

Аналитическая записка
по итогам реализации муниципального проекта в 2019 -2020 учебном году

Тема проекта:

«Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» («Кластер РИТМ»))»

1.Анализ сохранения актуальности планового срока реализации проекта/ идеи/ цели до декабря 2020 года на уровне общей муниципальной стратегии / тактики в сфере образования.

В основу проекта положена **идея** создания и функционирования взаимодополняющих отношений между всеми участниками проектно-образовательного кластера с целью формирования инженерно-технической среды образовательной организации.

Данный проект **направлен на** пробуждение в обучающихся и воспитанниках интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла. Создание КЛАСТЕРА «РИТМ» весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий и направлено на решение следующих задач:

- Популяризация развития детского технического творчества в городском округе Красноуфимск (систематическое информирование населения о реализации проекта через СМИ, официальный сайт Учреждений, Управления образованием, Администрации городского округа);

- Внедрение инновационных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;

- Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям;

- Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

- Участие в конкурсах и соревнованиях технической направленности, Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills;

- Развитие мотивации школьников и воспитанников к техническому инженерному образованию, ранняя профессиональная ориентация через:

- организацию выставок детского технического творчества;

- привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся начальных классов в соревнованиях и конкурсах технического творчества в системе дополнительного образования;

- предоставление возможности использования учебно-лабораторного оборудования МАОУ СШ 2, Дворца творчества, Станции юных натуралистов, Центра развития ребенка для организации и проведения уроков-практикумов, лабораторных работ для обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений (заключение Соглашения о сетевой форме организации образовательных программ);

- организацию мастер-классов, творческих мастерских для учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках программ технической направленности;

- организацию деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Аналитическое обоснование динамики результатов \ показателей проекта в сравнении за два года(в случае если проект реализуется два года):

- акцент на **положительную динамику**. Адресные рекомендации для проектного офиса, для ОО – участников проекта;

Изменился характер мероприятий. Вместоразвлекательных мастер-классов-познавательно-исследовательские мастерские и Фестивали-конкурсы.

В мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, удалось вовлечь и другие образовательные организации, не входящие в КЛАСТЕР «РИТМ». Так, Лаборатории «Робототехника» и «Биоинженерные открытия в мире детства» посещали воспитанники МДОУ детский сад 1; 2; 3; 5; 6; 8; 10; 14; 16; 17; 18; ЦРР – детский сад.

Разработан план мероприятий в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями – партнерами. План способствовал формированию открытой творческой образовательно - развивающей среды творческих объединений технической направленности на территории ГО Красноуфимск. Обеспечено взаимодействие субъектов образовательной деятельности и социальных партнеров по развитию технического творчества

- акцент на **отрицательную динамику** (при наличии). Адресные рекомендации для проектного офиса, для ОО – участников проекта;

- 1) Недостаточное материально- техническое обеспечение реализации проекта
- 2) Отсутствие финансирования проекта для поощрения воспитанников, приобретения необходимого материала и оборудования
- 3) Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, вследствие этого – изменение времени мероприятий, отмена, переход в дистанционный режим. Не удалось завершить все запланированные на учебный год мероприятия.

Также возникали *затруднения* с вовлечением воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования в практические занятия в связи с графиком работы, сложно было освободить от основной деятельности нужное количество педагогов.

Необходимо выделить и определенные *трудности во взаимодействии* с социальными партнерами, в организации сетевого взаимодействия:

- сетевое взаимодействие осуществляется недостаточно эффективно и проявляется в основном в организации единичных крупных мероприятий
- неготовность предприятий города взаимодействовать с образовательными организациями системно
- определить, какие **управленческие меры** способствовали достижению динамики результатов \ показателей проекта.

Достижению динамики показателей способствовало:

- разработка Программ лабораторий, четкого плана-графика для реализации каждого из составляющих КЛАСТЕРА
- заключение договоров о сетевом взаимодействии между организациями
- проведение ежегодного проблемно-ориентированного анализа с позиции соответствия достигнутых результатов целям проекта
- проведение открытых мероприятий, направленных на презентацию лучших педагогических практик всех участников КЛАСТЕРА «РИТМ»

3. Оценка исполнения Календаря муниципальных проектных событий на 2019– 2020 учебный год.

