

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
Иглина Т. В.
Приказ № 55
от 31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Русский язык и литературное чтение

Учебный предмет Русский язык

Класс 1 - 4

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение

содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (*ча–ща, чу – шу, жи–ши*); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и*

¹ Изучается во всех разделах курса.

переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания **жи – ши², ча – ща, чу – щув** положении под ударением;

сочетания **чк – чн, чт, щн**;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные **ъ** и **ь**;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (**пишешь, учишь**);

мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениям

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (165 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Обучение грамоте (письмо) 115 ч		
Добукварный период (24ч)		
1.	История возникновения письма	1
2.	Знакомство с прописью, с правилами письма	1
3.	Выполнение геометрических узоров по образцу	1
4.	Обведение предметов по контуру	1
5.	Знакомство с разлиновкой в прописи	1
6.	Знакомство с основным алгоритмом	1
7.	Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке элементов основного алгоритма	1
8.	Деление рабочей строки на 2 и 3 части и дополнительных строк на 3 части. Места соединений элементов в буквах и словах	1
9.	Письмо линий с закруглением снизу и сверху	1
10.	Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами основного алгоритма письма-буквы <i>и</i>	1
11.	Письмо основного алгоритма письма	1
12.	Строчная письменная буква <i>а</i>	1
13.	Прописная буква <i>А</i>	1
14.	Строчная письменная буква <i>о</i>	1
15.	Прописная буква <i>О</i>	1
16.	Закрепление. Написание изученных букв	1
17.	Строчная письменная буква <i>и</i>	1
18.	Прописная буква <i>И</i>	1
19.	Строчная письменная буква <i>ы</i>	1
20.	Написание буквы <i>ы</i> . Места соединений элементов в буквах и словах	1
21.	Закрепление изученных букв	1
22.	Строчная письменная буква <i>у</i>	1
23.	Прописная буква <i>У</i>	1
24.	Написание изученных букв	1
Букварный период (74ч)		
25.	Строчная письменная буква <i>н</i>	1
26.	Прописная буква <i>Н</i>	1
27.	Строчная письменная буква <i>с</i> . Пробел между словами в предложении	1
28.	Прописная буква <i>С</i> . Имена собственные	1
29.	Закрепление. Прописные и строчные изученные буквы	1
30.	Строчная письменная буква <i>к</i>	1
31.	Прописная буква <i>К</i> . Пробел между словами в предложении	1
32.	Строчная письменная буква <i>т</i> . Вопросительный знак в конце предложения	1
33.	Прописная буква <i>Т</i> . Вопросительный знак в конце предложения	1
34.	Вопросительный знак в конце предложения. Места соединений элементов в буквах и словах	1

35.	Строчная письменная буква л	1
36.	Прописная буква Л . Работа с предложением. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных	1
37.	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных. Списывание с печатного текста	1
38.	Строчная письменная буква р	1
39.	Прописная буква Р . Списывание с печатного текста	1
40.	Написание изученных букв	1
41.	Строчная письменная буква в . Прописная буква в начале предложения, в именах собственных	1
42.	Прописная буква В . Места соединений элементов в буквах и словах	1
43.	Строчная письменная буква е . Письменный ответ на вопрос	1
44.	Прописная буква Е . Письменный ответ на вопрос	1
45.	Написание изученных букв. Работа с предложением	1
46.	Строчная письменная буква п	1
47.	Прописная буква П . Списывание с печатного текста	1
48.	Строчная письменная буква м	1
49.	Прописная буква М . Работа с деформированным предложением	1
50.	Написание изученных букв. Работа с текстом	1
51.	Строчная письменная буква з . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>с</i> и <i>з</i>	1
52.	Прописная буква З . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>с</i> и <i>з</i>	1
53.	Закрепление. Сопоставление слогов и слов с буквами <i>с</i> и <i>з</i>	1
54.	Строчная письменная буква б	1
55.	Прописная буква Б . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>п</i> и <i>б</i>	1
56.	Строчная и прописная буквы б , Б . Работа с текстом	1
57.	Строчная письменная буква д . Списывание с печатного текста	1
58.	Прописная буква Д . Слова противоположные по смыслу	1
59.	Строчная письменная буква я , обозначающая два звука	1
60.	Прописная буква Я , обозначающая два звука	1
61.	Письмо изученных букв	1
62.	Строчная письменная буква г	1
63.	Прописная буква Г . Работа с предложением	1
64.	Строчная письменная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1
65.	Прописная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1
66.	Буквосочетания: ча, чу	1
67.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
68.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Слова, отвечающие на вопросы <i>Кто? Что?</i>	1
69.	Буква ь (мягкий знак) - знак мягкости. Буква ь в середине слова	1
70.	Строчная письменная буква ш , обозначающая твердый согласный звук	1
71.	Прописная буква Ш , обозначающая твердый согласный звук. Сочетание ши	1
72.	Строчная письменная буква ж , обозначающая твердый согласный звук. Сочетание жи	1
73.	Прописная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук	1

