

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СШ 2  
Т. В. Иглина  
Приказ № 47/4 от 31.08.2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область      Естествознание

Учебный предмет        География

Класс                        6 - 9

### **Пояснительная записка.**

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Познание мира предлагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»

7 класс – «География России»

8-9 классы - «География материков и океанов», «Наш край».

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

В 6 классе «Начальный курс физической географии» учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеofilьмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель уточняет, какими цветами будут обозначаться

формы рельефа и водоемов на карте. Затем планируется изучение одной и самых сложных тем курса географии - План и карта. При изучении одной из самых сложных темы осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушением пространственным анализом при оценке знаний снижен уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также выполняется лишь сильными учащимися под руководством учителя. Такая последовательность изучения тем позволяет более логично перейти от знакомства физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В 7 классе – «География России» знакомство учащихся, с основными вопросами физической, элементами экономической и социальной географии России: дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России; познакомить с культурой и бытом разных народов России.

Курс «География материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертании берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела деидеологизирована: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках.

При объяснении материала учителю целесообразно больше уделять больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся

на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Европы предусматривается просмотр видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным вопросом. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть 9 класса. Территорию для изучения (республика, край, область, район, город, село) определяет сам учитель. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Выпускники должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края. Занижение требований к знаниям учащихся при изучении этой темы не предусматривается.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии.

Как показывает опыт, он доступен большинству учащихся. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанных с географической картой.

#### **Основные типы учебных занятий:**

урок изучения нового учебного материала;

урок закрепления и применения знаний;

урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

урок контроля знаний и умений.

Нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-викторина, заочная

экскурсия, устный журнал, уроки – путешествия работа с учебным и научно-популярным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами;

проведение фенологических наблюдений;

выполнение практических работ;

моделирование объектов и процессов;

урок - зачет

Основным типом урока является комбинированный.

### **Виды и формы организации учебного процесса**

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах.

### **Формы контроля.**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Обучение географии рассчитано на четыре года – с 6 по 9 класс, с 6 - 8 класс 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год.

### **Содержание учебного курса 6 класс**

#### **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах

Практические работы: Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

#### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по

Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы: Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы: Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

### **Формы поверхности Земли**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы: Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

### **Вода на Земле**

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы: Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а)

растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.).

### **Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата (1ч). Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы: Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами: Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

Практические работы:

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

### 7 класса

**Особенности природы и хозяйства России** (общая характеристика).

**Географическое положение России** на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование.

**Население России.** Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне. Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов на Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное



хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

**Высотная поясность** в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.

### **8 класс. География материков и океанов.**

**Введение.** Что изучают в курсе география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи: Сравнение размеров океанов («Математика») Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание») Правописание трудных слов («Русский язык»)

Практические работы: Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»

#### **Материки и части света.**

Африка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы: Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы: Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современное изучение Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы: Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовка птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка Открытие Америки Северная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Работа с контурными картами. Растения и животные материка. Население государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы: Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн, горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света - Америка.

Практические работы: Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия Общая характеристика материка. Географическое положение Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный Европы. Растительный и животный Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок

Межпредметные связи: Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание» Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы: Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе. Запись в тетради названий типичных растений и животных.

Географическая номенклатура: Африка Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные

государства. Австралия. Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн. Антарктида Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс. Северная Америка Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства. Южная Америка Океаны, моря и заливы, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства. Евразия Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное Заливы: Бенгальский, Персидский. Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин. Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка. Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское. Пустыни: Гоби, Каракумы, Кызылкум.

## 9 класс

### Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

**Южная Азия.** Индия (Республика Индия). Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).. Япония. Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

**Россия.** Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

**Свой край.** История возникновения нашего края Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Полезные ископаемые и почвы нашей местности.. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему

структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Географическая номенклатура: Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия. Швеция, Финляндия, Польша. Чехия. Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Россия.

