреждения, социальных служб, образовательных учреждений и учреждений здравоохранения: педагогом-психологом образовательного учреждения, психологами ПМПКиПС, социальным педагогом Центра помощи

семье и детям, специалистами ЦРБ и ж/д больницы, студентами Красноуфимского филиала областного медицинского колледжа.

Наиболее эффективные формы работы в данном направлении: акция «Сообщи, где торгуют смертью», игровые программы, проводимые студентами медицинского колледжа, беседы с родителями на собраниях (общешкольные собрания, классные родительские собрания по планам классных руководителей).

В 2016-2017 учебном году 173 учащихся приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования лишь у 2 обучающихся выявлен высокий фактор риска употребления наркотических и психотропных веществ (семейный фактор). В классах, в которых обучаются данные несовершеннолетние, спланирована дополнительная профилактическая работа классного руководителя и педагога-психолога.

В связи с повышением внимания обучающихся к «играм смерти» и «группам смерти» в МБОУ СШ 2 организована групповая и индивидуальная профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и позитивного отношения к жизни. Кроме того, в МБОУ СШ 2 ведется работа по предупреждению опасного общения в сети Интернет среди обучающихся и разъяснительная работа с родителями.

В связи с современными экономическими условиями страны, постоянно развивающихся современных компьютерных технологий огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников. Большая роль работы в данном направлении отводится классным руководителям, их деятельность можно представить в следующих этапах:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, через активные формы работы, взаимодействие с организациями и социальными партнерами; включение обучающихся в углубленное изучение интересующих их предметов.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Особое место в профориентации 9-классников играет факультативный курс «Мой выбор – мое профессиональное будущее». Данный факультативный курс позволяет не только познакомить обучающихся с различными профессиями, но и с помощью психологического тестирования, проводимого педагогом-психологом, выявить склонности обучающихся и помочь в выборе подходящих профессий.

Профилактика ДДТТ и пожаров в образовательном учреждении осуществляется на всех ступенях образования. Цель работы в данном направлении: создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, в чрезвычайных ситуациях.

Наиболее традиционные и эффективные формы работы в данном направлении:

- занятия по 10-часовой программе по изучению ППБ и ПДД;
- классные занятия, в т.ч. с приглашением специалистов ГИБДД, ОГПН, экскурсии;
- акции ЮИД и ДЮП;
- дни профилактики и тематические недели в конце каждой четверти;

- систематическая работа с родителями через общешкольные и классные собрания, организацию совместных мероприятий с детьми и их родителями.

Особое место в данном направлении отводится ДЮП и отряду ЮИД, члены которых не только получают знания о правилах безопасности в различных ситуациях, учатся сами владеть навыками грамотного поведения в любой ЧС, но и обучают младших школьников, помогают в организации массовых мероприятий данной направленности.

В нашем образовательном учреждении две дружины юных пожарных и два отряда юных инспекторов движения.

ДЮП «Прометей» в 2016-2017 учебном году заняла 3 место в областном слете ДЮП, 1 место в межмуниципальном двухдневном слете.

В рамках профилактической работы в образовательном учреждении проводятся традиционные классные и массовые мероприятия (см. таблицу выше п.2.5.).

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательной деятельности	23 обучающихся, имеющих заключение ТОПМПК, стоят на учете ПМПк: 16 обучающихся по заявлению родителей обучаются по АОП для детей с ЗПР, 7 обучающихся – по АОП для детей с УО, 1 обучающийся - по АООП для слабослышащих детей (вариант 2.2), 1 – на дому как ребенок – инвалид по зрению. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данных категорий детей. Основная цель сопровождения – решение актуальных проблем в обучении и развитии. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учёбе; решение личностных проблем развития ребёнка. Дети обучаются в общеобразовательных классах. Родители знакомятся с АОП: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карта динамики развития обучающегося, перечень учебников (для УО). Цель: знать и понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании учебного года, какой документ об образовании получит на момент завершения освоения соответствующего уровня обучения. Исходя из потребностей и запросов обучающихся, им оказывается логопедическая и психологическая помощь (по заявлению законных представителей) через комплекс индивидуальных и групповых занятий. Оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей по психологическим, логопедическим, социальным
--	---

	и другим вопросам. По мере возможностей с целью социальной адаптации каждый ребенок включается и во внеурочную деятельность своего класса, образовательного учреждения: праздники, выставки рисунков и поделок, конкурсы, олимпиады, НПК и т.д. В МБОУ СШ 2 разработаны: Положение об организации инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Приказ № 51/3 от 06.11.2014 года); Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (приказ № 47/5 от 31.08.2016 г.) Коррекционно – развивающая программа для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (начальный уровень, вариант 2.2)(приказ 3 47/5 от 31.08.2016 г.)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	да
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны АОП, включающие: учебный план, расписание уроков (для УО), индивидуальное тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, рабочие программы по учебным предметам, карту динамики развития обучающегося, перечень учебников (для УО).