74.	Написание изученных букв. Работа с деформированным предложением	1
75.	Строчная письменная буква ё , обозначающая два звука	1
76.	Прописная буква Ё , обозначающая два звука	1
77.	Строчная письменная буква й . Слова с буквой й	1
78.	Буква й . Слова с буквой й	1
79.	Строчная письменная буква х . Образование новых слов	1
80.	Прописная буква Х . Списывание с печатного текста	1
81.	Написание изученных букв. Слова противоположные по смыслу	1
82.	Написание изученных букв. Один-много	1
83.	Строчная письменная буква ю , обозначающая два звука [й'у]	1
84.	Прописная буква Ю , обозначающая два звука. Образование новых слов	1
85.	Строчная письменная буква ц , обозначающая твердый согласный звук	1
86.	Прописная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук. Образование новых слов	1
87.	Написание изученных букв. Списывание с печатного текста	1
88.	Написание изученных букв. Письмо под диктовку слов и предложений	1
89.	Строчная письменная буква э	1
90.	Прописная буква Э . Работа с предложением	1
91.	Слова с буквами э, Э	1
92.	Строчная письменная буква щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1
93.	Прописная буква Щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1
94.	Прописная буква Щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги чу-шу и ча-ща	1
95.	Строчная письменная буква ф . Сопоставление слов с буквами ф и в	1
96.	Прописная буква Ф . Слова близкие по смыслу	1
97.	Строчная письменная буква ь	1
98.	Строчная письменная буква ь	1
Послебукварный период (17ч)		
99.	Заглавная буква в именах собственных	1
100.	Оформление предложений в тексте	1
101.	Слово. Значение слова. Ударение	1
102.	Работа с предложением в тексте	1
103.	Оформление предложений в тексте	1
104.	Образование слов	1
105.	Алфавит. Звуки и буквы	1
106.	Обозначение мягкости-твёрдости согласного звука гласным	1
107.	Согласные звуки: парные, непарные, твердые, мягкие	1
108.	Твердые и мягкие согласные звуки	1
109.	Буквы, обозначающие два звука	1
110.	Контрольное списывание с печатного текста	1
111.	Работа с деформированным текстом	1
112.	Работа с предложением. Значение слов	1
113.	Один - много	1
114.	Работа с текстом	1

115.	Один – много. Собственные имена	1
Систематический курс (50ч)		
Наша речь		2
116.	Наша речь. Язык и речь	1
117.	Устная и письменная речь. Что такое родной язык?	1
Текст, предложение, диалог		3
118.	Текст и предложение	1
119.	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	1
120.	Диалог	1
Слова, слова, слова ...		4
121.	Роль слов в речи. Значение слова	1
122.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
123.	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов. Вежливые слова. Нормы речевого этикета	1
124.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	1
Слово и слог. Ударение		6
125.	Слог как минимальная произносительная единица	1
126.	Деление слов на слоги	1
127.	Правила переноса слов. Знак переноса	1
128.	Правила переноса слов. Работа с текстом	1
129.	Ударение. Орфоэпический словарь. Нормы современного русского литературного языка	1
130.	Ударные и безударные слоги	1
Звуки и буквы		35
131.	Звуки и буквы	1
132.	Закрепление. Звуки и буквы	1
133.	Русский алфавит, или Азбука. Правильное название букв, их последовательность	1
134.	Русский алфавит, или Азбука, при работе со словарями, справочниками	1
135.	Гласные звуки и буквы	1
136.	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в словах	1
137.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой <i>э</i>	1
138.	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1
139.	Особенности проверяемых и проверочных слов	1
140.	Гласные в ударных и безударных слогах	1
141.	Гласные в ударных и безударных слогах. Проверяемые безударные гласные	1
142.	Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Орфографический словарь	1
143.	Согласные звуки и буквы	1
144.	Слова с удвоенными согласными	1
145.	Слова с буквами <i>и</i> и <i>й</i>	1
146.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
147.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	1
148.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков	1
149.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного	1

