

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждена на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ 2  
Л.А. Адыева  
«31» августа 2023 года  
Приказ № 56/3

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»**

Возраст: 12-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:**  
Мичурина О.Г.,  
педагог дополнительного образования

г. Красноуфимск  
2023 год

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Актуальность.** В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизни. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в 21 веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать.

Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. Данная программа позволит обучающимся научиться планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Уставом МОУ СШ 2 (далее - учреждение);
10. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и

**направлена на:**

формирование основ финансовой грамотности обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

**Новизна** программы заключается в том, что она направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у детей за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она помогает решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать финансово грамотными людьми. Усиление практической составляющей образовательного процесса, повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде, является одной из задач целевой программы развития экономического образования.

Необходимость подготовки экономически и финансово образованного кадрового резерва для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, и формирования социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур, повышения инновационной составляющей в структуре малого бизнеса страны требует реализации комплекса мер по отбору и социальному продвижению активных обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности и финансовому анализу. Данная программа поможет детям выявить эти способности, ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки в области хозяйственной деятельности, что необходимо предоставить детям уже на этапе школьного образования. Необходимо так же прививать молодому человеку важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае он будет чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам.

**Адресат общеразвивающей программы:** программа ориентирована на детей 12 - 13 лет. Данный возрастной период характеризуется самостоятельностью мышления. В этот период у детей сформированы основные математические навыки, появляются первые карманные деньги. Этот период предшествует 14летию, когда дети смогут завести собственную банковскую карту и начать ей пользоваться.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

**Объем общеразвивающей программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34.

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 1 год.

**Уровень сложности:** традиционный.

**Формы обучения:** очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Перечень видов занятий:** лекция, беседа, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Форма подведения итогов** реализации общеразвивающей программы: творческая работа

(защита проекта).

## 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся от 12 до 13 лет посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи**

**Обучающие.** Содействовать

- овладению базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- пониманию основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- изучению приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов.

**Развивающие.** Способствовать формированию умений

- анализировать достигнутые и планировать будущие образовательные результаты по финансовой грамотности, ставить цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить путей их решения проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

**Воспитательные:** способствовать формированию

- начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- самостоятельности и личную ответственности за своё финансовое поведение, умения планировать собственный бюджет;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимать необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивации на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни

обществ.

### 1.3. Содержание общеразвивающей программы

#### Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение в финансовую грамотность</b>					
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	1	Вводный тест на оценку уровня знаний Практическая работа
2.	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	Опрос. Практическая работа
<b>Доходы и расходы семьи</b>					
1.1	Понятие денег	1	1	0	Опрос
1.1.2	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	1	Практическая работа
1.2	Из чего складываются доходы семьи	1	1	0	Опрос
1.2.1	Учимся считать семейные доходы	1	0	1	Опрос
1.2.2	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	Практическая работа
1.3	Как появляются расходы семьи	1	1	0	Опрос
1.3.1	Учимся считать семейные расходы	1	0	1	Опрос
1.4	Как сформировать семейный бюджет	1	1	0	Опрос
1.4.1	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	Ролевая игра
1.4.2	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	Практическая работа
1.5	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	0	1	Тест
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					

2.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	1	0	Опрос
2.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать.	1	0	1	Опрос
2.2.1	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	Ролевая игра
2.2.2	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	1	0	Опрос
2.2.3	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1	Практическая работа
2.4	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	0	1	Тест
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>					
3.1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	0	1	Опрос
3.2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	1	0	1	Опрос
3.2.1	Учимся считать налоги	1	1	0	Опрос
3.2.2	Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	1	Ролевая игра
3.2.3	Учебные мини-проекты «Налоги»	2	1	1	Практическая работа
3.3	Что такое социальные пособия и какие они бывают Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	0	1	Опрос. Практическая работа
3.3.1	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	1	Ролевая игра
3.4	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	0	1	Тест
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>					
4.1	Для чего нужны банки. Почему хранить	1	1	0	Опрос

	сбережения в банке выгоднее, чем дома				
4.2	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	1	Опрос. Практическая работа
4.4	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	1	0	1	Опрос
4.5	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	1	Практическая работа
4.15	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2	0	2	Тест
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Практика: Почему важно развивать свою финансовую грамотность, От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Теория: Деньги: что это такое, Из чего складываются доходы семьи, Исследуем доходы семьи, Учимся считать семейные доходы, Как появляются расходы семьи, Учимся считать семейные расходы, Исследуем расходы семьи, Как сформировать семейный бюджет (Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.).

Практика: Учебные мини-проекты «Деньги», Учебные мини-проекты «Доходы семьи», Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Теория: Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься, Что такое страхование и для чего оно необходимо, Что и как можно страховать, Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит, Как определить надёжность страховых компаний, Как работает страховая компания (Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист).