**Мероприятия Календаря муниципальных проектных событий
в 2019– 2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников (педагогов)	Количество участников (обучающихся, воспитанников)
1.	Муниципальный Фестиваль «Математика для дошколят»	04.03.2020 г	18	75
2.	Областной Фестиваль технического творчества «РобоФест» при поддержке Инженерного центра "Униматик" г. Екатеринбург.	12.12.2019 г	24	117
3.	Муниципальный Хакатон «Мы – наследники Победы!»	02.12.2019 г	22	164
4.	Муниципальный образовательный КВЕСТ «Миссия выполняема»	25.10.2019 г.	27	215
5.	Открытое Первенство по авиамodelьному спорту МАУДО «Дворец творчества»	19.01.2020 г.	7	24
6.	Конкурс детского технического творчества «От повозки до автомобиля: прошлое, настоящее, будущее»	22.01.2020 г.	8	60
7.	Дистанционный территориальный конкурс «Техника победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	01.05.- 08.05.2020 г.	4	14
8.	Полевая исследовательская школа «Живая наука» (выездной двухдневный практикум по геологии, географии, биологии, экологии)	11- 12.09.2019 г	11	60
9.	«Клуб научных открытий» (Элективный курс естественнонаучной направленности для обучающихся ОО)	В течение года		90
10.	Городская интеллектуально – творческая игра «Путешествие в лесное царство» для воспитанников ДООУ	30.01.2020 г	9	30
11.	Городская интерактивная игра «Лесомания» для обучающихся ОО	15.11.2019 г	10	32
12.	Всероссийская интеллектуально – творческая игра «Мир вокруг нас» по биологии, географии, химии, истории и культуре	23.01.2020 г	54	260

Все мероприятия, предусмотренные Календарем, удалось реализовать, кроме заключительного Фестиваля (по объективным причинам- переход на дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране).

Достижения обучающихся и воспитанников

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Количество участников	Результат
1.	VIII Уральском физическом турнире УрФУ, посвящённый памяти А.И. Кроткого	46	Команда семиклассников «Паскалики» - 1 место и команда девятиклассников «Natus Vincere» МАОУ СШ 2 -3 место. В личной олимпиаде Диплом 3 степени завоевали 2 ученика.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	3 место ученица МАОУ СШ 2
3.	Вузовская академическая олимпиада УрФУ по математике	7	3 место ученик МАОУ СШ 2
4.	Конкурс научно- технических работ и проектов школьников и студентов, обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	8	3 место 2 ученика МАОУ СШ 2
5.	Городская научно- практическая конференция(направление научно-техническое)	9	5 призеров МАОУ СШ 2
6.	Городской фестиваль - конкурс для детей и взрослых «Радость творчества-2019»	11	Дипломы 1 и 3 степени – ученики МАОУ СШ 2
7.	I Астрономический турнир УрФУ для учащихся 7-10 классов	7	2 место ученик МАОУ СШ 2
8.	Региональный этап Всероссийского Турнира физиков Свердловской области	10	Диплом участников
9.	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно- прикладного искусства «Арт- мастер»	1	1 место ученица МАОУ СШ 2
10.	Всероссийский дистанционный командный Квест для студентов и школьников «Вокруг информатики. Антарктида»	20	Свидетельства участников
11.	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, астрономии	95	Победителей и призеров среди обучающихся 5-10 классов МАОУ СШ 2 - 11
12.	Областной этап конкурса «Инженерный проект.	6	Команда Дворца творчества «Robostar»

	Машиностроение»		
13.	Областной конкурс «Первые шаги в науке»	12	Дипломы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: за призовые места в секциях «Садоводство и цветоводство»; «Агротехнологии»; «Овощеводство»; «Садоводство и цветоводство»; За участие – 6 человек
14.	Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	54	Награждены Дипломами 25 обучающихся
15.	IVМежрегиональная научно – практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»	13	4 призера

- Есть **позитивная динамика** влияния реализации проекта на увеличение количества участников муниципальных мероприятий научно- технической и естественнонаучной направленности.

- Отмечаем положительную динамику роста заинтересованности педагогов, вовлеченных в реализацию проекта, в качестве и результативности проекта:

- создание новых программ,
- разработка новых блоков в уже существующие программы,
- организация и проведение массовых мероприятий нового формата.