	звука	
150.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Перенос слов с ь	1
151.	Развитие речи. Текст. Последовательность предложений в тексте	1
152.	Глухие и звонкие согласные звуки	1
153.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1
154.	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1
155.	Парные глухие и звонкие согласные на конце слова. Проверочные и проверяемые слова	1
156.	Парные глухие и звонкие согласные на конце слова. Произношение звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	1
157.	Закрепление. Парные глухие и звонкие согласные на конце слова	1
158.	Контрольный диктант по теме: «Звуки и буквы»	1
159.	Шипящие согласные звуки	1
160.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1
161.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1
162.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
163.	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
164.	Прописная буква в именах собственных	1
165.	Обобщение по теме: «Звуки и буквы. Слово и предложение»	1
	Итого:	165 ч

2 класс(170 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Наша речь		4
1.	Виды речи. Речь – источник информации о человеке	1
2.	Речь – источник информации о человеке	1
3.	Диалог и монолог.	1
4.	Наша речь. Диалог и монолог.	1
Текст		5
5.	Общее понятие о тексте. Тема и главная мысль текста	1
6.	Тема и главная мысль текста	1
7.	Заголовок. Общее представление о структуре текста	1
8.	Контрольный диктант по теме: «Наша речь. Текст»	1
9.	Работа над ошибками. Структура текста.	1
Предложение		12
10.	Предложение как единица речи	1
11.	Главная мысль в предложении. Логическое ударение	1
12.	Списывание. Прописная буква в начале предложения. Пробел между словами	1
13.	Главные члены предложения	1
14.	Второстепенные члены предложения	1
15.	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1
16.	Распространённые и нераспространённые предложения	1
17.	Связь слов в предложении	1
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине И.С. Остроухова «Золотая осень». Последовательность предложений в тексте	1

19.	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1
20.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
21.	Работа над ошибками. Слова с орфограммами. Основа предложения	1
Слово		21
22.	Лексическое значение слова	1
23.	Лексическое значение слова. Толковый словарь	1
24.	Однозначные и многозначные слова. Значение слова по тексту	1
25.	Прямое и переносное значение слова	1
26.	Синонимы	1
27.	Антонимы	1
28.	Антонимы. Изложение текста по данным к нему вопросам	1
29.	Родственные слова. Общее лексическое значение. Словарный запас	1
30.	Родственные слова. Словарный запас	1
31.	Родственные слова	1
32.	Однокоренные слова. Корень слова	1
33.	Корень в однокоренных словах	1
34.	Перенос слов. Развитие речи. Обучающее изложение по вопросам	1
35.	Слово. Слоги	1
36.	Ударение. Ударный и безударный слог. Подвижность русского ударения. Орфоэпический словарь	1
37.	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков. Заглавие текста	1
38.	Перенос слов по слогам. Знак переноса	1
39.	Контрольный диктант по теме: «Слово»	1
40.	Подвижность русского ударения. Орфоэпический словарь	1
41.	Слово. Перенос слов.	1
42.	Работа над ошибками. Орфографическая зоркость	1
Звуки и буквы		34
43.	Звуки и буквы	1
44.	Русский алфавит или азбука. Название букв. Значение алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1
45.	Значение алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1
46.	Прописная буква в именах собственных	1
47.	Гласные и согласные звуки	1
48.	Гласные звуки и буквы	1
49.	Безударные гласные в корне слова. Однокоренные слова и формы слова	1
50.	Способы проверки безударных гласных в корне слова. Проверяемое и проверочное слова	1
51.	Способы проверки безударных гласных в корне слова	1
52.	Закрепление. Слова с безударными гласными в корне слова	1
53.	Слова с безударными гласными в корне слова. Работа с деформированным текстом	1
54.	Безударные гласные в корне слова. Орфографический словарь	1
55.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство». Признаки текста	1
56.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1

