

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года



Утверждаю:
Директор MAOU SSh 2
Т.В. Иглина
Приказ № 60/2
от 30 августа 2022 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

Возраст: 1-4 класс (7-11 лет)
Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель: Пискун Е.Ю., педагог дополнительного образования

г. Красноуфимск
2022 год

Планируемые результаты

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

1 класс, 33 часа

| часы | Тема | Материалы | Дата |
|--|--|---|------|
| I. Аппликация и моделирование (16часов) | | | |
| 1-2 | Аппликация из природных материалов на картоне. «Золотая осень». | Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 3-4 | « На дне морском». | | |
| 5-6 7-8 | Аппликация из геометрических фигур. Коврик. Человечек. | Цветная бумага, картон | |
| 9-10 | Аппликация из пуговиц. Цветок. | Пуговицы, картон | |
| 11-12 | Аппликация из салфеток. Пейзаж. | Салфетки, картон | |
| 13-16 | Объёмная аппликация. По выбору учащихся. | Гофрированная бумага, цветная бумага, картон | |
| II. Работа с пластическими материалами (10 часов) | | | |
| 17-18 19-20 | Рисование пластилином. Животное. Зимние забавы. | Пластилин, картон | |
| 21-22 23-24 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор. Ромашка. | Пластилин, прозрачные крышки | |
| 25-26 | Лепка из солёного теста. Сердечко. Звёздочка. | Солёное тесто | |
| III. Аппликация из деталей оригами (7 часов) | | | |
| 27-28 29-30 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Тюльпаны. Кошка | Цветная бумага, картон | |
| 31-33 | Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка. | Цветная бумага, картон | |

2 класс, 34 часа

| Количество часов | Тема | Материалы | Дата |
|---|---|--------------------------|------|
| I. Аппликация и моделирование (12 часов) | | | |
| 1-2 3-4 | Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные. Красивый ковёр. | Засушенные цветы, листья | |
| 5-6 7-8 | Аппликация из птичьих перьев. Лебедь. Сказочная жар-птица. | Птичьи перья, картон | |
| 9-10 | Аппликация из соломы. | Солома, картон | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| 11-12 | « В гостях у сказки». Золотая рыбка. Цыплёнок. | | |
| II. Работа с пластическими материалами (8 часов) | | | |
| 13-14 | Рисование пластилином. Рыбка. | Пластилин, картон | |
| 15-16 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Насекомые. | Пластилин, прозрачные крышки | |
| 17-18 | Работа с глиной. Дымковская игрушка. Павлин. | Пластилин, гофрированная бумага | |
| 19-20 | Лепка из солёного теста. « Жили – были..» | Солёное тесто | |
| III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа) | | | |
| 21-24 | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Цветочный букет. | Гофрированная бумага, картон | |
| IV. Модульное оригами (10 часов) | | | |
| 25-26 | Треугольный модуль оригами. Аппликация «Колокольчик». | Цветная бумага | |
| 27-28 | Замыкание модулей в кольцо. Браслет. | Цветная бумага | |
| 29-31 | Объёмные игрушки. Шарик. | Цветная бумага | |
| 32-34 | Тюльпан. | | |

3 класс, 34 часа

| Количество часов | Тема | Материалы | Дата |
|---|---|--|------|
| I. Работа с природными материалами (4 часа) | | | |
| 1-2 | Объёмные поделки .Фигурки зверей. | Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. | |
| 3-4 | Сказочные персонажи. | | |
| II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов) | | | |
| 5-7 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Снежинка. | Гофрированная бумага, картон | |
| 8-10 | Подводный мир. | | |
| 11-14 | Мозаика из ватных комочков. | Вата, картон | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | Снеговик. | | |
| 15-18 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка. | Картон, цветная бумага | |
| 19-22 | Многослойная аппликация. Неваляшка. | Открытки, картинки, картон | |
| III. Работа с пластическими материалами (6 часов) | | | |
| 23-26 | Мозаичная аппликация на стекле. «Облака-белогривые лошадки» | Пластилин, стекло | |
| 27-28 | Лепка из солёного теста. Картина «Корзинка с фруктами» | Солёное тесто | |
| IV. Модульное оригами (6 часов) | | | |
| 29-34 | Игрушки объёмной формы. Бабочка. | Цветная бумага | |

