

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
В. Иглина
Приказ № 47/4 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Русский язык и литература

Учебный курс Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку

Класс 5 - 9

Планируемые результаты освоения курса «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку»

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Заглавная буква в начале предложения. Правильный перенос слов. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Как различать слоги и слова.

Фонетика.

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Синтаксис. Пунктуация.

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение-повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Морфемика.

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях - лож-- -лаг-, -рос- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Морфология.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических

названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Морфологический разбор имен прилагательных.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание - ться и - чь (- чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Время глагола.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Тематическое планирование (по 17 часов в год)

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Заглавная буква в начале предложения	1
2	Правильный перенос слов	1
3	Правильное употребление на письме ь и ь	1
4	Правильное написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн	1
5	Как различать слоги и слова	1
6	Звуко – буквенный анализ слов	1
7	Особенности гласных и согласных звуков	1
8	Составление словосочетаний из слов	1

9	Связь слов в предложении и словосочетании	1
10	Составление различных видов предложений	1
11	Правила построения предложения и текста	1
12	Повторение знаков препинания и правил их постановки	1
13	Определение основной мысли текста	1
14	Создание собственных высказываний в устной и письменной форме	1
15	Составление текста по иллюстрации	1
16	Определение состава слова	1
17	Классификация слов по их принадлежности к различным частям речи	1

6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного в 5 классе	Словосочетание и предложение	1
	Употребление прописных букв	1
	Буквы ъ и ь	1
Текст	Текст. Связь частей в тексте	1
Лексика. Культура речи	Слово - основная единица языка	1
	Способы толкования лексического значения слов	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	Орфограммы корня	1
	Правописание окончаний слов	1
	Правописание приставок	1
Морфология. Орфография. Культура речи	Словообразование имен существительных	1
	Словообразование имен прилагательных	1
	Словообразование глаголов	1
	Разряды местоимений по значению	1
	Употребление числительных в речи	1
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
	Употребление в тексте частицы ни	1

	Употребление дефиса	1
		17

Тематическое планирование (по 35 часов в го)

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Устное и письменное общение	1
2	Понятие о стилях речи	1
3	Заглавная буква в начале предложения	1
4	Правильный перенос слов	1
5	Правильное употребление на письме ь и ъ	1
6	Правильное написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк	1
7	Как различать слоги и слова	1
8	Звуко- буквенный анализ слов	1
9	Особенности гласных и согласных звуков	1
10	Предлоги и другие слова	1
11	Части речи	1
12	Определение основной мысли текста	1
13	Составление словосочетаний из слов	1
14	Связь слов в предложении и словосочетании	1
15	Составление различных видов предложений	1
16	Правила построения предложения и текста	1
17	Повторение знаков препинания и правил их постановки	1
18	Создание собственных высказываний в устной и письменной форме	1
19	Составление текста по иллюстрации	1
20	Звуки речи и буквы	1
21	Слог и ударение	1
22	Гласные и ь после шипящих	1
23	Словарное богатство русского языка	1
24	Лексическое значение слова	1
25	Определение состава слова	1
26	Словообразование	1
27	Чередование звуков в корне слова	1
28	Правописание корней и приставок	1
29	Классификация слов по их принадлежности к различным частям речи	1
30	Морфологический разбор имени существительного	1
31	Морфологический разбор имени прилагательного	1

32	Морфологический разбор глагола	1
33	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
34	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
35	Обращение	1

6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов» К.Паустовский	1
2	Словосочетание и предложение	1
3	Употребление прописных букв	1
4	Буквы ъ и ь	1
5	Правописание приставок	1
6	Правописание безударных гласных в корне	1
7	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1
8	Текст. Связь частей в тексте	1
9	Разновидности текстов	1
10	Слово- основная единица языка	1
11	Способы толкования лексического значения слов	1
12	Словарный состав языка	1
13	Словари	1
14	Фразеологизмы и их источники	1
15	Орфограммы корня	1
16	Правописание окончаний слов	1
17	Правописание приставок	1
18	Сложные слова и их правописание	1
19	Различение морфемного и словообразовательного разбора слов	1
20	Различение на письме гласных в приставках пре- и при-	1
21	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1
22	Род имен существительных	1
23	Правописание частицы не с существительными	1
24	Словообразование существительных с помощью суффиксов	1
25	Понятие о прилагательном	1
26	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1
27	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1

28	Простые, сложные и составные числительные	1
29	Местоимение и другие части речи	1
30	Разряды местоимений	1
31	Словообразование глаголов	1
32	Разряды местоимений по значению	1
33	Употребление числительных в речи	1
34	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
35	Употребление в тексте частицы ни	1

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация	1
2	Лексика и фразеология	1
3	Фонетика и орфография	1
4	Словообразование и морфология	1
5	Морфология и орфография	1
6	Диалог	1
7	Текст. Микротема текста	1
8	Причастие и причастный оборот	1
9	Признаки прилагательного у причастия	1
10	Признаки глагола у причастия	1
11	Действительные и страдательные причастия	1
12	Правописание суффиксов причастий	1
13	Правописание не с причастиями	1
14	Деепричастие и деепричастный оборот	1
15	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
16	Наречие и разряды наречий	1
17	Правописание наречий	1
18	Отзыв и доклад	1
19	Предлог. Употребление предлогов	1
20	Союзы сочинительные и подчинительные	1
21	Частица. Разряды частиц	1
22	Междометие. Дефис в междометиях	1
23	Звуки в русском языке	1
24	Фонетический разбор слова	1
25	Самостоятельные и служебные части речи	1
26	Морфемный разбор слова	1
27	Словосочетание, предложение, текст	1
28	Морфологический разбор самостоятельных частей речи	1
29	Морфологический разбор служебных частей речи	1

30	Простое предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1
31	Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения	1
32	Сжатое изложение	1
33	Работа над сочинением	1
34	Отзыв о сочинении	1
35	"Живой как жизнь" К.И. Чуковский	1