57.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1
58.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Буква - орфограмма	1
59.	Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова»	1
60.	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова	1
61.	Признаки согласного звука	1
62.	Согласный звук [й'] и буквы <i>й, е, ё, ю, я</i>	1
63.	Согласный звук [й'] и буквы <i>й, е, ё, ю, я</i>	1
64.	Слова с удвоенными согласными	1
65.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси» по вопросам	1
66.	Проектная работа по теме: «Звуки и буквы. И в шутку и всерьёз»	1
67.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Способы обозначения мягкости согласных на письме	1
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Развитие речи. Рассказ по рисунку. Части текста	1
69.	Способы обозначения мягкости согласных на письме	1
70.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком	1
71.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными. Развитие речи. Письменные ответы на вопросы	1
72.	Контрольный диктант по теме: «Звуки и буквы»	1
73.	Звуки и буквы	1
74.	Работа над ошибками. Звуки и буквы	1
75.	Проектная работа. Жанр письма. Обращение, основная часть, вопросы к адресату, пожелания	1
76.	Обобщение по теме: «Звуки и буквы. Слово»	1
Буквосочетания с шипящими звуками		30
77.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1
78.	Развитие речи. Обучающее изложение по готовому плану	1
79.	Работа над ошибками. Тема и главная мысль текста. Орфографическая зоркость	1
80.	Проектная работа по теме: «Рифма»	1
81.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i> . Непарные твёрдые и мягкие согласные звуки	1
82.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i> . Орфографическая зоркость	1
83.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i>	1
84.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча- ща, чу-щу</i> .	1
85.	Проверочная работа по теме: «Буквосочетания с шипящими звуками»	1
86.	Звонкие и глухие согласные звуки	1
87.	Звонкие и глухие согласные звуки. Пары согласных по звонкости-глухости	1
88.	Способы проверки парных согласных звуков	1
89.	Способы проверки парных согласных звуков. Проверяемые и проверочные слова	1
90.	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1
91.	Работа над ошибками. Порядок предложений в тексте. Парные	1

	звонкие и глухие согласные	
92.	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	1
93.	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова	1
94.	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Устное монологическое высказывание по вопросам	1
95.	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	1
96.	Контрольный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	1
97.	Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	1
98.	Слова с разделительным мягким знаком. Правило написания разделительного мягкого знака в словах	1
99.	Правило написания разделительного мягкого знака в словах	1
100.	Слова с разделительным мягким знаком. Перенос слов	1
101.	Обобщение. Слова с разделительным мягким знаком	1
102.	Орфографическое проговаривание	1
103.	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы». Нормы литературной речи	1
104.	Работа над ошибками. Корректировка порядка предложений	1
105.	Контрольное списывание. Разделительный мягкий знак.	1
106.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак	1
Части речи		48
107.	Части речи. Самостоятельные части речи	1
108.	Части речи	1
109.	Имя существительное как часть речи	1
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
111.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1
113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в названиях книг, журналов и газет, в именах сказочных героев	1
114.	Прописная буква в написании кличек животных. Развитие речи. Рассказ о домашнем питомце	1
115.	Прописная буква в географических названиях	1
116.	Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану. Тема и главная мысль	1
117.	Работа над ошибками. Порядок предложений и частей текста	1
118.	Обобщение. Собственные и нарицательные имена существительные	1
119.	Контрольный диктант по теме: «Прописная буква в именах собственных»	1
120.	Работа над ошибками. Прописная буква в именах собственных	1
121.	Единственное и множественное число имён существительных	1
122.	Закрепление. Единственное и множественное число имён существительных	1
123.	Единственное и множественное число имён существительных. Имена существительные, не изменяющиеся по числам	1
124.	Развитие речи. Обучающее изложение текста повествовательного характера по вопросам	1
125.	Работа над ошибками. Имя существительное	1

