

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

МАОУ СШ 2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ 2

_____ Л.А. Адыева

Приказ №56/3 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Комплексный анализ текста»

для обучающихся 10 – 11 классов

ГО Красноуфимск

2023 г.

**Вариативный курс: «Комплексный анализ текста». 10 класс.
Результаты освоения основной образовательной программы.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Содержание курса.

В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в 5-9 классах.

Что такое текст? Связь предложений в тексте.

Типы текста.

Тема и основная мысль текста.

Тема и микротемы.

Роль вступления в сочинении-рассуждении.

Роль заключения в сочинении-рассуждении.

Формулировка основной проблемы исходного текста.

Комментируем основную проблему текста

Позиция автора и способы ее выражения.

Средства выразительности.

Композиция сочинения – рассуждения.

Типы аргументации в изложении собственной позиции

Тематическое планирование. 10 класс.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Новые требования к сочинению в рамках ЕГЭ.	1
2-3	Что такое текст? Связь предложений в тексте.	2
4-5	Составление текста. Задания из части 1.	2
6	Особенности типов текста	1
7	Зачётная работа по теме: «Текст».	1
8	Тема и основная мысль текста	1
9	Темы и микротемы. Деление текста на абзацы	1
10	Темы и микротемы. Как правильно понять исходный текст	1
11	«Расшифровка» информации текста	1
12	Зачётная работа по теме: «Темы и микротемы»	1
13-14	Роль вступления в сочинении-рассуждении	2
15-16	Роль заключения в сочинении-рассуждении	2
17-18	Формулировка основной проблемы исходного текста	2
19-20	Комментируем основную проблему текста	2
21	Зачётная работа по теме: «Проблема текста»	1
22-23	Позиция автора и способы её выражения	2
24	Общие средства выразительности	1
25	Специальные средства выразительности	1
26-27	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2
28	Композиция сочинения-рассуждения (логические приёмы мышления)	1
29-30	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2
31	Экспертная оценка сочинения	1
32-33	Написание рецензии	2
34-35	Итоговая зачётная работа и её анализ	2
	Итого:	35