

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
Т.В. Иглина



**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МАОУ СШ 2**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 01.10. 2020г.	Заместители директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Изучение нормативных актов выше стоящих органов и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 г.	Заместители директора	Приказы о проведении диагностических мероприятий
Создание кадровых условий для развития функциональной грамотности обучающихся				
1	Проведение бесед с педагогическими	До 1.11. 2021г.	Заместители	Выявление трудностей по

	работниками		директора	формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Заместители директора	Подготовка методических материалов по формированию функциональной грамотности для педагогов
4	Подготовка базы заданий (2-10 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, креативной, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместители директора	База заданий по всем направлениям функциональной грамотности
5	Включение в планы ШМО вопросов по освоению инструментария педагогами	В течение года	Руководители ШМО	План работы ШМО

Организационные условия для развития функциональной грамотности обучающихся

1	Проведение совещаний с педагогами	Сентябрь - ноябрь 2021г.	Заместители директора	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместители директора	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Заместители директора	Повышения уровня квалификации педагогов
4	Обобщение опыта педагогов и представление его на внутришкольных, городских мероприятиях: 1. ЕМД «Формирование ФГ обучающихся: ресурсы и механизмы» в рамках муниципального методического форума «От современных вызовов к эффективным решениям» 2. Стажировка по теме «Эффективные практики формирования и оценки читательской грамотности» в рамках муниципального методического форума	12.11.2021 г. 16.11.2021 г.	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение уровня квалификации педагогов

	«От современных вызовов к эффективным решениям» 3. Стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки математической грамотности» в рамках муниципального методического форума «От современных вызовов к эффективным решениям» 4. Стажировка «Эффективные практики формирования и оценки естественно-научной грамотности» 5. Стажировка «Эффективные практики формирования и оценки финансовой грамотности» 6.	18.01.2022 г. 08.02.2022 г. 15.03.2022 г.		
Информационно – методические условия для развития функциональной грамотности обучающихся				
1	Создать на сайте ОО страницу «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021 г.	Инженер	Информирование всех участников образовательных отношений
2	Размещение на сайте ОО информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательных отношений по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора Инженер	Информирование всех участников образовательных отношений
3	Проведение совещания по результатам формирования функциональной грамотности, обобщение опыта	Март 2022 г.	Заместители директора	Информирование всех участников образовательных отношений Анализ результатов (аналитическая справка)
Материально – технические условия для развития функциональной грамотности обучающихся				
1	Обеспечить доступ к информационным ресурсам	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО педагоги	Информирование и доступность использования ресурсов всеми участниками образовательных отношений
2	Пополнение и замена парка компьютеров для онлайн - мероприятий	В течение года по необходимости	Администрация инженер	Оснащение современной компьютерной техникой, технологическим оборудованием
3	Обеспечение учебными пособиями,	В течение года	Администрация	Обеспечение образовательного

	электронными ресурсами			процесса учебно-наглядными пособиями
Условия, обеспечивающие объективность процедур оценки качества образования				
1	Наличие описания оценочной процедуры.	До проведения процедуры		Информирование и доступность информации всеми участниками образовательных отношений
2	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры посредством организации видеонаблюдения	Во время процедуры	Заместители директора по УВР	Соблюдение и обеспечение равных прав всех участников
3	Исключение конфликта интересов через соблюдение следующих требований посредством проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию; учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не участвует в проверке работ	После проведения процедуры	Заместители директора по УВР, педагоги	Объективность результатов