126.	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1
127.	Глагол как часть речи	1
128.	Синтаксические функции глагола в предложении	1
129.	Глагол как часть речи. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
130.	Единственное и множественное число глаголов	1
131.	Единственное и множественное число глаголов. Работа с текстом	1
132.	Частица <i>не</i> с глаголом	1
133.	Обобщение по теме: «Глагол»	1
134.	Текст-повествование. Отличительные признаки	1
135.	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1
136.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Частица <i>не</i> с глаголом	1
137.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1
138.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
139.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1
140.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1
141.	Текст-описание. Отличительные признаки	1
142.	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1
143.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1
144.	Местоимение как часть речи	1
145.	Значение и употребление личных местоимений в речи	1
146.	Текст-рассуждение. Отличительные признаки	1
147.	Предлог как часть речи	1
148.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
149.	Связь слов в предложении с помощью предлога. Редактирование текста	1
150.	Связь слов в предложении с помощью предлога	1
151.	Контрольный диктант по теме: «Предлог»	1
152.	Работа над ошибками. Раздельное написание предлогов с другими словами	1
153.	Части речи.	
154.	Обобщение по теме: «Части речи»	
Повторение		16
155.	Итоговый контрольный диктант	1
156.	Работа над ошибками. Виды орфограмм	1
157.	Текст. Последовательность предложений в тексте	1
158.	Предложение. Связь слов в предложении	1
159.	Слово и его значение	1
160.	Контрольное списывание. Орфографическая зоркость	1
161.	Части речи. Имя существительное	1
162.	Части речи. Глагол	1
163.	Части речи. Имя прилагательное	1
164.	Звуки и буквы	1
165.	Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1
166.	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова	1
167.	Способы обозначения мягкости согласных на письме	1
168.	Буквосочетания с шипящими звуками	1

169.	Слова с разделительным мягким знаком	1
170.	Обобщение по теме: «Части речи»	1
	Итого:	170 ч

3 класс(170 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Язык и речь		3
1.	Наша речь. Виды речи	1
2.	Наш язык.	1
3.	Язык и речь. Диалог	1
Текст. Предложение. Словосочетание		14
4.	Текст. Признаки текста. Типы текстов	1
5.	Текст. Части текста. Типы текстов	1
6.	Предложение. Связь слов в предложении	1
7.	Виды предложений по интонации	1
8.	Предложения с обращениями	1
9.	Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
11.	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	1
12.	Простое и сложное предложения	1
13.	Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении	1
14.	Словосочетание. Главное и зависимое слово	1
15.	Словосочетание. Разбор предложения по членам	1
16.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
17.	Работа над ошибками. Предложение. Орфограммы-буквы	1
Слово в языке и речи		20
18.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
20.	Омонимы	1
21.	Слово и словосочетание. Сходство и различие	1
22.	Фразеологизмы	1
23.	Развитие речи. Обучающее изложение. Тема и главная мысль текста	1
24.	Части речи и их значение	1
25.	Имя существительное	1
26.	Имя прилагательное. Синонимы и антонимы	1
27.	Глагол	1
28.	Имя числительное	1
29.	Однокоренные слова	1
30.	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
31.	Развитие речи. Обучающее изложение. Последовательность частей текста	1

32.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1
33.	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи» Звуки и буквы. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.	1
34.	Работа над ошибками.	1
35.	Слово в языке и речи	1
36.	Обобщение и закрепление по теме: «Слово в языке и речи»	1
37.	Проектная работа по теме: «Рассказ о слове»	1
Состав слова		16
38.	Корень слова	1
39.	Корень слова. Чередование звуков в корне слова. Сложные слова	1
40.	Сложные слова	1
41.	Окончание. Формы слова	1
42.	Окончание. Изменяемые и неизменяемые слова	1
43.	Приставка. Гласные и согласные в приставках	1
44.	Значение приставок	1
45.	Суффикс	1
46.	Значение суффиксов	1
47.	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине А.А. Рылова «В голубом просторе». Связь между частями текста	1
48.	Основа слова	1
49.	Обобщение. Разбор слова по составу	1
50.	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1
51.	Работа над ошибками. Состав слова	1
52.	Состав слова	1
53.	Проектная работа по теме: «Семья слов»	1
Правописание частей слова		30
54.	Орфограммы в значимых частях слова	1
55.	Безударные гласные в корне слова. Способы проверки	1
56.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1
57.	Безударные гласные в корне слова. Работа с текстом	1
58.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1
59.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне. Способы проверки	1
60.	Закрепление. Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1
61.	Слова с глухими и звонкими согласными в корне. Устное монологическое высказывание по рисунку с использованием разных типов речи	1
62.	Развитие речи. Обучающее изложение «Клесты». План текста	1
63.	Слова с непроизносимыми согласными в корне. Способ проверки.	1
64.	Слова с непроизносимыми согласными в корне. Нормы современного русского литературного языка. Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука	1
65.	Слова с удвоенными согласными в корне. Орфографический словарь	1
66.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка». Опорные слова	1

