

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СШ 2  
Г.В. Иглина  
Приказ № 54/6 от 30.09.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (далее - Положение) определяет формы, порядок итоговой аттестации данной категории выпускников МАОУ СШ 2 (далее - учреждение), критерии оценки результатов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 1.3. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью завершается экзаменом по технологии.

#### 2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
  - выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
  - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в учреждении;

#### 3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. Обучающийся пишет заявление об участии в итоговой аттестации до 1 марта текущего учебного года, где выбирает форму экзамена.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся IX класса, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.
- 3.3. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года.
- 3.4. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
- 3.5. Экзамен по технологии выпускников IX класса проводится в следующих формах:
  - устный экзамен по билетам,
  - защита реферата,
  - собеседование,
  - практическая экзаменационная работа (практико – ориентированный проект).

- 3.6. Экзаменационный билет по технологии состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются учреждением.
- 3.7. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по технологии в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
- 3.8. Реферат – это самостоятельное исследование ученика, которое свидетельствует о знании данной темы и отражает точку зрения автора на проблему. Обучающимся с умственной отсталостью предлагается составлять репродуктивные рефераты – реферат – конспект, реферат – резюме. При написании реферата обучающийся имеет возможность проявить творческую активность, самостоятельность в обобщении, умение изложить материал, сопоставить и оценить различные точки зрения на проблему и, наконец, высказать о ней собственное мнение, показать личное отношение. В заголовке обосновывается выбор темы и ее актуальность, раскрываются цели работы, результаты, излагается основное содержание реферата, делаются выводы по проделанной работе. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, выпускник показывает различные точки зрения на исследуемую проблему, а также собственные оценки и взгляды на изученный вопрос (вопросы). Обучающийся должен продемонстрировать свободное владение материалом по проблеме, умение доказательно отвечать на вопросы, культуру устной речи.
- 3.9. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (руководитель учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя технологии, учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
- 3.10. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.
- 3.11. Результаты экзамена оформляются протоколом. (Приложение 1)
- 3.12. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

#### 4. Требования к экзаменационным материалам

- 4.1. Экзаменационные материалы разрабатываются учреждением, проходят экспертизу с точки зрения соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, утверждаются директором учреждения.
- 4.2. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.3. Сроки утверждения экзаменационных материалов – начало января каждого года.
- 4.4. Сроки ознакомления с экзаменационными материалами обучающихся и их родителей (законных представителей) – в течение января каждого года.
- 4.5. При выборе формы экзамена учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта. Обучающиеся и их родители (законные представители) заполняют заявление, где указывается форма экзамена по технологии.
- 4.6. В состав экзаменационной работы входят: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

#### 5. Порядок проведения экзамена

##### 5.1. В форме реферата:

- 5.1.1. На представление своей экзаменационной работы отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

- 5.1.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
- 5.1.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.
- 5.2. В форме практической экзаменационной работы:
- 5.2.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
- 5.2.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 5.2.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 5.2.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 5.2.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
- 5.2.6. По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен (собеседование). Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 10-20 минутный перерыв.

## **6. Оценка результатов итоговой аттестации**

- 6.1. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за: теоретический материал, приготовленное изделие.
- Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «2» выставляется, если на «2» выполнена практическая экзаменационная работа, на «2» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **7. Изменения и дополнения**

- 7.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации для детей с умственной отсталостью, освоивших адаптированные образовательные программы, может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня.
- 7.2. Обучающиеся 9 классов общего образования для детей с умственной отсталостью, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Приложение 1

Утверждаю:

Директор МАОУ СШ 2

Т.В. Иглина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения

\_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса

Комиссия в составе председателя

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Учителя технологии \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовленность выпускника и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая отметка	Оценка практической работы	Оценка собеседования Защита реферата Устный экзамен по билетам (нужное выбрать)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

