

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023
г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ 2
_____ Л.А. Адыева
«31» августа 2023 года
Приказ № 56/3

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности «Веселый английский для
первоклассников»**

Возраст обучающихся: 6,5 - 7 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Попова Елена Юрьевна

г. Красноуфимск 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа социальнопедагогической направленности «Веселый английский для первоклассников» адресована обучающимся в возрасте от 6,5 - 7 лет. Данная программа составлена на основе дополнительной образовательной программы по английскому языку «Академия Макмиллан» (И. Ф. Савельева) и авторских разработок «Игры для детей, изучающих английский язык» (Астафьева М.Д).

Срок реализации: 1 год. Объем программы: 28 ч., при продолжительности занятий 40 минут с включением обязательных подвижных игр (не менее 8 минут). Обучение по программе очное. Форма предоставления (оказания) услуги – групповая.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющего разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, на уровнях ООО и СОО, но и на уровне НОО. Раннее обучение иностранным языкам создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Программа «Веселый английский для первоклассников» (далее -программа) направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Эта программа, являясь своего рода пропедевтическим курсом, также обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного

возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам элементарного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий реализации программы:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиозаписями, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами; - разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности; - осознанного владения иностранным языком; - наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Планируемые результаты

Предметные

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10. - адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух; - поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет) - писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Регулятивные:

- понимать и принимать поставленную задачу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку со стороны взрослых и сверстников, анализировать причины успеха/неуспеха.

Познавательные:

- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- сравнивать и группировать различные объекты(числа, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение интеллектуальных игр; защита мини-проекта по одной из изученных тем.

Содержание программы

Учебный план

Название программы	1 год (1 класс)
	Кол-во часов в неделю/год
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) социально-педагогической направленности «Веселый английский для первоклассников»	1/28
<i>ИТОГО за 1 год:</i>	<i>28 часов</i>

№	Название раздела (темы по порядку)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1. Знакомство	3	-	3
	1. Давайте познакомимся	1	-	1
	2. Приветствие	1	-	1
	3. Мое имя	1	-	1
2.	Раздел 2. Животные	5	-	5
	1. Давайте поиграем	1	-	1
	2. Что это за животное?	1	-	1
	3. Животные Африки	1	-	1
	4. Домашние животные	1	-	1
	5. Моё любимое животное	1	-	1
3.	Раздел 3. Предметы вокруг нас	4	-	4
	1. Счет 1-6	1		1
	2. Счет 7-12	1		1
	3. Цвета	2		2
4.	Раздел 4. Еда	4	-	4
	1. Фрукты	1	-	1
	2. Овощи	1	-	1

	3.Продукты в магазине	1	-	1
	4.Мойланч	1	-	1
5.	Раздел 5. Праздники	3	-	3
	Новыйгод и Рождество	1	-	1
	ДеньсвятогоВалентина	1	-	1
	Мойденьрождения	1	-	1
6.	Раздел 6. Семья	4	-	4
	1.Как рассказать о семье по-английски?	1	-	1
	2.Моясемья	1	-	1
	3.Типичнаяанглийскаясемья	1	-	1
	4.Английскиесказки	1	1	-
7.	Раздел 7. Моетело	4	-	4
	1.Частителя	2	-	2
	2.Игра «Битвамонстров»	1	-	1
	3.Игра «Интервью»	1	-	1
8.	Раздел 8. Моиуспехи	2	-	2
	1.Итоговоетестирование	1	-	1
	2.Защита мини-проектов “IloveEnglish”	1	-	1
Итого:		28	1	27

Содержание

Раздел 1. Знакомство

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.

Формы контроля: диалог, рефлексии, выставка творческих работ.

Раздел 2. Животные

Фонетика: Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных. Ударение в слове.

Грамматика: Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных.

Предложения с составным именным сказуемым (A cat is grey).

Лексика: Названия животных, действий. Рассказ о любимом животном.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.

Формы контроля: диалог, рефлексия, выставка творческих работ.

Раздел 3. Предметы вокруг нас

Фонетика: Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления.
Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикль.
Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Предложения с простым глагольным сказуемым (Canjump). Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-12. Указательные местоимения.
Лексика: Любимые игрушки. Счет. Цвета радуги.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.
Формы контроля: диалог, рефлексия.

Раздел 4. Еда

Фонетика: Интонация восклицательных предложений.

Грамматика: Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Лексика: названия продуктов, приемов пищи, рассказ о том, что ребенок ест на ланч.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.
Формы контроля: диалог, рефлексия, выставка творческих работ.

Раздел 5. Праздники

Фонетика: Соблюдение норм произношения: отсутствие оглушения звонких согласных.

Грамматика: Порядок слов в предложении.

Лексика: Общие сведения о стране изучаемого языка. Празднование Нового Года и Рождества, День святого Валентина, мой день рождения.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.
Формы контроля: диалог, рефлексия, выставка творческих работ, праздник.

Раздел 6. Семья Английские сказки

Фонетика: Ассимиляция и аспирация звуков. Глагол. Настоящее время PresentSimple.

Грамматика: Спряжение глаголов. Спряжение гл. tobe в PresentSimple, 3лицо единственного числа глаголов в PresentSimple.

Лексика: Члены семьи, рассказ о своей семье, литературные персонажи популярных детских книг, реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.
Формы контроля: диалог, рефлексия, выставка творческих работ.

Раздел 7. Мое тело

Фонетика: Ассимиляция и аспирация звуков.

Грамматика: структура havegot/hasgot

Лексика: части тела

Методы работы: словесные, наглядные, репродуктивные, практические.

Формы контроля: диалог, рефлексия, выставка творческих работ.

Раздел 8. Мои успехи

Итоговое тестирование по изученным темам. Защита мини-проектов “LoveEnglish”,
заполнение рефлексивной карты проекта.

Формы контроля: тестирование, рефлексия.

Учебный план

Класс	1 год	2 год
Кол-во часов в неделю/год	1/28	1/28
ИТОГО за 2 года:	56 часов	

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

1. Начало реализации платных дополнительных образовательных услуг - 02 октября 2023 года. Окончание реализации – 31 мая 2024 года.

2. Шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

3. Продолжительность учебного года:

Классы	Количество недель
1-е классы	33 учебных недели
2 – 4 классы	34 учебных недель

4. Нерабочие праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 2 мая, 9 мая.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года у обучающихся 2 – 11-х классов – 30 календарных дней. В каникулярные дни режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора.

6. Не учебные дни – воскресенье и праздничные дни.

7. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.23	6.11.23	9 календарных дней
Зимние каникулы	30.12.23	08.01.24	9 календарных дней
Дополнительные каникулы (1-е классы)	10.02.24	18.02.24	7 календарных дней
Весенние каникулы	25.03.24	03.04.24	9 календарных дней
Летние каникулы: 1 – 4 классы	27.05.24	31.08.24	14 календарных недель

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с расписанием, которое утверждается директором МАОУ СШ 2.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете английского языка. Кабинет отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам, ученические столы 2-х местные с комплектом стульев. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, проектор, интерактивную доску, таблицы и карты, карточки, необходимые для организации занятий, средство для воспроизведения аудиозаписей.

К реализации программы привлекаются учителя, имеющие высшее профессиональное образование по профилю реализуемой программы.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года.
3. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706.
5. Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Академия

Макмиллан» (И. Ф. Савельева), Издательство «Макмиллан Паблишер», 2016 г.

6. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синте, 2006 г.

7. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.

8. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО, 2006 г.

9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2006 г.

10. УМК "Friends". Carol Skinner, Liz Kilbey , Longman, 2004.