

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Углы (14 ч.)

Угол. Вершина угла. Его стороны. Имя угла. Прямой угол. Острый угол. Тупой угол. Развёрнутый угол.

Многоугольники (28 ч.)

Многоугольники. Треугольники. Имя треугольника. Типы и виды треугольников. Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Квадрат. Ромб. Плоские фигуры и объёмные тела

Окружность и круг (12 ч.)

Окружность. Круг. Циркуль-помощник. Диаметр, радиус окружности. Касательная.

Обобщение изученного (14 ч.)

Повторение изученного. Урок-праздник «Хвала геометрии!»
Геометрический КВН.

Практические задания:

1. Построение углов.
2. Построение треугольников.
3. Построение четырёхугольников (прямоугольников, квадратов, ромбов, трапеций)
4. Построение круга и окружности.

3 класс

Окружность (8 ч.)

Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Радиус, диаметр окружности. Сектор круга. Сегмент.

Многоугольники (46 ч.)

Параллельные и перпендикулярные прямые. Виды четырёхугольников. Построения на нелинованной бумаге. Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника. Вычерчивание «Розеток». Решение топологических задач. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Периметр многоугольников. Площадь. Единицы площади. Нахождение площади равностороннего треугольника. Плоскость. Угол. Угловой радиус. Сетка.

Объёмные фигуры. Куб. (10 ч.)

Куб. Прямоугольный параллелепипед. Каркасная модель куба. Площадь полной поверхности куба.

Повторение изученного материала (4 ч.)

Повторение изученного. Театрализованная викторина.

Практические задания:

1. Построение сектора и сегмента круга.
2. Построение параллельных и перпендикулярных прямых линий.
3. Построение диагоналей.
4. Построение выпуклых и невыпуклых многоугольников.
5. Изготовление параллелепипеда.
6. Изготовление каркаса куба.
7. Изготовление куба.

4 класс

Треугольники (24 ч.)

Равносторонний и равнобедренный треугольники. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Построение треугольника по трём заданным сторонам. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.

Координатная плоскость (20 ч.)

Числовой луч. Сетка. Измерение площади палеткой. Координатная плоскость. Построение фигур по заданным точкам. Осевая симметрия.

Объёмные фигуры (20 ч.)

Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар.

Повторение изученного материала (4 ч.)

Обобщение изученного материала «Геометрические тела» Олимпиада «Знатоки геометрии».

Практические задания:

1. Построение углов с помощью транспортира.
2. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.
3. Построение числового луча и координатной плоскости.
4. Измерение площади фигур сложной конфигурации с помощью палетки.
5. Изготовление прямоугольного параллелепипеда.
6. Изготовление цилиндра, конуса и пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (68 ч.)

	Тема урока	Кол-во часов
	Углы - 14 ч.	
1.	Угол	2
2.	Прямой угол, Вершина угла. Его стороны.	2
3.	Имя острого угла. Имя прямого угла.	2
4.	Имя тупого угла.	2
5.	Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия	2
6.	Острый, прямой и тупой углы.	2
7.	Острый, прямой и тупой углы.	2
	Многоугольники - 28 ч.	
8.	Многоугольники.	2
9.	Математическая викторина "Гость Волшебной поляны"	2
10.	Треугольник	2

11.	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	2
12.	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	2
13.	Треугольник. Виды треугольников.	2
14.	Четырехугольник. Прямоугольник. Трапеция.	2
15.	Четырехугольники. Прямоугольник.	2
16.	Равносторонний прямоугольный четырехугольник - квадрат. Ромб.	2
17.	Квадрат.	2
18.	Обобщение изученного.	2
19.	"Веселые игрушки" Плоские фигуры и объемные тела.	2
20.	Многоугольники.	2
21.	Периметры многоугольников.	2
Окружность и круг - 12 ч		
22.	Окружность. Круг. Циркуль - помощник.	2
23.	Окружность и круг.	2
24.	Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности.	2
25.	Радиус, диаметр круга.	2
26.	Касательная	2
27.	Круг. Окружность. Касательная.	2
Обобщение изученного - 14 ч		
28.	Обобщение материала изученного во 2 классе.	2
29.	Контроль и учет знаний.	2
30.	Урок - праздник "Хвала геометрии!"	2
31.	Повторение материала изученного во 2 классе.	4
32.	Геометрический КВН. Повторение материала изученного во 2 классе.	4

3 класс (68 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
Окружность – 8 ч.		
1	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	1
2	Радиус и диаметр окружности.	2
3	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	3
4	Сектор и сегмент.	2
Многоугольники - 46 ч.		
5	Параллельные прямые.	2
6	Виды четырёхугольников.	2
7	Обобщение изученного.	2
8	Построение на нелинованной бумаге. Построение	2

	прямого угла. Перпендикулярные прямые.	
9	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	2
10	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	2
11	Диагонали квадрата.	2
12	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	2
13	Решение топологических задач.	2
14	Обобщение изученного материала.	2
15	Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	2
16	Периметр многоугольника.	2
17	Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	2
18	Площадь.	2
19	Площадь. Единицы площади.	4
20	Площадь. Единицы площади.	2
21	Нахождение площади равностороннего треугольника.	2
22	Плоскость.	2
23	Углы. Угловой радиус.	2
24	Сетка.	2
25	Решение топологических задач. Подготовка к изучению объёмных тел.	4
	Куб – 10 ч.	
26	Куб.	2
27	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развёртка параллелепипеда.	2
28	Каркасная модель куба. Развёртка куба.	2
29	Куб. площадь полной поверхности куба.	2
30	Знакомство со свойствами игрального кубика.	2
	Повторение изученного материала - 4 ч.	
31	Закрепление изученного материала. Театрализованная викторина.	2
32	Контроль и учёт знаний.	2

4 класс (68 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Треугольники - 24 ч.	
1	Повторение материала, изученного в 3-м классе. Урок – путешествие.	2
2	Геометрический КВН.	2
3	Равносторонний и равнобедренный треугольники.	2
4	Измерение углов. Транспортир.	2
5	Построение угла заданной градусной меры.	4
6	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2

7	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	4
8	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	2
9	Обобщение изученного материала.	2
10	Площадь. Измерение площади палеткой.	2
	Координатная плоскость - 20 ч.	
11	Числовой луч.	2
12	Числовой луч.	2
13	Сетка. Игра «Морской бой»	2
14	Сетка. Координатная плоскость.	2
15	Координатная плоскость. Построение фигур по заданным точкам.	2
16	Обобщение изученного материала.	2
17	Осевая симметрия.	2
18	Симметрия.	2
19	Симметрия.	2
20	Поворотная симметрия.	2
	Объёмные фигуры - 20 ч.	
21	Прямоугольный параллелепипед.	2
22	Прямоугольный параллелепипед.	2
23	Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.	2
24	Цилиндр.	2
25	Цилиндр.	2
26	Обобщение изученного материала.	2
27	Конус.	2
28	Пирамида.	2
29	Пирамида.	2
30	Шар.	2
	Повторение изученного материала - 4 ч.	
31	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела»	2
32	Итоговая контрольная работа.	2