67.	Слова с непроизносимыми согласными в корне. Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука	1
68.	Слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня, корня и суффикса	1
69.	Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в корне слова»	1
70.	Работа над ошибками. Орфограммы в корне слова	1
71.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Суффиксы -ик/-ек	1
72.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Суффиксы -ок,- оньк/-еньк	1
73.	Орфограммы в суффиксах и приставках. Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках	1
74.	Обобщение. Орфограммы в суффиксах и приставках	1
75.	Приставки и предлоги	1
76.	Приставки и предлоги. Работа с текстом	1
77.	Разделительный твёрдый знак	1
78.	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
79.	Разделительные твердый и мягкий знаки. Перенос слов	1
80.	Контрольный диктант по теме: «Части слова»	1
81.	Разделительные твердый и мягкий знаки. Работа с текстом	1
82.	Работа над ошибками. Части слова	1
83.	Проектная работа по теме: «Орфографический словарь»	1
Части речи		76
84.	Части речи. Признаки и роль в предложении	1
Имя существительное		32
85.	Имя существительное и его роль в речи	1
86.	Имя существительное и его роль в речи. Начальная форма	1
87.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Устаревшие слова	1
88.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
89.	Развитие речи. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану	1
90.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
91.	Проектная работа по теме: «Тайна имени»	1
92.	Число имен существительных	1
93.	Число имен существительных. Изменяемые и неизменяемые слова	1
94.	Род имен существительных. Родовые окончания	1
95.	Род имен существительных. Род некоторых имён существительных	1
96.	Развитие речи. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1
97.	Текст-повествование. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
98.	Закрепление. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
99.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
100.	Работа над ошибками. Имя существительное	1
101.	Склонение имен существительных	1
102.	Падеж имен существительных	1
103.	Падеж имен существительных. Особенности именительного	1

	падежа	
104.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван - царевич и лягушка –квакушка». Структура текста	1
105.	Именительный падеж	1
106.	Родительный падеж	1
107.	Дательный падеж	1
108.	Винительный падеж	1
109.	Творительный падеж	1
110.	Предложный падеж	1
111.	Развитие речи. Обучающее изложение «Кот». План текста	1
112.	Признаки падежей. Косвенные падежи	1
113.	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
114.	Обобщение по теме: «Падеж имен существительных»	1
115.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное. Падеж имён существительных»	1
116.	Работа над ошибками. Имя существительное. Падеж имён существительных	1
Имя прилагательное		18
117.	Повторение. Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
118.	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
119.	Роль имён прилагательных в тексте	1
120.	Текст - описание	1
121.	Развитие речи. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – лебедь». Структура текста	1
122.	Род имен прилагательных	1
123.	Род имен прилагательных. Родовые окончания	1
124.	Род имен прилагательных. Разбор слова по составу	1
125.	Число имен прилагательных	1
126.	Число имен прилагательных. Словосочетание «имя прилагательное + имя существительное»	1
127.	Склонение имён прилагательных	1
128.	Склонение имён прилагательных. Начальная форма имени прилагательного	1
129.	Развитие речи. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	1
130.	Склонение имён прилагательных	1
131.	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
132.	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1
133.	Морфологический разбор имён прилагательных	1
134.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1
Местоимение		5
135.	Личные местоимения	1
136.	Грамматические признаки личных местоимений	1
137.	Местоимения в речи	1
138.	Местоимения в речи. Жанр письма	1
139.	Развитие речи. Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	1
Глагол		21

140.	Повторение. Глагол как часть речи	1
141.	Глаголы в речи	1
142.	Глаголы в речи. Синонимы и антонимы	1
143.	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола. Вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1
144.	Неопределенная форма глагола. Вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1
145.	Число глаголов	1
146.	Число глаголов. Работа с текстом	1
147.	Времена глаголов	1
148.	Времена глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1
149.	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов	1
150.	Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Работа с текстом	1
151.	Развитие речи. Обучающее изложение «Огромный лось»	1
152.	Род глаголов в прошедшем времени. Связь с именем существительным	1
153.	Род глаголов в прошедшем времени	1
154.	Частица <i>не</i> с глаголами	1
155.	Частица <i>не</i> с глаголами. Звукосочетание [ца] на конце глаголов	1
156.	Число, лицо и время глаголов	1
157.	Закрепление. Морфологический разбор глаголов	1
158.	Обобщение по теме: «Глагол». Проверочная работа	1
159.	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
160.	Работа над ошибками. Глагол	1
Повторение		9
161.	Части речи	1
162.	Роль слова и предложения в речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
163.	Родовые окончания имён прилагательных	1
164.	Контрольный диктант за 3 класс	1
165.	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова	1
166.	Приставки и предлоги, их функции	1
168.	Развитие речи. Обучающее сочинение-рассуждение «Почему я жду летних каникул»	1
169.	Однокоренные слова. Безударный гласный в корне	1
170.	Текст. Типы текстов	1
		170 ч