2.8. Научно-исследовательская деятельность педагогов

Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	-
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	Муниципальные семинары и конференции - Августовская педагогическая конференция – 2016 (5 участников). -Семинар «Шоплифтинг: преступление и наказание (2 участника) - Единый методический день «Формирование читательской грамотности посредством разнообразия приемов работы с текстом» (2 участника). - Заседание координационного совета ГО Красноуфимск по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи(2 участника) -Муниципальный методический Форум «ФГОС в действии» (3 участника)

	-Муниципальный семинар «Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (2 участника) Региональный уровень - Межрегиональный семинар IV Летней школы «Ученик - в фокусе» (2 участника) -Областной семинар «Подготовка специалистов среднего звена в рамках реализации ФГОС и комплексной программы Уральская инженерная школа» (1 участник) -Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (4 участника) -Научно- практическая конференция «Профессиональная ориентация как фактор профессионального самоопределения детей и молодежи» (1 участник) -Территориальный семинар для руководителей органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Западного управленческого округа Свердловской области «Траектория управления :к успеху вместе» Всероссийский уровень - Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» -3 Всероссийская заочная НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Международный уровень -III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	Всего публикаций- 13. Сборников методических рекомендаций -3, сборников по материалам конференций -1, статьи на официальном сайте МБОУ СШ 2 - 9

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством общего образования детей

Авторитет образовательного учреждения у родителей достаточно высок. Это подтверждают данные исследований, проводимых психологом, классными руководителями и заместителями директора по ВР и УВР.

Управление современным образовательным процессом невозможно без получения систематической, оперативной, достоверной информации. Средством получения такой информации в образовательном учреждении служит педагогическая диагностика, как учеников, учителей, так и родителей.

В основном информация собирается в результате анкетирования, собеседований, наблюдений.

Анкетирование позволяет определить:

- уровень удовлетворенности родителей качеством образования, которое дает образовательное учреждение;
- отношение родителей и детей к новым предметам, вариативным курсам, кружкам;

- отношение родителей к качеству и методике проведения родительских собраний;
- мнение родителей о необходимости тех или иных изменений в образовательном учреждении;
- отношение обучающихся к вредным привычкам и т.д.

Собеседования для обучающихся и родителей (законных представителей) 9 – х классов проводились с целью формирования учебного плана при переходе на ФГОС СОО и определения профиля обучения, отвечающего запросам и требованиям детей и родителей, с целью выявления контингента обучающихся, желающих продолжить обучение в стенах родной школы. Собеседование по предварительным данным показало:

1. 42% обучающихся 9 – х классов планируют обучение в 10 классе, определились с профилем обучения – технологическим или универсальным.
2. 5 – 6 человек из других образовательных учреждений города планируют продолжить обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ СШ 2.

Проводилась диагностика учебных мотивов учащихся. Низкий уровень учебной мотивации, желания ответственно готовиться к ГИА обнаружен у обучающихся 9 – х классов во время первого собеседования и наблюдений педагогов, частично у обучающихся 11 – х классов. По результатам данного исследования также были выявлены учащиеся, у которых уровень учебной мотивации достаточно высок, что не всегда соответствует уровню его учебных достижений. Это свидетельствует о том, что проблемы связаны не только с личностью самого ученика, в большей степени это касается педагога, который обучает ученика. Для того чтобы выявить истинные причины проблем в учебе данных учащихся, внимательно изучалась система работы учителя с такими учащимися через посещение и анализ уроков, через наблюдение за самими учащимися.

Огромное значение в учебно-методической работе образовательного учреждения играет хорошо организованная и тщательно продуманная диагностическая работа с педагогами. Усилия образовательного учреждения, направленные только на изменение позиций, взглядов, интересов и познавательной мотивации учащихся, не дадут результата, если они не подкрепляются включением в этот процесс учителей. Так, учителям образовательного учреждения были предложены анкеты для диагностирования по следующим вопросам:

- стили педагогического взаимодействия;
- оценивание знаний учащихся;
- изучение трудностей в работе учителя;
- изучение организационных умений педагогов;
- коммуникативная культура педагогов.

Анализ анкетирования позволяет выявить, с одной стороны, опыт учителя и его умения, с другой стороны – его проблемы.

Составляются диагностические карты учителей. Учителя образовательного учреждения осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества. Но диагностика не является самоцелью. Все результаты диагностирования тщательно обрабатываются, выводы, рекомендации доводятся до участников образовательных отношений на заседаниях педагогических советов, методических объединений, совещаниях, классных часах и родительских собраниях.

Результаты анкетирования родителей 5 – 11 классов (выборочно).

