

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2018 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ 2
Т.В. Игулина
Приказ №
от 31 августа 2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 г. № 15785);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.14 г. № 253 о Федеральном перечне учебников (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Письма Минобрнауки России от 25.05.12 г. № 08 -761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ СШ 2, утвержденного приказом МО УО ГО Красноуфимск № 194 от 16.10.2014 г.

Учебный план предусматривает 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года в 1 - х классах 33 учебных недели, в 2 – 4 – х классах – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для классов с углубленным изучением учебных предметов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2А	3А
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8
	Литературное чтение	3,8	3,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		24	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Русский язык и литературное чтение	Речь и культура общения		1
Иностранный язык	Увлекательная грамматика английского языка	1	
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	
	Занимательная математика		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		2А	3А
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	163	163
	Литературное чтение	129	129
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	7	7
	Литературное чтение на родном (русском) языке	7	7
Иностранный язык	Иностранный язык	102	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		816	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	102
Русский язык и литературное чтение	Речь и культура общения		34
Иностранный язык	Занимательная грамматика английского языка	34	
Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	
	Занимательная математика		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		884	884

Для общеобразовательных классов

[illegible]

Для общеобразовательных классов (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы				
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	158	163	163	163
	Литературное чтение	125	129	129	129
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	7	7	7	7
	Литературное чтение на родном (русском) языке	7	7	7	7
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого:		693	782	782	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	68
Русский язык и литературное чтение	Речь и культура общения		34	34	34
Математика и информатика	Наглядная геометрия		34	34	34
	Занимательная информатика			34	
Иностранный язык	Чтение с увлечением		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим областям знаний: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели равномерное. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 – х

классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

В начальной период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, которые обеспечивают его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.

Первый период (первый месяц 1 – го класса) – переходный от дошкольного образования к школе. Данный этап характеризуется тем, что:

1) он является переходным, а, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена;

2) в это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего социального положения и закладываются «переживания», на многие годы определяющие их отношение к учебной деятельности, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Учение должно быть с самого начала представлено детям как социально значимая, особо уважаемая взрослыми деятельность.

Главная педагогическая задача на первом этапе – обеспечить условия, при которых приход в школу будет ощущаться ребенком как переход на новую ступень взросления. А значит, что ему не только будут представлены педагогические требования, но и возможность обсуждения ситуаций, когда он по каким – либо причинам не хочет или не может выполнить эти требования. Педагогическая поддержка предотвращает превращение педагогического требования в педагогический произвол.

Постепенность введения требований и их соотнесенность с индивидуальным дошкольным опытом ребенка – неперемное условие, позволяющее ему осознать, что существующие нормы обусловлены не просто желаниями отдельных взрослых, а нужны ему самому.

Дополнительные требования к обучению в 1 – м классе (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 - 10):

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену;
- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Основными приоритетами начального общего образования в МБОУ СШ 2 признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия, обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована через предметы:

Русский язык – 4,8 часа в неделю;

Литературное чтение – 3,8 часа в неделю.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры,

у них начнет формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию,

русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении,

научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий,

будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;

получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета,

научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;

у них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована через учебные предметы:

родной язык (русский) – 0,2 часа в неделю;

литературное чтение на родном (русском) языке – 0,2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через изучение английского языка – 2 часа в неделю во 2 – 3 классах.

Иностранный язык в начальной школе направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Во 2А классе с согласия родителей (законных представителей) ведется углубленное изучение английского языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Используется учебник, предназначенный для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка для II— IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой. Реализуемый учебный курс рассчитан на 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Занимательная грамматика английского языка», 1 час в неделю. Данный курс предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также учебным курсом «Чтение с увлечением». Данный курс предназначен для обучающихся 2Б, В, Г, Д классов. Овладение чтением на английском языке представляет большие трудности для младших школьников, зачастую они вызваны графическими и орфографическими особенностями английского языка. Особенно чтение гласных, сочетаний гласных и некоторых согласных, которые читаются по-разному в зависимости от положения в слове. Некоторые обучающиеся плохо запоминают правила чтения букв и буквосочетаний, читают неверно слова, заменяя другим правилом чтения. Поэтому целью данного курса является овладение техникой чтения на английском языке, формирование умений синтагматического и смыслового чтения. В процессе занятий вырабатываются навыки чтения и произношения, запоминаются буквы, знаки транскрипции, слова повседневной лексики. Тщательно подобранные слова и последовательность вводимых букв и правил чтения позволят легко и быстро освоить курс.

