

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Программа курса внеурочной деятельности
«Увлекательная грамматика английского языка»
2 - 4 класс

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Трифонова З.Н.,
учитель иностранного языка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам обучающихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Спряжение глаголов «to be»	3
2	Местоимение	Указательные местоимения: this/that, these/those	2
3	Глагол	Конструкция have got, has got	2
4	Артикли	Артикли a/an	2
5	Глагол	Модальный глагол can	2
6	Местоимение	Неопределённые местоимения: some, any, no. Личные, притяжательные местоимения.	7
7	Прилагательные	Степени сравнения прилагательных (-er/-est, more/the most).	3
8	Существительные	Множественное число существительных	2
9	Глагол	Временные формы глагола	5
10	Конструкция there is, there are	Конструкция there is, there are	2
11	Предлоги	Предлоги on, in, under, behind, in front of, in the middle	2
12	Итоговый тест	Итоговый тест	2
			34 часа

3 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Спряжение глаголов «to be», «to have», модальные глаголы	4
2	Времена английского глагола	Простое настоящее, будущее и прошедшее время. Порядок слов в предложении. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Предложения с оборотом there is/there are.	10
3	Артикли.	Случаи употребления определённых и неопределённых артиклей.	2
4	Существительные	Образование множественного числа, Притяжательный падеж.	5
5	Числительные	Количественные и порядковые числительные. Исключения.	4
6	Местоимения	Личные, притяжательные, указательные. Местоимения some, any.	4

7	Прилагательные	Употребление с существительными. Степени сравнения прилагательных	4
8	Итоговый тест	Итоговый тест	1
			34 часа

4 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Спряжение глаголов «to be», «to have», «can», «must», модальные глаголы	5
2	Времена английского глагола	Простое настоящее, будущее и прошедшее время. Порядок слов в предложении. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Разные типы вопросов. Предложения с оборотом there is/there are. Повелительное наклонение.	12
3	Артикли.	Случаи употребления определённых и неопределённых артиклей.	1
4	Существительные	Образование множественного числа, Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3
5	Числительные	Количественные и порядковые числительные. Исключения.	2
6	Местоимения	Личные, притяжательные, указательные. Местоимения some, any.	4
7	Прилагательные	Употребление с существительными. Степени сравнения прилагательных	3
8	Наречия	Образование наречий. Наречия частотности	1
9	Предлоги	Предлоги времени и места	2
10	Итоговый тест	Итоговый тест	1
			34 часа

Тематическое планирование

2 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Глагол to be (Утвердительная форма)	1
		Глагол to be (Отрицательная форма)	1
		Глагол to be (вопросительная форма)	1
2	Местоимение	Указательные местоимения: this/that	1
		Указательные местоимения: these/those	1
3	Глагол	Конструкция have got	1
		Конструкция has got	1
4	Артикли	Артикль a/an	1
		Артикль a/an	1
5	Глагол	Модальный глагол can	1
		Модальный глагол can. Отрицание. Вопрос.	1

6	Местоимение	Неопределённые местоимения: some	1
		Неопределённые местоимения: any	1
		Неопределённые местоимения: no	1
		Many, much, a lot of	1
		Many, much, a lot of	1
		Личные местоимения	1
		Притяжательные местоимения	1
7	Прилагательное	Имя прилагательное	1
		Степени сравнения прилагательных (-er/-est)	1
		Степени сравнения прилагательных (more/the most)	1
8	Существительные	Множественное число существительных	1
		Множественное число существительных (man, child и т.д.)	1
9	Глагол	Present Simple (Утвердительная форма)	1
		Present Simple, 3л.ед.число. (Утвердительная форма)	1
		Present Simple (Построение отрицаний)	1
		Present Simple, 3л.ед.число. (Построение отрицаний)	1
		Present Simple (вопросительная форма)	1
10	Конструкция there is, there are	Структура there is	1
		Структура there are	1
11	Предлоги	Предлоги on, in, under	1
		Предлоги behind, in front of, in the middle	1
12	Итоговый тест	Итоговый тест. Работа над ошибками	2
			34 часа

3 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Употребление в речи глагола «to be»	1
		Употребление в речи глагола «to have»	1
		Модальные глаголы	1
		Модальные глаголы	1
2	Времена английского глагола	Простое настоящее время. Утвердительные предложения в настоящем времени.	1
		Порядок слов в предложении. Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем времени.	1
		Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения в настоящем продолженном времени.	1
		Порядок слов в предложении. Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.	1
		Будущее время. Утвердительные предложения в будущем времени.	1
		Порядок слов в предложении. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем времени.	1

		Простое прошедшее время. Утвердительные предложения в прошедшем времени.	1
		Порядок слов в предложении. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем времени.	1
		Предложения с оборотом there is/there are.	1
		Отрицательные и вопросительные предложения с оборотом there is/there are.	1
3	Артикли	Случаи употребления определённых и неопределённых артиклей.	1
		Употребление артиклей с именами собственными	1
4	Существительные	Образование множественного числа существительных	1
		Слова-исключения во множественном числе	1
		Слова-исключения во множественном числе	1
		Притяжательный падеж существительных	1
		Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
5	Числительные	Количественные числительные.	1
		Порядковые числительные	1
		Порядковые числительные first, second, third	1
		Правила образования двух- и трехзначных числительных	1
6	Местоимения	Личные местоимения	1
		Притяжательные местоимения	1
		Указательные местоимения	1
		Местоимения some, any.	1
7	Прилагательные	Употребление прилагательных с существительными.	1
		Степени сравнения односложных прилагательных.	1
		Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
		Степени сравнения прилагательных (исключения)	1
8	Итоговый тест	Итоговый тест	1
			34 часа

4 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Глагол	Употребление в речи глагола «to be»	1
		Употребление в речи глагола «to have»	1
		Модальный глагол can	1
		Модальный глагол must	1
		Структура «собираться что-то делать» в единственном и во множественном числе	1
2	Времена английского глагола	Простое настоящее время. Утвердительные предложения в настоящем времени в 3 лице единственного числа.	1
		Общие вопросы в настоящем простом времени.	1
		Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1
		Порядок слов в предложении. Отрицательные и	1

		вопросительные предложения в настоящем длительном времени.	
		Настоящее простое и настоящее длительное время: сходства и различия.	1
		Простое прошедшее время. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1
		Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	1
		Простое будущее время. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1
		Настоящее завершённое время. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1
		Простое прошедшее время и настоящее завершённое время.	1
		Предложения с оборотом there is/there are.	1
		Повелительное наклонение.	1
3	Артикли	Случаи употребления определённых и неопределённых артиклей.	1
4	Существительные	Образование множественного числа существительных	1
		Притяжательный падеж существительных	1
		Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
5	Числительные	Количественные числительные.	1
		Порядковые числительные	1
6	Местоимения	Личные местоимения	1
		Притяжательные местоимения	1
		Указательные местоимения	1
		Местоимения some, any.	1
7	Прилагательные	Употребление прилагательных с существительными.	1
		Степени сравнения прилагательных.	1
		Степени сравнения прилагательных (исключения)	1
8	Наречия	Образование наречий. Наречия частотности.	1
8	Предлоги	Предлоги места.	1
		Предлоги времени.	1
9	Итоговый тест	Итоговый тест.	1
			34 часа