

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СШ 2  
Т.В. Иглина  
Приказ № 47/4 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область	Математика
Учебный предмет	Математика
Класс	5 - 9

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике является адаптивной и предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Цель** преподавания математики по адаптивной программе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов: *арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

*Основные межпредметные связи* осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), профильного труда (построение чертежей, расчеты при построении), основ социальной жизни (арифметических задач связанных с социализацией).

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

В организации учебного процесса используются следующие методы обучения на уроках математики (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для развития познавательных интересов должны выполняться следующие условия:

- избегание в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допуск учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулирование познавательные интересы многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);
- специальное обучение приемам умственной деятельности и учебной работы, использование проблемно-поисковых методов обучения.

**Формы обучения** школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения.

#### **Формы и методы контроля.**

В качестве форм контроля в соответствии с содержанием учебного курса, особенностями и возможностями обучающихся используются следующие виды: самостоятельная работа, тест, математический диктант, проверочная работа, контрольная работа, устный ответ, ответ по опорной таблице, выполнение задания по алгоритму. Систематический и регулярный опрос обучающихся является обязательным видом работы на уроках математики. Контроль за знаниями и умениями обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями проведения самостоятельных и контрольных работ.

### **Информация о количестве учебных часов**

Согласно учебному плану на изучение математики отводится: в 5 классе – 5 часов (175 в год), в 6 классе – 5 часов (175 в год), в 7 классе – 4 часа (140 в год), в 8 классе – 4 часа (140 в год), в 9 классе – 4 часа (136 в год).

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

### **Предметные результаты.**

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;

- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника; находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

*Не обязательно:* складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; производить вычисления с числами в пределах 1 000 000; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать составные задачи в 3—4 арифметических действия; строить параллелограмм, ромб.

### **Содержание учебного материала.**

#### **5 класс (5 ч. в неделю)**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (\*), деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24.2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

### **6 класс (5 ч. в неделю)**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными

числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

### **7 класс (4 ч. в неделю)**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично

расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### **8 класс (4 ч. в неделю)**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади 1 кв. мм, ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв.дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi r^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### **9 класс (4 ч. в неделю)**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие



целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Сотня</b>		
1-4	Нахождение неизвестного слагаемого	4
5-8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	4
9-12	Нахождение неизвестного вычитаемого	4
13-16	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	4
17	Контрольная работа № 1 по теме: «Сотня»	1
<b>Глава 2. Геометрический материал (повторение)</b>		
18-19	Линия, отрезок, луч	2
20-21	Углы	2
<b>Глава 3. Тысяча</b>		
22-25	Нумерация чисел в пределах 1000	4
26-29	Округление чисел до десятков и сотен	4
30-31	Римская нумерация	2
32-37	Меры стоимости, длины и массы	6
38-43	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
	мерами длины и стоимости	
44-49	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	6
50-55	Сложение и вычитание без перехода через разряд	6
56	Контрольная работа № 2 по теме: «Тысяча»	1
<b>Глава 4. Геометрический материал</b>		
57-60	Периметр многоугольника	4
61-62	Треугольники	2
63-66	Различие треугольников по видам углов	4
67-70	Различие треугольников по длинам сторон	4
71-74	Разностное сравнение чисел	4
75-78	Кратное сравнение чисел	4
<b>Глава 5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>		
79-82	Сложение с переходом через разряд	4
83-88	Вычитание с переходом через разряд	6
89-92	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	4
<b>Глава 6. Обыкновенные дроби</b>		
93-98	Образование дробей	6
99-103	Сравнение дробей	5
104-108	Правильные и неправильные дроби	5
109-113	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	5
114-119	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	6
120-123	Меры времени. Год.	4
124-129	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	6
130-137	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	8
138-141	Проверка умножения и деления	4
142-149	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	8
150	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
<b>Глава 7. Геометрический материал</b>		
151-154	Построение треугольников	4
155-158	Круг, окружность. Линии в круге.	4

