

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
Г.В. Иглина
Приказ № 47/4 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область	Естествознание
Учебный предмет	Природоведение
Класс	5-6

Пояснительная записка

Основными **целями** рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка обучающихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	5 класс	6 класс
Количество часов в неделю	2 часа	2 часа
Итого в год	68 часов	68 часов

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.

Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов: **«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».**

При изучении раздела **«Вселенная»** учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами (узнают названия планет), историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе **«Наш дом - Земля»** изучаются оболочки Земли — атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел **«Есть на Земле страна Россия»** завершает изучение неживой природы в V классе и готовит учащихся к усвоению курса географии. Учащиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей, крупные города или другие объекты по усмотрению учителя в зависимости от региона). Изучение данного материала имеет ознакомительный характер и не требует от учащихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

При проведении уроков используется глобус и физическая карта (принципы ее построения не раскрываются) для демонстрации территории России, крупных форм рельефа, морей и рек.

При изучении **растительного и животного мира** Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в I—IV классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Обращается внимание учащихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показывается взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании указываются представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени отводится на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями идет опора на личный опыт учащихся, воспитание экологической культуры, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел **«Человек»** включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, на которых систематизируются знания о живой и неживой природе, полученные в курсе «Природоведение».

Одной из задач курса «Природоведение» является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (чтение, ИЗО, профильный труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 5 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия». «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

5 класс.

Введение

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

6 класс

Введение

Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	5 класс	
1	Введение	2
2	Вселенная	7
3	Наш дом - Земля	43
4	Есть на Земле страна Россия	18
	6 класс	
1	Введение	1
2	Растительный мир Земли	19
3	Животный мир Земли	51
4	Человек	14

Тематическое планирование:

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	<u>Введение</u> . Что такое природоведение?	1
2.	Предметы и явления неживой и живой природы.	1
3.	<u>Вселенная</u> . Небесные тела: планеты, звезды	2
4.	Солнце. Солнечная система.	1
5.	Исследование космоса.	1
6.	Полеты в космос.	1
7.	Смена дня и ночи.	1
8.	Смена времен года.	1
9.	<u>Наш дом-Земля</u> . Планета Земля. Оболочки Земли.	1
10.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
11.	Свойства воздуха.	1
12.	Давление и движение воздуха.	1
13.	Температура воздуха. Термометр.	1
14.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1
15.	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1
16.	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1
17.	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1
18.	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1
19.	Песок. Глина	1

20.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1
21.	Каменный уголь	1
22.	Добыча и использование каменного угля.	1
23.	Нефть.	1
24.	Добыча нефти и её использование.	1
25.	Природный газ. Добыча и использование	1
26.	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1
27.	Цветные металлы. Алюминий.	1
28.	Цветные металлы. Медь.	1
29.	Драгоценные металлы	1
30.	Охрана полезных ископаемых.	1
31.	Обобщающий урок «полезные ископаемые»	1
32.	Вода в природе. Её роль в питании организмов.	1
33.	Свойства воды.	1
34.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1
35.	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.	1
36.	Три состояния воды.	1
37.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.	1
38.	Работа воды в природе.	1
39.	Значение воды в природе и использование человеком.	1
40.	Вода в природе. Круговорот воды.	1
41.	Воды суши: реки, ручьи.	1
42.	Озёра, пруды, болота, водохранилища.	1
43.	Моря и океаны.	1
44.	Охрана воды.	1
45.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1
46.	Поверхность суши. Горы.	1
47.	Почва верхний слой земли. Состав почвы.	1
48.	Разнообразие почв.	1
49.	Плодородие. Обработка почвы.	1
50.	Охрана почвы.	1
51.	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»	1
52.	Есть на Земле страна Россия. Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1
53.	Моря и океаны, омывающие берега России.	1
54.	Равнины и горы на территории нашей страны.	1
55.	Реки и озёра России.	1
56.	Москва — столица России	1
57.	Санкт-Петербург	1
58.	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир; Ростов Великий.	2
59.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	2
60.	Новосибирск, Владивосток.	1
61.	Население нашей страны.	1
62.	Свердловская область, г.Красноуфимск, Важнейшие географические объекты региона.	1
63.	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»	1
64.	Повторение тема «Оболочки Земли »	2
65.	Повторение тема «Оболочки Земли »	2
		70 часов

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Живая природа: растения, животные, человек.	1
2	Разнообразие растительного мира.	1
3	Среда обитания растений.	1
4	Строение растений.	1
5	Деревья, кустарники, травы.	1
6	Лиственные растения.	1
7	Хвойные деревья.	1
8	Дикорастущие кустарники.	1
9	Культурные кустарники.	1
10	Травы.	1
11	Декоративные растения.	1
12	Лекарственные растения.	1
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.	1
15	Растительный мир разных районов Земли.	1
16	Растения нашей страны.	1
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные.	1
18	Красная книга России и своей области.	1
19	Разнообразие животного мира.	1
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
22	Насекомые.	1
23	Бабочки, стрекозы, жуки.	1
24	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1
25	Рыбы.	1
26	Морские и речные рыбы.	1
27	Земноводные. Лягушки. Жабы.	1
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1
29	Птицы.	1
30	Ласточки, скворцы, снегирь, орлы.	1
31	Лебеди, журавли, чайки.	1
32	Птицы своего края.	1
33	Млекопитающие.	1
34	Млекопитающие суши.	1
35	Млекопитающие морей и океанов.	1
36	Домашние животные в городе и деревне.	1
37	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.	1
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1
41	Уход за животными в живом уголке или дома.	1
42	Аквариумные рыбки.	1

43	Канарейки, попугай.	1
44	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1
45	Домашние кошки.	1
46	Собаки.	1
47	Животные холодных районов Земли.	1
48	Животные умеренного пояса.	1
49	Животные жарких районов Земли.	1
50	Животный мир нашей страны.	1
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.	1
52	Животные вашей местности. Красная книга области.	1
53	Как устроен наш организм.	1
54	Как работает наш организм.	1
55	Здоровый образ жизни человека.	1
56	Осанка.	1
57 - 58	Органы чувств.	2
59	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1
60	Здоровое питание.	1
61 - 62	Дыхание. Органы дыхания. Гигиена дыхания.	2
63	Оказание первой медицинской помощи.	1
64	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	1
65	Специализация врачей.	1
66	Медицинские учреждения нашего города.	1
67 - 68	Обобщающий урок. Неживая природа.	2
69-70	Обобщающий урок. Живая природа.	2
		70 часов

Учебно-методическое обеспечение

1. Наглядные пособия (атласы, карты, таблицы).
2. Учебные и справочные пособия (словари, справочники).

Учебно-методический комплект

1. Учебник: «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.
2. Учебник: «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.