## Тематический планирование

### 6 класс

№	Наименование разделов	Всего
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	11
6	Земной шар	18
7	Карта России	14
8	Повторение	4

### 7 класс

№	Наименование разделов	Всего
1	Введение Особенности природы и хозяйства России	11
2	Природные зоны России	2
3	Зоны арктических пустынь	5
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	17
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	2
	Высотная поясность в горах	7

### 8 класс

№	Наименование разделов	Всего
1	Введение	1
2	Мировой океан	7
3	Африка	11
4	Австралия	7
5	Антарктида	7
6	Открытие Америки	1
7	Северная Америка	8
8	Южная Америка	11
9	Евразия	17

### 9 класс

№	Наименование разделов	Всего
1	Введение	1
2	Западная Европа	4
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	9
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	4
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	8
12	Свой край	15

## Тематическое планирование

### 6 класс

№	Тема урока	Часы
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года	1
3	Явления природы: ветер, дождь. Меры предосторожности.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения	1
5	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	2
6	Компас и правила пользования им	1
7	Ориентирование по местным признакам природы.	1
8	Практическая работа: зарисовка линии горизонта, схематическая зарисовка компаса, определение сторон горизонта (экскурсия)	1
9	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы	1

10	Овраги, их образование	1
11	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов	2
12	Вода на Земле. Вода в природе. Родник, колодец, водопровод.	2
13	Река, её части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	2
14	Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение.	2
15	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	2
16	Острова и полуострова.	1
17	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
18	Рисунок и план предмета	1
19	Масштаб и план	1
20	План класса (практическая работа)	1
21	План школьного участка (практическая работа)	1
22	Условные знаки плана местности.	2
23	План и географическая карта.	2
24	Условные цвета физической карты.	1
25	Условные знаки физической карты.	1
26	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
27	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
28	Планеты.	2
29	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
30	Глобус- модель земного шара.	1
31	Физическая карта полушарий.	1
32	Распределение воды и суши на Земле.	1
33	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
34	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
35	Первые кругосветные путешествия	1
36	Значение Солнца для жизни на Земле.	1
37	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2
38	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1
39	Природа тропического пояса.	2
40	Природа умеренных и полярных поясов.	2
41	Географическое положение России на карте.	1
42	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	2
43	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северно-Ледовитого океана	1
44	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
45	Поверхность нашей страны. Низменность, возвышенность, плоскогорье	1
46	Горы России: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	2
47	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
48	Реки: Волга, Ока, Кама. Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.	3
49	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1
50	Наш край на карте России.	1
51	Повторение.	4

№	Тема урока	Кол – во часов
1	Введение	1
	Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика) . Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	
2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	Административное деление России:	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России	1
9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1
	Природные зоны России	
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России	1
14	Зона арктических пустынь .Положение на карте.	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
19	Зона тундры .Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар,	1
25	Города тундры; Салехард, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27	Лесная зона .Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат.	1
29	Реки, озера, каналы.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
31	Смешанные леса и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36	Города Центральной России.	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград	1
39	Западная Сибирь.	1
40	Восточная Сибирь.	1
41	Дальний Восток.	1
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
43	Обобщающий урок по лесной зоне Конр.тест	1
44	Зона степей .Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
45	Растительный мир	1
46	Животный мир	1
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1



49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	1
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь	1
51	Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок	1

## 8 класс

Зона полупустынь и пустынь		
52	Зона полупустынь и пустынь .Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
53	Климат. Реки.	1
54	Растительный мир	1
55	Животный мир.	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1
58	Зона субтропиков .Положение на карте. .	1
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия Города-курорты.	1
60	Высотная поясность в горах. Положение на карте Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.	1
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
62	Города и экологические проблемы Урала	1
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство Население и его основные занятия. Города..	1
65	Обобщающий урок по географии России.	1
66	Контр. Тест	1
67-70	Повторение.	4

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает география материков и океанов.	1
2	Материки и части света на карте мира. Мировой океан.	1
3	Атлантический океан.	1
4	Северный Ледовитый океан.	1
5	Тихий океан.	1
6	Индийский океан.	1
7	Современное изучение Мирового океана.	1
8	Самостоятельная работа с контурной картой.	1
9	Африка: географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова	1
10	Африка: разнообразие климата и природных условий.	1
11	Африка: разнообразие рельефа.	1
12	Растения и животные тропических лесов.	1
13	Растительный и животный мир саванн.	1
14	Растительный и животный мир пустынь.	1
15	Население Африки.	1
16	Государства Африки, их столицы.	1
17	Хозяйственная деятельность народов Африки.	1
18-19	Повторение ранее изученного материала.	2
20	Австралия: географическое положение, очертание берегов, острова.	1
21	Австралия: поверхность, климат.	1

