

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
_____ Л.А. Адыева
Приказ № 56/3
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область	Иностранные языки
Учебный предмет	Иностранный язык
Класс	10 - 11

ГО Красноуфимск

Рабочая программа по английскому языку **разработана на основе следующих документов:**

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебники и учебные пособия:

Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис - М.: ООО «Русское слово – учебник», Макмиллан. + CD.

Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн - М.: ООО «Русское слово – учебник», Макмиллан. + CD.

Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн - М.: ООО «Русское слово – учебник: Макмиллан.

Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Э. Стайлз - М.: ООО «Русское слово – учебник: Макмиллан.

Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан + CD.

Книга для учителя к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Р. Араванис «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан + CD.

Двуязычные словари.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в средней школе выделяется 210 часов в 10-11 классах (по 3 часа в неделю).

Цели обучения:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений для достижения порогового уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Задачи обучения:

- развитие языковых способностей обучающихся;
- развитие специальных учебных умений для более совершенного овладения английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- расширение лингвистического кругозора.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» 10-11 класс

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Английский язык» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение английского языка к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам по изученной проблематике на английском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Требования к предметным результатам освоения базового курса английского языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» 10-11 класс (базовый уровень)

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Коммуникативные умения Говорение (диалогическая речь)

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за

разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Говорение (монологическая речь)

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров.

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание

отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Количество часов
Свободное время (8 часов)		
1	Досуг и увлечения. Виды отдыха	1
2	Хобби	1
3	Сравнение времен Present Simple/ Present Continuous	1
4	Виды спорта. Занятия спортом	1
5	Глаголы состояния	1
6	Посещение музея, выставки. Виды коллекционирования	1
7	Создание вебсайта	1
8	Проект: Как одноклассники проводят досуг	1
Путешествия (10 часов)		
9	Что ты знаешь о путешествиях?	1
10	Виды транспорта	1
11	Сравнение времен Past Simple/ Past Continuous	1
12	Соединительные союзы, притяжательный падеж	1
13	Словообразование: приставки с отрицательным значением	1
14	Дорога в школу	1
15	Европейские железные дороги	1

16	Пишем рассказы	1
17	Уроки истории: Золотое кольцо	1
18	Контрольная работа по теме» Досуг. Путешествие»	1
Выбор профессии (7 часов)		
19	Работа для меня	1
20	Виды профессий	1
21	Сравнение времен Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous	1
22	Работа волонтера	1
23	Разделительный вопрос	1
24	Помощь волонтера родному городу	1
25	Электронное сообщение по теме «Мир профессий»	1
Закон и порядок (10 часов)		
26	Проблемы с законом	1
27	Преступление и наказание	1
28	Странные законы	1
29	Сравнение времен Past Perfect и Past Perfect Continuous	1
30	Дом, в котором я живу	1
31	Мой дом - моя крепость	1
32	Степени сравнения прилагательных	1
33	Реклама для школьной газеты	1
34	Контрольная работа по теме « Профессии. Закон и порядок»	1
35	Проект «Составление дизайна дома»	1
Покупки (7 часов)		
36	Карманные деньги. Трата денег	1
37	Семейный бюджет	1
38	Относительные местоимения в английском языке	1
39	Поход по магазинам	1
40	Условные предложения 1 и 2 типов	1
41	Какой подарок можно купить на день рождение другу	1
42	Написание жалобы по электронной почте	1
Окружающий мир (10 часов)		
43	Проблемы экологии	1
44	Природа: растения и животные	1
45	Возобновляемые источники природной энергии	1
46	Способы употребления Future Simple	1
47	Изменение климата. Погода	1
48	Глобальное потепление. Климат	1
49	Экодом	1
50	Написание статьи на тему «Спасем нашу планету от экологической катастрофы»	1
51	Контрольная работа по теме «Покупки.Природа и экология»	1
52	Природные ресурсы. Сокровища, скрытые под землей	1
Образование (7 часов)		
53	Образование в жизни человека	1
54	Школьная жизнь. Типы школ.	1
55	Правила поведения в школе. Модальные глаголы	1
56	Система образования в стране и за рубежом. Изучаемые предметы и отношение к ним	1
57	Школьная форма. Неопределенные местоимения	1
58	Дистанционное обучение.	1

59	Написание эссе по теме «Образование и профессии»	1
Повседневная жизнь (10 часов)		
60	Моя семья. Семейные традиции	1
61	Межличностные взаимоотношения с друзьями	1
62	Конфликты, ситуации и способы их решения. Неличные формы глагола	1
63	Самовыражение подростков	1
64	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера	1
65	Употребление инфинитива	1
66	Употребление герундия	1
67	Мои друзья. Переписка с зарубежными сверстниками	1
68	Контрольная работа по теме «Образование. Повседневная жизнь»	1
69	Проект «Правила поведения в подростковой среде»	1
Досуг и увлечения (7 часов)		
70	Таланты и поклонники	1
71	Кино, театр	1
72	Телевидение	1
73	Культурные национальные особенности: праздники, памятные даты, исторические события	1
74	Действительный и страдательный залог	1
75	Музыка в нашей жизни	1
76	Написания рецензии на фильм	1
Научно-технический прогресс (10 часов)		
77	Компьютеры в нашей жизни	1
78	Новые информационные технологии	1
79	Условные предложения 3 типа	1
80	Технологии и коммуникации	1
81	Условные предложения смешанного типа	1
82	Средства общения	1
83	Поговорим о физике	1
84	Статья по теме «Изучение иностранного языка»	1
85	Контрольная работа по теме «Увлечения и интересы. Научно-технический прогресс»	1
86	Проект по теме «Прогресс в науке»	1
Жизнь в городе и в сельской местности (7 часов)		
87	Лучшее место на земле	1
88	Городская инфраструктура	1
89	Косвенная речь в повествовательных предложениях	1
90	Загородная жизнь.	1
91	Косвенная речь в вопросительных предложениях	1
92	Диалог культур	1
93	Написание отчета об особенностях городской и сельской жизни	1
Здоровый образ жизни (12 часов)		
94	Еда в жизни человека	1
95	Любимые рецепты	1
96	Множественное число существительных. Исключения	1
97	Проблемы со здоровьем. Отказ от вредных привычек	1
98	Обороты both...and, neither...nor, ... as, not so ... as, either ... or	1
99	Посещение ресторана	1
100	Национальные кухни. Традиции и обычаи	1
101	Диета. Здоровое питание	1

