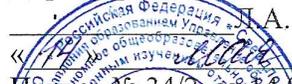


Согласовано:
Старший воспитатель летнего
оздоровительного лагеря при МАОУ СШ 2


М.П. Демкина
«14» мая 2024г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2


Д.А. Адыева
2024г.
Приказ № 34/2 от 14.05.2024 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»



**В муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №2
с углубленным изучением отдельных
предметов»
городского округа Красноуфимск
Свердловской области
на 2024 год**

Составители:
Демкина Марина Петровна,
старший воспитатель

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого совершенствования личностных возможностей, приобщения ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-стно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

- 1) Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- 2) Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
- 3) Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- 4) Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- 5) Повысить общую культуру детей.
- 6) Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
- 7) Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8) Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма – отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, — это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты

- 1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- 2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности самодеятельности;
- 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- 4) Личностный рост участников смены;
- 5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- 6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1) Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2) Кадровый состав (педагоги, медицинская сестра, тех.персонал)

3) Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- формирование отрядов;

- запуск программы «Орлята России»

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап

- результаты реализации программы;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5. Заключительный этап смен

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

**План-сетка мероприятий при МАОУ СШ 2
«Орлята России»**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
01.06	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4.«Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином» 5. Правила безопасного поведения в лагере (беседа). 6. Беседа «Безопасный путь лагерь-дом». 7. Беседа по профилактике коронавируса и кори.	Площадка во дворе школы	Воспитатели Начальник лагеря	
03.06	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» 5. Оздоровительные игры на воздухе. 6. Просмотр	Актовый зал Игровые комнаты	Воспитатели Начальник лагеря	

	видеоролика «Огонь – друг, огонь – враг»			
--	--	--	--	--

II. Дела основного периода «Дневник Активиста»

04.06	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. Беседа «Правила поведения детей при прогулках».	Площадь лагеря Спортивная площадка	Воспитатели	
06.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. Беседа «Правила при поездках в автотранспорте». Как защититься от коронавируса в автобусе: список правил.	Спорт площадка Игровые комнаты Актальный зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	

07.06	<p>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»</p> <p>1. Игра-путешествие «Найди призвание!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>3. КИП «Профессии будущего»</p> <p>4. Минутка безопасности.</p> <p>Правила поведения в экстремальной ситуации.</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Двор школы</p>	<p>Воспитатели Педагог физического воспитания</p>	
08.06	<p>День семьи «Достигай и побеждай вместе с семьей!»</p> <p>1. Сдача нормативов ГТО.</p> <p>2. Игры разных народов.</p> <p>3. Проект «Здоровье в движении!»</p> <p>4. «Моя спортивная семья» веселые старты с родителями.</p> <p>5. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми».</p>	<p>Двор школы</p> <p>Двор школы</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Воспитатели</p>	
10.06	<p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> <p>1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)</p> <p>2. «АктивВести»</p> <p>3. Индивидуальный проект «Произведения искусства»</p>	<p>Двор школы</p>	<p>Воспитатели</p>	

	4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».			
11.06	<p>День России «Открывай страну!»</p> <p>1. «Мы нужны России - праздник независимости России»</p> <p>2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа</p> <p>3. «Мои права» - звездный час</p> <p>4. Минутка безопасности: беседа сотрудника линейной полиции о правилах поведения на железной дороге.</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Спортплощадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог физического воспитания</p>	
13.06	<p>Лето с «Движением Первых»</p> <p>1.КИП «Открытия будущего»</p> <p>2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе»</p> <p>3. Минутка безопасности. Профилактика негативных ситуаций во дворе и на улице.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Спортплощадка</p>	<p>Представители «Движения Первых»</p>	

14.06	<p>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p> <p>1. Конкурс «100 добрых дел».</p> <p>2. Акция «Талисман добра»</p> <p>3. Программа «Благо Твори!»</p> <p>4. Минутка безопасности. Инструктаж о правилах поведения при проведении спортивных мероприятий.</p>	<p>Двор школы</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>	
15.06	<p>Экология и охрана природы «Береги планету!»</p> <p>1. КТД «ЭкоТренд»</p> <p>2.КИП «На старт, экоотряд!»</p> <p>3.Конкурс листовок «Береги планету!»</p> <p>4. Беседа опасное и безопасное общение, культурное и бескультурное.</p>	<p>Двор школы</p> <p>Спортплощадка</p>	<p>Воспитатели</p>	
17.06	<p>Пожарная и дорожная безопасность</p> <p>1. Информативный час (просмотр видеороликов).</p> <p>2.Викторина «Действия при пожаре».</p> <p>3. Игра-квест на знания ПДД и ПБ.</p> <p>4. Придумай свой дорожный знак.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Игровые</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Представители из организаций</p>	

18.06	<p>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2. Акция «Добро Пожаловать!» 3. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 4. Минутка здоровья «Советы доктора Травника»</p>			
19.06	<p>Творческая мастерская 1. Придумай свой костюм. 2. КИП «Семья» 3. «Один дома» Беседа о безопасном поведении. 4. Кластер здоровья «Поделись улыбкою своей» (инсценирование веселых историй).</p>			
20.06	<p>День новостей 1. Создание стенгазеты «История моего отряда». 2. Отрядный огонек «Дружба». 3. Шашечный турнир. 4. Оздоровительные игры на воздухе.</p>			

21.06	<p>«Здравствуй, лето!» 1. Квест «Найди свой цвет!» 2. Соревнования по футболу. 3. Сбор природного материала для поделок. 4. Изготовление поделок из природного материала.</p>			
22.06	<p>Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2. Конкурс чтецов «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3. Проект «Мы – потомки Героев!»</p>	<p>Территория школы Актовый зал</p>	Воспитатели	
24.06	<p>«Там, на неведомых дорожках» 1. Инсценирование литературного отрывка по сказкам А.С. Пушкина 2. Знакомство с правилами поведения в сети Интернет (видеоролики). 3. Разучивание флешмоба для лагеря.</p>			

25.06	<p>«Подводим итоги»</p> <p>1. Репетиция закрытия лагерной смены.</p> <p>2. Отрядный огонек «Мой друг».</p> <p>3. Создание стенгазеты «История моего отряда».</p> <p>4. Беседа о правилах посещения водоемов.</p>			
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
26.06	<p>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</p> <p>1. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета.</p> <p>2. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»</p> <p>3. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»</p> <p>4. Концерт «До скорой встречи!»</p>	Двор школы	Воспитатели Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	<p>Выпуск новостей «АктиВести»</p> <p>Подведение итогов работы Совета Движения лагеря</p> <p>Акция «Добро пожаловать!»</p>	Актный зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические		Социальный педагог, Воспитатели	

	особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»			
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ и ОТ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

Режим работы лагеря:

8.30-8.45	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
9.00	Линейка
9.15	Зарядка
9.30	Завтрак
9.40-10.00	Трудовой десант
10.00-11.00	Мероприятия (по плану)-кружки
11. 00-12.00	Отрядные дела (по плану)
12.00-13.00	Общелагерные мероприятия (по плану)
13.00-13.30	Обед
14.00-14.15	Отрядные беседы
14.15	Линейка
14.30	Уход домой

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);

- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2023;

- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Педагог-организатор Начальник лагеря
2	Общение с детьми в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог-организатор
4.	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог-организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Питьевой фонтанчик.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.

2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Волгоград: Учитель, 2010г.

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.

9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

14. СвечкинаЕ.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.