Для изучения мнения родителей обучающихся была проведена анкета, составленная рабочей группой МБОУ СОШ № 28 г. Ульяновска. В нее включены вопросы, направленные на выявление степени удовлетворенности потребителей:

- качеством условий обучения;
- качеством организации процесса обучения;
- качеством образовательных результатов.

Обработка результатов.

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определяется большинством отмеченных ответов родителей по 3 позициям по каждому утверждению каждого блока. Сумма отрицательных ответов выдает проблему, «слабое место» образовательной деятельности организации.

В анонимном массовом анкетировании (очном и заочном) приняли участие 386 родителей обучающихся МБОУ СШ 2, что составляет 67,8% от общего числа обучающихся 5 - 11 классов

на момент анкетирования. Было предложено 3 варианта ответов: согласен полностью, в основном согласен, не согласен.

Получены следующие результаты:

1. Удовлетворены эмоциональной атмосферой в образовательном учреждении - полностью 156 человек, 40 %, в основном - 224 человек, 58%

Не удовлетворены – 6 человек, 1,55%

2. Удовлетворены профессиональным уровнем педагогов - полностью 238 человек, 61,6 %, в основном – 145 человек, 37,5%

Не удовлетворены – 3 человека, 0,7%

3. Удовлетворены качеством обучения - полностью 203 человека, 52,6%, в основном – 172 человека, 44,5%

Не удовлетворены – 11 человек, 2,8%

4. Удовлетворены качеством условий обучения - полностью 173 человека, 44,8%, в основном – 192 человека, 49,7%

Не удовлетворены – 21 человек, 5,4%

5. Удовлетворены качеством управления школой - полностью 186 человек, 48, 1%, в основном – 194 человека, 50,2%

Не удовлетворены – 6 человек, 1,55%

6. Удовлетворены информированием родителей и обучающихся - полностью 259 человек, 67%, в основном – 121 человека, 31,3%

Не удовлетворены – 6 человек, 1,55%

Анкету заполняли в основном мамы - 331 человек (85,7%), папы - 55 человек (14,2%).

Чтобы увеличить удовлетворённость образовательной организацией, её статусом, условиями учебной, внеурочной деятельности, родители считают необходимым:

1. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка (8,2%).

2. Администрации больше прислушиваться к родительскому мнению и учитывать его (2,9%)

3. Педагогам на высоком профессиональном уровне выполнять свои обязанности (4,1%)

4. Улучшить качество внеурочной деятельности, а именно качественное и регулярное проведение кружков, секций (8,2%)

5. Постоянно улучшать материально – техническую базу (8%)

6. Качественно изменить эстетическое оформление образовательного учреждения (7%)

7. Благоустроить и оснастить пришкольную территорию всем необходимым (9%)

8. Улучшить качество школьного питания (31%)

9. Больше привлекать родителей и обучающихся в процесс управления школой (2,2%)

10. Педагогам своевременно информировать родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы (9,4%)

11. Своевременно размещать на школьном сайте необходимую и актуальную информацию (7%)

12. Более оперативно реагировать на обращения родителей к работникам образовательного учреждения, не оставлять их без внимания (1,9%)

13. Постоянно повышать уровень престижа образовательного учреждения в целом (8,5%)

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Перечень платных образовательных услуг, реализуемых в МБОУ СШ 2 в 2016 – 2017 учебном году

Ступень: НОО

№ п/п	Количество групп	Руководитель
Страноведение Великобритании – 99 чел.		
3 «Г» - 1		Трифорова З.Н.
2 «Б» - 1		Манохина Л.Г.
4 «Б» и «В» - 1		Манохина Л.Г.