22	Австралия: реки и озёра.	1
23	Остров Новая Гвинея. Путешествие Миклухо-Маклая.	1
24	Растительный и животный мир Австралии.	1
25	Население Австралии.	1
26	Государство Австралийский Союз.	1
27	Антарктида: географическое положение, очертание берегов.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Особенности природы Антарктиды.	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды.	1
31	Современные исследования Антарктиды.	1
32-33	Повторение изученного материала.	2
34	Открытие Америки.	1
35	Северная Америка: географическое положение.	1
36	Северная Америка: природные условия, рельеф, климат.	1
37	Реки и озёра Северной Америки.	1
38	Растительный и животный мир Северной Америки.	1
39	Население и государства Северной Америки.	1
40	США. Канада.	1
41	Мексика, Куба.	1
42	Самостоятельная работа с контурной картой.	1
43	Южная Америка: географическое положение.	1
44	Южная Америка: природные условия, рельеф, климат.	1
45	Реки и озёра Южной Америки.	1
46	Растительный мир тропических лесов.	1
47	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
48	Животный мир Южной Америки.	1
49	Население Южной Америки.	1
50	Население Южной Америки.	1
51	Самостоятельная работа с контурной картой.	1
52-53	Повторение ранее изученного материала.	2
54	Евразия: географическое положение, части света.	1
55	Очертания берегов Евразии.	1
56	Крупнейшие острова и полуострова Евразии.	1
57	Природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
58	Природные условия и полезные ископаемые Азии.	1
59	Самостоятельная работа с контурной картой.	1
60	Типы климата Евразии.	1
61	Водные ресурсы Европы, их использование.	1
62	Реки Азии, их использование.	1
63	Озёра Азии, их использование.	1
64	Растительный мир Евразии.	1
65	Животный мир Евразии.	1
66	Население Евразии.	1
67	Культура и быт народов Европы.	1
68	Культура и быт народов Азии.	1
69	Самостоятельная работа с контурной картой.	1
70	Повторение курса «География материков и океанов».	1

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа. Великобритания.	1
3	Франция.	1
4	Германия.	1
5	Австрия.	1
6	Южная Европа. Испания.	1
7	Португалия.	1
8	Италия.	1
9	Греция.	1
10	Северная Европа. Норвегия.	1
11	Швеция.	1
12	Финляндия.	1
13	Восточная Европа. Чехия. Словакия.	1
14	Венгрия. Польша.	1
15	Румыния. Болгария.	1
16	Сербия. Черногория.	1
17	Самостоятельная работа с контурными картами.	1
18-19	Повторение ранее изученного материала	2
20	Страны Прибалтики: Эстония, Латвия, Литва.	1
21	Белоруссия.	1
22	Украина.	1
23	Молдавия.	1
24	Центральная Азия: Казахстан.	1
25	Узбекистан.	1
26	Туркмения.	1
27	Киргизия.	1
28	Таджикистан.	1
29	Юго-Западная Азия: Грузия.	1
30	Азербайджан.	1
31	Армения.	1
32-33	Повторение ранее изученного материала.	2
34	Турция.	1
35	Ирак.	1
36	Иран.	1
37	Афганистан.	1
38	Южная Азия. Индия.	1
39	Восточная Азия. Китай	1
40	Монголия.	1
41	Корея.	1
42	Япония.	1
43	Юго-Восточная Азия. Таиланд.	1
44	Вьетнам.	1
45	Индонезия.	1
46	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
47	Границы России.	1
48	Административное деление России	1
49	Столица, крупные города России.	1
50	Самостоятельная работа с контурной картой.	1

51	Обобщающий урок по России.	1
52-53	Повторение ранее изученного материала.	2
54	История возникновения Свердловской обл.	1
55-56	Свердловской область: положение на карте России, границы, поверхность.	2
57	Полезные ископаемые и почвы Свердловской обл.	1
58	Реки, озёра, каналы Свердловской обл..	1
59	Растительный мир Свердловской обл..	1
60	Животный мир Свердловской обл..	1
61	Население Свердловской обл..	1
62	Промышленность Свердловской обл..	1
62	Специализация сельского хозяйства Свердловской обл	1
64	Транспорт Свердловской обл..	1
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники Свердловской обл.	1
66	Город Екатеринбург, красноуфимск.	1
67	Известные люди Свердловской обл..	1
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны знать:

Планеты. Океаны. Материки. Природные зоны. Географическое положение и их хозяйственное значение; материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу).

Обучающиеся должны уметь:

показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, материки, природные зоны, реки, горы, планеты, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах, рассуждать о современном состоянии экономики и политики современных государств (в зависимости от возраста и психофизических особенностей обучающихся), показывать государства на современной политической карте мира.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
2. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
3. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **Средства обучения**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Видео материалы.
5. Коллекции природных материалов по различным темам.
6. Карты (физические, географические, почвенные, политические и т.д.)
7. Таблицы.