Программа предусматривает преемственность этапов обучения, тематика курса перекликается с тематическим содержанием учебника английского языка для 2 класса Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой для общеобразовательных организаций, является дополнением к данному УМК и рассчитана на 34 часа в году, 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом Математика, ведется по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Во 2А, 3А классах используется учебник авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т.Б. Бука «Математика» из системы учебников «Перспектива».

В основе построения данного курса лежит методическая концепция, выражающая необходимость целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификация аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

Практическая реализация данной концепции находит выражение:

1) В логике построения содержания курса. Курс построен по тематическому принципу и сориентирован на усвоение системы понятий и общих способов действий;

2) В методическом подходе к формированию понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;

3) В системе учебных заданий, которая адекватна концепции курса, логике построения его содержания и нацелена на осознание школьниками учебных задач, на овладение способами их решения и на формирование у них умения контролировать и оценивать свои действия;

4) В методике обучения решению текстовых задач, которая сориентирована на формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;

5) В методике формирования представлений о геометрических фигурах, адекватной концепции курса, в которой выполнение геометрических заданий требует активного использования приемов умственной деятельности;

6) В построении уроков математики, на которых реализуется геометрическое построение курса, система учебных заданий, адекватная его концепции, и создаются условия для активного включения всех учащихся в познавательную деятельность.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление обучающихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления обучающихся.

Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3А классы являются классом с углубленным изучением математики. Углубление ведется через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализуется курс «Занимательная математика» 2 часа в неделю. Он разработан на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной. Курс позволяет обеспечить требуемый государственным стандартом математического образования уровень подготовки школьников, а также позволяет осуществить при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** в 1 - 4 классах представлена предметом Окружающий мир и реализуется по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение данного учебного предмета направлено на

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом Основы религиозных культур и светской этики по 1 часу в 4 – х классах. Предмет направлен на

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в

выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. В этом учебном году выбраны следующие содержательные модули:

- «Основы светской этики» (3 группы),
- «Основы мировых религиозных культур» (1 группа),
- «Основы православной культуры» (2 группы).

Предметная область **«Искусство»** полностью реализует обязательную часть учебного плана предметами:

Изобразительное искусство - по 1 часу в неделю.

Музыка - по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, музыки в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ художественной и музыкальной культуры, в том числе на материале художественной и музыкальной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства, музыкальных произведений;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; позволяет приобрести навыки самообслуживания, первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Технология реализуется по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом Физическая культура и полностью реализуется по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их интересов, в том числе этнокультурных. В первом классе не предусмотрены часы на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Во 2 - 4 классах по желанию участников образовательной деятельности выбраны курсы «Речь и культура общения», «Наглядная геометрия», «Занимательная информатика».

Занятия по курсу «Речь и культура общения» способствуют развитию художественно творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, формируют эстетическое отношение к искусству слова; совершенствуют все виды речевой деятельности.

Курс «Наглядная геометрия» развивает интерес к математике через решение нестандартных, творческих заданий. Данный курс способствует развитию мыслительных операций и строится на основах научности, учитывает индивидуальные особенности младших школьников.

Курс «Занимательная информатика» формирует элементы компьютерной грамотности, развивает коммуникативные умения через использование групповых форм организации занятий.

При решении задач обучения, развития и воспитания обучающихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности ребёнка.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется на основе программы «Школа России», которая ориентирована на возможность осуществления системно - деятельностного подхода и учёта индивидуальных особенностей обучающихся. На первый план поставлены цели развития личности, воспитания нравственных и эстетических чувств, что четко обозначено в стандарте начального общего образования.

Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлено содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Содержание учебников прежде всего ориентировано на развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому.

Программы и учебники обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников.

Различные аспекты родиноведческих и краеведческих знаний составляют значительную часть содержания учебников. Одну из важнейших своих задач авторы видят в том, чтобы развивать у ребенка интерес к познанию, постижению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного величия. Считают также необходимым закладывать в младшем школьном возрасте основы экономических знаний и правовой культуры.