	3 «В» - 1	Манохина Л.Г.
	3 «Б» - 1	Манохина Л.Г.
	2 «Г» - 1	Ахматова А.Р.
	2 «А» - 1	Мокрова С.А.
	3 «Г» - 1	Ахматова А.Р.
Веселый английский для первоклассников – 54 чел.		
	1 «Г» - 1	Трифопова А.Р.
	1 «Б» класс – 1	Мокрова С.А.
	1 «А» класс – 1	Диганшина Е.Н.
Актерское мастерство– 31 чел.		
	1 «А и Б» класс – 2	Рожкова С.П.
Волшебная кисть -19 чел.		
	1 «А и Б» -1	Кокорина Р.И.
	2 «Б» -1	Кокорина Р.И.
Мир деятельности – 24 чел.		
	2 «А» - 1	Пеганова Г.А.
	3 «Б» - 1	Казыханова Г.Т.
Логика – 21 чел		
	3 «А» класс – 2	Гордеева Н.А.
Занимательная грамматика – 51 чел.		
	2 «А» класс – 1	Пеганова Г.А.
	3 «А» -1	Гордеева Н.А.
	3 «В» -1	Гордеева Н.А.
	3 «Б» -1	Казыханова Г.Т.
Итого:	23 групп	299 чел.
Ступень ООО		
Страноведение Великобритании – 27 чел.		
	5 «А» класс – 1	Мокрова С.А.
	6 «А» -1	Мокрова С.А.
Трудные вопросы русской пунктуации – 12 чел.		
	9 «А» класс – 1	Шавкунова Ю.В.
Основы биологических теорий и законов– 15 чел.		
	9 классы – 1	Лосева О.В.
Химия в задачах и упражнениях – 10чел.		
	9 классы -1	Андарзянова С.А.
Итого:	5 групп	64 чел.
СОО		
Сложные вопросы математики – 8 чел.		
	11 класс – 1	Ширинкина А.А.
Основы экономических теорий и законов – 9 чел.		
	10 класс – 1	Луговых О.Н.
История России: от Рюрика до Путина – 8 чел.		
	10 класс – 1	Луговых О.Н.
Итого:	3 группы	25 чел.
Группа развития и подготовки детей к школе «Ступени» -73 человека		
	4 группы	Пантелеева О.А., Лобанова Н.Я., Клестова С.В., Колбасова Н.Н.
Итог:	35 группы	461 чел.

Количество детских объединений (групп),	35 группы
---	-----------

реализующих программы на внебюджетной основе	
Количество программ на внебюджетной основе	14 программ
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе по дополнительным образовательным программам	461 человек
Доходы от оказания образовательных платных услуг	1565296,09 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	-

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования
5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Поступления и расходы
по приносящей доход деятельности за период с 01.09.2016г. по 30.06.2017г.
МБОУ СШ 2

Поступление всего:		
от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности		2545733,57
Доходы от оказания образовательных платных услуг и питания		2545733,57
Расходы		2545733,57
Заработная плата	211	597601,55
Начисления на выплаты по оплате труда	213	178140,33
из них:		
Транспортные услуги	222	14600,00
Коммунальные услуги	223	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	44120,00
Прочие работы, услуги	226	131263,46
Прочие расходы	290	59850,00
Увеличение стоимости основных средств	310	229993,00

Увеличение стоимости материальных запасов	340	1290165,23
---	-----	------------

Образовательная деятельность ведется в здании по адресу: город Красноуфимск, улица Березовая, 6, улица Высокая, 14. на основании договора Управления муниципальным имуществом ГО Красноуфимск с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 12.09.2006г. Имеется свидетельство о государственной регистрации права (вид. Права: оперативное управление) 66 АВ 443947 от 19.12.2006 г.

- Трехэтажное кирпичное здание 1987 года постройки расположено по адресу: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Березовая, 6, площадь здания – 4059 кв.м.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 66.01.11.М.000387.11.09 от 26.11.2009 г. выдано бессрочно Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в городе Красноуфимск, Красноуфимском районе и Ачитском районе. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 030748 от 17.11.2009 г. выдано бессрочно Отделением Государственного пожарного надзора г. Красноуфимска и Красноуфимском районе.

Количественные сведения

Количество аудиторий	66
Количество классов для проведения занятий	47
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	5
Количество административных и служебных помещений	9
Площадь, используемая в образовательном процессе, на одного обучающегося в учреждении	9,8
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	-
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	15
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Косметический ремонт производится ежегодно во всех аудиториях.

5.2. Социально-бытовые условия.

- **Медицинское обслуживание**, лечебно-оздоровительная работа – Заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Красноуфимская районная больница» о безвозмездном оказании медицинской помощи учащимся и воспитанникам от 15.08.2014 года.
- Заключен договор безвозмездного пользования нежилым помещением с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей - детско-юношеской спортивной школой от 31 августа 2014 года.
- **Общественное питание.**
Контракт №1 от 11 января 2017 года на "Оказание услуг по организации питания детей в общеобразовательных учреждениях городского округа Красноуфимск в 2017 году" с ООО «Кейтеринбург»
- **Объекты физической культуры и спорта** – собственные:
 - два спортивных зала с душевыми кабинами;
 - тренажерный зал;

- гимнастический зал;
- теннисный зал;
- спортивные площадки;
- искусственное футбольное поле;
- две лыжные базы.

- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – два актовых зала собственные, число посадочных мест в залах – 150 и 88.

Раздел II

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9 4 (по пятибалльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,25 3,5 (по пяти балльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4(Б) Средний первичный балл – 17. 50 (П)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б 0/0% П 2/7,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	416/42%
1.19.1	Регионального уровня	129/12,9%
1.19.2	Федерального уровня	41/4,1%)
1.19.3	Международного уровня	11/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	152/14,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/67%
1.29.1	Высшая	18/25%
1.29.2	Первая	30/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	183/1021=0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1021/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м