4 класс, 34 часа

| Количество часов | Тема | Материалы | Характеристика деятельности учащихся | Дата |
|--|---|---|--|------|
| I. Работа с природными материалами (4 часа) | | | | |
| 1-2 3-4 | Коллективные композиции, индивидуальные панно. «Осенний вернисаж». «В мире животных». | Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки | Усвоение правил по технике безопасности на занятиях. Изготовление индивидуальных и коллективных поделок из природных материалов. | |
| II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа) | | | | |
| 5-6 | Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия». | Открытки, картинки, картон | Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|
| | | | образцам. | |
| 7-10 | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка. | Картон, цветная бумага | Знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей. Изготовление изделий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек | |
| 11-12 | Элементы квиллинга. | Картон, цветная бумага | Усвоение правил по технике безопасности при работе с | |
| 13-14 | Аппликации в технике квиллинг. Снежинка. | Картон, цветная бумага | ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Работа в технике «квиллинг» | |
| 15-18 | Ветка рябины. | | Создание моделей по предложенным образцам. | |
| 19-22 | Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам. | Картон, цветные нитки | Усвоение правил по технике безопасности при работе с | |
| 23-28 | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе. | Картон, цветные нитки | различными нитями и инструментами (ножницы, иглолка). Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. Знакомство с видами вышивки. Изготовление аппликации в технике изонить. | |
| III. Поделки на основе нитяного кокона | | | | |
| (6 часов) | | | | |
| 29-31 | Изготовление нитяных | Нитки, | Усвоение правил по | |

| | | | | |
|-------|---|----------------------------|--|--|
| 32-34 | коконов. Оформление объёмных поделок. Смешарики. Золотая рыбка. | напальчник, цветная бумага | технике безопасности при работе с различными нитями и инструментами. Знакомство с изготовлением нитяных коконов. | |
|-------|---|----------------------------|--|--|

Тематическое планирование

1 класс

| № п./п. | Тема | Всего часов |
|---------|---|-------------|
| 1 | Аппликация из природных материалов на картоне. «Золотая осень». | 2 |
| 2 | Аппликация «На дне морском». | 2 |
| 3 | Аппликация из геометрических фигур. Коврик. | 2 |
| 4 | Аппликация из геометрических фигур. Человечек. | 2 |
| 5 | Аппликация из пуговиц. Цветок. | 2 |
| 6 | Аппликация из салфеток. Пейзаж. | 2 |
| 7 | Объёмная аппликация. Свободное творчество. | 4 |
| 8 | Рисование пластилином. Животное. | 2 |
| 9 | Рисование пластилином. Зимние забавы. | 2 |
| 10 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор. | 2 |
| 11 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Ромашка. | 2 |
| 12 | Лепка из солёного теста. Сердечко. | 1 |
| 13 | Лепка из солёного теста. Звёздочка. | 1 |
| 14 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Тюльпаны. | 2 |
| 15 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Кошка | 2 |
| 16 | Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка. | 3 |

Тематическое планирование

2 класс

| № п./п. | Тема | Всего часов |
|---------|---|-------------|
| 1 | Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные. | 2 |
| 2 | Аппликация из листьев и цветов. Красивый ковёр. | 2 |
| 3 | Аппликация из птичьих перьев. Лебедь. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Аппликация из птичьих перьев. Сказочная жар-птица. | 2 |
| 5 | Аппликация из соломы. «В гостях у сказки». Золотая рыбка. | 2 |
| 6 | Аппликация из соломы. « В гостях у сказки». Цыплёнок. | 2 |
| 7 | Рисование пластилином. Рыбка. | 2 |
| 8 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Насекомые. | 2 |
| 9 | Работа с глиной. Дымковская игрушка. Павлин. | 2 |
| 10 | Лепка из солёного теста. «Жили – были..» | 2 |
| 11 | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Цветочный букет. | 4 |
| 12 | Треугольный модуль оригами. Аппликация «Колокольчик». | 2 |
| 13 | Замыкание модулей в кольцо. Браслет. | 2 |
| 14 | Объёмные игрушки. Шарик. | 3 |
| 15 | Объёмные игрушки. Тюльпан. | 3 |

Тематическое планирование

3 класс

| № п./п. | Тема | Всего часов |
|---------|---|-------------|
| 1 | Объёмные поделки. Фигурки зверей. | 2 |
| 2 | Объёмные поделки. Сказочные персонажи. | 2 |
| 3 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Снежинка. | 3 |
| 4 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Подводный мир. | 3 |
| 5 | Мозаика из ватных комочков. Снеговик. | 4 |
| 6 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка. | 4 |
| 7 | Многослойная аппликация. Невалюшка. | 4 |
| 8 | Мозаичная аппликация на стекле. «Облака - белогривые лошадки» | 4 |
| 9 | Лепка из солёного теста. Картина « Корзинка с фруктами» | 2 |
| 10 | Игрушки объёмной формы.Бабочка. | 6 |

Тематическое планирование

4 класс

| № п./п. | Тема | Всего часов |
|---------|--|-------------|
| 1 | Коллективные композиции, индивидуальные панно. « Осенний вернисаж». | 2 |
| 2 | Коллективные композиции, индивидуальные панно. « В мире животных». | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | Многослойные аппликации. Коллаж « Цветочная фантазия». | 2 |
| 4 | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка. | 4 |
| 5 | Элементы Квиллинга. | 2 |
| 6 | Аппликации в технике Квиллинг. Снежинка. | 2 |
| 7 | Аппликации в технике Квиллинг. Ветка рябины. | 4 |
| 8 | Техника Изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам. | 4 |
| 9 | Аппликации в технике Изонить. Цветы в вазе. | 6 |
| 10 | Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Смешарики. | 3 |
| 11 | Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Золотая рыбка. | 3 |