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
159-162	Масштаб	4
163-164	Прямоугольник (квадрат)	2
165-166	Куб, брус, шар	2
167	Контрольная работа № 4 по теме: «Геометрический материал»	1
<b>Глава 8. Все действия в пределах 1000 (повторение)</b>		
168-171	Сложение и вычитание в пределах 1000	4
172-175	Умножение и деление в пределах 1000	4
Всего		175

### 6 класс

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Тысяча</b>		
1-5	Нумерация (Повторение)	5
6-7	Простые и составные числа	2
8-12	Арифметические действия с целыми числами	5
13-15	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	3
16-17	Геометрический материал (Повторение)	2
18-24	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	7
25	Римская нумерация	1
26-34	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	9
35	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
36-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6
42	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>		
43-46	Обыкновенные дроби	4
47-50	Образование смешанного числа	4
51-54	Сравнение смешанных чисел	4
55-58	Основное свойство дроби	4

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
59-62	Преобразование обыкновенных дробей	4
63-67	Нахождение части от числа	5
68-72	Нахождение нескольких частей от числа	5
73	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
<b>Глава 3. Геометрический материал</b>		
74	Взаимное положение прямых на плоскости	1
75-76	Высота треугольника	2
77-78	Параллельные прямые	2
79-80	Построение параллельных прямых	2
<b>Глава 4. Действия с обыкновенными дробями</b>		
81-86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	6
87	Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
88-95	Сложение и вычитание смешанных чисел	8
96	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
97-103	Скорость. Время. Расстояние (путь)	7
104	Контрольная работа № 6 по теме: «Скорость. Время. Расстояние»	1
105-112	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	8
113	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
114-121	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	8
122-125	Деление с остатком	4
126	Контрольная работа № 8 по теме: «Деление многозначных чисел»	1
<b>Глава 5. Геометрический материал</b>		
127-130	Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	4
131-134	Куб, брус, шар	4
135-138	Масштаб	4
<b>Повторение</b>		
139-141	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	3
142-145	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	4

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
146-149	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4
150-152	Обыкновенные дроби	3
153-156	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	4
157-160	Сложение и вычитание смешанных чисел	4
161-165	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	5
166-171	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком	6
172-175	Геометрический материал	4
Всего		175

### 7 класс.

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Нумерация</b>		
1	Разряд слагаемых	1
2	Сравнение чисел	1
3	Решение задач	1
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров	1
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1
6	Присчитывание разрядных единиц	1
7	Кратное сравнение чисел	1
8	Округление чисел	1
9	Римские цифры	1
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»	1
<b>Глава 2. Числа, полученные при измерении величин</b>		
11	Числа, полученные при измерении величин	1
12	Время. Единицы измерения времени	1
<b>Глава 3. Сложение и вычитание многозначных чисел</b>		
13	Устное сложение и вычитание	1
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
15	Письменное сложение и вычитание	1
16	Решение задач	1