Учебники и учебные программы обеспечивают глобально-ориентированное образование младших школьников и построены таким образом, что ребенок с первых лет обучения в школе постепенно, шаг за шагом открывает свою планету, получая представления о ее природе, странах и народах, многообразии их культур, о связях, объединяющих всех людей, о достижениях и проблемах человечества. Все эти знания и связанная с их освоением деятельность эмоционально окрашены и направлены на утверждение в сознании ребенка ценностей согласия,

сотрудничества, взаимопонимания, на формирование толерантности как важнейшего личностного качества.

Особое значение для выполнения всех программ курсов имеет организация учебной деятельности как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Кроме того, в этой ситуации творческое общение учителя и обучающихся становится неизменным средством формирования особых видов деятельности человека, таких психических процессов, как внимание, память, воображение, мышление и познавательные действия.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, коллективного взаимодействия, элементы технологии проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, компьютерные технологии (ИКТ), игровые технологии.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.

Основной формой обучения в МБОУ СШ 2 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения.

Согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СШ 2 промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация для 2 - 4 классов:

с 22 октября 2018 года (I четверть),
с 17 декабря 2018 года (II четверть),
с 11 марта 2019 года (III четверть),
с 20 мая 2019 года (IV четверть).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2018 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ 2
Т.В. Иглина

Приказ №
от 31 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для 5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018 -2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» для 5-9-х классов составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.14 г. № 253 о Федеральном перечне учебников (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Письма Минобрнауки России от 25.05.12 г. № 08 -761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ СШ 2, утвержденного приказом Муниципального органа Управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск № 194 от 16.10.2014 г.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах 35 учебных недель, в 9 – х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для классов с углубленным изучением учебных предметов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	9А
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	5	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			5	5	5
	Геометрия			3	3	3
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		29	29	33	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	1	1
Русский язык и литература	Речь и культура общения		1	1		
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Практикум по чтению	1				
	Немецкий язык	1				
Математика и информатика	Математика: новые открытия		1			
	Наглядная геометрия		1			
	Информатика вокруг нас		1			
Общественно - научные предметы	Общество и мы	0,5				
Естественно – научные предметы	Решение физических задач повышенной трудности			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Для общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
	Классы	5Б	5В	5Г	6Б	6В	6Г	7Б	7В	7Г	8Б	8В	8Г	9Б	9В	
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5,8	5,8	5,8	3,8	3,8	3,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	
	Литература	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,8	2,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5									
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно – научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	
	Химия										2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:		27	27	27	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	
Математика и информатика	Математика для любознательных	1	1	1												
	За страницами учебника математики				1	1	1									
	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1									
	Расчеты на каждый день										1	1	1			
	За страницами учебника геометрии									1	1	1	1			
	Геометрия и ее приложения													1	1	
	Математика, интеллект, творчество							1	1	1						
	Информатика вокруг нас	1	1	1	1	1	1									
Русский язык и литература	Речь и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Секреты русской орфографии							1	1	1						
Общественно - научные предметы	Общество и мы	0,5	0,5	0,5												
	Экономика и право										1	1	1			
	Человек и общество													1	1	
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5												

культуры народов России	народов России														
Естественно – научные предметы	Живое богатство Среднего Урала							1	1	1					
Технология	Мой выбор – мое профессиональное будущее													1	1
	Основы черчения и графики							1	1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36

**Для общеобразовательных классов
(годовой учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	Классы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	168	203	133	98	95
	Литература	98	98	63	63	95
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	7	7	7	7	7
	Родная литература (на русском языке)	7	7	7	7	7
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102
Математика и информатика	Математика	175	175			
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика			35	35	34
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102
	Обществознание		35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	102
	Химия				70	68
	Биология	35	35	35	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	
Технология	Технология	70	70	70	35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34
	Физическая культура	105	105	105	105	102
Итого:		945	1015	1050	1120	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4
Математика и информатика	Математика для любознательных	35				
	За страницами учебника математики		35			
	Наглядная геометрия	35	35			
	Расчеты на каждый день				35	
	За страницами учебника геометрии			35	35	
	Геометрия и ее приложения					34
	Математика, интеллект, творчество			35		
	Информатика вокруг нас	35	35			
Русский язык и литература	Речь и культура общения	35	35	35	35	34
	Секреты русской орфографии			35	35	
Общественно - научные предметы	Общество и мы	16				
	Человек и общество					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	19				
Естественно – научные предметы	Живое богатство Среднего Урала			35		
Технология	Мой выбор – мое профессиональное будущее					34
Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений		175	140	175	140	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература. Предметная область включает Русский язык, Литературу.