Практика: Учебные мини-проекты «Страхование», Ролевая игра «Страхование».

### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Теория: Могут ли люди быть финансово независимыми от государства, Что такое налоги и почему их надо платить, Какие бывают налоги, Учимся считать налоги, Сравниваем налоги граждан разных стран, Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства, Как работает налоговая служба, Что такое социальные пособия и какие они бывают, Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ, Исследуем, какие социальные пособия получают люди (Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия).

Практика: Ролевая игра «Считаем налоги семьи», Учебные мини-проекты «Налоги», Ролевая игра «Оформляем социальное пособие», Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Теория: Для чего нужны банки, Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома, Какие бывают вклады, Что такое кредиты и надо ли их брать, Изучаем сайт Центрального банка РФ, Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы, Как работает банк, Что мы знаем о бизнесе, Как открыть фирму, Что такое валюта и для чего она нужна Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад).

Практика: Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья, Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи», Ролевая игра «Открываем фирму», Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

## **1.4. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты .***

Закончив курс обучения по программе, обучающиеся

- научатся осознавать себя как члена общества и государства, понимать экономические проблемы семьи и участвовать в их обсуждении, понимать финансовые связи семьи и государства;
- овладеют начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- смогут проявлять самостоятельность и личную ответственность за своё финансовое поведение, планировать собственный бюджет;
- будут уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимать необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- сформируют ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- будут готовы пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- будут готовы и способны к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- будут мотивированы и направлены на активное и созидательное участие в социальноэкономической жизни общества;

***Метапредметные результаты*** Обучающиеся получают опыт организации собственной



познавательной деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий и будут уметь:

- анализировать достигнутые и планировать будущие образовательные результаты по финансовой грамотности, ставить цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- применять приёмы саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;
- уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- уметь осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

***Предметные результаты:***

научатся:

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 34

Количество занятий – 34

Количество занятий в неделю - 1

Каникулярное время и начало занятий определяется календарным учебным графиком школы, составленным на основании федерального учебного графика.

## **2.2. Условия реализации программы**

- **материально-техническое обеспечение:** учебный класс, соответствующий СанПиН для проведения занятий. Технические средства обучения: ПК, мультимедиа-проектор, экран.

- **кадровое обеспечение:** реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

- **методические материалы:** программа, планы уроков, презентации, раздаточный и демонстрационный материал.

### **Краткое описание общей методики**

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.);
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ самостоятельно);
- объяснительно-иллюстративный - обучающиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию;
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый - создание творческих работ по собственному замыслу.

Используются следующие современные педагогические технологии:

- исследовательская деятельность: занятие-исследование, посвященное поиску темы для сайта и путей его наполнения;
- личностноориентированные технологии: подбор индивидуальных заданий по конструированию сайта с учетом интересов учащихся и их индивидуальных особенностей.
- здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток для предотвращения переутомления при работе за компьютером.

## **2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Формы контроля разработаны в соответствии с учебным планом, включают в себя: опросы, творческие задания, наблюдение, анализ продуктов деятельности.

Формы фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов.

Итоговая аттестация не предусматривается.

## **4.Список литературы**

### *Нормативная литература*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

- молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196»;
  6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
  9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N900-ПП);
  11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р.);
  12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

*Литература для педагога*

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
4. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. - М.: Вита-Пресс, 2010.
7. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. - М.: Вита-пресс, 2010.
8. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
9. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

*Литература для обучающихся*

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
11. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>
12. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
13. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)
14. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
15. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
16. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России - <http://www.taxru.com/> Интернет-ресурсы:

<http://www.fgramota.org/>Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала - преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment(обучение плюс развлечение). Все элементы портала - финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий - закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой - дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

[http://finprosto.ru/?utm\\_source=sberbanksite&utm\\_medium=tizer&utm\\_term=finprosto&utm\\_campaign=tizersitesberbank](http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank)Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

<http://www.investor.ru/main>Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

<http://www.ikpcenter.ru/>Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

<http://www.gorodfinansov.ru/>«Город финансов» - качественно новый интернетресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами.

Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских

услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное - поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег» - <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

<http://www.myinvestplan.ru/about/> Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности - с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

<http://my-capital.narod.ru/> Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

<http://www.cbr.ru/fingramota/> Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей.

[http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2)

<http://www.cbr.ru/fmgramota/?PrtId=mon> Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

<http://www.ja-russia.ru/ru/fl/> Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» - Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

<http://www.familyfinance.ru/> Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

<http://www.fingramota.org/> Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

<http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml> На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

[www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) Оперативные новости по финансовой тематике - российские и мировые  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

<http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

<http://museum.micex.ru/> Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи - это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

<http://www.mirkin.ru/> Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

<http://us.dogm.mos.ru/> Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

<http://igrm.info/index.php> Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) - научноисследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности».