

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждено на заседании педагогического  
совета

Протокол № 12 от «22» июня 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим)программам (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», (далее - учреждение). При разработке дополнительных общеразвивающих программ Учреждение должно руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой программы, локальными актами Учреждения, учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой программы.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учреждения (далее – образовательные программы).

#### 2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

## 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

Общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

### 2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; гриф принятия (рассмотрения) программы на заседании педагогического совета Учреждения с указанием даты и номера протокола; гриф утверждения программы с печатью и подписью директора учреждения, указанием номера и даты приказа; направленность программы; название программы; адресат программы (возраст обучающихся); срок реализации программы; фамилия, имя, отчество, должность составителя программы; территория и год разработки программы.

### б) Комплекс основных характеристик образования:

- пояснительная записка должна содержать: направленность программы; актуальность программы (раскрывается через соответствие программы нормативно-правовым актам и государственным программным документам; региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам; потребностям и проблемам детей и их родителей (законных представителей); цель и задачи программы; адресат; срок освоения программы; режим занятий; формы обучения; объем программы, виды занятий; уровневость программы.

- учебный (тематический) план состоит из следующих обязательных элементов: перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся. Учебный (тематический) план составляется для каждого года обучения, оформляется в виде таблицы.

- содержание учебного (тематического) плана включает расшифровку каждой темы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретических и практических частей.

- планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

### в) комплекс организационно – педагогических условий:

- условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное, кадровое обеспечение).

- формы аттестации и оценочные материалы.

- список литературы.

## 2.3. Разработка образовательных программ.

### 2.3.1. Образовательные программы формируют и развивают:

- творческие способности обучающихся;

- удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях спортом и физической культурой;

- формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепляют здоровье обучающихся, а также организуют их свободное время;

- обеспечивают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание;

- выявляют, развивают и поддерживают талантливых обучающихся;

- раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формируют общую культуру обучающихся.

2.3.2. Программы разрабатываются на основе авторских дополнительных общеобразовательных программ с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей).

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела;

2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по воспитательной работе.

2.4.2. Программа рассматривается и принимается педагогическим советом.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор учреждения.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте учреждения.

2.5.3. Ответственные педагогические работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся учреждения в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в учреждение в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося, – паспорт или свидетельство о рождении;

- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора учреждения.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе учреждения:

- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации учреждения;

• при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора учреждения.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся учреждения осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.