Русский язык – 4,8 часа в неделю в 5 - х, 5,8 часа - в 6 - х, 3,8 часа – в 7 - х, по 2,8 часа в 8 – 9 – х классах.

Литература – 1,8 часа в неделю в 7 – 8 - х классах, по 2,8 часа - в 5, 6, 9 – х классах.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает

Родной язык (русский) – по 0,2 часа в неделю в каждом классе.

Родная литература (на русском языке) – по 0,2 часа в неделю в каждом классе.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Иностранный язык. Предметная область включает изучение английского языка, по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В 5А классе иностранный язык изучается углубленно, 5 часов в неделю, по учебнику Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В. «Английский язык. 5 класс. В 2-х частях» (изд. «Просвещение»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия родителей представлена еще учебными курсами по английскому и немецкому языку.

«Практикум по чтению» (английский язык). Целью курса является развитие коммуникативных умений чтения адаптированных текстов по программной тематике, позволяющих обучающимся ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, в совокупности с формированием иноязычных речевых навыков с учетом индивидуализации и дифференциации личностных качеств обучаемых.

Занятия ориентированы на формирование интереса к литературе страны изучаемого иностранного языка, воспитание уважения к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов, а также воспитание понимания роли изучаемого иностранного языка среди других языков.

Программа курса направлена на развитие учебно-познавательных умений: работать с двуязычным и одноязычным словарями, а также умение ориентироваться в современной иноязычной информационной среде, включая компьютерные технологии (интернет, обучающие компьютерные программы).

Программа предусматривает преемственность этапов обучения, тематика курса перекликается с тематическим содержанием учебника английского языка для 5 класса И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой для школ с углубленным изучением английского языка, является дополнением к данному УМК, рассчитана на 70 часов в году, 2 часа в неделю.

Немецкий язык изучается как второй иностранный язык на основе учебника М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранковой (первый год обучения). Данный курс в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку, обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: История. Всеобщая история (по 2 часа в неделю в 5 - 8 – х классах, 3 часа – в 9 – х классах), Обществознание (по 1 часу в неделю), География (по 1 часу в неделю в 5- 6 – х классах, по 2 часа в 7 – 9 – х классах).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В связи с переходом на линейную систему преподавания истории в течение 3 – 5 лет новые учебники позволят привести в систему изучение данного предмета и полное соответствие его преподавания требованиям ФГОС и историко-культурному стандарту.

Посредством новых учебников идет целенаправленное формирование УУД (универсальных учебных действий) - предметных, метапредметных и личностных качеств обучаемых, отвечающих требованиям ФГОС. Задачи, поставленные авторами учебников:

- создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории России;
- сформировать представление об основных этапах развития многонационального российского государства;
- показать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- раскрыть суть исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Учебники соответствуют психолого-возрастным особенностям обучающихся. Периоды истории России, относящиеся к XVI-XVII и XVIII векам, могут быть изучены более подробно и глубоко. Достигается синхронизация с курсом Всемирной истории.

Ожидаемый результат перехода на линейную систему преподавания истории:

Повышение качества знаний обучающихся.

Усиление мотивации детей к участию в олимпиадах и конференциях, улучшение результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация возможности:

оценки роли России в мире;

осознания себя как части своего края;

развития ценностной ориентации обучающихся;

формирование креативной формы мышления через проблемное обучение;

использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Используются учебники для 6 – 8 классов: История России. Учеб. В 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, под ред. А.В. Торкунова.

Математика и информатика. Предметная область в 5 - 6 классах представлена учебным предметом Математика, в 7 – 9 – х – алгебра и геометрия, информатика.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В классах с углубленным изучением математики с согласия родителей (законных представителей) количество часов в 7А, 8А, 9А классах увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2 часа алгебра, на 1 час геометрия.

Преподавание алгебры в 8 – 9 классах ведется по учебнику Мордкович А.Г. «Алгебра. Углубленный курс». Предназначен для предпрофильной подготовки в 8 - 9 классах общеобразовательных учреждений с углубленным изучением математики.