4 класс (170 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение		12
1.	Наша речь и наш язык	1
2.	Язык и речь. Ситуация общения	1
3.	Текст и его план. Признаки текста	1
4.	Типы текстов.	1
5.	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного	1

	текста по коллективно составленному плану	
6.	Предложение как единица речи	1
7.	Виды предложений по интонации и цели высказывания	1
8.	Диалог. Обращение	1
9.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
10.	Словосочетание. Связь между словами	1
11.	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1
12.	Работа над ошибками. Слово. Предложение	1
Предложение		10
13.	Однородные члены предложения. Интонация перечисления	1
14.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзом <i>и</i>	1
15.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами <i>и, а, но</i>	1
16.	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
17.	Работа над ошибками. Признаки текста. Последовательность частей текста	1
18.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
19.	Сложные и простые предложения с однородными членами	1
20.	Сложные и простые предложения с однородными членами	1
21.	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1
22.	Работа над ошибками. Сложные предложения и простые с однородными членами	1
Слово в языке и речи		20
23.	Слово и его лексическое значение	1
24.	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные и устаревшие слова. Толковый словарь	1
25.	Синонимы, антонимы, омонимы	1
26.	Фразеологизмы. Лексические группы слов	1
27.	Состав слова. Значимые части слова	1
28.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу	1
29.	Состав слова. Приставки и суффиксы. Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1
30.	Гласные и согласные в корне слова	1
31.	Слова с удвоенными согласными	1
32.	Суффиксы и приставки в словах	1
33.	Слова с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками	1
34.	Развитие речи. Обучающее изложение – повествование. Работа над структурой текста	1
35.	Самостоятельные и служебные части речи	1
36.	Склонение имён существительных и имён прилагательных	1
37.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Смысловое единство предложений в тексте	1
38.	Части речи: глагол, имя числительное.	1
39.	Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1
40.	Наречие как часть речи. Признаки наречий	1

41.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
42.	Работа над ошибками. Части речи	1
Имя существительное		42
43.	Падежи имён существительных	1
44.	Именительный, родительный и винительный падежи неодушевлённых имён существительных	1
45.	Родительный, винительный и дательный падежи одушевлённых имён существительных	1
46.	Творительный и предложный падежи имён существительных	1
47.	Несклоняемые имена существительные	1
48.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. Речевой этикет в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком	1
49.	1-е склонение имён существительных	1
50.	Развитие речи. Обучающее сочинение – описание по картине А.А. Пластова «Первый снег». Тема картины	1
51.	2-е склонение имён существительных	1
52.	Падежные окончания 1-ого и 2-ого склонения имён существительных	1
53.	3-е склонение имён существительных	1
54.	Падежные окончания имён существительных 3-его склонения	1
55.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
56.	Развитие речи. Обучающее изложение. Тип и тема текста	1
57.	Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
58.	Безударные падежные окончания имён существительных в именительном и винительном падежах	1
59.	Безударные падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1
60.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
61.	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1
62.	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном и родительном падежах	1
63.	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном и родительном падежах. Проверочный диктант	1
64.	Безударные падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1
65.	Безударные падежные окончания имён существительных в творительном падеже после шипящих	1
66.	Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1
67.	Развитие речи. Обучающее сочинение - описание по картине В.А. Тропинина «Кружевница». Портрет	1
68.	Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1
69.	Безударные падежные окончания имён существительных во всех падежах.	1
70.	Безударные падежные окончания имён существительных	1

