

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2

Т.В. Иглина
Приказ № 54/6
от 30 августа 2019 г.



Положение о кодексе этики и служебного поведения работников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу статуса учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей от 25-29 июля 2001 г., Устава МАОУ СШ 2.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МАОУ СШ 2 (далее - учреждения). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоко нравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положениеслужитосновойдляформированиявзаимоотношений,основанныхнанормах морали,уважительномотношенииикпедагогическойдеятельностиивобщественномсознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгомкаждого педагогического работника учрежденияи обязательным критерием оценки качестваегопрофессиональнойдеятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры длясоблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать отпедагогическогоработникаучрежденияповедениявотношенияхснимвсоответствиииснастоящим Положением.

1.8. Педагогическийработник,осуществляющийпедагогическуюдеятельностьилипоступа ющийна работу вучреждение, вправе, изучив содержаниенастоящего Положения,принятьдлясебя егонормы или отказаться отпедагогической деятельности.

II. Обязательства педагогических работников перед профессиональнойдеятельностью

2.1. Педагогическиеработникипривсехобстоятельствахдолжнысохранятьчестьидостоинст во,присущиеихдеятельности.

2.2. Впроцессесвоейпрофессиональнойдеятельностипедагогическиеработникидолжнысобл юдатьследующиеэтическиепринципы:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| – законность;объе | – честность;г |
| – ктивность;комп | – уманность; |
| – етентность;неза | – демократичность;про |
| – висимость;тщат | – фессионализм;взаимо |
| – ельность;справе | – уважение;конфиденц |
| – дливость; | – иальность. |

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществомигосударством, призваны:

– оправдыватьдоверие иуважение обществаксвоейпрофессиональной деятельности,прилагатьусилия для повышения еепрестижа;

– исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональномуровневцеляхобеспеченияэффективной работыучреждения;

– исходитьизтого,чтопризнание,соблюдениеизащитаправисвободчеловекаигражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как учреждения в целом,таки каждого педагогического работника;

– осуществлятьсвоюдеятельностьвпределахполномочий;

– не оказывать предпочтения какому-либо профессиональным или социальным группам иорганизациям,бытьнезависимымиотвливанияотдельныхграждан,профессиональныхилисоциаль ныхгрупп и организаций;

– исключатьдействия,связанныесвливаниемкаких- либоличных,имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнениюдолжностныхобязанностей;

– уведомлять администрацию учреждения обо всех случаях обращения к ним каких- либолицвцеляхсклоненияк совершениюкоррупционныхправонарушений;

– соблюдатьустановленныедействующимзаконодательствомограниченияизапреты,исполня тьобязанности,связанныеспедагогической деятельностью;

– соблюдатьбеспристрастность,исключающуювозможностьвливаниянасвоюпрофессиональ нуюдеятельностьрешенийполитическихпартийиобщественныхобъединений;

– проявлятькорректностьивнимательностьв обращенииисучастникамиотношенийвсфереобразования;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков; поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, недопускать использования ругательства, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться как можно более эффективно распоряжаться ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей; проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, занесенной в санкционированное разглашение которой несет ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. В время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов учреждения в целом.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогическиеработники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют ученика развивать самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека; вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм с состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическиеработники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений; оценки их личности и личности их законных представителей; предвзятой и необъективной оценки их деятельности
- и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся; отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо говорить в время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку олимпиадами т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию; употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях на территории учреждения.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогическиеработникидолжныбытьогражденыотизлишнеоголинеоправданноговмешательствазаконныхпредставителейучащихсяяввопросы,которыепосвоемухарактерувходятвихкругпрофессиональныхобязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь; выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя

доброжелательность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

– высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

– выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и

локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогическиеработникинедолжны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема; перебивать их

- в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных

- представителях; переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности

достижений их детей.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональнонапряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогическиеработникивпроцессевзаимодействиясколлегами:

– поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

– помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательствоми локальными актами учреждения;

- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогическиеработникиобязанывоздерживатьсяот:

– пренебрежительных отзывов о работе других педагогическиеработниковилипроведения необоснованного сравнения их работы с своей;

- предвзятого и необъективного отношения к

- коллегам; обсуждения их недостатков или личной жизни.

VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией

6.1. Педагогическиеработникивыполняют разумные указания администрации и имеют право отвести сомнений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

VII. Обязательства администрации перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителя администрации следует:

- формировать установку на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности учреждения стем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального

- права: перекладывать свою ответственность на подчиненных; использовать служебное положение в личных интересах; проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доносов в коллективе; предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, несоответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать морально-покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.