Учебник для классов с повышенным уровнем математической подготовки в общеобразовательных учреждениях состоит из двух частей: часть 1 - учебник, часть 2 - задачник.

Учебник базируется на принципиально новой концепции, ключевыми понятиями которой являются математический язык и математическая модель.

Задачник полностью соответствует учебнику, содержит разнообразные системы упражнений, тщательно выстроенные на трех уровнях - по степени нарастания трудности. Количество упражнений в задачнике в два-три раза больше, чем в других ныне действующих учебных пособиях по алгебре. Задачник нацелен на развитие математических способностей обучающихся, ориентацию на профессии, связанные с математикой, на применение математических методов в различных отраслях науки и техники.

В 7А классе изучение алгебры начнется по учебнику Мерзляка А.Г., Полякова В.М. «Алгебра. 7 класс». Учебник предназначен для углублённого изучения алгебры в 7 классе и входит в комплект учебников: «Алгебра. 7 класс», «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс» системы «Алгоритм успеха».

Преподавание геометрии ведется по учебнику «Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»

Дополнительно к учебнику используется пособие «Геометрия. Дополнительные главы к школьному учебнику» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. для 7 – 9 классов.

Пособие содержит дополнительные главы к курсу геометрии в каждом классе. Каждой главе основного учебника соответствует дополнительная глава в пособии. В дополнительных главах, как правило, не повторяется материал, изложенный в основном учебнике, но этот материал широко используется, поэтому, прежде чем приступить к изучению той или иной дополнительной главы, обучающимся необходимо изучить соответствующую главу основного учебника.

Содержание дополнительных глав расширяет и углубляет геометрические сведения, представленные в главах основного учебника: вводятся новые понятия, рассматриваются новые интересные геометрические факты, дается обоснование некоторых утверждений, которые в рамках основного учебника принимались на основе наглядных представлений либо предлагались в виде задач повышенной трудности.

В 6А классе преподавание математики осуществляется по учебнику Дорффеева Г.В., Петерсон Л.Г. «Математика» (в 2 – х частях). Углубление знаний по предмету ведется через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализуются учебные курсы: «Математика: новые открытия», «Наглядная геометрия».

Задачи курсов:

- подготовить обучающихся к изучению курсов алгебры и геометрии;
- расширить и углубить знания по предметам;
- формировать пространственные представления и графическую культуру;
- развивать логическое мышление и исследовательские умения обучающихся;
- прививать интерес к изучению предметов.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данный учебный предмет реализуется в 5 – х классах во 2 полугодии.

Естественно - научные предметы. Предметная область в 5 - 6 - х классах представлена предметом Биология, в 7 – х - Биология и Физика, в 8 - 9 – х – Биология, Физика, Химия. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В 7А, 8А, 9А классах, классах с углубленным изучением физики, углубление осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, через учебный курс «Решение физических задач повышенной трудности», по 1 часу в неделю.

В данном курсе углубленное изучение физики достигается за счет формирования и отработки умения решать качественные, расчетные и экспериментальные задачи, т. е задачи повышенного уровня сложности, усиления экспериментальной составляющей учебного курса физики, спектра практических заданий.

В данных классах используется утвержденные Федеральным перечнем учебники:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.

Перышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.

Перышкин А.В. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.

Учебный курс «Решение физических задач повышенной трудности» опирается на методическое пособие: Сборник задач по физике. 7-9 кл. / В. И. Лукашик., Иванова Е.В.

В данный сборник включены задания повышенного уровня сложности и дополнительные задания для усиления экспериментальной составляющей учебного курса физики, для практических и лабораторных работ.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: Изобразительное искусство и Музыка (по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы).

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Технология реализуется в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – х классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изменения, происходящие в обществе, влияют на графическую подготовку обучающихся. Учебный курс «Основы черчения и графики» призван помочь:

- изучить графический язык общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отражения ее на плоскости и правил считывания;

- освоить правила и приемы выполнения и чтения чертежей различного назначения;

- развить логическое и пространственное мышление, статистические, динамические, пространственные представления;

- развить творческое мышление и сформировать элементарные умения преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область представлена в 5 - 9 классах предметом Физическая культура по 3 часа в неделю, в 8 - 9 – х классах - предметом ОБЖ 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

С целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей), по запросам обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

Математика для любознательных – 5 – е классы

Наглядная геометрия - 5 - 6 – е классы

За страницами учебника математики – 6 – е классы

За страницами учебника геометрии – 7 – 8 - е классы

Геометрия и ее приложения – 9Б, 9В классы

Математика, интеллект, творчество – 7 – е классы

Расчеты на каждый день – 8 – е классы

Задачами учебных курсов являются:

- приобретение обучающихся опыта самостоятельного решения задач повышенной трудности, в ситуации, когда им заранее об этом решении ничего неизвестно и когда каждая задача допускает различные варианты решения;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению геометрии, изучение основных геометрических понятий;
- развитие интеллекта, пространственного воображения, памяти, внимания, наблюдательности.

Информатика вокруг нас – 5, 6 – е классы

Цель учебного курса: формирование первоначальных сведений и умений по информатике. Курс также закладывают пропедевтику основных тем курса информатики и позволяет успешно ориентироваться при использовании ПК в учебной и творческой деятельности детей.

Речь и культура общения – 5 - 9 классы

Секреты русской орфографии – 7 – 8 – е классы

Целью данных курсов является закрепление знаний по русскому языку, их расширение и углубление, а также формирование умений сознательно применять на практике полученные знания, развитие навыков наблюдать и анализировать языковые явления.

Живое богатство Среднего Урала – 7 – е классы

Цель курса: формирование и развитие экологически сообразного поведения у подростков.

Общество и мы – 5 – е классы

Учебный курс является пропедевтическим. Его главная задача - формирование у обучающихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Экономика и право – 8Б, 8В классы

Цель учебного курса: актуализировать знания по основным темам курса. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Человек и общество - 9Б, 9В классы

Цель учебного курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ГИА.

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Оно включается как часть единой системы предпрофильной подготовки обучающихся, которую

необходимо осуществлять как можно раньше, готовя последних к осознанному выбору будущего профиля обучения. В 9Б, В классах введен учебный курс «Мой выбор – мое профессиональное будущее» - 1 час.

Учебные курсы являются обязательными для каждого обучающегося.

При решении задач обучения, развития и воспитания обучающихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности ребенка.

Особое значение для выполнения всех программ учебных курсов имеет организация учебной деятельности как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся также обучающихся друг с другом.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), игровые технологии.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью продолжения образования.

Основной формой обучения в МБОУ СШ 2 является урок. Под руководством педагога деятельность обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения.

Согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СШ 2 промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация для 5 - 8 классов:

с 22 октября 2018 года (I четверть),
с 17 декабря 2018 года (II четверть),
с 11 марта 2019 года (III четверть),
с 20 мая 2019 года (IV четверть).

Промежуточная аттестация для 9 классов:

с 22 октября 2018 года (I четверть),
с 17 декабря 2018 года (II четверть),
с 11 марта 2019 года (III четверть),
с 13 мая 2019 года (IV четверть).

Итоговая аттестация для 9 - х классов:

с 25 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья
на 2018 – 2019 учебный год**

Организация индивидуального обучения на дому обучающихся по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (в ред. от 28.11.2015);
- Приказа Министерства РФ от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказа Министерства образования РФ от 9.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02. 2012 г. № 74);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3.03.11 г., регистрационный № 19993);
- Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14 г. № 253 о Федеральном перечне учебников (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Свердловской области от 02.08.2005 № 618-ПП «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому» (с изменениями от 15 октября 2009 г., 12 июля 2011 г.);
- Устава МБОУ СШ 2, утвержденного приказом МО УО ГО Красноуфимск № 194 от 16.10.2014 г.
- Положения об индивидуальном обучении на дому в образовательном учреждении.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется образовательным учреждением самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоении федерального государственного образовательного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Продолжительность урока в 5 классе – 40 минут. Недельная нагрузка для обучающихся в 2018 – 2019 составляет 14 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется школьным психологом – медико – педагогическим консилиумом.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 «А» класса
Лешкова Дмитрия Михайловича
на период с 03.09.2018 г. по 01.06.2019г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2,8
	Литература	0,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2
	Родная литература (на русском языке)	0,2
Математика и информатика	Математика	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно – научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
Итого:		13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика и информатика	Математика: новые открытия	0,5
	Наглядная геометрия	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		14

