

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

МАОУ СШ 2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ2

Л.А. Адыева

Приказ №56/3 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-х классов

ГО Красноуфимск 2023 г.

Вариативный курс «Индивидуальный проект». 10 класс.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надёжность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание курса.

Понятие исследовательской работы
Виды исследовательских работ
Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции школьников
Работа в Интернете
Основные понятия научно-исследовательской работы
Общая схема научного исследования
Методы научного познания
Способы применения логических законов и правил
Методы поиска информации
Работа в библиотеке, Интернет-библиотеках
Анализ потребностей
Выбор темы
Составление плана исследовательской деятельности
Защита составленного плана
Изучение литературы по избранной теме
Работа в библиотеке, Интернет-библиотеках
Работа с понятийным аппаратом
Опытно-экспериментальная деятельность
Структура содержания исследовательской работы
Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы
Черновик исследования
Ошибки в исследованиях
Психологический аспект готовности к выступлению
Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии
Защита исследований перед аудиторией
Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции, районной научно-практической конференции
Анализ работ
Корректировка работ к научным конференциям следующего года

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Понятие исследовательской работы	1
2	Виды исследовательских работ	1
3	Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции школьников	1
4	Работа в Интернете	1
5	Основные понятия научно-исследовательской работы	1
6	Общая схема научного исследования	1

7	Методы научного познания	1
8	Способы применения логических законов и правил	1
9	Методы поиска информации	1
10	Работа в библиотеке, Интернет-библиотеках	1
11	Анализ потребностей	1
12	Выбор темы	1
13	Составление плана исследовательской деятельности	1
14	Защита составленного плана	1
15	Изучение литературы по избранной теме	1
16	Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках	1
17	Работа с понятийным аппаратом	1
18	Опытно-экспериментальная деятельность	1
19	Структура содержания исследовательской работы	1
20	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	1
21	Черновик исследования	1
22	Ошибки в исследованиях	1
23	Психологический аспект готовности к выступлению	1
24	Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии	1
25-27	Защита исследований перед аудиторией	3
28-30	Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции, районной научно-практической конференции	3
31-32	Анализ работ	2
33-34	Корректировка работ к научным конференциям следующего года	2