- Повысилась мотивация обучающихся и воспитанников на участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (доля обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями разных уровней, составила 35%, что на 4% больше прошлогодних показателей).

- Отмечаем позитивную динамику в заинтересованности обучающихся и родителей в обучении по программам инновационного проекта:

- повышенный спрос на практико – ориентированные программы естественнонаучной направленности
- поступают запросы от родителей на разработку новых программ и профориентационных курсов для детей с использованием оборудования всех организаций, участвующих в реализации проекта

- Реализация проекта оказывает несомненное влияние на профессиональное самоопределение обучающихся. Наблюдается повышение процента поступления учащихся в высшие учебные заведения и положительная динамика поступления выпускников школы в учебные заведения по инженерно- техническому и естественнонаучному профилю.

-Увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СШ 2 с 80 в 2018 году до 89 –в 2020 году, в том числе по предметам естественнонаучной и технической направленности.

-Увеличилось количество сотрудников, прошедших обучение по программам повышения квалификации данной направленности, с 11 до 24 человек; количество проведенных мероприятий и конкурсов с 7 в 2018 году до 12 в 2020 году.

-Увеличилось количество педагогов, представивших позитивные результаты педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровне, с 4 в 2018 году до 14 в 2020 году.

Рекомендации для ОО - участников проекта:

- Реализация программы менторства – когда ровесники или близкие по образованию, уровню люди помогают друг другу, разобраться в профессии, как например, в проекте [ThePeerProject](#): здесь ментором можно стать с 15 лет. Никогда не рано встретиться с человеком, который уже прошёл длинный путь и может поделиться своим опытом выбора университета, построения карьеры, образа жизни.
- развитие "4К компетенции": коммуникацию, командную работу, критическое мышление, креативность. Ведь именно этого сейчас хотят от наших выпускников вузы и работодатели (тренинги со специалистами).
- Разработали члнх профессиональных планов обучающихся.
- Увеличение количества социальных партнёров в работе по данному направлению.
- Работа с промышленными предприятиями по созданию виртуальных экскурсий по предприятиям.

Тем не менее, есть направления, требующие совершенствования. Это вовлечение в реализацию проекта предприятий-партнёров, организация мониторинга процесса и результатов обучающихся и воспитанников, актуализация учебных планов, формирование единого информационного и образовательного пространства КЛАСТЕРА «РИТМ», расширение ресурсной базы.

Ссылки на размещение на сайтах ОО информации по мероприятиям календаря.

МО Управление образованием ГО Красноуфимск <http://edu-kruf.ru/>

МАОУ СШ 2 <http://kruf-school2.ucoz.ru>

МАУДО "Дворец творчества" <http://maydo-dt.com.ru/>

МАДОУ ЦРР – детский сад. <https://52kruf.tvoyasadik.ru>

МАУ ДО СЮН <http://ydo.ucoz.net/>

МАДОУ детский сад 14 <http://14sad.ru/>

МАДОУ Детский сад 17 <http://sad17.com.ru/>

• Статьи:

- В мире робототехники. <https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1128>
- Юные программисты. <https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1159>
- Трудное задание. <https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1192>
- Робототехника: от фантастики к реальности. Часть 2. <https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1257>
- Роботознайки лаборатории «Робототехника». <https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1033>
- Математика для дошколят. http://kruf-school2.ucoz.ru/news/municipalnyj_festival_matematika_dlja_doshkoljat/2020-03-05-461
- Робофест. <http://kruf-school2.ucoz.ru/news/robofest/2019-12-16-451>
- Хакатон «Мы – наследники Победы!». <http://kruf-school2.ucoz.ru/news/khakaton/2019-12-03-449>
- Образовательный КВЕСТ «Миссия выполнима». <http://kruf-school2.ucoz.ru/news/kvest/2019-10-29-439>
- Открытие лаборатории «Микроэлектроника». <http://kruf-school2.ucoz.ru/news/laboratorija/2018-10-13-401>

Оценка эффективности информационной кампании по проекту. Адресные рекомендации для проектного офиса, для ОО – участников проекта.

Считаем, что удалось обеспечить достаточное информирование о ходе реализации проекта. Было организовано анонсирование всех мероприятий, включенных в Календарь. После каждого мероприятия осуществлялся анализ, статьи публиковались на сайте образовательной организации, МО Управление образованием. Предложение: для организации системного информирования возможно создание единого информационного ресурса проекта (сайт, страница в социальных сетях и прочее).

4. Мониторинг включенности педагогов в реализацию проекта в сравнении за два года:

- оценка механизмов вовлечения педагогов в разработку / реализацию проекта

Критерии	Количество, чел/%						Процент от всех сотрудников ОО
	МАОУ СШ 2	ЦРР	ДОУ 14	ДОУ 17	СЮН	Дворец творчества	
Количество сотрудников - разработчиков проектов	1	1	1	1	1	1	2%
Количество сотрудников - участников проектов (реализующие мероприятия проектов)	11	4	5	5	4	4	18%
Общее количество сотрудников	12	5	6	6	5	5	22%

5. Оценка деятельности Проектного офиса в части координации проектной деятельности, принятия решений и взаимодействия.

Реализация проекта началась с сентября 2018 года и, соответственно, в июне 2020 года дана оценка эффективности данного проекта и промежуточных результатов.

Считаем, что реализация проекта позволила образовательным организациям быть конкурентоспособными, соответствовать требованиям стандартов, стать площадкой для будущих проектов. Результаты реализации проекта напрямую соотнесены с результатами, обозначенными в Комплексной программе "Уральская инженерная школа."

Динамика результатов реализации сетевого проекта «Кластер «РИТМ»:

Считаем, что динамика есть. Однако полагаем, что реализация проекта происходит несколько точно, в обычном режиме каждой ОО. Процесс реализации проекта подстроен под индивидуальные цели каждого Учреждения – участника проекта. Присутствует согласованность, системность и сообщённая работа команды на достижение цели проекта и выполнение соответствующих задач. Каждое учреждение работает с

обучающимися и воспитанниками других ОО, что соответствует принципам сетевого взаимодействия. Хотя отсутствует продукт, результат реализации проекта.

В ходе реализации проекта формировались предложения для выработки муниципальной политики в сфере развития научно- технического творчества (дважды на заседании Координационного совета при Главе ГО Красноуфимск были представлены промежуточные результаты реализации проекта). Организована система мероприятий, организаторами и участниками которых являются участники – структурные компоненты образовательного кластера. Следует отметить изменение структуры (расширение) образовательного кластера, увеличение количества участников, направлений и содержания деятельности.

В качестве рекомендаций как для ОО, так и для проектного офиса:

- чёткая организация формирования, распределения и посещения рабочих групп обучающихся (количество, возраст, расписание) в течение всего срока реализации проекта;
- итогом работы каждой группы (3-5 человек) должен стать продукт: проект, исследование, анализ, рационализаторское решение (предложение) и их презентация (испытание, эксперимент);
- разработка и обеспечение участников инструментарием по оценке эффективности своей работы и других организаций;
- стратегическое планирование результатов;
- создание мотивационных условий вхождения в инновационный процесс и его осуществления;
- Мониторинг должен носить комплексный характер, обеспечивая достижение следующей цели: выявление и оценку результативности реализации проекта.

6. **Предложения** по определению обсуждаемых вопросов на Августовскую педагогическую конференцию 2020 года, по подготовке и проведению фестиваля «Флагманская модель управления как механизм реализации национальных проектов в системе образования городского округа Красноуфимск» в сентябре 2020 года.

Организована оценка эффективности и определение перспектив развития деятельности каждого участника КЛАСТЕРА «РИТМ». Организовано анкетирование участников. В августе 2020 года запланирована итоговая встреча проблемной группы разработчиков и педагогов, участвующих в реализации проекта. Предполагается обсуждение подготовки и проведение **Фестиваля научно- технического творчества «ОТ ВИНТА!»**. Сроки проведения Фестиваля: 18-19 сентября 2020 года. Это открытая площадка с участием образовательных организаций - участников КЛАСТЕРА «РИТМ». В рамках Фестиваля пройдут конкурсы, научно-практическая конференция обучающихся, будет организована выставка работ победителей городских конкурсов, мастер- классы, интерактивные площадки.

Директор школы



Т.В. Иглина