102	Сбалансированное питание	1
103	Контрольная работа по теме «Городская и сельская жизнь. Здоровье»	1
104	Написание эссе по теме «Здоровый образ жизни»	1
105	Проект «Я выбираю здоровый образ жизни»	1

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Количество часов
Мир профессий (8 часов)		
1	Планы на будущее	1
2	Проблема выбора профессии	1
3	Современные профессии	1
4	Взаимоотношения в семье и школе	1
5	Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе	1
6	Настоящее простое и продолженное время	1
7	Роль иностранного языка в планах на будущее. Словообразование	1
8	Неформальное письмо	1
Жизнь в городе и в сельской местности (8 часов)		
9	Городская инфраструктура. Население	1
10	Сельское хозяйство	1
11	Прошедшее простое и продолженное время	1
12	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка	1
13	Мой дом	1
14	Национальные типы жилых помещений	1
15	Контрольная работа по теме «Профессии. Городская и сельская жизнь»	1
16	Проект «Знаменитые природные заповедники»	1
Образование (10 часов)		
17	Внеклассные мероприятия, кружки	1
18	Возможности продолжения образования в колледже	1
19	Возможности продолжения образования в высшей школе	1
20	Экзаменационная пора	1
21	Настоящее завершённое время	1
22	Прошедшее простое время	1
23	Обучение за рубежом	1
24	Жизнь студента. Молодежная мода	1
25	Образование и профессии	1
26	Написание делового письма	1
Научно-технический прогресс (8 часов)		
27	Мир науки и технологии	1
28	Прошедшее завершённое и продолженное время	1
29	Прогресс в науке	1

30	Изобретения. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1
31	Мой любимый гаджет	1
32	Степени сравнения наречий	1
33	Контрольная работа по теме «Образование. Научно-технический прогресс»	1
34	Написание эссе по теме «Компьютерные игры в жизни подростка»	1
Путешествие по России и странам изучаемого языка (8 часов)		
35	Транспорт	1
36	Планирование путешествия. Достопримечательности	1
37	Организация путешествия	1
38	Страны изучаемого языка и родная страна	1
39	Страны, столицы, крупные города	1
40	Государственные символы. Косвенные вопросы	1
41	Каникулы. Образовательные поездки	1
42	Написание официального запроса	1
Свободное время. Увлечения и интересы современной молодежи (8 часов)		
43	Музыка в нашей жизни	1
44	Посещение театра	1
45	Посещение кинотеатра	1
46	Мой любимый фильм	1
47	Выдающие личности повлиявшие на развитие культуры в России	1
48	Чтение	1
49	Контрольная работа по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы современной молодежи»	1
50	Презентация книги	1
Роль СМИ в жизни общества (8 часов)		
51	Средства массовой информации	1
52	СМИ: телевидение, радио, пресса	1
53	Любимые передачи	1
54	Страдательный залог	1
55	Интернет	1
56	Медиареволюция	1
57	Действительный и страдательный залог	1
58	Рецензия на фильм	1
Спорт (8 часов)		
59	Виды спорта	1
60	Спортивные игры. Активный отдых	1
61	Экстремальные виды спорта	1
62	Командные виды спорта. Спортивные соревнования	1
63	Сослагательное наклонение	1
64	Мой любимый вид спорта	1
65	История книгопечатания	1
66	Контрольная работа по теме «СМИ и информационные коммуникации. Спорт»	1
Окружающий мир (8 часов)		
67	Географическое положение. Тайны океана	1
68	Прогнозирование погоды	1
69	Защита окружающей среды	1
70	Идиомы о погоде	1
71	Условные предложения	1
72	Волонтеры - помощники зеленых	1

73	Глобальное потепление	1
74	Обсуждение статьи из газеты	1
Здоровый образ жизни (10 часов)		
75	Режим труда и отдыха. В здоровом теле здоровый дух	1
76	Посещение врача	1
77	Медицинские услуги	1
78	Кухни народов мира	1
79	Здоровье и диета	1
80	Здоровый образ жизни	1
81	Пищеварительная система человека	1
82	7 стран экосодружества	1
83	Контрольная работа по теме «Природа и экология. Здоровье»	1
84	Письмо другу с советами о питании	1
Межличностные отношения (8 часов)		
85	Закон в жизни общества	1
86	Люди и преступления	1
87	Сложные формы инфинитива	1
88	Инфинитив и причастие	1
89	Загадочные преступления века	1
90	Насилие в молодежной среде	1
91	Словообразование	1
92	Написание рассказа в школьную газету	1
Повседневная жизнь. Покупки (10 часов)		
93	Мировые валюты	1
94	Деньги и покупки	1
95	История денег	1
96	Причастие и герундий	1
97	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
98	Домашние обязанности	1
99	Покупка одежды и продуктов	1
100	Неопределенные местоимения и их производные	1
101	Итоговая контрольная работа по теме «Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Покупки»	1
102	Написание официальной заявки	1