71.	Закрепление. Безударные падежные окончания имён существительных	1
72.	Контрольный диктант по теме: «Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе»	1
73.	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе	1
74.	Склонение имён существительных во множественном числе	1
75.	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
76.	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
77.	Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных множественного числа	1
78.	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных множественного числа	1
79.	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. План текста	1
80.	Работа над ошибками. Структура текста. Безударные падежные окончания имён существительных	1
81.	Контрольная работа по теме: «Безударные падежные окончания имён существительных»	1
82.	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных	1
83.	Развитие речи. Жанр поздравления. Обращение, поздравление	1
84.	Проектная работа по теме: «Формы множественного числа имён существительных». Орфоэпический и толковый словари	1
Имя прилагательное		30
85.	Имя прилагательное как часть речи. Словообразование имен прилагательных	1
86.	Род и число имён прилагательных	1
87.	Развитие речи. Сочинение – описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1
88.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1
89.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
90.	Развитие речи. Сочинение – рассуждение по картине В.А. Серова «Мика Морозов»	1
91.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1
92.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1
93.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1
94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи	1
95.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1
96.	Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	1
97.	Развитие речи. Выборочное изложение. Богатство и выразительность письменной речи	1
98.	Анализ изложения. Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	1
99.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1

100.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1
101.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1
102.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	1
103.	Развитие речи. Изложение текста, содержащего сравнительное описание	1
104.	Анализ изложения. Окончания имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
105.	Окончания имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
106.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
107.	Развитие речи. Обучающее сочинение – отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
108.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1
109.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
110.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
111.	Закрепление. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
112.	Обобщение по теме: «Имя прилагательное». Тестовая работа	1
113.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных»	1
114.	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1
Местоимение		10
115.	Местоимение как часть речи	1
116.	Личные местоимения. Роль местоимений в речи	1
117.	Падежные формы личных местоимений 1-го и 2-го лица	1
118.	Падежные формы личных местоимений 3-го лица	1
119.	Падежные формы личных местоимений. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями	1
120.	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста	1
121.	Анализ изложения. Обобщение по теме: «Местоимение»	1
122.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
123.	Работа над ошибками. Склонение личных местоимений	1
124.	Развитие речи. Жанр письма. Обращение, основная часть, вопросы к адресату, пожелания	1
Глагол		29
125.	Повторение. Значение глаголов в языке и речи, роль в предложении	1
126.	Время глаголов	1
127.	Неопределённая форма глагола	1
128.	Неопределённая форма глагола. Временные формы глаголов	1
129.	Временные формы глаголов	1
130.	Развитие речи. Обучающее изложение. Цитатный план	1
131.	Работа над ошибками. Порядок предложений и абзацев	1
132.	Понятие о спряжении глаголов	1
133.	Спряжение глаголов	1
134.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном	1

	числе	
135.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода». Признаки текста	1
136.	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1
137.	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
138.	Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени	1
139.	Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени. Способы определения спряжения глаголов	1
140.	Закрепление. Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени. Способы определения спряжения глаголов	1
141.	Проверочная работа по теме: «Безударные личные окончания глаголов»	1
142.	Возвратные глаголы (общее представление)	1
143.	Глаголы в форме 3-го лица на –тся и неопределённая форма на –ться	1
144.	Глаголы в форме 3-го лица на –тся и неопределённая форма на –ться. Устное монологическое высказывание	1
145.	Безударные личные окончания глаголов. Развитие речи. Сочинение по серии картинок	1
146.	Глаголы прошедшего времени	1
147.	Родовые окончания глаголов прошедшего времени	1
148.	Безударный суффикс в глаголах прошедшего времени	1
149.	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1
150.	Обобщение по теме: «Глагол».	1
151.	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
152.	Работа над ошибками. Безударные личные окончания глаголов. Родовые окончания глаголов прошедшего времени	1
153.	Развитие речи. Обучающее сжатое изложение повествовательного текста. Главная мысль	1
Повторение		17
154.	Язык. Речь. Текст	1
155.	Предложение и словосочетание	1
156.	Предложение и словосочетание. Признаки однородных членов предложения	1
157.	Предложение и словосочетание. Простые и сложные предложения	1
158.	Лексическое значение слова	1
159.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.И. Шишкина «Рожь»	1
160.	Состав слова. Однокоренные слова	1
161.	Состав слова. Орфограммы в разных частях слова	1
162.	Состав слова. Виды орфограмм в корне слова	1
163.	Итоговый контрольный диктант по теме: «Орфограммы в значимых частях слова»	1
164.	Работа над ошибками. Части речи. Виды орфограмм в разных частях речи	1
165.	Части речи	1
166.	Контрольное изложение – повествование. Части текста	1
167.	Работа над ошибками. Смысловое единство предложений в тексте	1
168.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1
169.	Обобщение. Орфограммы корня слова	1

170.	Обобщение. Правописание окончаний различных частей речи	1
	Итого:	170