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
17	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
18	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
<b>Глава 4. Умножение и деление на однозначное число</b>		
19-20	Устное умножение и деление	2
21-24	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	4
25-27	Деление с остатком	3
28	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
<b>Глава 5. Геометрический материал</b>		
29	Геометрические фигуры	1
30	Отрезок, прямая и их обозначения	1
31	Углы и их виды	1
32	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1
33	Окружность	1
<b>Глава 6. Умножение и деление на 10, 100, 1000</b>		
34	Умножение на 10, 100, 1000	1
35	Деление на 10, 100, 1000	1
36-37	Деление с остатком на 10, 100, 1000	2
<b>Глава 7. Преобразование чисел, полученных при измерении</b>		
38	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
39	Преобразование в более мелкие меры	1
40	Преобразование в более крупные меры	1
<b>Глава 8. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>		
41	Устные приёмы сложения и вычитания	1
42	Письменные приёмы сложения	1
43	Решение задач	1
44	Нахождение неизвестного компонента в уравнении	1
<b>Глава 9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</b>		
45	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1
46	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
47	Соотношение крупных и мелких мер	1
48	Нахождение одной или нескольких частей от величин	1
<b>Глава 10. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000</b>		
49	Умножение на 10,100,1000	1
50	Деление на 10, 100, 1000	1
51	Решение примеров и задач	1
<b>Глава 11. Умножение и деление на круглые десятки</b>		
52	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1
53	Кратное сравнение чисел	1
54	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1
55	Письменное умножение на круглые десятки	1
56	Письменное деление на круглые десятки	1
57	Решение примеров. Проверка обратным действием	1
58	Составление задач по таблице	1
59-60	Деление с остатком на круглые десятки	2
61	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на круглые десятки»	1
<b>Глава 12. Умножение и деление на 10, 100,1000</b>		
62	Умножение на 10, 100, 1000	1
63	Деление на 10, 100, 1000	1
64-65	Деление с остатком на 10, 100, 1000	2
<b>Глава 13. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки</b>		
66-67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на круглые десятки	2
<b>Глава 14. Геометрический материал</b>		
68	Треугольники, их виды по углам и сторонам	1
69	Многоугольники. Параллелограмм	1
70	Построение параллелограмма	1
71	Ромб	1
72	Построение многоугольника с равными сторонами	1
<b>Глава 15. Умножение на двузначное число</b>		
73-74	Письменные приёмы умножения на двузначное число	2

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
75-76	Умножение многозначных чисел на двузначное	2
<b>Глава 16. Деление на двузначное число</b>		
77-78	Деление на двузначное число	2
79-81	Деление с остатком на двузначное число	3
82	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	1
<b>Глава 17. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число</b>		
83-84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	2
<b>Глава 18. Обыкновенные дроби</b>		
85	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
86-87	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	2
88-89	Нахождение дроби от числа	2
90	Сократимые и несократимые дроби	1
91	Дополнение дроби до единицы	1
92	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
93	Основное свойство дроби	1
94-96	Приведение дробей к общему знаменателю	3
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
98	Сравнение смешанных дробей	1
99	Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
<b>Глава 19. Десятичные дроби</b>		
100-101	Получение, запись и чтение десятичных дробей	2
102-103	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2
104-105	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	2
106-107	Сравнение десятичных долей и дробей	2
<b>Глава 20. Сложение и вычитание десятичных дробей</b>		
108-110	Сложение и вычитание десятичных дробей	3
111-112	Дополнение десятичной дроби до целого	2
113-116	Решение задач и примеров по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	4
117	Контрольная работа № 7 по теме: «Десятичная дробь»	1



№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 21. Геометрический материал</b>		
118	Взаимное расположение геометрических фигур	1
119	Ломаная и её длина	1
120	Решение задач	1
121	Симметричные фигуры	1
122	Построение симметричных фигур с помощью перегиба	1
<b>Глава 22. Нахождение десятичной дроби от числа</b>		
123-125	Нахождение десятичной дроби от числа	3
<b>Глава 23. Меры времени</b>		
126	Меры времени	1
127	Решение примеров	1
128-129	Решение задач	2
<b>Глава 24. Задачи на движение</b>		
130-131	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	2
132-133	Задачи на движение в противоположных направлениях	2
<b>Глава 25. Геометрический материал</b>		
134	Куб, брус	1
135-136	Масштаб	2
<b>Глава 26. Повторение</b>		
137	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	1
138-139	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2
140	Контрольная работа № 8 по теме: «Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями»	1
Всего		140

### 8 класс

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Нумерация</b>		
1-4	Числа целые и дробные	4
5-9	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	5
10-14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	5

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
15-19	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	5
20-24	Умножение и деление на однозначное число	5
25-29	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	5
30-34	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5
35-39	Умножение и деление на двузначное число	5
40	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»	1
<b>Глава 2. Геометрический материал</b>		
41-43	Градус. Градусное измерение углов	3
44-46	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	3
<b>Глава 3. Обыкновенные дроби</b>		
47-51	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	5
52-56	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
57-61	Нахождение числа по одной его доле	5
62-66	Площадь, единицы площади	5
67-71	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	5
72-75	Геометрический материал	4
76	Контрольная работа № 2 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
<b>Глава 4. Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
77-81	Преобразования обыкновенных дробей	5
82-86	Умножение и деление обыкновенных дробей	5
87-90	Целые числа, полученные при измерении величин	4
91-95	Десятичные дроби	5
96-100	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	5
101-105	Сложение и вычитание	5
106-110	Умножение и деление	5
111-114	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4
115-118	Геометрический материал	4
119-122	Меры земельных площадей	4
123-127	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	5
128-131	Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга.	4
132	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
	доби»	
<b>Глава 5. Повторение</b>		
133-137	Арифметические действия с целыми и дробными числами	5
138-140	Геометрический материал	3
	Всего	140

### 9 класс.

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Геометрические фигуры и тела</b>		
1-2	Геометрия в нашей жизни	2
3-6	Отрезок, луч, прямая (Повторение)	4
7	Контрольная работа № 1 «Отрезок, луч, прямая»	1
8-11	Геометрические фигуры из отрезков и лучей(Повторение)	4
12	Контрольная работа № 2 «Геометрические фигуры из отрезков и лучей»	1
13-15	Тела, составленные из отрезков и многоугольников	3
16-19	Круглые фигуры и тела	4
20	Контрольная работа № 3 «Круглые фигуры и тела»	1
21-23	Симметричные фигуры (Повторение)	3
24-28	Площадь плоской фигуры	5
29	Контрольная работа № 4 «Площадь плоской фигуры»	1
30-34	Объем тела	5
35	Контрольная работа № 5 по теме: «Объем тела»	1
<b>Глава 2. Числа целые и дробные</b>		
36-40	Нумерация. Целые числа ( Повторение)	5
41-45	Нумерация. Обыкновенные дроби ( Повторение)	5
46-50	Нумерация. Десятичные дроби ( Повторение)	5
51-54	Нумерация. Числа, полученные при измерении величин ( Повторение)	4
55	Контрольная работа № 6 по теме: «Нумерация»	1
56-62	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	7

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
63	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
64-70	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	7
71	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
72-76	Умножение и деление на трехзначное число	5
77-78	Вычисление на калькуляторе (Целые числа)	2
79	Контрольная работа № 9 по теме: «Вычисление на калькуляторе (Целые числа)»	1
<b>Глава 3. Проценты и дроби</b>		
80-82	Как найти один процент от числа?	3
83-87	Как найти несколько процентов от числа?	5
88	Контрольная работа № 10 по теме: «Проценты от числа»	1
89-92	Как найти число по одному или нескольким его процентам?	4
93	Контрольная работа № 11 по теме: «Как найти число по одному или нескольким его процентам?»	1
94-97	Задачи на проценты	4
98-101	Конечные и бесконечные десятичные дроби	4
102-105	Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение)	4
106	Контрольная работа № 12 по теме: «Все действия с десятичными дробями и целыми числами»	1
107-110	Вычисление на калькуляторе (Целые и дробные числа)	4
111	Контрольная работа № 13 по теме: «Вычисление на калькуляторе (Целые и дробные числа)»	1
<b>Глава 4. Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
112-114	Обыкновенные дроби (Повторение)	3
115	Контрольная работа № 14 по теме: «Обыкновенные дроби»	1
116-120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение)	5
121	Контрольная работа № 15 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
122-124	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение)	3
125	Контрольная работа № 16 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1
126-130	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	5
131	Контрольная работа № 17 по теме: «Все действия с обыкновенными и	1

№ п/п	Глава, тема урока	Кол-во часов
	десятичными дробями»	
<b>Повторение</b>		
132-133	Нумерация и арифметические действия	2
134- 135	Геометрические фигуры	2
136	Итоговая контрольная работа	1
Всего		136